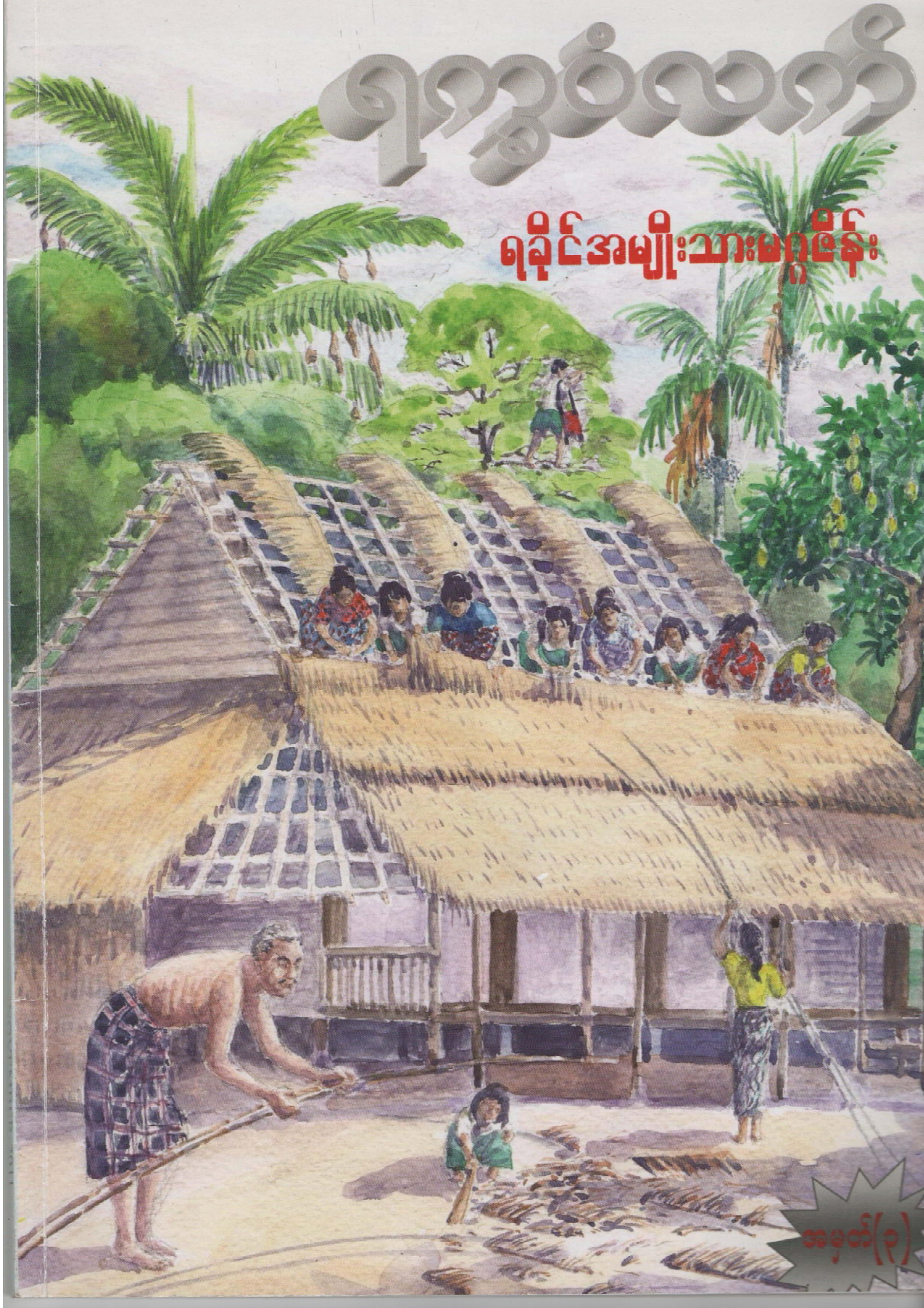


# ရာသီလက်

ရခိုင်အမျိုးသားမဂ္ဂဇင်း



အမှတ်(၃)

အမှတ်(၃)  
ရက္ခဝံလက်-ရခိုင်အမျိုးသားမဂ္ဂဇင်း  
ရက္ခဝံလက်-ရခိုင်စာပေဖြစ်ပြောက်ရေးအသင်း  
မလေးသျှားနိုင်ငံ

မျက်  
နှာ  
ပုံ  
ပ  
ရုပ်  
ရိုး  
ရ

## ကျေးဇူးတင်လွှာ



ရက္ခဝံလက်အမှတ်(၃) အတွက် လိုအပ်တေပဏ္ဍိပုံတို့ကို စိတ်ပါလက်ပါဦးဆွဲပေးခဲ့ရေ ပဏ္ဍိဆရာ (ပဏ္ဍိ)နန့် ပဏ္ဍိဆရာ (ဝိုးဝိုး) ရို့ကိုလည်းကောင်း၊ စေတနာအပြည့်နန့်ကူညီစာရိုက်ပီးကတ်တေ Light House မှ ကျောင်းဆရာများနန့် တခြားတခြားသော ညီအစ်ကိုများကိုလည်းကောင်း၊ လိုအပ်တေစာအုပ်အပျင်အဆင်နည်းပညာရို့ကို မအားရေကြားထဲက တစ်စိတ်တစ်ပိုင်းကူညီပီးခရေ ကိုဝင်းမြင့်ကိုလည်းကောင်း၊ ရက္ခဝံလက်အတွက် စာမူပီးပို့ကတ်တေကလောင်သျှင်ရို့ကိုလည်းကောင်း၊ ရက္ခဝံလက်အမှတ် (၂) ကို အပင်ပန်းခဲ၊ အနစ်နာခံဗျာလ် ကူညီဖြန့်ဝီးခကတ်တေ ညီအစ်ကိုတိအားလုံးကိုလည်းကောင်း၊ ရက္ခဝံလက်အတွက် ယူအတ်စ်-၃၀၀ ထောက်ပံ့ကူညီခရေ ကိုခိုင်မင်းဇန့် ခိန်းဝေ-၅၀ ကူညီထောက်ပံ့ပီးရေ အခွန်အောင်မျိုးခိုင်ရို့ကိုလည်းကောင်း၊ ရက္ခဝံလက်မဂ္ဂဇင်းကို အစဉ်တစိုက် အားပီးဖတ်ရှုကတ်တေ ချစ်သောစာဖတ်ပရိသတ်အပေါင်းရို့ကိုလည်းကောင်း အကျွန်ရို့ရက္ခဝံလက်မဂ္ဂဇင်းအဖွဲ့မှ အထူးပင်လှိုက်လှိုက်ဗွဲဗွဲ ကျေးဇူးတင်ဟိပါရေ။

## တောင်းပန်စကား



ရက္ခဝံလက်အမှတ်(၃) ကို သတ်မှတ်ချက် (၆) လဆိုရေ အချိန်အတိုင်းအတာထက်(၃-၄) လ နောက်ကျပြီးမှ ပုံနှိပ်ထုတ်ဝီးဖြစ်စွာကို စာမူသျှင်တိနန့်တကွ စာဖတ်ပရိသတ်အပေါင်းရို့အား အနူးအညွတ်ပင် တောင်းပန်အပ်ပါရေ။

## ရက္ခဝံလက်ရည်ရွယ်ချက်



- (၁)ရခိုင်စာပီးနယ်ပယ်မှာ အတွေးအခေါ် ရင်သန်ရေ ကလောင်သစ်သျှေဟိ ပေါ် ပေါက်လာစီရန်။
- (၂)ရခိုင်လူမျိုးတိ ရခိုင်စာဖတ်ခြင်းခေလိ တိုးတက်ပြန့်ပွားလာစီရန်။
- (၃)ရခိုင်လူမျိုးတိ ရခိုင်စကား စင်စစ်စစ်ကို ပြောတတ်ဖို့ တိုးအားဖြစ်လာစီရန်။
- (၄)ရခိုင်စာပီးစံတရပ် ဖြစ်ထွန်းရေးမှာ အထောက်အပံ့ဖြစ်စီရန်။
- (၅)ရခိုင်လူမျိုးတိုင်း ရခိုင်စကား၊ ရခိုင်စာပီး၊ ရခိုင်ရာဇဝင်နန့် ရခိုင်ယဉ်ကျေးမှုတိကို ချစ်ခင်မြတ်နိုးအစာငဲ့ယောက်လိုစိတ် ဖြစ်ထွန်းလာစီရန်။
- (၆)အမျိုးသားရေး စတုတ္ထမဏ္ဍိုင်ဖြစ်သောစာပီးဖြင့် ရခိုင်အမျိုးသားရေးကို လှုံ့ဆော်ရန်။

ရက္ခဝံလက်  
ရခိုင်အမျိုးသားမဂ္ဂဇင်း



# ဗာဟိက



## အဖွင့်ကဗျာများ

အတိတ်ကိုသိ ယဇ္ဇကုမြင် အနာဂတ်ကို ပျင်ကတ်မေ  
အခွန်မောင် ----- ၈

သစ္စာအခွံကို ဝတ်သော လူများ  
စိုးရီသူ ----- ၉

ယောင်ကြဉ်ကတ်ပါ အချိုလွှာအောက်က အခါးယုတ်တမာ  
ရရေလူ ----- ၁၀

သုံးဘက်ညီမှ  
ဇူးပွင့်ခိုင် ----- ၁၂

ရက္ခဝံရိမ်း  
ခိုင်ရီရင့် ----- ၁၃

နှလုံးသားလမ်းကို ရပ်ရွာဝါးလုံးခေါင်းထဲက ဆွဲထုတ်လိုက်....  
စံသိန်း (ရွှေရာဝတီ) ----- ၁၄

ရိုးမသစ်ပင် ပိုင်သျှင်သို့  
ခိုင်မင်းအံ ----- ၁၅

တစ်သက်စာ ကတိစကား  
ရရေလူ ----- ၁၆

ရခိုင်သမေမျှော် သိစိဖို့  
မောင်ကြီးသျှင် ----- ၁၇



## အတွင်းကဗျာများ

မဂ္ဂဇိန်း  
ရိုးသစ္စာ ----- ၂၄

အော်ရိုးမ  
သုရိန် (light house) ----- ၃၄

ဖိတ်ခေါ်သံ  
ကြာညိုခင် (ဝါဘို) ----- ၆၂

သူငယ်ချင်း  
သီရိစောမြိန် ----- ၆၉

ငိုဆန္ဒ  
နီဗယ် ----- ၃၈

ဝံလက်ဟူသည်  
ရက္ခန္ဓယ် ----- ၄၅



## အမျိုးသားရေး ဆိုင်ရာ

ရခိုင်ရိုးအတွက် အနာဂတ်ခရီး  
ခိုင်အောင်အောင် ----- ၂၂

ရခိုင်အမျိုးသားရေးဝါဒ  
မဟာနွယ် (ဧညာဝတီ) ----- ၃၉

အဖေရခိုင်ပြည်အတွက် သင့်အားအလိုဟိသည်(၂)  
ဇာနည်ခိုင် ----- ၃၃

ရခိုင်အမျိုးသားရေးနှင့် ဘင်္ဂလားပြဿနာသျှင်းတမ်း ....  
သာထွန်းအောင်(မလေးသျှား) ----- ၆၄

ပြုစစ်ကေ ဗမာမဟုတ်  
အောင်ကျော်ခိုင် ----- ၇၁

ရခိုင်ဂေါင်းဆောင်ကြီးရိုးလက်ထဲမှ ပြည့်ကံကြမ္မာနှင့် .....  
ဥက္ကာမောင် (မြောက်ဦး) ----- ၅၂

ရက္ခိုဉ်နာမ ဘွဲ့မှည့်လူဖို့  
မငြိမ်းချမ်း (ကမ္ဘာ့ကျွန်း) ----- ၆၇



## စာပီနှင့် ယဉ်ကျေးမှု

ရခိုင်သားနှင့် ရခိုင်စကား  
ခိုင်မင်းအံ (ရခိုင်ပြည်) ----- ၃၀

စာပီဂုဏ်ဖြင့်မျိုးဂုဏ်မြှင့်စီလိုသည်(၃)  
ရခိုင်စာပီတူးဆွနီသူတစ်ဦး ----- ၁၈

ရခိုင်စာသဘော သဘာဝ  
ဒေါင်းရန် ----- ၄၁

ရခိုင်စာနဲ့ကျောက်စာယှင်းတမ်း  
စာဖွဲ့မကျီကစ္ဆာပနဒီသား ----- ၅၁

ဇာလုပ်ကတ်ဖို့လေးက သတ်ပုံလေ့လာခြင်း  
နောင်ခိုင်ပြည် ----- ၇၃

ရခိုင်စကားထိန်းသိမ်းထားပါ  
ထွန်းနိုင် (သရီချောင်း) ----- ၈၀

ရကွေ့ကွေ့အကွေ့ရာ (ခေါ်) ရခိုင်စာ(၂)  
သန့်ဝဏ္ဏခိုင် ----- ၆၀

ဘုံရခိုင်ဘာသာစကားထွန်းကားရေး  
အဉ္စနမောင် ----- ၈၆

 သမိုင်း ဆိုင်ရာ

ရခိုင်လူမျိုး အုပ်စုဝင်များ  
အသျှင်ကြီး ----- ၃၅

ရခိုင်ရာဇဝင်သစ်ဝါဒ  
အသျှင်ကောသလ (၁၈၀၁) ----- ၂၅

ဗမာရဲ့အုပ်ချုပ်မှုအောက်က ရခိုင်ပြည်  
ဦးစံရွှေဘု ----- ၄၈

 ဝတ္ထုတို

လင်လွမ်းသရင်  
အခင်သျှေ (ဖိတ်ပညာ) ----- ၇၆

အချစ်နဲ့သစ္စာ  
ကြီးကြီး (အရှိတိုင်း မင်းနစ်) ----- ၅၄

ကတ္တီပါလမ်းခွဲ ရင်ဦးသည်း  
ကျော်စး ----- ၉၀

 စာညွှန့်

နွားတစ်ကောင်ပြောပြသော သူ့စု သမိုင်းကြောင်း  
မေနှင်းဇော် ----- ၄၆

ခါတော်မီ တမ်းခြင်း  
နှင်းပီမိုး (ဝါဘိုမြို့) ----- ၂၈

 အခြား ကဏ္ဍ

ငရဲသို့အကြောင်းကြားစာ  
ဘုန်းကြီးကျောင်းသား ----- ၇၀

ပေါ်ဦးခရမ်းသီးစု ရင်ပို့  
ရကွေ့ကျော် (တိုင်းချစ်ပြည်ချစ်) ----- ၈၄

ကျနော်များမိသော သမုတ္တိပန်း အိမ်မက်များ  
ခိုင်ပီလျှံစိုး ----- ၈၂

အမျိုးသားရေးလုပ်တေလတ်  
ခိုင်ပီရ ----- ၉၆



# ရက္ခဝံလက် အာသိသ

စာပီတရပ်ကို အမျိုးအစားခွဲကြည့်ကေ သုတ၊ ရသ၊ ဒဿန၊ အဘိဓမ္မာ ဆိုပြီးကေ အင်္ဂါ(၄)ရပ်ထွက်ပါရေ။ စာဖတ်ပရိသတ်တိကို အမျိုးအစားခွဲကြည့်ကေတော့ခါ အနု၊ အရင့်၊ မနုမရင့်ဆိုပြီးကေ သုံးမျိုးထွက်ပါရေ။ ဧဂပိုင် စာပီအင်္ဂါ(၄)ရပ်စလုံး ပါဝင်ပြီးကေ စာဖတ်ပရိသတ် သုံးမျိုးစလုံးလေ ဖတ်လို့ရနိုင်ဖို့ စာအုပ်အမျိုးအစားကတော့ခါမဂ္ဂဇိန်းပင်ဖြစ်ပါရေ။ တစ်ခါ မဂ္ဂဇိန်းစာပီတစ်ခု တိုးတက်ကောင်းမွန်ဖို့အတွက်လေ စာပီလွတ်လပ်မှုဟိဖို့လိုပါရေ။ လွတ်လပ်မှုဟိရေခိုရာမှာ စာပီစွာအတိုးတက်ဆုံးဖြစ်ပါရေ။

အကျွန်ရဲ့ရခိုင်တိ စစ်အစိုးရနန့် 'ဒို့တာဝန်အရေးသုံးပါး'အောက်မှာ မဂ္ဂဇိန်းတိအများကြီးထုတ်ပစ်ခကတ်ပါယာ။ ယင်းမဂ္ဂဇိန်းတိမှာ ကျန်ရေအပိုင်းတိကတော့ခါ အလွန်ပင်ကောင်းမွန်အဖိုးတန်ပါယင့်။ ယကေလေအရေးကြီးရေအမျိုးသားရေးပုံဖော်မှုကဏ္ဍနန့် အတိတ်သမိုင်း စစ်ရေးစစ်ရာကဏ္ဍတိမှာကျကေ လွတ်လပ်မှုမဟိလို့ ဆားမပါရေဟင်းပိုင်ပပေါ့သသော့နန့်အားရဖို့မကောင်းပါ။ ယင်းအတွက်နန့်လေဒေဒနီဒေဒချိန် ခါမှာ ရက္ခဝံလက်ဆိုပြီးကေ နိုင်ငံခြားရောက်ရခိုင်သားတိကြားမှာ ပထမဆုံးထုတ်တေမဂ္ဂဇိန်းတစ်ခုအဖြစ်ရာမက သူ့ကျွန်ဘဝမှာမျိုးပါနီဆဲ နှစ်ပေါင်း(၂၂၆)နှစ်အတွင်းမှာ အလွတ်လပ်ဆုံးရခိုင်မဂ္ဂဇိန်းတစ်ခုအနီနန့်ပါ လျှောက်လှမ်းလာစွာ ၂၀၁၀ ခု၊ ဧပြီလမှာ အမှတ်(၁)၊၂၀၁၀ခု၊ ဒီဇင်ဘာလမှာ အမှတ်(၂)နန့် ဧဂ ၂၀၁၁ခု၊ နိုဝင်ဘာလမှာဆိုကေ မိုင်တိုင်အမှတ်(၃)ကိုပင်ရောက်လတ်ပါဗျာလ်။

ယကေလေရက္ခဝံလက်ကား ရက္ခဝံလက်စုရည်ရွယ်ချက်အတိုင်း အပြည့်အဝအောင်မြင်ဖို့အတွက် သည်းခံ၊ ရိုးသား၊ ကြိုးစား၊ရုန်းကန်၊ တည်မြဲဆိုရေသက်သီပြုမှုခရီးရှည်ကြီးကို လျှောက်လှမ်းရပါဖို့သို့။ ရက္ခဝံလက်အနီနန့်ပထမအဆင့်ဖြစ်တေ မလေးသျှားနိုင်ငံမဟိနီရေ ရခိုင်လူတန်းစား နယ်ပယ်အသီးသီးနန့် ရခိုင်တိနီထိုင်ကတ်တေ နယ်မြေဒေသပေါင်းစုံကို ရက္ခဝံလက်မဂ္ဂဇိန်း အပြည့်အဝစီးဝင်ပြန့်နှံ့ရေး သျှောင်ကား ပန်းတိုင်ရောက်ဖို့အများကြီးအလှမ်းဝီးနီပါသို့ရေ။ ယင်းပိုင်ဖြစ်နီရေ အကြောင်းကတော့ခါ ရခိုင်လူမျိုးတချို့ထက်ဝက်ရို့စွာ စာဖတ်ဖို့အလိအထလုံးဝမဟိ ဖြစ်နီကတ်သို့စွာကတကြောင်း၊ စာသျှောင်သျှောင်စိတ်ဝင်စားရေ တချို့တချို့တိကလေ ရက္ခဝံလက်စုရည်ရွယ်ချက်နန့် ရပ်တည်ချက်မူကိုမကြည့်ဘဲ စာသူရို့ကဇာလောက်တတ်လို့ လုပ်ကတ်စွာလေးဆိုပနာ လူကိုကြည့်ယင်း တွန့်ဆုတ်တွန့်ဆုတ်ဟိနီကတ်ပြီးကေ တချို့ကျခါလေ ရခိုင်ပိုင်ရိုးစွာတိကဖတ်လို့မကျ၊ ရခိုင်ပိုင်ရိုးစွာက မလီးနက်ဆိုပြီးကေ ဗမာစာပီမိုင်းထဲမှာမို့နီတုန်းသို့။ ဧဂပိုင်ဖြစ်နီရစွာတိရေ အဓိကနန့်သာမညကို မခွဲခြားတတ်လို့၊ အမျိုးကိုချစ်ကေ စာကိုလေ့ချစ်ရဖို့ဆိုစွာလောက်ကိုပင် သတိမချပ်မိလို့၊ စာပီစုတန်ဖိုး၊ စာပီစု အရာရောက်ပုံတိကို အလှပလှသဘောမပေါက်ကတ်သို့လို့ ဖြစ်ပါရေ။

အမှန်မှာစာပီစွာ လူမျိုးတစ်မျိုးစဦးနောက်၊ လူမျိုးတစ်မျိုးစုနလုံး၊ လူမျိုးတစ်မျိုးစုအသက်သွီးကြောပင်ဖြစ်ပါရေ။ ကမ္ဘာမှာ လူမျိုးကြီးတစ်မျိုးလို့ အသိအမှတ်ပြုခံရဖို့အတွက် (၁)ကိုယ်ပိုင်ဘာသာစကားဟိရဖို့ (၂)ကိုယ်ပိုင်စာပီဟိရဖို့ (၃)ကိုယ်ပိုင်ယဉ်ကျေးမှုဟိရဖို့လို့ ဆိုထားပါရေ။ ယင်းပိုင်အတွက်နန့် ရခိုင်လူမျိုးတိကို ဒေအချက်သုံးချက်နန့်ကိုက်ညီရေလားလို့လေလာကြည့်ရေခါ.. (၁)ရခိုင်မာကိုယ်ပိုင် ဘာသာစကားဟိပါရေ ၃။ ရခိုင်မာကိုယ်ပိုင်သီးခြားယဉ်ကျေးမှု ထုံးထမ်းအစဉ်အလာလေဟိပါရေ။ ယကေလေနန့်ပါတ်(၂) အချက်ဖြစ်တေ စာပီကျခါ အတိတ်မှာထွန်းကားစွာမှန်ကေလေ ဒေဂနီအချိန်ခါမှာတော့ခါ ရခိုင်စာကိုရခိုင်တိကျောင်းသုံးစာ၊ ရုံးသုံးစာအဖြစ် ပြဋ္ဌာန်းလို့မရသို့ရေ အဓိကပြဿနာက အစပြုလို့ ကဗျာ၊ ဝတ္ထု၊ ဆောင်းပါး၊ ရသစာတမ်း(ခေါ်)စာညွန့်အစဟိရေ အနုပညာစာပီ ဘာသာရပ်တိကိုလေ ရခိုင်ပိုင် ရိုးပြီးကေ ရခိုင်ပိုင်ဖတ်ဖို့လူတိသီအောင်အားနည်းနီစွာကိုတို့မြင်နီရပါရေ။



ယင်းအတွက်နန်းလေ့ ရခိုင်တိရေ ကိုယ့်ရို့ကိုကိုယ်ရို့ ငါရို့စွာလူမျိုးကြီးပါလို့ လက်မထောင်နိုင်ဖို့အတွက် အားနည်းချက် (ဟာကွက်)တစ်ခုပိုင်ဖြစ်နိုင်ရေ (တနည်းအားဖြင့်ကိုယ့်ပစ္စည်းမှန် အဖိုးအဖိုးအဖိုးလေ့ဖြစ်တေ) ဒေရခိုင်စာပီဆိုရေ ကွက်လပ်ကို ပိုင်းဝန်းကူညီ ဖြည့်စွက်ရဖို့တာဝန်က ဒေဂန့်အကျွန်ရို့လက်ထက်မှာ အသဲတပြင်းကျရောက်လာနီပါယာလို့ဆိုချင်ပါရေ။

ယင်းပိုင်တွက်နန်း ရှင်သန်နိးထအတက်ကြွဆုံးကာလလို့ပြောလို့ရရေ ဒေဂန့်ခေတ်မှာ စီးမျိုးပါဝင်နီကတ်တေ ရခိုင်လူမျိုးတိုင်းကို မိဖ ညီကိုမောင်နှမပါးကိုရိုးရေစာလေ့ ရခိုင်ပိုင်၊ မိတ်ဆွီသူငယ်ချင်းရို့ပါးကိုရိုးကေလေ့ ရခိုင်ပိုင်၊ ရည်းစားစာ ရိုးကေလေ့ ရခိုင်ပိုင်နန်း သျှင်ပြု၊ မင်္ဂလာဆောင်၊ မွီးနီဖိတ်စာရို့ကအစ၊ ရုံးတိကန်းတိ၊ အိမ်တိယာတိမာရိုးရေ သတိပီးစာ၊ တားမြစ်စာရို့မာအဆုံး အားလုံးကို ရခိုင်ပိုင်အလိအထဖြစ်အောင်၊ ကြိုးစားရိုးသားကတ်ပြီးကေ ကဗျာ၊ ဝတ္ထု၊ ဆောင်းပါး၊ ရသစာတမ်း(ခေါ်)စာညွန့် အစဟိရေအနုပညာစာပီ အရပ်ရပ်တိကိုလေ့ ရက္ခဝံလက်နန်းတတူ ၊ တခြားတခြားသော ရခိုင်စာအုပ်တိနန်းတတူ ရိုးလူကရိုး၊ ဖတ်လူကဖတ် ဖန်တီးသူနန်းခံစားသူ နှစ်ဦးနှစ်ဖက်မမြိုင်ဆဆိုင်နန်း ဒေထက်မကတိုးပွားပြန်နဲ့ဝီဆာလာအောင်အားထုတ်ယင်း ရခိုင်စာပီမှတ်တိုင်ကို (အသူဖြူလေ့ မပြုနိုင်အောင်) အသစ်တဖန်ပြန်လည်စိုက်ထူကတ်ပါမေလို့ အလီးအနက်တိုက်တွန်းလိုက်ရပါရေ။

စာဖတ်ပရိသတ်အပေါင်းရို့ကို အစဉ်လေးစားလျက်  
ရက္ခဝံလက်-ရခိုင်အမျိုးသားမဂ္ဂဇင်း  
ရက္ခဝံလက်-ရခိုင်စာပီဖြစ်မြောက်ရေးအသင်း  
(မလေးသျှား)



## အတိတ်ကိုသိ ပစ္စုပ္ပန်မြင် အနာဂတ်ကို ပျင်ကတ်မေ

နှစ် မဟိ'သက တိုင်းဓညဟု  
 နာမကျော်ထင် ရှိအယင်က  
 သဇင်ပန်းခိုင် တမြိုင်မြိုင်ကေ  
 ဦးကြိုင်ထုံလျှမ်း ဓမ္မပန်းနု  
 သင်္ခမ်းတန်ဆောင်း ဘုရားကျောင်းနု  
 ခေါင်းလောင်းသံချို သဒ္ဒါပိုလို  
 စိမ်းစိုခြမ်းချမ်း မြိလခြမ်းပိုင်  
 ငါရိုနိုင်ငံ သာယာရေ။

နှစ် ရခိုင်ပြည်နယ် ဗမာပြည်ဟု  
 နာမည်အတူ ပေစွမ္မာ  
 ကျွန်ပြုစွာခံ အောက်သားထံ၌  
 မျိုးမာန်ဆိတ်သုဉ်း လူဖြစ်ယုံး၍  
 ယူကျုံးမရ သင်္ခါရလား  
 ရက္ခနွယ်မှန် အာရိယန်ဟု  
 ဘုန်းလျှံတောက်ခံ သူရိယပိုင်  
 ငါရိုနိုင်ငံ ဇာမာလေ။

နှစ် မျိုးရိုးမူလ ရက္ခိတဟု  
 စာသဖွဲ့နှိုင်း ရှိသမိုင်းကို  
 တွေးတိုင်းကြည်နူး ဘဝင်မြူးလေ  
 ရာထူးကိုမက် မျိုးဆက်မာ  
 ပြိုပျက်လူထု စည်းလုံးမှုနု  
 အတူမျိုးချစ် လူဘက်လိုက်လို့  
 အသိုက်မြုံပျက် ကျွန်တွင်းနက်တေ  
 လက်ဆက်ခိုင်မြဲ ရှိလက်တွဲဗျာ  
 သွီးစည်းကတ်မေ မျိုးမြတ်ကေ  
 ညီညွတ်ကတ်မေ ရခိုင်ရိုလေ။ ။



အဉ္ဇနမောင်



## သစ္စာအခွံကို ဝတ်သော လူများ

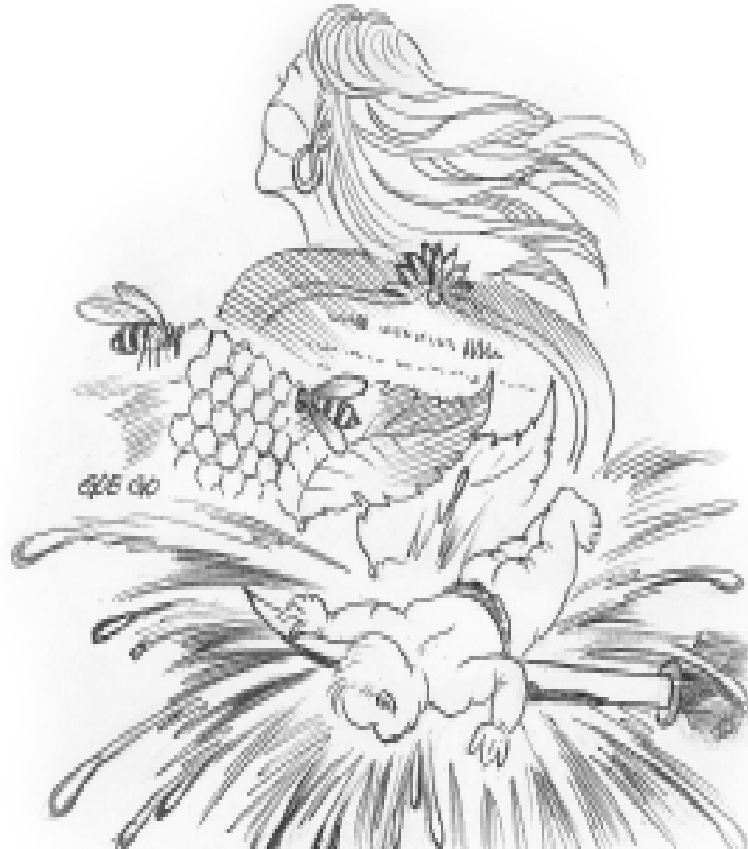
- ▲ အမှန်မပါလာရေ သူရို လက်ထဲက  
အမှားလို့ အပြောခံလိုက်ရရေ ညဉ့်  
မိုက်မဲမှုတိက ရွာချလိုက်စွာ  
ဒေသထက်ထဲ မစဲနိုင်ကား.....
- ▲ မြီဆီ၊ မြီနှစ်အဖြစ် ဝပ်ပီးချင်ခရေ စိတ်ဓာတ်  
အပျက်အဆီးခံ၊ အပျက်အစီးဖြစ်နိုင်ရေ နာမည်တစ်လုံး  
အီးစက်နိုင်ရေ သွီးမျှင်တန်းတိနန့်၊ ခြပ်ရ၊ ဖာရစွာ  
အသစ်စက်စက်တော့ ဇာဟုတ်ပါဖို့ လေး....
- ▲ နီရာ၊ အာဏာ၊ ပညာ...  
ကျိန်စာသင့် ဝေဒနာကိုယ်စီနန့်၊  
မမျှတရေ ရင်ခုန်စည်းချက်အောက်က  
အသံပျောက် ဖြိုငြင်မှုတိုင်း  
သစ္စာတရားရှိပျောက်ကွယ်လားရေလမ်းထက်  
အံ့သြဖို့ ကောင်းလောက်အောင် များလိုက်တေ လူတိ...
- ▲ ခခြောက်သသွိ မျက်ရည်ဖြာတိနန့်  
ဖွတ်ပနာ သန့်စင်ထားရေ  
အဖြူရောင်စီးကြောင်း တစ်ခုမာ  
အတ္တ၊ မာန်မာန ကင်းရေ တစ်နို့  
အိပ်တန်းပျံ့နိုင်ရေ ငှက်တစ်အုပ်  
ရိုးသားယှင်းလင်းရေ အနာဂတ်ခရီးကိုနှင်လို့  
လှလိုက်တေပင်ဝေ.....။



စိုးရီသူ



# ယောင်ကြည်ကတ်ပါ အချို့လွှာအောက်က အခါးယုတ်တမာ



မဆန်းစစ် မလေ့လာ  
 အလကားပဲနန့်  
 မျက်နှာဟိရာ ဟင်းဖတ်ပါချင်ပုံက  
 ဗမာစကား ချိုရေ  
 ရခိုင်စကား ကြမ်းရေ  
 ယပိုင်သို့  
 ဖြစ်ပုံတိက  
 ‘ညီမလေးရယ်’ လို့ ခေါ်လိုက်စွာနန့်  
 နားဝကပင် စီးလားခစ္စာ သကာတိ  
 ရင်ဖတ်မာ အိုင်ခတ်လို့



ယင်းအတွက်နုနုလေ့  
ရခိုင်သမတစ်ယောက်  
မလေးသျှားရောက်တေဆိုစွာနုနု  
လက်မဆီး ခြံမဆီး  
ဗမာရင်ခွင်ကို  
ချိတ်တက်လူ တက်  
ဒိုင်ဗီထိုးချလူက ချ  
ငတ်ကြီးကျလာရလားလို့ ထင်ရလောက်အောင်  
ဗမာတိပါးစဖျားက ကြားလာရစွာက  
‘တိုင်းရင်းသားတွေထဲမှာ ရခိုင်မကို ဖန်ရတာ  
အလွယ်ဆုံးပဲဗျာ’ လတ်



ရှက်တတ်ကေ လဲသီပစ်ဖို့ကောင်းရေ စကား  
ခြံမ က သွီး ငယ်ထိပ်ရောက်လားလေ့  
ပြန်ပြောစရာ စကားမတိရေ အနီအထားနုနု  
အမျိုးသန့် ရက္ခိတ လို့  
ခေတ်အဆက်ဆက်  
သွီးနုနုရီးထိုးလာရေ ဂုဏ်ပုဒ်ကို  
ဒေဂနို့ ရခိုင်သမတိက  
သွီးနုနုပြန် ခြံဖျက်  
သနတ်သံ မကြားရေ တိုက်ပွဲကြားမှာ  
သွီးထွက်သန်ယို မဟိ  
အစုလိုက်အပုံလိုက် ကျဆုံးနီကတ်ပုံတိ



အမှန်က  
ရခိုင်သမတိ နားဝင်ချိုရေ  
ဗမာစကားသကာစွာ  
ဗမာဘုရင် မောင်ဝိုင်း  
ရခိုင်ထီးနန်းကို မီးကင်၊ မြို့ရွာကိုပြာဖုံး  
ရခိုင်သားတိ သွီးကို  
ရခိုင်သမတိ အရှက်ခန္ဓာ အမြည်းနုနု  
ရောသောက်  
ဇလောက်ကေ ပြောင်ဗျာဆိုမှရာ

ပျားသကာမာ အဖီးလောက်ကျရေ  
ယဉ်ကျေးမှု ရခိုင်စာပီတိကို  
အဆီအနှစ် ဆွဲထုတ်  
ကိုယ့်စွာယောင်ယောင် လုပ်ပစ်ပြီးခါမှ  
ပေါ်ပေါက်လာရေ  
တမာအောက်ခံ  
အပေါ်ယံ သကာခဲသျှာတစ်ခုပါရာ



ယေနုနုလေ့  
ဗမာတိရေ  
ကိုယ်ရို့ကျူးလွန်ထားရေ  
အမျိုးသားရာဇဝတ်မှုကြီးအတွက်  
တစ်နို့မာ  
ရခိုင်တိ (သီချာပေါက်)  
အကြီးပြန်တောင်းလာဖို့မှန်းသိလို့  
ကြောက်ကြီးသန်ဖက်ရ ရပနာ  
ဗမာလူမျိုးတိုင်း နှလုံးသားထဲမှာ  
တစ်ယောက်တစ်လက်စီ  
( မဖြစ်မနီ ) ဝှက်သိမ်းထားရေ  
လက်နက်က  
ရခိုင်နုနုမြို့ပီး ရခိုင်ကို အယင်သတ်ရဖို့လတ်



ကိုငါ!  
ရခိုင်သမရို့လေ  
သတ်ဖို့အသင့် ဓါးဝှက်စောင့်နီရေ  
အမျိုးယုတ်တိ ပစက ထွက်လာရေစကား  
အစ်မရို့နားမာ  
အမှန်ချိုဖို့ မချိုဖို့ ။

မလေးသျှားနိုင်ငံက အမျိုးစောင့်ထိန်းကတ်တေ  
ရခိုင်သမရို့ကို အစဉ်လေးစားလျက်



# သုံး ဘက် ညီ ဗ



အတွေးအခေါ် ပေါင်းစုံဖျော်ဖို့  
 ဂေါင်းတော်အများ ပိုင်းဝန်းအားရ  
 တစ်ဖြားမက လိုအပ်လှသည်  
 ပရ ရခိုင် သင်းပြန်လှိုင်ဖို့ ။

ဝံလက်အဖွဲ့ အားကုန်ညှော့လှ  
 မကြည့်ဘေးဖယ် သီလိမ္မေကြောင့်  
 နာမည်ဘွဲ့မှန် မျိုးချစ်ဉာဏ်ဖြင့်  
 စာချာန်ဝင်စား ကူညီလားစို့ ။

ကိုလိုနီခေတ် ရခိုင်ဖြစ်ရို့  
 ရာထူးဆိုက်ကပ် ကျွန်လုပ်ကတ်၍  
 မတတ်မိခင် စာပီပင်,လေ့  
 သီချင်လလ သူ့,သတ်ထုသို့ ။

ဝံလက်ရက္ခ သူရန်းထလေ့  
 မထ ရက္ခ စာ,မသ၍  
 ရက္ခဒေါင်းရန် ထွက်မမှန်စွာ  
 မတန်မျိုးချစ် မဆိုထိုက် သူရို့ကြောင့် ။ ။

ဖူးပွင့်ခိုင်



## ရက္ခဝံ

ခေတ်.....မြို့ပြတိ ချီပိုးမောင်းနှင်လာရေ  
ရာစုစက္ကန့်တိ ဗြုန်းတိုင်း ထိုးရပ်  
အထပ်ထပ်ငြင်းကပ်နီရေ ဖန်အိမ်ပျက်ပိုင်  
ညဇ ဘုံပိတ်ထက်မာ ချိတ်ဆွဲ ခံထားရ.....

လက်သည်ပေါ်ငပုပ်ကို  
ပစ်ခွင်းဖို့ကျ လတစ်စင်း ခမျာ  
မြှားလေးကုန် အားလေးကုန်လို့

ဇေးရမ ဘုန်းသျှင် နန်းသျှင်အတွက်ဆို  
သင်္ခါရတရားက ဝှက်ဖဲတစ်ချပ်ဖြစ်တေ လတ်

ယင်းပိုင်နန်း လခြမ်းပျိုဇူ ဈာပနမာ ခြံလူးပြာကျ  
ဝမ်းနည်း ယှုံးနိမ့်မှု ပေါင်းများစွာက  
နှမြိုးတသခြင်းကို အလီလီဖန်လို့  
ဝံသာနု နှလုံးသွီးရို့တိဇူ ခိုင်ခံ့ ရဲရင့်ခြင်းမာ  
ရှင်သန် အထမြောက်မှုအတွက်ဆို တည်ကိန်းက  
တင်းဝပန်းခိုင် တမြိုင်မြိုင်+.....

ကြည့်ဇမ်! ရိုးကျော်တောဖြတ်နန်းကို  
ခြံတပ်ရိုး အဖောက်ခံထားရရေ  
သုခုမ (ယဉ်ကျေးမှု) ဝတ်ရုံထည်ရို့

ဒေရာစု ပုဇွန်ဆီရောင်အလွန်မာ  
ပြီလွတ် ကျွတ်ခွဲ ကျလားဖို့ ယာလား  
တခွားခွားနန်း ရက္ခဝံလွတ်  
ကြိုးပြတ်စွန့်တိကို အတိတ်ကောက်တေ...

ရက်စက် ကြမ္မာမီးသွားတိကရာ  
ဒေမျိုးဆက်လှိုင်းတိကို  
အပိုင်းပိုင်းပြတ်တောက်လားစီစွာ လတ်ယေ

ထိုထင် ဒေထင်  
ယုန်ထင် ကြောင်ထင်  
တစာစာ ဝံလက်ပေါက်ရို့နန်း ခီဗိုလူးချန်း  
ဝိမုတ္တိ အိမ်မက်လှလှထဲ  
စမ်းဖတ် နယမ်းကို ကူးလို့ ခတ်လို့

ဒေအတွက် လပျိုတစ်စင်း  
လွဲထိန်လင်းပ အသက်ဆက်စီချင်ဖို့လားဂု  
**သီ...မြီတြီး၊ ရှင်...နှိုထီး “ဝမ်း”ကို**  
ထူးတမ်း၊ ရူးတမ်း ကစပ်မှ ဖြစ်ဖို့။

ခိုင်ရဲရင့်

ရီဗိုလူးချန်း-Revolution- တော်လှန်ရေး



## နှလုံးသားလမင်းကို

### မြို့ရွာဝလုံးခေါင်းထဲက ဆွဲထုတ်လိုက်ကတ်ပါဖို့

- ❁ ခါးသီးရေ  
မုန်တိုင်း အိမ်မက်ထိက  
သိမင်းတမန် ရင်ခုန်သံမျိုးနုနု  
နာကျည်းစရာ  
အတိတ်စီးကြောင်းထဲမှာ  
ငရိုက်ခိုင်းကို ငရိုက်  
ဆီးကြောခွင့် ရပြင်သင့်.....
- ❁ ခွဲခြားကတ်တေ  
မြို့ခွဲခွဲ စိတ်ထိက  
စက်ဆုပ်စရာ ကောင်းလောက်အောင်  
ကျိန်းစပ်ကတ်ဗျာစ်.....
- ❁ ဆုံးယှုံးခရေ  
ရာဇဝင်နို့ထိအထွက်  
လခြမ်းခြံစု အနားသတ် ရာသီထဲမှာ  
ဆုတ်ကပ်ထိကို  
စိန်ခေါ် နှုတ်ဖို့  
အဆိပ်သင့်နှိုရေ နှလုံးသားအထူကို  
မီးတိုက် သံဂြိုဟ်ရအုံးဖို့.....
- ❁ အလင်းပျက်ပြီး  
အသက်မဲ့နှိုရေ  
အမှောင်ညဉ့်ထိမှာ  
ကြယ်စုံ လစုံ  
ကာရန်စုံလို့  
ရွှေရောင်တောက်တေ  
အနာဂတ်နို့ထိအထွက်  
မြို့ကိုချစ်တေ စိတ်ညှောက်  
မျိုးကိုချစ်တေ စိတ်ထိမိုးပနာ  
ဝိဝါဒကွဲ အတ္ထုပ္ပတ္တိထဲက  
နှိုးထပါပေလင့်.....။

ခံသိန်း (ဒွါရဝတီ)





# ရိုးမသစ်ပင် ပိုင်ဆွယ်ဖို့



အရိပ်ကိုခို  
အခက်ကိုချိုး  
အပင်ခိုးဖို့  
အမျိုးမျိုးဖြဲ  
ကုလားရန်က တစ်မျိုး။



အနုကိုခူး  
အဖူးကိုဆွတ်  
အပင်ဖြတ်ဖို့  
အမျိုးမျိုးဖြဲ  
ဘောက်သားရန်က တစ်မျိုး။



ရိုးမသစ်ပင်  
အသက်ရှင်ဖို့  
ပိုင်ဆွယ်ငါ့ရို့  
ဇွဲဖို့ ရှိလောင်း  
ပေါင်းမြက်ကို ခွတ်  
ခြံတပ်ကိုက  
ညီညာပြုစု  
စောင့်ပျောက်မှန်ကို  
ဂရုတစိုက် လုပ်ကတ်မေ။ ။

ခိုင်မင်းခံ



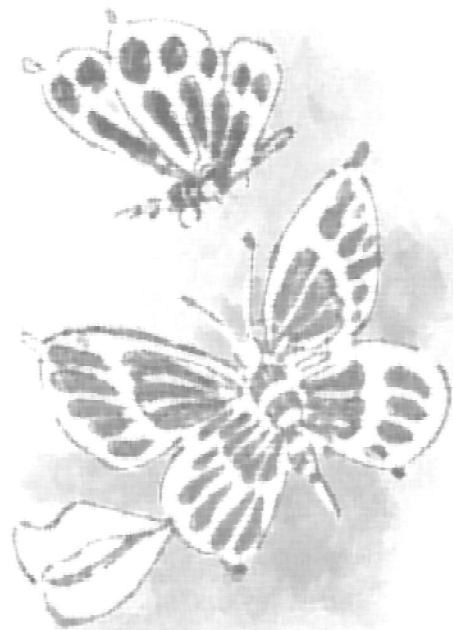
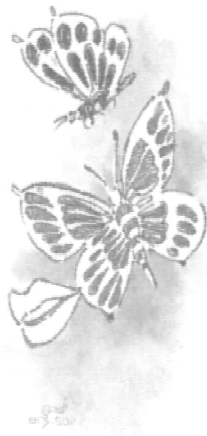


# တစ်သက်စာ ကဏ္ဍကား

ပေါ်ပေါက်လာရေ  
ဂလိုဘလိုက်ရေးချန်းနဲ့ စိန်ခေါ်မှု  
အသစ် အသစ်တိုကြားမှာ  
ပွဲကြိုက်ပါရေ ဆိုမှ  
ခွီးကိုက်စွာကြည့်ကား ဇာဖြစ်လေ  
လူလူချင်း အတူတူ  
အသက်ယူ၊ ပိုစတာပုံက  
စုပေါင်းတတ်ကေ မြတ်တေ  
(သို့သော်) မြဲမှ လတ်

ထော့..  
သီခါနာမည်  
ရှင်ခါ ပီတိဆိုပနာ  
သမိုင်းပီးတာဝန်ထမ်းဖို့  
ရွှီအိုရောင် လိပ်ပြာတိ  
ရက္ခဝံလက် ဥယျာဉ်ကို  
ဦးတည်ပါလတ်ကတ်ဗျာလ်..

နားလည်ပီးလိုက်ကတ်ပါ ပန်းသျှေရို၊  
အဆုံးမဟီ ပန်းဝင်နီရေ ဒဏ်ရာတိလေ့ ရပ်ရအောင်  
ဝတ်မုံ မီရ သမူဟလေ့ မပျက်ရအောင်  
နှလုံးသွီးအဆင့်ဆင့်ကို



ခါတော်မီ ကာရန်ညှိယူယင်း  
သစ္စာကို ပဲ့တင်သံနန့် ပီးချင်သူတိလေ့  
ဒေဥယျာဉ်တော် ကြီးမာ  
ပျော်ပိုင် ရွက်ရွှင် လူးရွန့် ကတ်ပါစီဖီ..

ယေရာလေ့  
ကြီးကျယ်ခမ်းနားရေ ညီညွတ်မှုတိစု  
အဆုံးသတ်စွာ  
စီဒီပြားပိုင်  
ခြံခါအသစ် မခြံခါ အမှိုက်  
ဖြစ်ရာ ဖြစ်တတ်လွန်းလို့  
ရွှီအိုရောင် လိပ်ပြာတိ အားလုံးပါးက  
တောင်းခံထားလိုက်ချင်ရေ  
တစ်သက်စာ ကတ်စကားသျှေတစ်ခုက  
ဇာသုတစ်ယောက်လေ့  
ဇာအကြောင်းနန့်မှ  
ရက္ခဝံလက်ကို  
နှုတ်ဆက်လက်ပြ  
မကျန်းမမာဖြစ်အောင် မလုပ်ပစ်ခကတ်ပါကေလို့ ။

လင်းတော



# ရခိုင်သမသျှော့စီမံ

ရင်ခန့်တတ်စ အငယ်ကခါ  
တို့ရပျိုဖြူ ချစ်ရည်တူလေ  
ဗွတ်ယူစကား မိဖဗျားကြောင့်  
ဖယ်ထားအချစ် မစမ်းလိုက်လို့  
ကြီးမိုက်နောင်တ လေဗွေယေ။

အရွယ်သင့်လာ ချစ်ချင်ပါလေ  
ဗျော်ရာတက်လမ်း ရည်ရွယ်ဗွန်းဗျာ  
လက်ကမ်းလာသူ လှမဉ္ဇူတောင်  
ချစ်သူမရှိ ဗန္ဓိးထုံးခ  
ကြီးမိုက်နောင်တ နှစ်ခါကျဗျာ။

စောင့်လီအမျိုး ရင်မာကြိုးလို့  
သွီးတိုးတောင်းဆို ရက္ခပျိုဗွေ  
တွဲခေါ်ရကေ ဝေလည်လည်နုနု  
ဖြစ်စေမမြင် ဧရာဝင်နောင်း  
ကုန်လွန်ညောင်းစွာ ရခိုင်သမသျှော့ သိပါစီ။

မောင်ကြီးသျှင်



# စာပီဂုဏ်ဖြင့် မျိုးဂုဏ်ဖြင့်စီလို့သည် (၃)

ကမ္ဘာအရပ်ရပ် တိုင်းနိုင်ငံတိုင်းမှာ မိမိရဲ့ဘာသာ စကားကို ကျောင်းသင်ပညာရပ်ထဲ ထည့်သွင်းသင်ကြား ကတ်ပါရေ။ ခေတ်မီတိုးတက်ချင်ဆီ တိုးတက်လီပါပတ်စီ ကိုယ်ရဲ့စာပီကို ပစ်ပယ်ထားရလေ့မျိုး၊ တိုင်းနိုင်ငံကို မတို့မြင် ဖူးသို့ပါ။ လူရဲ့လေ့လာကတ်တေ ဗေဒတိထဲမှာ ဘာသာဗေဒ ဆိုစွာလေ့ပါဝင်ပါရေ။ ယင်းပိုင်အတွက်နန့် ဘာသာဗေဒ ပညာသျှင်ဆိုစွာ ဟိလာကတ်တေ မဟုတ်ပါလား။ အင်္ဂလိပ် စာကို သင်ရမှပညာသင်စွာမဟုတ်ပါ။ မိမိဘာသာစကားကို သင်ယူစွာလေ့ ပညာသင်စွာပါရ။ အင်္ဂလိပ်စာကိုကျည်း ဦးတည် နီကတ်ကေမတရားရာကျပါရေ။ ဘက်စုံပညာရေး အသွင်ကို မဆောင်ပါ။ တစ်လမ်းမောင်းတိုင်းပြည်က သန်းလာရေ လူတို့ဖြစ်လို့ ပညာသင်စွာတောင် တစ်လမ်းမောင်းစနစ်နန့် လားနီကတ်တေလို့ အပြောမခံရအောင် အချိန်တပွေလုပ်နာ ရခိုင်စာကို လေ့လာကတ်ပါ။ မိမိတစ်ဦးတည်း ဘဝလူရာဝင်ဖို့ အရေးကြီးရေပိုင် ရခိုင်စာပီဘဝ လူရာဝင်ဖို့လေ့ ပိုလို့ အရေးကြီး ပါရေ။ အတ္တ-ပရ ညိုယူမှ မျိုးချစ်ပုဂ္ဂိုလ် ဝိသပါဖို့။

ရခိုင်စာတတ်မှ ရခိုင်စာပီပညာသျှင် ဖြစ်လာပါဖို့။ ရခိုင်စာတတ်သူတို့များလာမှ ရခိုင်စာပီစံတရပ် ခိုင်မာတင့်တယ် လာပါဖို့။ စိတ်ဝင်တစား သင်ယူချင်စိတ်ဖြစ်ထွန်းအောင် ဗြိတင် မြင့်ပီးသူရဲ့လိုအပ်လာပါရေ။

ရခိုင်စကားရေ အထင်ငယ်စရာမဟုတ်ပါ။ ရခိုင် စကားရေ စံနှုန်းနိမ့်ရေဆိုကေ အင်္ဂလိပ်စကားရဲ့၊ ဗမာစကား ရဲ့လေ့ စံနှုန်းနိမ့်ရေလို့ သဘာဝကျကျ မှတ်ချက်ပြုရပါဖို့။ ဇာကြောင့်လေးဆိုခကေ ကမ္ဘာ့အပြော ဘာသာစကားတိရေ စံနှုန်းတန်းတူဖြစ်တေ။ အနိမ့်အမြင့်မဟုတ်လို့ ဘာသာဗေဒ ပညာသျှင်တိလက်ခံထားပါရေ။ ရခိုင်စာပီဆိုစွာ မျိုးဆက် နှစ်ဆက်ကျော်လောက်ခါးပြတ်နီခပါရေ။ တစ်လမ်းမောင်း လူမျိုးကြီးဝါဒလောင်းရိပ်ဂြောက်မှာ ရခိုင်စာပီစိန်ပွင့်သျှေ့ရဲ့ ဖုံးမနိုင်၊ ဖိမရ ပွင့်ထွက်ပါလတ်ကတ်တေ။ ယင်းချင့်သျှေ့တိကို လက်ဆုပ်လက်ကိုင်ပြုပနာ စာပီဇမောက်ကို ရှာကတ်ရပါဖို့။ ရဟိထားရေ စာပီစိန်ပွင့်သျှေ့ရဲ့မျိုးဆက်သစ်ရဲ့ လက်ပြောင်း ထိန်းသိမ်းကတ်ပါ။ မျိုးဆက်သစ်တိလက်ခို ရောက်ဖို့အတွက် လက်ပြောင်းပီးသူရဲ့ လိုအပ်လာပါရေ။ ဒီမိုကရေစီလိုချင် ကတ်စွာ ဇာကြောင့်ပါလေး။ စာပီ၊ ယဉ်ကျေးမှု၊ လူမှုရေးနန့် စီးပွားရေးရဲ့ လွတ်လွတ်လပ်လပ် မြှင့်တင်ဖို့မဟုတ်ပါလား။ မလေးသျှားနိုင်ငံဒီမိုကရေစီ အရိပ်အာဝါသဂြောက်မှာ ရခိုင် စာပီတိဖော်ထုတ်နိုင်ရေ အနီအထားမှာ ဟီနီပါရေ။ တခြား ပြည်ပရဲ့မာလေ့ ငှင်းနည်းအတိုင်းဟိပါဖို့။ မိုးကြကြ မလင်းခင် အိပ်ရာထစွာကို လူတိုင်းလိုလားပါရေ။ မိုးလင်းလာဖို့စွာ သီချာကေလေ့ မိုးလင်းမှထကေ ရခိုင်စာပီရှုခင်းကိုတို့ရဖို့

မသီချာပါ။ ရခိုင်အထိမ်းအမှတ်နီရဲ့မာ ရခိုင်စာပီကိုထိန်းသိမ်း ရဖို့ဆိုပနာ ပြောလာကတ်စွာနှစ်ပေါင်း မနည်းပါယာ။ ထိုင်း၊ မလေး၊ စင်ကာပူ၊ ဂျပန်၊ အမေရိကန်ရဲ့မာ ရခိုင်သားတိမကန် ဟိပါရေ။ ဇာမာလေး ရခိုင်စာပီ ထိန်းသိမ်းစွာ။ ရုံးတိက ထွက်တေစာအုပ်၊ စာစောင်တိုင်း ဗမာခြင်းနန့်။ ရခိုင်ရုံးက ထုတ်တိုင်း ရခိုင်စာနန့်ရီးရမေလို့မဆိုလိုပါ။ ရီသောက်မြစ် ဖြတ်သူရဲ့ကို အပြစ်ဖို့နီစွာတိထက် လက်တို့လုပ်နိုင်ရေအပိုင်းကို လက်တို့လုပ်ကတ်စွာကောင်းပါဖို့။

ရခိုင်ကျောင်း(လို့ပြောယဉ်)က ကျောင်းဆရာတစ် ယောက်ပြောစွာကို ဖော်ပြလိုပါရေ။ ‘တို့အလံ’ကို သင်နီကေလေ့ ရခိုင်လီသံနန့် သင်ရေအတွက် ရခိုင်စာသင်စွာနန့် တတူပါရာ လတ်။ ဗမာစကား(တို့) ရေ အများပြုအဖြစ် သူရဲ့သုံးကတ်ရေ။ ရခိုင်ရဲ့က ‘ဒေမာတို့ ယူခ၊ တို့ချက်ပါလတ်’ ယင်းပိုင်မျိုး နီရာ ကိုညွှန်းပနာပြောကတ်ပါရေ။ မှန်းချက်နန့် နှမ်းထွက်ကိုက် တေလို့ကားမမြင် ပါကား။ ယင်းစာပုဒ်က စာတစ် ကြောင်းလောက် ထုတ်နှုတ်ဆွေးနွေးပါအုံးမေ။ ‘ကျွန်တော်တို့ ကျောင်းရှေ့ရှိအလံတိုင်တွင် နိုင်ငံတော်အလံကို လွှင့်တင် ထားပါသည်’ ဆိုရေစာကြောင်းက ဝေါဟာရတချို့ကို ရခိုင်ရဲ့ မပြောကတ်ပါ။ အဓိပ္ပာယ်ကွဲရေပိုင် အသံထွက်လေ့ ကွဲပါသို့ရေ။ ရခိုင်ရဲ့ မပြောရေစကား (ရခိုင်စကားမဟုတ်စွာ) ကို ရခိုင်ပိုင် သင်ရေ၊ ရခိုင်စာသင်စွာနန့် တူရေဆိုလို့ မဖြစ်နိုင်စွာပါ။ ‘ကျနော်ရဲ့ ကျောင်းရှိဟိအလံတိုင်တွင် နိုင်ငံတော်အလံကို ရွှင့်ထူထားပါသည်’ ဆိုပြန်ကေလေ့ ယုတ္တိမတန်၊ မုသာဝါဒ ဆန်နီပါရေထော။ ရခိုင်စာပီကို ရခိုင်လီသံနန့် သင်စွာလောက် တာလားစွာဟိပါဖို့သို့လား။ ထိရောက်တေ အမျိုးသားရေး စိတ်ဓာတ်ထွန်းကားဖို့အတွက် ထိရောက်တေသင်ကြားမှု လိုပါရေ။

ဝိဝါဒဆိုစွာ နယ်ပယ်စုံမာဟိကတ်စွာပါမနား။ ဝိဝါဒ သျှေ့တိစွာ ပြဿနာခိုဦးတည်မနီပါ။ ဝိဝါဒသျှေ့တိကြောင့် ဆိုပနာ ရခိုင်စာပီရီးသားမှု၊ ဖတ်ရှုမှု အပိုင်းတိကို ယှောင်နီ ကတ်စွာရေ ခိုင်လုံရေအကြောင်းပြချက်မဟုတ်ပါ။ ဝိဝါဒသျှေ့ တိစွာပြဿနာ ဆိုခကေတောင် ရခိုင်ပြဿနာဖြစ်တေအတွက် ရခိုင်သားရဲ့ ဝင်လိုတောင်ဖြေယှင်းပီးရပါဖို့သို့။ ဒီမိုကရေစီ ဆန်ဆန်ငြင်းခုံကတ် ဆွေးနွေးကတ်မေ။ ဆရာဂူဖေဆန် ပြောရေပိုင် ရခိုင်ခြင်းနန့်ရီးဖို့ အထူးလိုအပ်နီပါရေ။ ရခိုင်ခြင်းနန့် များများရီးမှများများဝေဖန်လာဖို့။ ဝေဖန်မှုတိ များလာမှတိုးတက်မှု အသီးအပွင့်တိဝိဆာလာပါဖို့။ ရခိုင်စာပီရေ ‘ရခိုင်နိုင်ငံ အင်္ဂါရပ်တစ်ခု’ ဖြစ်ပါရေ။ နီစွာဝှံ နီစဉ်နန့်အမျှ ပြောနီရရေ ဘာသာစကားလောက်ကိုပင် မထိန်းသိမ်းနိုင် ကတ်ဗျာလား ရခိုင်သားရဲ့။ အကျွန်ရဲ့စွာ ကြွပ်ပိုင်ကျင့်ရပါဖို့။



ကြွပ်ရုံ့မည်သည်မှာ ထောက်တည်ရာ မြဲမှ၊ ခိုင်မှ၊ ပိုင်နိုင်မှ တခြားဒို့လှမ်းပါရေ။ မူလပျောက် ခြံလှမ်းတိကို တန့်ကတိပါဖိ။ မျိုးချစ်တေဆိုရေ စကားရပ်ပြောက်မှာ အခြံအဖြစ်ပါဝင်ရေ ဘာသာစကားကို အယင်ချစ်ကတိပါ။

ရန်ကုန်ကအင်္ဂလိပ်စာပြရေ ကျူယုန်ဆရာတစ်ယောက်က ဒေပိုင်ပြောပါရေ။ ‘အင်္ဂလိပ်စာကို ဗမာစကား(ပြော)အဖြစ် ဘာသာပြန်ရေခါ အင်္ဂလိပ်စာကို ညှပ်လို့၊ ညှပ်လို့ ပြောစွာရေ အင်္ဂလိပ်စာမကျွမ်းကျင်ဆိုစွာကို ပြနီစွာပါ’ လတ်။ အကျွန်ကလေ့ ဒေပိုင်မြင်ပါရေ။ ရခိုင်စကားမှာ ဗမာစကားကို ကျပ်လို့ ကျပ်လို့ ပြောနီကတိစွာရေ ရခိုင်စကားမတတ်ယာ ဆိုစွာကို ပြနီစွာပါချင့်။ ဟုတ်ပါရေ။ ဧဂုပိုင် ရခိုင်သားတိရေ တောင်မကျ မြောက်မကျစကားတိပြောပနာ ကိုယ်လိုင် (လည်)ကိုကိုယ်လိုး နီကတိပါရေ။ ရခိုင်စကားကို မထိန်းသိမ်းကေ ဘဝပြောင်းဖို့ မကြာပါယာ။ ယင်းခါမနား ဂွကျကတိဖို့စွာ။ ရခိုင်ဂတိက ဗမာဂတိဖြစ်လားကေ ယူကျုံးမရအောင် ဝမ်းလားနီကတိဖို့ဒေ။ စကားမဟီကေလူမျိုးမဟီ နိုင်ပါနန်း။ ‘ပြု’ လူမျိုး ပျောက်လား စွာကိုကြည့်ပါ။

ရန်ကုန်က စာနယ်ဇန်းတိမှာ အင်္ဂလိပ်နာမည် အတပ်များလာလို့ ဗမာစာပီသျှင်ရုံရေ အလုပ်ရုံဆွေးနွေးပွဲတိ လုပ်ကတိပါရေ။ ယင်းပိုင်အတွက်နန့် အင်္ဂလိပ်ပိုင်နာမည်တပ်စွာတိ ယော့ကျလားပါရေလတ်။ အများတကာရုံ့မှာ ယင်းလောက်ထိ အရေးတကြီးထိန်းသိမ်းနီပါရေ။ ရခိုင်စာပီကို မမြတ်နိုးနိုင်ကတိစွာ၊ သင်ယူဖို့အားမပြုနိုင်ကတိစွာရေ နိုင်ငံသားစိတ်မဟီလို့ပါ။ ဗမာစာတတ်စွာ လောက်သျှေနန့် ကျီနပ်နီကတိစွာရေ တိုင်းရင်းသားစိတ်ဟီနီလို့ပါ။ ရခိုင်က ရခိုင်ကို ‘ရခိုင်တိုင်းရင်းသား’ခေါ်ပါရေလား။ အသူရုံ့က အားဓမ္မသွတ်သွင်းပနာ ‘ရခိုင်တိုင်းရင်းသား’ဆိုပြီးကေ သမုတ်ထားစွာလေး။ တစ်ဦးကမှားနီရေ စကားလုံးသျှေတိကို တစ်ယောက်က အမှန်ကိုခင်းပြပါ။ ရခိုင်အချင်းချင်းပြောရေခါ ရခိုင်စကား အစင်ကိုပြောနိုင်အောင် အားထုတ်ကတိပါ။ ကိုယ့်ငဝီကိုင်စီကိုယ်ချိုကတိတေ စကားရပ်မှာ မချိုဘဲနန့်ချိုရေပြောရေ အပိုင်းလေ့ပါနိုင်ပါရေ။ ကိုယ်ဘာသာစကား ချိုစွာကတော့ကေ အမှားမဖက်တေ အမှန်တရားဖြစ်ပါရေ။ မုန့်တီစားလို့ ချူးချဲ့ဖြစ်နီစွာကိုမြင်ကေ မစားဖူးသူရုံ့ မုန့်တီစားရဖို့စွာကို စိုးရွံ့နီပါလိမေ။ လျှာဖျားမှာ တင်မိလိဖို့ဆိုကေအသံစွဲစီရေ ရခိုင်မုန့်တီစွ ဂုဏ်သတင်းကဦးပြန့်နီပါရေ။ ယင်းပိုင်ပါဗျာ။ ရခိုင်စာပီကိုမြည်းကြည့်ပါ။ စွဲလမ်းမြတ်နိုးလာပါလိမေ။ ဗမာစကားအချို့လွှာကို ဖောက်ထွက်ကတိပါဖိ။ အင်္ဂလိပ်စာကို (၁၀) မိနေ့လေ့လာကေ ရခိုင်စာကို (၅) မိနေ့လေ့လာပါ။ ဗမာတေးခြင်းကို (၁၀)မိနေ့နားဆင်ကေ ရခိုင်တေးခြင်းကို (၅) မိနေ့နားဆင်ပါ။ ကမ္ဘာ့သမိုင်းကို (၁၀) မိနေ့ဖတ်ရှုကေ ရခိုင်သမိုင်းကို(၅)မိနေ့ဖတ်ရှုပါ။ ရုံးသစ်ဖွင့် ရေအခါ (ယူအန်)နန့်(အန်ဂျီအို) အဖွဲ့တိပါးဒို့ အင်္ဂလိပ်စာနန့် သတင်းပို့ကတိပါရေ။ ဗမာရုံ့ကို အသိပီးရရေဆိုကေလေ့ ဗမာပိုင်စာစီလိုက်ပါအုံး။ ရခိုင်ပြည်သူတိဒို့ ဖြန့်ရေစာစွာဇာကြောင့်

ဗမာစာ ဖြစ်နီရစွာပါလေး။ ယင်းချင့်ပြည်သူကို မလေးစားစွာ မဟုတ်ပါလား။ ရုံးဆိုစွာ ပြည်သူရုံ့ ဇာပုံစံမကြိုက်လေး။ ဇာချင့်လိုအပ်လေး ဆိုစွာကိုသိရပါဖို့။ ရခိုင်ပိုင်စာစီဖို့ မအားမကြိုလို့ ဆိုပြီးကေယောင်လို့တောင်မပြောပါကေ။ အင်္ဂလိပ်ပိုင်စာစီဖို့ကျကေအားပါရေကား။ အင်္ဂလိပ်ကို ကျကေလေးစားပါရေကား။ ဗမာကိုကျကေ လေးစားပါရေကား။ ဇာရုံးမှာမဆို ကွန်ပျူတာတိ ဖဖူလလုံဟီကတိပါရေ။ ရခိုင်ရုံးဆိုစွာ ရခိုင်သားတိအတွက်ဆိုပါရေမနား။ စာပီစကား လောက်ကိုပင် ပိုင်ပိုင်နိုင်နိုင် မချစ်နိုင်ကတိဘဲ မျိုးချစ် ရခိုင်လို့ မခံယူသင့်ပါ။ မျိုးဆက်သစ် ရုံ့ခန္ဓာမှာ ဗမာစကားဆိုရေ အမှောင့်ကပ်နီပါရေ။ သံခမောက် မဆောင်းခင် ရခိုင်လူကြီးရုံ့က ပိုင်းဝန်းပနာ ချွတ်ပစ်သင့်ပါရေ။

အဆုံးမသတ်ခင် ဥပမာသျှေတစ်ခု ထုတ်ပြချင်ပါရေ။ တစ်ခါက ဆိတ်ဘိုဆိတ်မလင်မယားတစ်စုံရေ ရီတွင်းပျက်တစ်ခုအပါးမှာ မြက်စားနီကတိပါရေ။ ယေခါဆိတ်မကတွင်းဝမှာ စိမ်းစိုနီရေမြက်နုကိုတောင်းပါရေ။ ဆိတ်တောင်းကတွင်းဝက မြက်နုချိုဖို့စွာထက် ငါ့သီလမ်းကကြောင်းနီရေ။ ယင်းအတွက်နန့် ယူမပီးနိုင်ဆိုပနာ ပြတ်ပြတ်သားသား ငြင်းလိုက်ပါရေ။ တခြားစာပီတိရေ ကိုယ့်စံနန့်ကိုယ်ထည်ဝါ နီကတိပါရေ။ ယင်းပိုင် ထည်ဝါနီရေ အညွန့်တိကိုမှ လှမ်းစားနီကတိတေအတွက် ရခိုင်စာပီဇီဝိန်ရေ မရဏတွင်းဝနားဒို့ ရောက်ဖို့ပါးနီပါယာ။ အကျွန်ရုံ့စွာ ဆိတ်တောင်းထက်တော့ လိမ္မာသင့်ပါရေ။

အောက်စဖို့ထ်တက္ကသိုလ်က အထူးပြုဘာသာစကား မေဂျာတိထဲမှာ ရခိုင်ဘာသာစကား ဝင်ပါနိုင်အောင် ကြိုးစားကတိမေဖိ ရခိုင်သားရုံ့။

စာပီဂုဏ်ဖြင့် မျိုးဂုဏ်မြှင့်မည်  
ရခိုင်စာပီတူးဆွနီသူတစ်ဦး



ယဉ်ကျေးမှုသည် တိုင်းပြည်တစ်ပြည်၊ လူမျိုးတစ်မျိုးအတွက်  
အဖိုးထိုက်တန်သော အဓိကအနှစ်လေ့ ဖြစ်သည်။ စဉ်းစနစ်ကျသော  
အထိန်းအကွပ်လေ့ ဖြစ်သည်။ ခိုင်မာသော အင်အားလေ့ ဖြစ်သည်။  
ထူးခြားသော သွင်ပြင်လေ့ ဖြစ်သည်။

ဦးစုဦးနုနုနု၊ ဗန်ဇောဇီယ  
(ရခိုင်ယဉ်ကျေးမှုများ အမှတ်.၁)



အမျိုးသားရေးလုပ်တေဆိုစွာ

အမျိုးသားရေးလုပ်ခြင်းသည် အစပိုင်းခါ အများပြည်သူ မုန်းစာကျနိုင်ပြီးကေ နောက်ပိုင်းမှာ လုံးဝကြည့်မရအောင်ထိ ဖြစ်လားတတ်သည်။

မောင်ချွတ်

၀၀၀၀၀၀

အားရကောင်းထမန်းအိန်တာယျူး

သတင်းသမား။ ။မလေးသျှားမှာ ရခိုင်အဖွဲ့အစည်းတိ ချလူးချလာ ဖြစ်နီကတ်စွာနန့် ပတ်သတ်လို့ ဆရာကြီးအမြင်ကို သိခွင့်ရနိုင်ပါဖို့လား။

နိုင်ငံရေးမျိုးချစ်တစ်ဦး။ ။အိန်း...ရပါရေ...ဒေကိစ္စနန့်ပတ်သတ်လို့ ကျနော်အမြင်ကို ပြောရဖို့ဆိုကေ ... အကောင်းဖက် ကြည့် ကေတော့ကေ မလေးသျှားမှာ ရခိုင်မျိုးချစ်တိ အမျိုးကိုချစ်ဖို့ လူကတ်စွာကနီ လက်လွန်ခြံလွန်ဖြစ်ကတ်စွာလို့ရာ ပြောရပါဖို့။ အေး... အဆိုးဖက်ကကြည့်ကေတော့ကေ... ယင်းမျိုးချစ်ဆိုရေ ပုဂ္ဂိုလ်တိစွာ ဂေါင်းကျက်ကေဂေါင်းကိုစားဖို့၊ ပတုံးကျက်ကေ ပတုံးကိုစားဖို့ အကောင်တိ ဖြစ်တေဆိုစွာကို လုံးဝသံသယ ဖြစ်စရာမဟိပါ။

ခိုင်ကရဲ့

၀၀၀၀၀၀

မင်းရဲ့ဗမာတိစွာ တိုင်းဖျားသားလား

တစ်ရက်နီခါ ဗမာနိုင်ငံ လူမျိုးပေါင်းစုံအစည်းအဝေးတစ်ခုကို တခြားလူမျိုးတိနည်းတူ ရခိုင်ဖက်ကလေ့ ကိုယ်စားပြု(၃)ယောက် တက်ကတ်ရပါရေလတ်ထော။ ယေခါ ယင်းတက်လာကတ်တေ လူသုံးယောက်ထဲမှာ ကကောင်း စိတ်ဆတ်တေ ဦးဖောက်ဆတ်ဆိုရေ လူတစ်ယောက်လေ့ပါ၊ပါရေလတ်။ ယေပိုင်နန့် အစည်းအဝေးစ၊စချင်း ဗမာ အခမ်းအနားမှူးပြောစွာ မိန့်ခွန်းတိထဲမှာ-

“ကချင်၊ ကယား၊ ကရင်၊ ချင်း၊ မွန်၊ ရခိုင်၊ သျှမ်း အစဟိရေ တိုင်းရင်းသားတိ...၊ ငါရဲ့ပြည်ထောင်စု ဗမာနိုင်ငံတော်မှာ...၊ တိုင်းရင်းသားစည်းလုံးညီညွတ်မှု မပြိုကွဲရေး...၊ တိုင်းရင်းသားတိအခွင့်အရေး...၊ ရခိုင်တိုင်းရင်းသား၊ မွန်တိုင်းရင်းသား၊ ငါရဲ့ဗမာလူမျိုး” ဆိုရေ အသုံးအနှုန်းတိကို ထပ်လီသချီး ကြားလာရရေအတွက်နန့် ဦးဖောက်ဆတ်စွာ ကကောင်းဒေါသထွက်လာပနာ ဗြုန်းခနဲထပြီးကေ ပြောလိုက်စွာက....

“အဝေး.....အခမ်းအနားမှူး ငါရဲ့နိုင်ငံမာလူမျိုးကြီး(၈)မျိုးရာဟိရေ...ယင်းချင့်ကို မင်းက ငါရဲ့လူမျိုးကြီး(၇)မျိုးကိုကျကေ တိုင်းရင်းသားဆိုပြီးကေ မင်းရဲ့ကိုယ်မင်းရဲ့ကျကေ စကားအလွတ်သုံးစွဲလားခရေ...ယင်းပိုင် ဆိုကေငါမသိလို့ တစ်ခုမီးကြည့်မေ.. ”

“ဟုတ်တေ ငါရဲ့က တိုင်းရင်းသား....ယကေ မင်းရဲ့ဗမာတိစွာ တိုင်းဖျားသားလား ”

မင်းထက်ခိုင်(ဒုက္ခသည်)

၀၀၀၀၀၀

ကိုယ့်အဆိုနန့် ကိုယ်.....

မျက်နှာစုံညီ ရခိုင်အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီး စည်းဝေးပွဲကြီးတစ်ခုမှာ အမျိုးသားတစ်ယောက်က အဆိုတစ်ခု တင်သွင်းလိုက်တေ။

“မလေးသျှားကိုရောက်လာကတ်တေ အကျွန်ရဲ့ရခိုင်လူမျိုးတိမှာ အမျိုးသမီးတိစွာနိုင်ငံခြားသားတိနန့် လက်ဆက်နီကတ်စွာကို တွဲနီရပါရေ၊ ဒေချင့်တိကိုတားဆီးနိုင်ဖို့ ခိုင်နောင်းရေအမျိုးသမီးအဖွဲ့အစည်းတစ်ခု အရေးတကြီးလိုအပ်နီပါရေ ”

‘အမျိုးသမီးဖက်ကလေ့အားကျမခံ။ အဆိုတစ်ခုကို ချက်ချင်းကြီးတုံ့ပြန်တင်သွင်းပါရေ။

“ဧကမလေးသျှားမှာ ရခိုင်သားတိစွာ ဘူးသီးမတိ၊ အမတိနန့်လက်ဆက်ပနာ အိမ်ထောင်ရက်သား ကျနီစွာကို မတွဲချင်အဆုံး၊ ယင်းချင့်တိကို ယော့ကျလားနိုင်စီဖို့အတွက် ခိုင်မာရေ ရခိုင်အမျိုးသားရေးရာနန့် ပတ်သတ်တေ ကော်မတီတရပ် (မဟုတ်ကေ) အဖွဲ့အစည်းတရပ်ဟိသင့်ပါကြောင်း”။

၀၀၀၀၀၀

မောင်ချွတ်



စည်းလုံးခြင်းစွာ အင်အား  
မဟုတ်လား အဖိုးသျှင်



အေးဝေ...မင်းမကြားသိတော့။  
မိုးဝါးပိသာ အမီးယီရေ ဘုရားကို ဗမာပြည်မို့  
ထိပ်ပြောင်ကိုယ်တိုင် မင်းယူဖို့ ပျင်ရေကိစ္စမာ  
မြောက်ဦးသားက စည်းစည်းလုံးလုံး ဆန့်ကျင်နိုင်ခဲ  
ကတိစွာရေ မင်းပြောရေ .....  
စည်းလုံးခြင်းသည် အင်အား ဆိုစွာထက်  
အောင်ပိုဆိုကေ ပိုမှန်ဖို့ -ယင်းသူရဲက  
မင်းကောင်တို့ ရာ မဟေးဝေ။ အသွေ့စေ့ မထား။  
ဘုန်းကြီးကလေး မထား။ ဘုရားကလေး  
မင်းဖို့လာစွာ ကြည့်.....

၄၀၆ ၄၀  
၂၀၁၁

မင်းရဲ့ရွာသွေ့က  
သာသာယာယာနန့် နို့ဖို့  
ထိုင်ဖို့ကောင်းရေကောဝေ



သာတော့သာယာပါယဉ် ယကေရော ရွာသားက  
မွန်းနီယာ၊ ဒေဗက်က လယ်ကံက သိမ်းဖို့ပျင်ထားရေ လယ်ကံ  
ဝါ-တို့ဖက်က သိမ်းပြီးသား တပ်ရင်းမှူး ပုဏ္ဏားနု၊ ဗျူဟာမှူး  
ရောဘာခင်း၊ မြို့နယ်မှူးအိရောကံ၊ ဒေဆိပ်ကမ်းနု၊ ချောင်း  
ကတော့ကေ မြို့နယ်ဦးစီးမှူး မယားနုနုယောက်ဖ ကန့်ထရိုက်  
ဆွဲထားစွာပါ။

၄၀၆ ၄၀  
၂၀၁၁



ရခိုင်ရဲ့အတွက်

# အနာဂတ်ခရီး

ခိုင်အောင်အောင်

သမိုင်းမှတ်တမ်းတိအရ ဘီစီ ၃၃၂၅ ခုနှစ်ကပင် သီးခြားလွတ်လပ်ပြီးက အချုပ်အခြာအာဏာပိုင်ဆိုင်ရေ တိုင်းပြည်တစ်ပြည်အဖြစ် ကမ္ဘာ့မျက်နှာပြင်ထက်မှာ ကိုယ့်စံ၊ ကိုယ်ဟန်၊ ကိုယ့်အားမာန်နန့် ရပ်တည်ပါလတ်တေ ရခိုင် ပြည်ရေ အေဒီ ၁၇၈၄ ဒီဇင်ဘာလ ၃၁ ရက်နို့မာ မောင်ပိုင်း ဦးဆောင်ရေ ဗမာပဒေသရာဇ်တိ မတရားကျူးကျော် နယ်ချဲ့ ပနာ သိမ်းပိုက်ခြင်းကိုခံလိုက်ရရေ။ ယင်းအချိန်ကပင် ရခိုင်ရဲ့ နိုင်ငံရေးပါဝါ (Arakanese Political Power)၊ မွီးရာပါ လူ့အခွင့်အရေး (Fundamental Human Rights)၊ ကိုယ့်ကံကြမ္မာ ကိုယ်ဖန်တီးပြဌာန်းပိုင်ခွင့် (Self-determination) နန့် လူမှု စီးပွားဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်မှုတိ (Socio-economic growths and developments) အားလုံးဆုံးယှုံး လားခရရေ။ လူမျိုးတစ်မျိုးကို တခြားလူမျိုးတစ်မျိုးက ကိုလိုနီပြုဖို့အုပ်ချုပ်ထားကေ အအုပ်ချုပ်ခံလူမျိုးရေ တခါလေ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်လီ ဖို့မဟုတ် ဆိုရေ စကားကလုံးဝမှန်ကန်ကြောင်းကို ဗမာစစ် ပဒေသရာဇ်တိ သွီးစုပ်နှိပ်စက်အုပ်ချုပ်နီရေ ဧကုခေတ်ကာလ ရခိုင်ပြည် အခြေအနေကသက်သိပြန်ရေ။

နှစ်ပေါင်းရာနန့်ချီပနာ သက်တမ်းရှည်လာနီရေ ရခိုင်ရဲ့ အဖြစ်ဆိုး (The tragedy of Arakan)၊ အစုလိုက်အပြုံ လိုက် ဒုက္ခရောက်ရခြင်း (Mass of tormented)၊ စိတ်သော ကဖိစီးမှု (Careworn)၊ အကြောက်တရား(Fear) နန့် ဝိခွဲမရ လမ်းစပျောက် နီရရေလူတိ (Bewildered human beings) ဒေပိုင်ဘဝ အနိဋ္ဌာရုံတိက လွတ်မြောက်အောင် ရုန်းကန် ကြိုးပမ်းကတ်ရဖို့စွာရေ သွီးစစ်တေ အမျိုးသားရေးတာဝန် နန့် လူသားဖြစ်ခြင်းနဲ့ ဂုဏ်သိက္ခာကို ရယူလိုခြင်း ဝတ္တ ရားပင် ဖြစ်တေ။ လူစိတ်ပျောက်နီရေ ဗမာစစ်ဝါဒီတိနန့် ယင်းသူရို့ စစ်အုပ်ချုပ်ရေး ယန္တရားအောက်က ဖောက်ထွက်ပနာ ရခိုင်ရဲ့ကိုယ်ပိုင် အနာဂတ်ခရီးသစ်ကို လားနိုင်ခါမှရာ ရခိုင်ရဲ့ လူ့ဘောင်နန့် မျိုးဆက်တိကို ထိန်းသိမ်းလာနိုင်ဖို့။ ဒေဒီရာမာ အရေးကြီးဆုံးက ရခိုင်တိအားလုံး ဘက်ပေါင်းစုံက အောက် ကျနောက်ကျ လူလုံးမလှဖြစ်နီကတ်တေအချိန်မာ ဇာပိုင် အင်အားနန့် ဗမာစစ်အုပ်စု လက်အောက်က ရုန်းထွက် ပနာ

လွတ်လမ်း ရှာနိုင်ဖို့လေးဆိုင်ရေမီးခွန်းပင်ဖြစ်တေ။ ဒေမီးခွန်းကို အဖြေရှာဖို့ သမိုင်းကပီးရေ သင်ခန်းစာတိကို လေ့လာခြင်းနန့် နိုင်ငံရေး ယဉ်ကျေးမှုကို ပြန်ပျင်ခြင်းဆိုရေ အပိုင်းသျှေ (၂) ခုခွဲပနာ သုံးသပ်တင်ပြချင်ရေ။

## သမိုင်းကပီးရေ သင်ခန်းစာတိကို လေ့လာခြင်း

ရခိုင်သမိုင်းကို လှန်ကြည့်လိုက်ကေ အလိမ်ခံရခြင်း စာမျက်နှာတိနန့် ပြည့်နီရေ။ စီးပွားရေးပျက်ကိန်းဆိုက်ပြီးကေ နန်းတွင်းအယူပိုင်အထွီးနန့် အချင်းချင်းသွီးကွဲပနာ ရခိုင်ပြည် ထိန်းမနိုင်သိမ်းမရ ဖြစ်နီရေအချိန်မာ မဟာသမ္မတရာဇာကို နန်းချပြီးကေ မင်းသားဟရီကို နန်းတင်ဖို့ ယင်းမင်းသားကို ထောက်ခံရေ ရွာစား၊ မြို့စားတိက မဟာပဒေသရာဇ်မင်း ဘိုးတော်မောင်ပိုင်း နန့် လားပြီးကေ မဟာမိတ်ဖွဲ့ခကတ်တေ။ သူခိုးကိုခါးရိုးကမ်း ခါးမြကိုတန်းခါးဖွင့်ဗျာလ် ကြုံမခရေ အကျိုးဆက်ကြောင့် မြောက်ဦးမြို့ထီးနန်းကျပနာ ဗမာတိ သိမ်းခြင်းကိုခံလိုက်ရရေ။ နောက်ဦးဆွဲစိတ်နန့် သူတပါးကို အားကိုးရေစိတ်ဟီရေလူတိုင်း ဒေပိုင်အမှားမျိုးကို ကျူးလွန် တတ်တေ။ ဧကုခေတ်ရခိုင်ရဲ့ သတိထားစရာပင် ဖြစ်တေလို ရခိုင်အမျိုးသားဂေါင်းဆောင် ဆရာစံကျော်ထွန်းက သူရီး ထားခရေ ဇာလုပ်ကတ်ဖို့လေးစာအုပ်မာ သတိပီး ပြောထား ခစ္စာကိုဖတ်ရရေ။ ရခိုင်အမျိုးသား တော်လှန်ရေး ဂေါင်းဆောင် တစ်ယောက်ဖြစ်တေ ဗုံပေါက်သာကျော်ကလေ့ သူရီးခရေ တော်လှန်ရေးခရီးဝယ် စာအုပ်မာ-

“ဂျပန်ကိုတော်လှန်ဖို့ အင်္ဂလိပ်ကိုဆက်သွယ်ပနာ ပူးပေါင်း ဆောင်ရွက်နိုင်ဖို့အတွက် ရခိုင်ပြည်က ဂေါင်း ဆောင်တိနန့် ဗမာတိလာလို့ တွဲဆုံဆွေးနွေးကတ်တေခါ ရခိုင်ဂေါင်းဆောင်ရို့က ဗြိတိသျှဗားမား လွတ်လပ်ကေ ရခိုင်ပြည်ကို သီးခြားလွတ်လပ်ရေးပီးရဖို့လို တောင်း ဆိုရေခါ ဗမာကိုယ်စားလှယ်တိက အလွယ်တကူသဘော တူကတ်တေ။ ယင်းလောက်နန့် မလုံလောက်သို့လို့ ဗုံပေါက်သာကျော်ကိုယ်တိုင် ရန်ကုန်ဖဆပလဌာနချုပ်မာ ဆွေးနွေးခါလေ ယင်းအတိုင်းသဘောတူချက်ရခရေ။ ယင်းအတွက်နန့် ဘုံရန်သူ ဖက်ဆစ်ဂျပန်ကို တော်လှန်ရေး အတွက် ရခိုင်ဂေါင်းဆောင်ရို့ ဗမာဂေါင်းဆောင်တိနန့် ပူးပေါင်းခကတ်တေ” လို့ မှတ်တမ်းတင်ရီးထားခရေ။ ၁၉၄၈ အင်္ဂလိပ်ပါးက လွတ်လပ်ရေးရရေခါရခိုင်သားစွာ လွတ်လပ်တေ စာရင်းမာမပါ။ ဗမာပါးမာ အလိမ်ခံရပနာ ဗမာကိုလိုနီစစ်ကျွန် ဖြစ်ပါလတ်စွာ ဧနို့ထက်ထိပင်ဖြစ်တေ။

နိုင်ငံရေးပါတီအဖွဲ့အစည်းတိလေ့ သာမန်သမ ရိုးကျ အဖွဲ့သျှေတိ အဆင့်ကနီ စွမ်းရည်ပြည့်ဝ ခေတ်မှီရေ ပရိဖတ်ယုန်နယ်ပါတီ အဖွဲ့အစည်း တိ ဖြစ်လာအောင် ပြုပြင်ပြောင်းလဲ ဖွဲ့စည်းလား ကတ်ရဖို့



အထဲလားကောက်ကျစ်တော ဗမာပရိယာယ်မာယာနန်၊ မဟာဗမာအမျိုးသားရေးဝါဒက ကမ္ဘာနိုင်ငံရေး ရာသီခေတ်စနစ် တိလိုက်လို့ အပြင်က သကာလူးထားပနာ ချိုချင်စွာပိုင် အကွန် ဆောင်နီကေလေ့ အထဲမာအတွင်းအနှစ်သား တမာအခါးတုံးက တခါလေ့ နီရာမပြောင်း၊ လမ်းမစောင်းခ။ ဖားတပိုင်းငါးတပိုင်း ပါလီမန် ဗမာဒီမိုကရေစီ၊ ဗမာနည်းဗမာဟန် ဆိုယှယ်လေ့ဝါဒ နန့် ဧကုနအဖဗမာစစ်အုပ်စုပြောနီရေ သိပ္ပံနည်းကျအမျိုးသားရေး ဝါဒ၊ ဒေချင်တိ အားလုံးကို ခြုံကြည့်လိုက်က အဖြေက ဗမာတိ ကရာ နိုင်ငံရေးအာဏာကို လက်ဝါးကြီးချုပ် ကိုင်ပနာ ဗမာမဟုတ်တေ လူမျိုးတိကို ဗမာစစ်ကိုလိုနီ ကျွန်ပြုလားရေးပင် ဖြစ်တေ။ မဟာဗမာကျဉ်းမြောင်းလူဆန်ရေ အမျိုးသားရေး ဝါဒကို အကောင်အထည် ဖော်လားရေးပင် ဖြစ်တေ။

‘ပြည်ထောင်စုမပြို ကွဲရေး’ ဆိုရေစကားလုံးကို တကျာကျာ အော်နီစွာကိုကြည့်ကေ ဗမာတိ ဇာနိုင်ငံရေးဒီလှမ်းနန့် လားနီ ကတ်လေဆိုစွာကို ခန့်မှန်းသိနိုင်ရေ။ လူမျိုးကြီးဝါဒ ယုံကြည်မှုနန့် အယူအဆလမ်းစဉ်တိ (Chauvinistic beliefs and doctrines)၊ လူမျိုးရေးခွဲခြား မှန်းတီးမှုဝါဒ (Racialism) နန့် ရက်စက်ကြမ်းတမ်းရေ စစ်စနစ်ပုံစံ အမျိုးသား ရေးဝါဒ (An aggressive and militaristic form of nationalism) တိပေါင်းစပ်ပနာ ဒေနီဗမာတိကျင့်သုံးနီရေ အမျိုးသားရေး ဝါဒကို အင်္ဂလိပ်ပိုင် (Expansionist nationalism)လို့ခေါ်ပါရေ။ ဒေဝါဒကိုအခြေခံပနာ ဗမာမှုပြုရေးပေါ်လစီ (Burmanization Policy)ကို လက်တွဲကျကျအကောင်အထည်ဖော်ကျင့်သုံး နီခြင်း ပင်ဖြစ်တေ။

နိုင်ငံရေးလိမ်လည်မှုတိကို ကျူးလွန်ပနာ ဗမာအကျင့် စရိုက် ယဉ်ကျေးမှု အတွေးအခေါ်တိက ကြောရိုးခံထားရေ ဒေနီ ကာလ နအဖဗမာစစ်စနစ်ရေ အနည်းဆုံးနောက်ထပ် နှစ်ပေါင်း (၃၀) လောက် ဒေပုံစံအတိုင်းလားနီဖို့စွာက တန်းလို့ လှမ်းမြင်နီ ရရေ။ အစိမ်းရောင်ယူနီဖောင်းကနီ ဂေါင်းပေါင်းတိုက်ပုံ ပြောင်းလားနိုင်ရေ။ ယေကေလေ့ ကျဉ်းမြောင်းလူဆန်ရေ ဗမာဝါဒကမပြောင်း လားနိုင်။ အခြေခံနိုင်ငံရေးအပြောင်းအလဲ (Fundamental Political Change) ဖြစ်လာဖို့လမ်းစကလေ့ အဝီးကြီး။ ဒေနီ ဗမာတိ ကျင့်သုံးနီရေ နိုင်ငံရေးပေါ်လစီက ဗမာအချင်းချင်း တီးလုံးတိုက်ပနာ နိုင်ငံရေးအာဏာကို ချုပ်ကိုင်လားရေးပေါ်လစီပင်ဖြစ်တေ။ ကျိန်းသီနီစွာက ဗမာတိနု နိုင်ငံရေးအပြောင်းအလဲရေ ရခိုင်တိနန့်မဆိုင်။ ဗမာတိ နောက်ကိုလိုက်ပနာ အမောင်တောင်မှန်းမြောက်မှန်း မသိ လုပ်နီလို့မဖြစ်။ အတိတ်သမိုင်းနန့် ဒေနီထိအောင် ဗမာပါးမာ အလိမ်ခံနီရခြင်းကို သင်ခန်းစာယူလို့ ရခိုင်တိလမ်းကိုရာ ရခိုင်တိလားပနာ ရခိုင်နိုင်ငံရေးအဆင့်အတန်းကို မြှင့်တင်လား ကတ်ရဖို့ ဖြစ်တေ။ အငှားကားကို တခါလေ့ တစ်ယောက်လေ့ မဆီး (No one ever washes a rented car) ဆိုရေ စကားပိုင် ရခိုင်ရို့ကိစ္စကိုတစ်ယောက်လေ့ လာလုပ်ပီးဖို့မဟုတ်။ ရခိုင် တိရာ လုပ်ကတ်ရပါဖို့။

### နိုင်ငံရေးယဉ်ကျေးမှုကိုပြန်ပျင်ခြင်း

ရခိုင်သားတိဇီဝါ ဖြစ်နီစွာတစ်ခုက ဒီမိုကရေစီလို့ ပြောကေ ဗမာနောက်လိုက်လို့ ထင်နီကတ်တေ။ ကမ္ဘာကြီးမာ ယဉ်ကျေးရေလူမျိုးတိုင်း ကျင့်သုံးနီရေ လောဘရယ် ဒီမိုကရေ စီစနစ်ကို ကျင့်သုံးလိုခြင်းရေ ဗမာနောက်ကိုလိုက်ခြင်း မဟုတ်လို့ ပြောချင်ရေ။ နောက်တစ်ခုက ဒီမိုကရေစီစနစ်စွာ

ဗမာတိတီထွင်လိုက်တေ နိုင်ငံရေးစနစ်တစ်ခုမဟုတ်။ ယကေ လေ့ ဒေနီဗမာတိပြောနီရေ ဗမာနည်းဗမာဒီမိုကရေစီ နောက်ကို လိုက်ကေတော့ သီချာရေ ဗမာနောက်လိုက် ဖြစ်လားနိုင်ရေ။ ဒေနီရာမာအဓိကထားပနာ ပြောချင်စွာက ရခိုင်နန့်ရခိုင်ကြား ထဲမာ ဒီမိုကရေစီအတွေးအခေါ်ယုံကြည်မှုတိကို လက်တွဲ ကျကျကျင့်သုံးလားလို့ရရေဆိုရေစကားပင်ဖြစ်တေ။

ယပြီးကေ လွတ်လပ်ရေးနန့် ဖယ်ဒရယ်ဒီမိုကရေ စီမာ ဇာလမ်းကို လားကတ်ရဖို့လေးလို့ ဝီခွဲမရဖြစ်ပနာ ငြင်းနီကတ်စွာကိုတို့ရရေ။ ဒီမိုကရေစီ သို့မဟုတ် စီးပွားရေး တိုးတက်မှုမဟိခင် တိုင်းပြည်တစ်ခု အယင်ဟိရဖို့ (Before you can have democracy or economic development, you have to have a state) ဆိုရေစကား တစ်ခုဟိရေ။ ကိုယ်ပိုင်တိုင်းပြည်နိုင်ငံတစ်ခု မဟိဘဲနန့် ယင်းလူမျိုး ရေ ဒီမိုကရေစီစနစ်ကို တည်ဆောက်လို့မရနိုင်။ လွတ်လပ် ရေးနန့် အချုပ်အခြာအာဏာရေ နိုင်ငံရေးစု အမြင့်ဆုံးတန်ဖိုး ဖြစ်ပြီးကေ ဒေတန်ဖိုးကို ပိုင်ဆိုင်ထားခါမှရာ ယင်းလူမျိုးရေ ကမ္ဘာလက်ဟိ နိုင်ငံရေးစနစ်တစ်ခုဖြစ်တေ လောဘရယ် ဒီမိုကရေစီစနစ်ကို ကျင့်သုံးလို့ရလာနိုင်ဖို့။ လူမျိုးတစ်မျိုးစု အမြင့်ဆုံး တန်ဖိုးဖြစ်တေ လွတ်လပ်ရေးနန့် အချုပ်အခြာ အာဏာကို ရခါမှရာ ကိုယ့်ကံကြမ္မာကိုယ် ဖန်တီးပိုင်ခွင့်ကို ရလာဖို့ဖြစ်တေ။

အတိတ်ကာလမာအနုသျှထွက်ခါစ ပင်လုံဖယ်ဒရယ် အိမ်မက်ကို ဗမာအမျိုးသားရေးဝါဒက နင်းကြီးဖျက်ပစ်လိုက်တေ။ ယင်းအတွက်နန့် နိုင်ငံရေးအဖြေကောင်းတစ်ခု ဖြစ်နိုင်ကေလေ့ ဖယ်ဒရယ်စနစ်စွာ ခေတ်သစ်မြန်မာနိုင်ငံအတွက် သီလား ပြီးသား နိုင်ငံရေးအိုင်ဒီယာတစ်ခုဖြစ်ပါလတ်တေ (Although it can be a good political solution, the federal system is seen as an anachronism in the modern Burma) ငြိမ်းချမ်းရေးနတ်သမီးဟိကေ စစ်ပွဲဆိုရေ တမန်တော် နတ်ဆိုးဟိရေ ဆိုရေစကားပိုင် တန်းတူ ညီမျှရေ ငြိမ်းချမ်းရေး ရဖို့ ထိုက်တန်ရေတန်ဖိုး တော့ပီးကတ်ရဖို့။ ဖေသာ တစ်ယူရီနန့်မာစီးဒီးကားဝယ်စီးလို့ မရရေပိုင် ဗမာက စစ်ရေး နိုင်ငံရေးအင်အားတိ သာနီရေအချိန်မာ လူမျိုးပေါင်းစုံအ တူတူလက်တွဲလို့ တန်းတူနီနိုင်ရေ ဖယ်ဒရယ်ဗဟုလူ ဘောင်ကို ထူထောင်ဖို့ အမျိုးသားဝါဒနန့် စစ်သွီးကြွနီရေဗမာတိ စဉ်းစား ဖို့မဟုတ်စွာက လက်ဟိနိုင်ငံရေးဖြစ်စဉ်နန့် ပကတိအခြေအနေလို့ ပြောကတ်ရဖို့။ ဗမာတိအများစုနီရေ တိုင်းတိမာ ပြည်တွင်း စစ်ပိသရေ ပြည်တွင်းစစ်ပွဲတိဖြစ်ကေတော့ ဗမာဖက်က ဖယ်ဒရယ်ဆိုရေစကားလုံးကို အယင်ပိုင်လိမ်ဖို့ ပရိယာယ် တစ်မျိုးနန့် ပြောလာနိုင်ရေ။

ရခိုင်ပြည်ကို ဗမာတိလက်ထဲက ပြန်ပနာ ဇာပိုင် ရအောင် ယူဖို့လေးဆိုရေ မဟာဗျူဟာအတွက် နည်းဗျူဟာ (၂) ခုတော့ဟိရေ။

ပထမတစ်ခုက ရခိုင်လူထုကို အခြေခံပနာ ရခိုင် လူထု လွတ်မြောက်ရေးတိုက်ပွဲကို ဆင်နွဲခြင်းပင်ဖြစ်တေ။ ဒေတိုက်ပွဲအတွက် ရခိုင်ပြည်အထဲနန့်အပြင် ဟန်ချက်ညီညီ သွီးစည်းခိုင်မာ စည်းလုံးညီညွတ်ဗျာလ် ဗမာစစ်ကိုလိုနီ ခေတ်သစ်ပဒေသရာဇ်ကို တော်လှန်ကတ်ရဖို့။ အနုနည်း၊ အကြမ်းနည်း နှစ်ခုစလုံးနန့် ထိုးစစ်ဆင်ဗျာလ် လူစိတ် မဟိရေ ဗမာခါးမြိုဏ်းစစ်သွီးကြွတိကို ရခိုင်ပြည်က မောင်းထုတ်ကတ်ရဖို့။ ဧကုဗမာစစ်တပ်မာ စစ်သားအင်အား (၅) သိန်းဟိရေ။ ရခိုင်ပြည်မာ တပ်ချထားစွာ အင်အား (၅) သောင်း ပတ်ဝန်းကျင်လောက် ရာဟိရေ။ ရခိုင်သား (၃)



သန်းမာ (၅) ရာခိုင်နှုန်း(တစ်သိန်းခွဲ)လောက် လူထုအင်အား စုနိုင်ကေ တော့ ရခိုင်ပြည်ကို ဧကန်မှချ ပြန်ရလာနိုင်ရေ။ 'တော်လှန်ရေးအစ ငတ်ခြင်းက' ဆိုရေစကားပိုင် အားလုံး ငတ်နီ ကတ်တေအချိန်မှာ ဒေပိုင်တော်လှန်ရေးမျိုး ဖြစ်လာတတ်စွာ ကမ္ဘာ့သမိုင်းမှာ မှတ်တမ်းတင်ထား ကတ်စွာတိကို ဖတ်ရရေ။ ယကေလေ့ ဒေပိုင်တော်လှန်ရေး အထမြောက်အောင်မြင်ဖို့ ကြောထောက်နောက်ခံ မဟာမိတ်နိုင်ငံတစ်နိုင်ငံတော့ လိုအပ် တေ။

ဒုတိယတစ်ခုက မီးစင်ကြည့်ကရေ နည်းဗျူဟာလို့ ပြောကတ်ရဖို့။ မင်းသီခေတ်ပြောင်းတတ်တေ ဗမာရာဇဝင်နန့် အညီ နအဖစစ်ဂေါင်းဆောင်သန်းရွှေသီလို့ အလှည့်အပြောင်း ကာလမှာ ယှစ်ဆယ့်ယှစ်ပိုင် တစ်တိုင်းပြည်လုံး လူထုအုံကြွမှု ဖြစ်လာကေ ရခိုင်ပြည်ကိုရခိုင်တိ အသာသွေ့ထိန်းယူပနာ လွတ်လပ်ရေးကြေညာဖို့ပင်ဖြစ်တေ။ ဒေပိုင်လုပ်နိုင်ဖို့အတွက် လူဦးရေ (၅) ထောင်လောက်ဟိရေ ကိုယ်ပျောက်စစ်တပ် (In- visible Army) ကို ကြိုတင်ဖွဲ့စည်းထားဖို့လိုအပ်တေ။ ကိုယ်ပျောက်စစ်တပ်ဆိုစွာ အရေးကြုံမှ လက်နက်ကိုင်ပနာ စစ်တပ်ချက်ချင်းဖွဲ့နိုင်အောင်စစ်ပညာကို လျှို့ဝှက်သင်ယူ ထားခြင်းပင် ဖြစ်တေ။

ဒေပိုင်အထက်ကနည်းဗျူဟာ နှစ်ခုစလုံးအတွက် ရခိုင်သားမာ အင်အားတောင့်တင်းခိုင်မာရေ နိုင်ငံရေး မျိုးဆက် သစ်အုပ်စုတစ်စုဟိဖို့ လိုအပ်နီရေ။ ဒေပိုင်နိုင်ငံရေး မျိုးဆက်သစ် တရပ်ပေါ်လာရဖို့၊ လက်ဟိရခိုင်ရဲ့နိုင်ငံရေး ယဉ်ကျေးမှုကို ပြန်ပျင်ရဖို့ဖြစ်တေ။ အမျိုးသားရေးခံစားချက်သွေ့ တစ်ခု တည်းနန့် နိုင်ငံရေး လုပ်စွာထက် နိုင်ငံရေးစနစ် အတွေးအခေါ် အယူအဆနန့် ကမ္ဘာ့အခင်းအကျင်း အပြောင်းအလဲတိကို စနစ်တကျလေ့လာပနာ နိုင်ငံရေး၊ တော်လှန်ရေး လောကထဲမှာ ဘဝမြှုပ်စောက်ချလုပ်လားဖို့စီမီရေ ရခိုင်နိုင်ငံရေးသမားတိ လိုအပ်တေ။ နိုင်ငံရေးပါတီအဖွဲ့အစည်းတိလေ့ သာမန် သမရိုးကျအဖွဲ့သွေ့တိအဆင့်ကနီ စွမ်းရည်ပြည့်ဝခေတ်မီရေ ပရိဖတ်ယူနန့်ယပါတိ အဖွဲ့အစည်းတိ ဖြစ်လာအောင် ပြုပြင် ပြောင်းလဲဖွဲ့စည်းလားကတ်ရဖို့။ ဗမာတိ 'က' နီကတ်တေ ရာသီပေါ်နိုင်ငံရေးဇာတ်ကို ဆားမရရီမရ အချိန်ကုန် ထိုင်ကြည့် နီခြင်းထက် ရီရှည် အနာဂတ်ကို မျှော်မှန်းပနာ ကိုယ့်အင်အားကို ကိုယ်ရဲ့ တည်ဆောက်ဖို့ အလှည့် အပြောင်းကာလတစ်ခုကို ရောက်နီဗျာလ်။ ဗမာတိက ပုံစံတကျ ဖွဲ့င်းတိုက်ထားလို့ ပျက်စီး နီကတ်ရရေ နိုင်ငံရေး စရိုက်ပျက်တိနန့် သံသရာလည်နီခြင်းကို အဆုံးသတ်ပနာ နိုင်ငံရေးအခင်းအကျင်းသစ်ကို ရခိုင်သားတိ ဖန်တီးကတ်ရဖို့ အချိန်ရောက်ပါလတ်ဗျာလ်လို့ထင်ရေ။ ဧဂု လက်ဟိ အခြံအနီထက် အဆင့်မြင့်ရေနိုင်ငံရေး ယဉ်ကျေးမှုကို တည်ဆောက် ကတ်ရဖို့စွာက နိုင်ငံရေးမျိုးဆက်ဖြစ်ချင်ရေ ရခိုင်သားတိုင်းစုတာဝန်ဝတ္တရားပင် ဖြစ်တေ။

ရခိုင်ရဲ့ နိုင်ငံရေးယဉ်ကျေးမှုကို ပြုပြင်ပြောင်းလဲမှုလုပ် ဖို့ လောဘရယ် (Liberalism) အိုင်ဒီယာကို ကျင့်သုံးသင့်ရေလို့ အကြံပြုချင်ရေ။ လူတစ်ဦးချင်းစီ အခွင့်အရေး၊ အရည်အချင်း၊ ဖွံ့ဖြိုးတိုးတက်ခြင်းကို ဇောင်းပီးရေ လောဘရယ်အယူအဆကို အား ကောင်းအောင် လုပ်နိုင်ခါမှရာ ရခိုင်ရဲ့နိုင်ငံရေး အခင်း အကျင်း ပြောင်းလဲလာနိုင်ဖို့။ ဒေနီရာမှာ ယှပ်ထိုးမလားစီ ချင်စွာက လောဘရယ်ဒီမိုကရေစီစွာ နိုင်ငံရေးစနစ် (System) ဖြစ်ပြီးကေ လောဘရယ်လီဇမ် (Liberalism)စွာ အိုင်ဒီယိုလိုဂျီ (Ideology) ဖြစ်တေ။ လောဘရယ်ဒီမိုကရေစီ စနစ်ကို သီးခြားလွတ်လပ်တေ တိုင်းပြည် နိုင်ငံဟိခါမှရာ ကျင့်သုံးလို့

ရခိုင်ကေလေ့ လောဘရယ်လီဇမ်ကို လူတစ်ဦးတစ်ယောက် ချင်းစီစု ဖွီးရာပါကိုယ်ပိုင်အခွင့်အရေး (Individual rights) အတွက်ကိုယ့်သူ့ကိုယ်ချွန်ပနာ ကိုယ်စွမ်းကိုယ်စဟိခြင်းကို လိုလားရေ လူပုဂ္ဂိုလ်တိုင်းက ကျင့်သုံးနိုင်ရေ။ အရီအတွက်နန့် အရည်အချင်းပါ အားနည်းနီရေ ရခိုင်ရဲ့အတွက် အရီအတွက် အနည်းသွေ့နန့် အရည်အချင်းပြည့်ဝရေ နိုင်ငံရေး မျိုးဆက်သစ် တရပ်ကို ပြုစုပျိုးထောင်ဖွီးထုတ်နိုင်ခါမှရာ ရခိုင်ရဲ့လူပီသ လွတ်လပ်တေဘဝကို ရယူပိုင်ဆိုင်ဖို့ နိုင်ငံရေးတိုက်ပွဲကို ဆင်နွှဲလာနိုင်ကတ်ဖို့။ နှစ်ပေါင်း (၂၅) နှစ်ကိုအချိန်သတ်မှတ် ပနာ နိုင်ငံရေးယဉ်ကျေးမှု ပြုပြင်ပြောင်းလဲရေးနန့် မျိုးဆက် သစ်ပေါ် ထွန်းလာရေးကို အစီအစဉ်တကျအကောင်အထည် ဖော်လားကေ ဗမာတိကျချိန်မှာရခိုင်တိတက်လာနိုင်ပနာ ရခိုင်ရဲ့ အနာဂတ်ခရီးသစ်ကို လှမ်းလားနိုင်ဖို့စွာက အမှန်ပင်ဖြစ် ပါရေ။ ။

ခိုင်အောင်အောင်



မဂ္ဂဇင်း

မဂ္ဂဇင်း  
ဘောင်တွင်းထဲမာ  
ဆောင်းပါးကျာ  
ဝေပန်စာနုနုကြော်ငြာဝထု  
ရသစုကေ  
ကထွန်းကဏ္ဍ  
ကြည်နူးရဗျာ  
ရယ်ရဗျာ။

ကဏ္ဍစုံညီ  
ထွန်းပီသုတ  
ရည်ရွယ်ချက်ကောင်း  
ကလောင်ဇောင်းထက်  
လက်ချင်းဆက်ကေ  
တည်ဆောက်ကတ်တေ

မဂ္ဂဇင်း။

ရိုးသဏ္ဌာ



# ရခိုင်ရာဇဝင်သစ်ဝါဒ

အသျှင်ကောသလ (ဂဝေသီ)

ယဉ်ကျေးမှုဆိုင်ရာတိ လေ့လာလိုက်စားနိုင်ရေ စာပီ ပညာသျှင်တစ်ဦးက စာရီးသူကို ရခိုင်အကြောင်းသိကောင်း စရာ နာမည်နန့် စာအုပ်တစ်အုပ် (ကျမ်းတစ်စောင်) ရိုးသား ပီးပါရန်နန့် ကုန်ကျစရိတ်တိအားလုံးကို တာဝန်ယူပါမေလို့ ဆိုလာပါသည်။ စာရီးသူကလေ့ ကြိုးစားရိုးသားပီးပါမေ ဖြစ်ကြောင်းဝန်ခံလိုက်မိပြီးနောက် စာအုပ်တစ်အုပ် ဖြစ်မြောက် ရန်ကြိုးစားမိ၏။

လက်လှမ်းမီသလောက် မီးမြန်းမှုကတစ်မျိုး၊ စာအုပ် စာပီရှာဖွေမှုကတစ်ပုံ၊ မိမိတွင် စုဆောင်းထားသော စာအုပ်စာ တမ်းတိက အချက်အလက်တိကို ရှာဖွေယင်းဖြင့် ရခိုင်တန်ဆောင် မဂ္ဂဇင်း(မိန်း) အမှတ်(၁၀)၊ ၁၉၉၆-ခုနှစ်တွင် ဆရာမကြီး မကြန်(ဒေါ်ကြန်)ဇွဲ ရခိုင်ရာဇဝင် ဆောင်းပါးကို ပြန်လည်ဖတ် ရှုမိရာကနီ ဧဆောင်းပါးကို ရိုးဖြစ်ခရပါသည်။

## လစ်ဟာနီရေ ကွက်လပ်

ဆောင်းပါးတွင် ဖော်ပြချက်မှာ သုတေသနစာတမ်း ဖတ်ပွဲတစ်ခုတွင် ရခိုင်ဆိုရေဝေါဟာရကို မည်သည့်ခေတ်၊ မည် သည့်အထောက်အထားတွင် အစောဆုံးတို့ ရပါရေလေးလို့ တစ်ယောက်ကမီးသည်။ စာတမ်းသျှင်က တိတိကျကျ မဖြေနိုင်ခ။ အမီးနန့်အဖြေ ပြေလည်မှုမဟိခ။ သို့သော် သုတေသီတိအတွက်၊ သမိုင်းဝါသနာသျှင်တိအတွက် စဉ်းစားစရာ၊ ရှာဖွေလေ့လာစရာ အကွက်ပေါ်လာသည်လို့ ဖော်ပြ၏။ ဆရာမကြီးဒေါ်ကြန်က လစ်ဟာနီရေကွက်လပ်ကို ထောက်ပြရေအတွက် ကျေးဇူး တင်ရပါသည်။ ယင်းကိစ္စကိုပင် ရခိုင်အမျိုးသားတစ်ဦးက စာရီးသူကို ပြောပြဖူးရေအတွက်နန့် သိဟိနီခပြီးဖြစ်၏။ စာရီးသူ အနီဖြင့် လစ်ဟာနီရေ ထိုကွက်လပ်ကို ဖြည့်ဆည်းပီးလိုပါသည်။ စာရီးသူဖြည့်လို့ ပြည့်ယာလို့မဆိုလိုပါ။ လိုအပ်ချက်တိ ဟိကောင်းဟိပါမေ။ သုတေသီရို့က ထပ်မံဖြည့်စွက်၍ ဖြည့်စီ လိုသည်။

## ရခိုင်ဝေါဟာရ

ရက္ခပူရ ပဝေသနကုလဝင်ကျမ်း ပိစာမူ (ရိုးပဝေသ ဏီမော်ကွန်း)တွင် ကုသမင်းသကြစ်(၄၉၀၀)ကျော် ပထမ ညောင်တီခေတ်နန့်အနှစ်တစ်ထောင်အကွာ ဒွါရာဝတီသံတွဲမြို့ကို အုပ်ချုပ်ခရေ ဝါသုဒေဝ၊ ဗလဒေဝ မင်းညီနောင်တစ်ကျိပ်ရို့ဇ လက်ထက်ကပင် အမျိုးအနွယ်ကို ရခိုင်ခေါ်၍ ပြည်ကို ရက္ခပူရလို့ ခေါ်ဆိုကြောင်း တွိဟိရပါသည်။ ယင်းပီမူတွင် ကုလပူရ ရက္ခိတိတိရက္ခိုင် လို့ ဝိပြီလ်ပြုဖော်ပြ၏။ ကုလ ဆိုသည်မှာ အမျိုးအနွယ်ဖြစ်၍ ပူရ ဆိုသည်မှာ မြို့၊ အိမ်ပင် ဖြစ်ပြီးကေ ရက္ခိတပုဒ်မာကား စောင့်ယောက်ခြင်း၊ လုံခြုံ စီခြင်းပင်ဖြစ်သည်။ ဧကား အဘိဓာနပွ ဒီပိကာကျမ်းဇ ဖွင့်ဆို ချက်ပါ။ အမိပ္ပါယ်မှာ မိမိရို့ဇ အမျိုးအနွယ်နန့် မြို့ရွာ အိမ်ခြံရံ ကိုလုံခြုံအောင်ပြုခြင်း၊ စောင့်ယောက် ထိန်းသိမ်းခြင်းပင် ဖြစ်၏။

ရခိုင်ရာဇဝင်လင်္ကာတွင် ‘အသမ္ဘိန္ဒ၊ ခတ္တိယလို့ ဝါသု ဒေဝမင်းကစ၍ ကစ္ဆပနဒီ၊ မြစ်ကိုမှီလျက်၊ လက်ဝဲလက်ယာ၊ များစွာမြို့ပြည်၊ တည်ခလီ၏’ လို့ မှတ်တမ်းပြုထားချက်လေ့ ဟိပါသည်။ ညောင်တီရာဇဝင်မာလေ့ ယင်းအတိုင်းပင် မှတ်တမ်း တင်ထားပြန်၏။

သို့ဖြစ်၍ ရခိုင်ဆိုစွာဝေါဟာရသည် ရက္ခိတဆိုရေ မာဂဘောသာစကားက ဆင်းသက်လာခြင်းဖြစ်ပြီးကေ ရခိုင် ဆိုရေဝေါဟာရကို ဝါသုဒေဝ၊ ဗလဒေဝ မင်းညီနောင်ရို့ လက်ထက်ကပင် ခေါ်တွင်နီပြီးဗျာဖြစ်ကြောင်း တွိဟိရ၏။

## မယုံကြည်ချင်ကတ်

အချို့ဆရာတိက ဝါသုဒေဝ၊ ဗလဒေဝနန့် သံတွဲမြို့ ဒွါရာဝတီ အကြောင်းအရာတိကို မယုံကြည်ချင်ကတ်၊ လက်မ ခံချင်ကတ်ဘဲ ဝိုးတဝါးအဖြစ်ရာ ထားချင်ကတ်သည်။ ရခိုင် ရာဇဝင်ဆရာတိက မိမိရို့တိုင်းပြည်နန့် သင့်တော်အောင် ပုံကြီးချဲ့ထား၍ ပြောကတ်ဟန်၊ ရိုးကတ်ဟန် ဖော်ပြပနာ ဖယ်ယှား လိုကတ်ပြန်သည်။ ရခိုင်ရာဇဝင်ဆရာတိရာမက ရခိုင်၊ ဗမာ ရိုးပညာသျှင်တိအားလုံး အညီအညွတ်အတည်ပြုထား ကတ်ပုံတိကို တင်ပြပါမေ။ အင်းဝနရပတိကြီး(၈၀၄-၈၃၀) နန့် မင်းပြိုင် အုပ်ချုပ်တေ မြောက်ဦးမြို့ အလီခင်မင်း(၇၉၅-၈၂၀) သိမ်းယူရေ သံတွဲမိဖုရား စောယဉ်မိဇ္ဇ ရတုတွင် မင်းစောဒသ၊ သာကီတရို့၊ ဒီပဇ္ဇမ္ပ၊ လုံးလုံးချူ၍၊ ခွန်ယူ သိမ်းမြန်း၊ ထီးနန်းတည်ရာ၊ မယ်ရို့ရွာလေး၊ ဒွါရာဝတီ၊ သီဂီရောင်လျှံ၊ မြို့ရှင်ပျံဝယ် ဟူ၍လည်းကောင်း၊ မော်ကွန်းစာဆို နဝဒေးဇ ရခိုင်နိုင်ငံ မော်ကွန်းတွင် ဝါသုဒေဝ၊ ဒသညီနောင်၊ မင်းကုန်အောင်တို့၊ ပြောင်ပြောင်ဇမ္ဇူ၊ လှည့်သိမ်းယူသော်၊ ရှူရှူပင်လယ်၊ ငှက်နယ်ပျဲ၊ မြို့သံတွဲဝယ် ဟူ၍လည်းကောင်း၊ မြောင်လှ မြို့စားမင်းကြီး သီရိမဟာ ဇေယျသူဇ ကဝိ လက္ခဏဒီပနီကျမ်းတွင် ဃဋပဏ္ဍိတ ဇာတ်တော်လာ ဝါသု ဒေဝရို့ ကိုပင်ရည်ရွယ်၍ သံတွဲမြို့ဒွါရာဝတီကို ဖော်ညွှန်းဖြေဆို ရိုးသားထားပြန်သည်။

ယင်းအပြင် စွယ်စုံကျော်ထင်ကျမ်း၊ ဂဇပကာ သနီကျမ်း၊ ရတုနဝဒေးဇ အံတော်ဘုရားတိုင်ရတု၊ ဦးတိုးဇ ရခိုင်စစ်ချီရတု၊ လက်ဝဲသုန္ဒရဇ မြတ်ပန်းဝိဆာချီ ကျေးစီ ရတုရို့တွင် ဝါသုဒေဝ ရို့ကိုပင် ရည်ညွှန်း၍ ဒွါရာဝတီသံတွဲမြို့ အကြောင်းကို ရိုးဖွဲ့ ကတ်ပါ၏။

ဆိုလိုရင်းမှာ ရိုးစာဆိုတိ၊ ပညာဟိတိ၊ အဆိုအမိန့်တိ ဟိနီပြီးသားဖြစ်၍ စာရီးသူရို့အနီဖြင့် ဝိုးတဝါး ဒဏ္ဍာရီလို့ မျက်ကွယ်ပြုထားဖို့ မဖြစ်နိုင်ပါ။ ရခိုင်၊ ဗမာ ရိုးစာဆိုတော်တိ၊ ပညာသျှင်တိက အသိအမှတ်ပြုထားပြီးသား ဖြစ်နီလီသည်။

ဒွါရာဝတီ မဂ္ဂဇန်းအမှတ်(၁)တွင် သုတဗောဓိ (မဟာဗောဓိစာသင်တိုက်၊ နိုင်ငံတော် သံဃဝန်ဆောင် နိုင်ငံတော် ဝိနည်းမိရ၊ သာသနဓဇ ဓမ္မာစရိယ ဆရာတော်)ဇ တံခါးမြို့ တော်ဆောင်းပါးတွင် ဘုရားဟော ပါဠိကျမ်းဂန် လာဟိပုံနန့်ဇု မျက်မှောက်ခေတ်ကာလ အခြံအနီတိကိုပါ



သုံးသပ်၍ တင်ပြထား၏။ အကျဉ်းချုပ်တစ်ချက်ကိုတင်ပြပါမည်။

သမ္မတမြန်မာတော်တော်၌ တစ်ဖက်က ပင်လယ်ကမ်းခြေ၊ တစ်ဖက်က တောင်တန်းတိ တည်ဟိကြောင်း တွဲရသဖြင့် သံတွဲမြို့၊ ဒွါရာဝတီကို မီးမောင်းထိုးပြထားရေပိုင် ဟုတ်မှန် နီကြောင်းကို တွဲမြင်ရပြန်သည်။ ဘုရားဟော ကျမ်းဂန်လာ ဒွါရာဝတီမြို့သည် သံတွဲမြို့ အမှန်ပင်ဖြစ်သည်ကို ယုံမှား သံသယ ဖြစ်စရာမလိုပါလို့ အကိုးအကား အထောက်အထားနန့် ပြတ်ပြတ်သားသားတင်ပြထားသည်ကို လေ့လာကြည့် ကတ်ပါဖိ။ ယင်းအပြင် ကမ္ဘာနိုင်ငံအသီးသီးမှာ မသိချာရေ မြို့တစ်မြို့ရာဟိကြောင်း၊ သံတွဲမြို့ပါဝင်ကြောင်း ပညာသျှင်တိ အသိအမှတ် ပြုထားချက်လေ့ဟိသို၏။

**အချို့ဆရာအမြင်**

အချို့ဆရာတိက ဝါသုဒေဝရုံသည် သံတွဲမြို့ထက် မြို့ဩဇာကောင်းမွန်ရေ စစ်တွေဒီစတြိတ်၊ ကမ္ဘပနဒီမြစ်ဝှမ်းကို မရွေးချယ်ဘဲ ဒွါရာဝတီသံတွဲမြို့ကိုရာ မင်းနီပြည်တော်အဖြစ် ရွေးချယ်တော်မူခြင်းကို အဇာကြောင့်လေးမသိနိုင်လို့ဆို၏။

ဝါသုဒေဝရုံမှာ မြို့နီရာတည်ဖို့ ရှာဖွေသူတိ မဟုတ် ကတ်။ လက်ရုံးအားကိုးနန့် စစ်တိုက်လိုသူတိရာဖြစ်တေ။ သူရို့ဇ မူဝါဒမှာ ဇမ္ဗူဒိပ်တစ်ကျွန်းလုံး အသျှင်သခင်အဖြစ် သိမ်းယူ လိုသူတိရာ ဖြစ်သည်။ ရခိုင်ပြည်အဝှမ်းတွင် သံတွဲဒွါရာဝတီရာ မြို့တော် အဖြစ်တစ်ခုတည်းဟိနီသိုလို့ မြို့တော်ကိုရာ တိုက် ခိုက်သိမ်းယူမှ နည်းလမ်းကျပါမည်။ မြို့တော်ကို တိုက်ခိုက် သိမ်းယူပြီးမှ မြို့ဩဇာ ကောင်းမွန်ရေ ကမ္ဘပနဒီမြစ်ဝှမ်းအရှိဘက်၊ အနောက်ဘက် မြို့ရွာတည်ဆောက်၍ အမျိုးအနွယ် အစဉ်အဆက်နီထိုင်ကတ်ကြောင်း ရာဇဝင်၊ သမိုင်း မှတ်တမ်း ရှိတွင်တွဲဟိနိုင်ပါသည်။

**အင်္ဂါနှစ်ရပ်**

သမိုင်းဆရာတိ၊ စာရိုးဆရာတိအနီနန့် အင်္ဂါနှစ်ရပ် ပြည့်ဝဖို့လိုသည်။ ဗဟုသုတပြည့်ဝခြင်းနန့် ရိုးသားမှုဟိခြင်း ရှိပင်ဖြစ်၏။ ဗဟုသုတ လွန်စွာပြည့်ဝ၍ ရိုးသားမှု မဟိကေ တစ်ဖက်စောင်းနင်းဖြစ်တတ်၍ မှားယွင်းတတ်သည်။ ရိုးသားမှု ဟိသည်ကားမှန်၏။ သို့သော် ဗဟုသုတ နည်းနီသိုကေလေ့ လစ်ဟာမှု မပြည့်စုံမှုဖြစ်တတ်၏။ မပြည့်စုံကေကား ရိုးသား၍ ဗဟုသုတပြည့်ဝသူရှိက ဖြည့်ဝီးဖို့လို၏။ အင်္ဂါနှစ်ရပ် ပြည့်စုံပါကား လွန်စွာကောင်းပါသည်။

**ရခိုင်တစ်မျိုး**

ရခိုင်ဇာတိဝံသမော်ကွန်းစာ ပီစာမူတွင် မာရာယုမင်း ပထမညောင်တီခေတ်၌.....

(၁)ကမ္ဘပနဒီမြစ်ညာ၌ နီထိုင်သူတိကို အညာသား ခေါ်၍ ကာလကြာလာခါ အညာသားက ကျောက်တော်သား ဖြစ် လာကြောင်း၊

(၂)ကမ္ဘပနဒီမြစ်ဇ လက်ဝဲလက်ယာ ချောင်းဖျား အရပ်ကိုအမှီပြု၍ နီထိုင်လာသူတိကို ချောင်းသားလို့ ခေါ်ဆိုကြောင်း၊

(၃)ကမ္ဘပနဒီ (ကုလတန်) မြစ်တရိုးတွင် နီထိုင်သူ

တိကိုကား မရိုးသားလို့ ခေါ်ဆိုကတ်ကြောင်း၊

(၄)ကမ္ဘပနဒီ (ကုလတန်) မြစ်ဝတွင် ရဂိုင်ပင်တိကို ခွတ်ထွင်ယှင်းလင်း၍ နီထိုင်သဖြင့် ရခိုင်တွင်၏။ ထိုက ရခိုင်သား ဖြစ်လာကြောင်း ဆိုထားလီသည်။

**သုံးသပ်တင်ပြမှု**

ကမ္ဘပနဒီ(ကုလတန်)မြစ်ဝတွင် ရဂိုင်ပင်တိကို ခွတ် ထွင်ယှင်းလင်း၍ နီထိုင်ကတ်လို့ ရဂိုင်က ရခိုင်ဖြစ်လာခြင်းမှာ နီရာဒေသကျဉ်းမြောင်းလှသည် ထင်မိ၏။ ဇာကြောင့်ဆိုကေ မြစ်ဝသားတိရာ ရခိုင်ဖြစ်၍ ကျောက်တော်သား၊ ချောင်းသား၊ မရိုးသားနန့် အခြားဒေသတိက လူတိမာရခိုင်မဟုတ်၊ ရခိုင်လို့ခေါ်ဆို၍ မဖြစ်နိုင်လောက်တေ အခြံအနီဒို့ ရောက်လား စီ၏။ မြစ်ဝသားတိရာ ရခိုင်ဖြစ်ရဖို့ပိုင်ယောင် ဖြစ်နီရေ တွက်နန့် ပညာပြည့်ဝ၊ နလုံးလှကတ်သည့် ပညာသျှင် သုတေသီရို့စဉ်းစားဝေဖန်ကတ်ပါကုန်။

**ကုလတန်(ကူးလတန်း)မြစ်**

ကမ္ဘပနဒီမြစ်ကို ကုလတန်မြစ်လို့ ရိုးအခါက ခေါ်ဆို၏။ ကုလတန်သည် ကုလတန္တီ ဟူသည့် မာဂဓာသာ စကားမှ ဆင်းသက်လာ၏။ အမျိုးအနွယ် အစဉ်အဆက်လို့ အဓိပ္ပါယ် ရဟိသည်။

ဝါသုဒေဝ၊ဗလဒေဝရို့ဇအမျိုးအနွယ် အစဉ်အဆက်မှာ ဒွါရာဝတီမှစ၍ ကမ္ဘပနဒီမြစ်ဇ လက်ဝဲလက်ယာ၊ အရှိဘက်၊ အနောက်ဘက်တိုင်အောင် နီထိုင်လျက် ဇမြစ်ကိုအမှီပြု၍ နီထိုင်လုပ်ကိုင်စားသောက် ခကတ်ကြောင်း ဓညဝတီရာဇဝင်၊ ရခိုင်ရာဇဝင် လင်္ကာရို့ဖြင့်ဖော်ပြပြီးဖြစ်၏။ ယင်းအမျိုးအနွယ် အစဉ်အဆက် (ရခိုင်အမျိုးအနွယ် အစဉ်အဆက်) ရို့ဇ အမှီပြုရာမြစ်ဖြစ်၍ ရိုးက ကုလတန္တီ မြစ်ဟုတွင်၏။ ထိုမှ ဗမာမူပြုပနာ ကုလတန်ဟု ခေါ်လီသည်။

ဓညဝတီရာဇဝင်၌ ဣန္ဒမာယု ရီမျိုးလတ်သော် ကူးအံ့ဟု ဆန့်တန်းသော အရပ်ဖြစ်၍ ကူးလတန်းမြစ်ဟု ခေါ်ကြောင်း တွဲရသိုသည်။ ရခိုင်ရို့က ကုလတန်ဟုခေါ်၏။ သို့သော် ရိုးကေအမှန်ဟု ဆိုရိုးပြုကာ ကုလားတန်ဟု ရိုးသား ကတ်ရာ၌ လွန်စွာမှားယွင်းနီကြောင်း သိမြင်နိုင်သည်။ သို့ဖြစ်၍ ကုလတန်၊ ကူးလတန်းဟူသော အမှန်ကို ပြန်လည် ရိုးသားရန် သင့်လှပါကြောင်း တင်ပြလိုပါသည်။

အဘိဓာနပုဒ်ပိကာ ပါဠိအဘိဓာန်ကျမ်းတွင် နတ် (၈)မျိုးပြဆိုရာ၌ ယက္ခ ယက္ခနတ်တစ်မျိုး၊ ရက္ခသ ရက္ခိဿ (ရက္ခိက်) နတ်မျိုးဟုတွဲဟိရ၏။ သို့ရာတွင် ယက္ခနတ် တစ်မျိုးမှာ နတ်ဘီလူးပင်ဖြစ်၍ ရက္ခသ ဟုခေါ်သော ရက္ခိဿ (ရက္ခိက်) နတ်တစ်မျိုးမာလေ့ နတ်ဘီလူးပင်ဖြစ်သည်။

သို့ဖြစ်၍ ယက္ခနန့် ရက္ခိဿ(ရက္ခိက်)မာ ဘီလူးပင် ဖြစ်ပါသည်။

**ယက္ခ၊ ရက္ခသမှ ရခိုင်တစ်မျိုး**

ဓညဝတီရာဇဝင်တွင် ငရက္ခိက်ဘီလူးအကြောင်း ပါဟိရာ ရက္ခသပုဒ်ကို ဗမာမူပြုရာ ရက္ခိဿ (ရက္ခိက်) ဖြစ်၏။ ငရက္ခိက် ဆိုသည်မှာ ဘီလူးပင်ဖြစ်၍ ဇနီရာ၌ ယ နန့် ရ ခွဲခြားသုံးသော်လေ့ ဘီလူးပင်ဖြစ်နီလီရာ အဇာသို့မျှ



ထူးခြားမလာပါ။

ယင်းကျောက်စာကိုဖတ်ရှု၍ ငရုက္ခိုက်မှ ရခိုင်ဖြစ်လာသည်ဟု ကြံဆနိုင်ခြင်းမှာ အဓာသို့သော အတိုင်းအတာအထိ မှန်ကန်နိုင်ဖို့ကို စဉ်းစားဝေဖန်သင့်ပါ၏။

**ယက္ခပူရ၊ ရက္ခပူရ**

ယက္ခပူရ ဟုဆိုဆို၊ ရက္ခပူရ ဟုပင်ရိုးရိုး ယက္ခ နန်းရက္ခသပုဒ်မှ ဆင်းသက်လာသော စာလုံးတို့ ဖြစ်ပါမူ ဘီလူးပင်ဖြစ်၍ မည်သို့မျှထူးခြားလာစရာ မဟုတ်ပါ။ ကျောက်ရိုးရာဇဝင်၊ ဧည့်ဝတီရာဇဝင်၊ ရခိုင်ရာဇဝင် မည်သည့်ကျမ်းအား ကြည့်ကြည့် ဘီလူးနန်း ကင်းသည်ဟူ၍မဟုတ်။

ဘုရားဟော ဇာတ်နိပါတ်တော်ရှိ တွင်လေ ဘီလူးတိနန်းမကင်း။ မဇ္ဈိမ ဝေသာလီပြည်တွင် ဘီလူးတိ ဝင်ရောက် နှိပ်စက်၍ ရတနာသုတ်ပရိတ် ဟောကြားရခြင်း၊ ဓမ္မပဒတွင် ကာဠိဘီလူးမဝတ္ထု၊ ကင်းလှည်းသမားဝတ္ထု စသည်ဖြင့် ဘီလူးတိပါဝင်သော နိရာ၊ ဘီလူးတိအကြောင်းကား အဆန်းတကြယ် မဟုတ်ပါ။ သီရိလင်္ကာသာသနာပြု အသျှင် မဟိန္ဒမထေရ်ရှိပင်ကား ဘီလူးတိကိုနှိမ်နင်း၍ သာသနာပြုရကတ်သို့သည်။ မွန်ပြည်နယ်တွင် ဘီလူးကျွန်း ဟုသိသည်။ သို့သော် ရခိုင်လူမျိုးတို့သည် ဘီလူးမှ ဆင်းသက်လာသော လူမျိုးတိမဟုတ်ကြောင်းကို ရာဇဝင်သမိုင်းမှတ်တမ်းအရ သိသာနိုင်သည်။

**ရက္ခိတ၊ ရက္ခသ**

ဧည့်စဉ်းစားတွေးတောဖွယ်ရာ ဟိန်၏။ ရက္ခိတဟူသော စောင့်ယောက်ခြင်း၊ လုံခြုံခြင်း၊ မာဂစေကား မှ ဆင်းသက်လာသော ရက္ခ စာလုံးနန်း ရက္ခသ ရက္ခိသ် (ရက္ခိက်) ဘီလူးမှ ဆင်းသက်လာသော ရက္ခ စာလုံးနန်းတွင် အဇာရက္ခ စာလုံးကို ယူမည်နည်းဟု မီးမြန်းဖွယ်ရာဟုသည်။

ရက္ခသ၊ ရက္ခသ် ဘီလူးမှ ရက္ခကိုယူပါမူ ဘီလူးမျိုးရာဖြစ်သင့်၏။ ရက္ခိတ (စောင့်ယောက်ခြင်း၊ လုံခြုံခြင်း) မှ ရက္ခ ကိုယူပါက ကုလပုရ ရက္ခတို့တိ ရခိုင်ဟူသော ရက္ခပူရ ပဝေသန ကုလဝင်ကျမ်းအရ အမျိုးအနွယ်နန်း မြို့ရွာရှိကို စောင့်ယောက်ခြင်း၊ လုံခြုံစီခြင်းကြောင့် ရခိုင်ခေါ်ကြောင်း ပီပြင်လားပါမည်။

**အာရက္ခ**

အာနန္ဒစန္ဒြ ကျောက်စာတိုင်မှ မြောက်ဘက်မျက်နှာဟိ စာကြောင်းရီ(၄၂) တွင်အာရက္ခဒေသ ဟုပါဟိ၏။ ယင်းကျောက်စာအရ ရခိုင်ပြည်ကို အာရက္ခဒေသ ဆိုကြောင်း၊ အာရက္ခမှ ရခိုင်ဖြစ်လာကြောင်း သုတေသီအချို့က ဆိုကတ်၏။ အာရက္ခ အဓိပ္ပါယ်မှာ အစောင့်အယောက်ပြုခြင်း၊ စောင့်ယောက်ခြင်းဟု အဓိပ္ပါယ်ရဟိ၏။

ယင်းအာရက္ခမှ ရခိုင်ဟုခေါ်ဝေါ်ကြောင်းအဆိုကို လက်ခံပါက ဝေသာလီခေတ် အေဒီ(၈)ရာစုရောက်မှ ရခိုင်ဟု နာမည်တွင်ကြောင်း မှတ်ယူရန်ဟိသည်။ သို့တည်းမဟုတ် ဒွါရာဝတီ၊ ဧည့်ဝတီမှ အစဉ်အဆက် သုံးစွဲလာမှုကို ဝေသာလီခေတ်တွင် ဆက်လက်သုံးစွဲကတ်ကာ အာရက္ခဒေသဟု

ကျောက်စာ တွင် ရိုးထိုးမော်ကွန်းတင်ခြင်းလေ ဖြစ်တန်ရာ၏။

ရက္ခိတ မာဂဘောသာနန္ဒအာရက္ခဒေသ အနောက်ပိုင်း တိဘတ်ဗမာ ဘာသာစကားမှာ အဓိပ္ပါယ်ညီမျှမှုဟိ၏။ ပန်မလာဂန်မန်က ဝေသာလီခေတ်မင်းနန်း ပြည်သူရှိသည် အနောက်ပိုင်း တိဘတ်ဗမာစကား ကတစ်ဆင့် ဆင်းသက်လာကြောင်းဆို၏။ အချို့ဆရာတို့က ဝေသာလီခေတ် ဒုတိယပိုင်းလောက် ရောက်သောအခါ အေဒီ ၉-ရာစု အာရီယန် နာမည်က ရခိုင်ဟုအမည်တွင်ကြောင်း ဆိုပြန်၏။ ဒွါရာဝတီခေတ်မှာ မပီပြင်မှုန်ဝါးဝါးဟု ယူဆသော်လည်းကောင်း၊ အာရီယန်က ရက္ခိင်ဖြစ်လာသည် ဆိုခြင်းမှာလေ မရေရာဟုသုံးသပ်မိသော် အာနန္ဒစန္ဒြ ကျောက်စာကိုရာ အခိုင်အမာ အထောက်အထားအဖြစ် ယူရန်သင့်ပါသည်။ အာရက္ခက အာရကန်ဖြစ်လာသည်ဆိုခြင်းမှာ ခိုင်မာ၏။ အလွန်နီးစပ်၍ သဘာဝလေ့ကျပေသည်။ အချို့နိုင်ငံ ခြားသားတို့က အဲလ်ရီကွန်ဆိုရေ အာရေဗျဘာသာစကားက ဆင်းသက်လာကြောင်းဆို၏။ နိုင်ငံခြားမှတ်တမ်းကိုရာ အဓိက အားကိုးတစ်ခုမပြုသင့်၊ ဒေသမှတ်တမ်း ရာဇဝင်ရှိနန်းလေ ညှိနှိုင်းဗျာအဖြေ ရှာရပါမည်။

**ရခိုင်ပြည်နယ်အဝှမ်း**

ဧည့်ဝတီရာဇဝင် စာ(၃၀)တွင် “အသမ္ဘိန္ဒုခတ္တိ ယအန္တယ် ဖြစ်သော ဝါသုဒေဝမင်းရှိ နှစ်အစဉ်အဆက်ရှိသည် ကစ္ဆပနဒီ (ကုလတန်)မြစ်မှ အရှိုဘက်၊ အနောက်ဘက် မြို့ရွာတိ တည်ထောင် ၍ အုပ်စိုးကတ်ပါ၏” ဟုဆို၏။ ရခိုင်ရာဇဝင်လင်္ကာတွင် ‘အသမ္ဘိန္ဒု၊ ခတ္တိယဟု၊ ဝါသုဒေဝ၊ မင်းကစ၍၊ ကစ္ဆပနဒီ မြစ်ကိုမှီလျက်၊ လက်ဝဲလက်ယာ၊ များစွာမြို့ပြည်၊ တည်ခပေမှ’ ဟုဆိုထားသည်။ သို့ဖြစ်၍ ဒွါရာဝတီမှစ၍ ကစ္ဆပနဒီမြစ်မှ အရှိုဘက် အနောက်ဘက်တိုင်အောင် ဝါသုဒေဝ၊ ဗလဒေဝ အမျိုးအနွယ်ရှိသည် အစဉ်အဆက် နီထိုင်ခကတ်ကြောင်း ပေါ်လွင်၏။ ဝါသု ဒေဝရှိအကြောင်းသံသယ ဖြစ်စရာမလို၊ သာဓကများစွာဟိ၏။

**ရခိုင်အစ**

ရခိုင်ရာဇဝင်၊ သမိုင်း၊ မှတ်တမ်းရှိတွင် အိန္ဒိယပြည် မဇ္ဈိမဒေသက ဝါသုဒေဝ၊ ဗလဒေဝ မင်းညီနောင်တစ်ကျိပ်ရှိက စတင်ခကြောင်း ရိုးသားဖော်ပြကတ်၏။ နိုင်ငံခြားသားတို့က ရခိုင်ပြည်နယ်နန်း နယ်နိမိတ်ချင်း ဆက်စပ်သော အိန္ဒိယပြည် အရှိုမြောက်ပိုင်းဒေသက ဝင်ရောက်လာသူတိဖြစ်ကြောင်း ရိုးသား ကတ်ပြန်၏။ ရခိုင်အစ မာရယုက၊ ရခိုင်အစ ရီကြည်(ကြို)က စသည့်ဆိုရိုးစကားလေ ဟိပြန်၏။ ယင်းအဆိုကိုလက်ခံကေသံတွဲခရိုင်မှာ သီးခြားဖြစ်နိုင်ပါမည် ရခိုင်ကမ်းမြောင်ဒေသတွင် သမိုင်းမတင်ခခေတ်က ဩစတြိုလွိုက်နွယ်ဝင်တိ နီထိုင်ခဟန်ဟိ၏ဟု သမိုင်းသုတေသီရှိခန့်မှန်းကတ်ကြောင်းနန်း ထိုလူမျိုးနွယ်ဝင်ရှိသည် ရုပ်ရည်ကြမ်းတမ်းသော ခေတ်ဦးလူတိဖြစ်ကတ်၍ ဘီလူးဟု သတ်မှတ်ခရကြောင်း၊ ထိုသို့သမိုင်းခေတ်ဦးတွင် ဘီလူးဟုသတ်မှတ်ခရသော ဘီလူးဇာတ်လမ်းတိဟိခကြောင်း ဆရာမကြီး ဒေါ်ကြန်ကဖော်ပြရိုးသား၏။



ရခိုင်

ဝါသုဒေဝ၊ဗလဒေဝမင်းရဲ့လက်ထက်ကစ၍ ဒွါရာဝတီ မှ ကစ္ဆပနဒီဖြစ်စွ အရှိဘက်အနောက်ဘက်တိုင်အောင် နီထိုင်သူ အားလုံးရဲ့သည် မိမိအမျိုးအနွယ်နန်း၊ မြို့ရွာရဲ့ကိုစောင့် ယောက်ျားခြင်း၊ လုံခြုံအောင်ပြုခြင်းအမှုတို့ကို ဆောင်ရွက် ပြုမူကတ်တေအတွက် အမျိုးကိုရခိုင်ခေါ်၍ ပြည်ကို ရက္ခပူရ ခေါ်ဆိုကြောင်း ရခိုင်ရာဇဝင်သစ်၊ ဓညဝတီရာဇဝင်သစ်၊ ရက္ခပူရ ပဝေသနကုလဝင်ကျမ်း၊ ရခိုင်ရာဇဝင်လင်္ကာရဲ့ ညှိနှိုင်း၍အဖြေထုတ်နိုင်သည်။ ရက္ခိတနန်း အာရက္ခရဲ့မာ အမိပ္ပါယ် တူညီမှုဟူ၍ အာနန္ဒစန္ဒြကျောက်စာနန်း ရက္ခပူရ ပဝေသန ကုလဝင်ကျမ်းရဲ့ကိုက်ညီ၏။

ဝေဖန်ညှိနှိုင်း

ဆရာမကြီး ဒေါ်ကြွန်းထောက်ပြသော လစ်ဟာနီသည့် ကွက်လပ်ကို စာရီးသူက ဖြည့်စွက်တင်ပြခြင်း ရာဖြစ်ပါသည်။ စာပီဝါသနာသျှင် ရဟန်းသျှင်လူရဲ့အနီဖြင့်.....

(က)ရက္ခပူရပဝေသနကုလဝင်ကျမ်းအရ ဝါသုဒေဝ လက်ထက်ကစ၍ ရက္ခိတက ဆင်းသက်လာသော ရခိုင်။

(ခ)ရခိုင်ဇာတိဝံသမော်ကွန်းပီစာမူက မာရယု လက်ထက် ပထမဓညဝတီခေတ် ရဂိုင်ပင်ကဆင်းသက် လာသောရခိုင်။

(ဂ)ဓညဝတီရာဇဝင် ငရက္ခိက်ဘီလူးကို အစွဲပြု၍ ရခိုင်ဖြစ်လာကြောင်းကြံဆသည့် ငရက္ခိက်က ဆင်းသက် လာသည့်ရခိုင်။

(ဃ)အာနန္ဒစန္ဒြကျောက်စာတိုင်တွင် ရိုးထိုးထားသော အာရက္ခက ဆင်းသက်လာသောရခိုင်။

(င)ဝေသာလီခေတ် အေဒီ ၉-ရာစု အာရ်ယန်က ဆင်းသက်လာသည်ဆိုသောရခိုင်။

ယင်းဖော်ပြထားသောရခိုင်ရဲ့တွင်မည်သည်ကို အခိုင်မာဆုံး ယူပါမည်နည်း။ သို့တည်းမဟုတ် ဇာပိုင် ကျမ်းညှိကတ်မည်နည်း။တစ်ညီတစ်ညွတ်တည်း ဆုံးဖြတ် ဖို့တော့လိုနီဗျာဟုယူဆယင်းတင်ပြရပါသတည်း။

အသျှင်ကောသလ္လ (ဂဝေသီ)

ရခိုင်ညွန့်ဖူး-အမှတ်(၅)မှ ရခိုင်မှုပြု၍ ကူးယူဖော်ပြပါသည်။



ခါတော်မီတမ်းခြင်း

နှင်းဝီမိုး(ဝါဘိုမြို့)

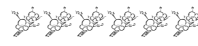
ကြည့်ဖို့ မိုးကောင်းကင်တိ ပြာနှမ်းလိုက်ပုံ။ ပင်လယ်ပြင်ကို ငုံ့ကြည့်လိုက်တေပိုင် (ငုံ့ကြည့်စွာနန်း မောကြည့်လိုက်စွာရာကွာရေ) စွန်ဘုတ်တစ်ရွက် အာကာပြင်မာ ဝဲပျံပနာ အစာရှာနီစွာ မြင်ကတ်ရယင့်။ ထော...အဝီးကြီးက မိုးကြိုးပစ်သံ တတိုးသျှေတတိုးသျှေ ကြားနီရတုန်း။ သူ့အသံကို ဘာသာပြန်လိုက်ကေသူ တစ်နှစ်စာအတွက် တာဝန်ကျီ ခကြောင်း၊ သူလားဖို့ယာ ဆိုရေအကြောင်း၊ နောင်နှစ်မာ ပြန်တို့ကတ်ဖို့ယာဆို ရေအကြောင်း အသံဝီးပြီးကေ နှုတ်ဆက်နီသယောင်ယောင်။ ဆောင်းအကူးဆိုကေလေ့ မိုးကမကုန်သို၊ စီးစီးထိုင်းထိုင်း မဟုတ်ကေတောင် မြီးသားသျှေတက ကြွကြွရွရွ ဖိနပ်မစီးဘဲ လမ်းလျှောက်လို့ ကောင်းရေအချိန်။ တောကြိုတောင်ကြား စိမ့်စမ်းရီအိုင်ပါမကျန် ကျော်ဖြတ်တိုက်ခတ်လာရေ လီသျှေတက စပါးခင်းတိုကို ဖြတ်ကျော်ပြီးကေ ဆောင်းရနဲ့တိုကို ယူဆောင်လာရေ။ အီးချမ်းလိုက်တေဖြစ်ခြင်း။ ငါ့ဘေးနား ရီချိုကမ်းပိုင်ထဲက ကြာဖြူကြာညို ကြာနီရနဲ့တိကလေ့ သင်းပျဗျ စိမ်းပြာရောင်မိုး ကောင်းကင်ကို အမှတ်မထင်ကြည့်လိုက်ဖို့ဆိုကေ အရှိနန်းအ နောက်ကို ခွဲပြီးကေ စီးကြောင်းတားထားလိုက်တေပိုင် လီယာဉ် ပျံတစ်စီးက မီးခိုးတိုကိုတန်းနီအောင် ရိုးဆွဲနီစွာ မြင်ကတ်ရဖို့။ ပိုးရီသျှေတစ်ကောင်က တဝီဝီမြည်ပနာ ခွဲကာပတ်ကာ ပျံသန်း နီရေ။ စပါးပင်တိကလေ့ တစ်ပင်နန့်တစ်ပင် ဦးခိုက်ပနာ တတိုးတတိုးနန့် သက်ပြင်းချလို၊ ဂေါင်းခါနီကတ်တေ။ အိမ်း...သူရဲ့တိလေ့ ဆောင်းဝင်လာဗျာလ်ဆိုခါ ဒေလောက် ချမ်းအီးရေရာသီမာ သူရဲ့ဂေါင်းကိုဖြတ်ပြီး လူတိုကို ဆက်သရကတ်ဖို့သို၊ ကြည့်ဇမ် တကာကာနန့် မြည်ပြီးကေ ဘဲတစ်အုပ် စပါးခင်းကို ဝင်လားခသိုယင့်။ ထိုနားက ဖြူ... ဒေနားက ဘွ...နန့် ရီခမ်းငါးသျှေတိုကို ယင်းသူရဲ့ ဖမ်းစားလီကတ်ဖို့။ ကြည့်ဖို့တချက်..ပြောနီတုန်းမာ စွန်ဘုတ်တစ်ကောင်က ကြွက်တစ်ကောင်ကို ကိုက်ပနာ ငါ့ပက်ခုံးထက်မာ တဘုတ်ဘုတ်နန့် သတ်ပြီးကေ အရီခွဲစွာစားနီပြန်ယာ။ (အဘာလေ ငါရွံတတ်ပါရေဆိုနီခါမှ) ဂုနားကခံစားနီရေ သဘာဝအလှတိအားလုံး ပျောက်လား ခယာ။ မဖြစ်သို မဖြစ်သို။ ရွှင့်လားခ ရေ စိတ်သျှေကို ပြန်ချုပ်ပနာ အနုပညာဈာန်စိတ်ကို ငါပြန်ဝင်စား ရဖို့။ ငါ...ပြန်..ဝင် ..စား...ရ..ဖို့။ (ထွက်ရေ)...(ဝင်ရေ)... (ထွက်)ရေ...(ဝင်)ရေ။ ရွာနားက သူငယ်ချင်းတိက မင်းယင်းမာ တစ်သက်လုံး နီဖို့ယာ လားလတ်။ လီတိုက်ကေ တကွီကွီနန့် အမြဲတမ်းမီးကတ်တေ။ ငါကရွာနားမာနီစွာမကြိုက်။ နီလေ့လူမစဲ ညဉ့်လေ့လူမစဲ။ တစ်ခါတလီရွာထဲက အစိတ်ကေသျှေတိ လက်ကိုဆွဲခါဆွဲ မုတ်ဆိတ်ကို ဆွဲခါဆွဲနန့် ယိုင်းစီး ကတ်သိုယင့်။ ညဉ့်ခါ ကျကေလေ့ ယှပ်ယှပ်ယှက်ယှက် အတွဲတိလာကတ် ပြန်ပါယာ။ မဖြစ်မဖြစ် ငါနန့်မဖြစ်။ ဧဂုပိုင် ရွာနန့်မဝီးမပါးနီရာမာရာ ငါပျော်ရေ။ ညဇာဖက် နီဝင်တရိုးအချိန်မာ ငှက်သျှေတိ သခြင်းဆိုစွာကိုနားထောင်။ ရွာထဲမာ ထမင်းချက်ရေ အချိန်မာလေ့ မီးခိုးသျှေ တအူအူနန့် စက္ကူအရသာလေ့ ခံစား၊ သောတအရသာလေ့ ခံစား။ နီခင်းသားဆိုကေလေ့ ပြင်လဂေါင်မာ လီသျှေတသွက်သွက်နန့် အဘာလေ ရွာပြင်မာနီရစွာရာ ငါကကောင်းပျော်ရေထော။ ဧဂုပိုင်



ရိနာစားငှက်တစ်ကောင်တစ်ရီ အလိုက်ကန်းကိုမသိ။  
 ငါ့ပက်ခုံးထက်မာ ငါးစား၊ ကြွက်စားနန့်။ ယင်းချင့်တိကား  
 တစ်နီတလီပါရာ။ (နီအုံးသို့ပြောရဖို့သို့) ငှက်တိအကြောင်းကို။  
 ဆောင်းဦးပေါက်မာဆိုကေ သဘာဝတရားက ဆုတစ်ခု ငါ့ကို  
 နှစ်တိုင်းပီးရေ။ ခြံဆီလွှာတိစု ကောင်းမှုတော်ကြောင့်ထင်ယဉ်။  
 ငါကလေ့ အသီးစားသူရို့စု ဖောင်းဒေးချန်း ဆိုပြီးကေ နှစ်တိုင်း  
 ဖောင်းဒေးချန်းတစ်ခုဖွင့်ရေ။ ဥပမာပြောရဖို့ဆိုကေ  
 မတ်ဒေါနားရို့၊ ဒေးဗေ့ဘတ်ခမ်းရို့၊ ဖောင်းဒေးချန်း  
 ဖွင့်ထားရေပိုင် ငါလေ့အားကျမခံ။ ငါတတ်နိုင်ရေဖက်က  
 ငါဖွင့်စွာယေ။ ယင်းနီတိဆိုကေ ပျော်ဖို့လေ့ကောင်းရေပိုင်  
 စိတ်ညစ်ဖို့လေ့ကောင်းရေ။ ကြည့် ဖောင်းဒေးချန်း  
 နီတစ်နီအကြောင်းငါပြောပြမေ။ ငါ့မာဖောင်းဒေးချန်း  
 ဖွင့်ဗျာလ်ဆိုကေ ထိုကငှက် ဒေကငှက်ကန်ကမကန်။  
 တစ်ခါတစ်ခါ အမေရိကန်က ငှက်တိတောင်ပါသို့ယဉ်။  
 ကုလားပြည်က လာရေငှက်၊ သျှမ်းပြည်က လာရေငှက်၊  
 အိဂ်လန်က လာရေငှက်၊ ခမီးရွာက လာရေငှက်ထိုငှက်၊  
 ဒေငှက်နန့် ယှပ်ယှက်ခတ်နီရေ။ ငါတောင်မလေးစကား  
 အပါအဝင် ဘာသာစကားပေါင်း ၇၀ ကျော်ကျော်လောက်  
 တတ်နီယာ။ (ငှက်တိပါးကရစွာ ...ငှက်တိပါးကရစွာ)။  
 ထိုး...တစ်နှစ်နှစ်ကထင်ရေ။ တရုတ်ကဆိုဝါ ငှက်ငါးကောင်  
 ရောက်လာကတ်တေ။ အိပ်နီရေအချိန်မာ ဓာတ်ငွေ့ဝယ်ရေ၊  
 ရီအားဝယ်ရေ၊ ကဏန့်ဝယ်ရေ၊ ဗလိဝယ်ရေနန့် ယောင်နီ  
 လီယဉ်။ ယပြီးကေ အသီးစားနီကတ်တေ အချိန်မာလေ့  
 မဆီမဆိုင် ငါ့နိုင်ငံတိုးတက်တေ သူ့နိုင်ငံ ယဉ်ကျေးရေ၊  
 မင်းရို့နိုင်ငံက လက်ယာ၊ နင့်နိုင်ငံကလက်ဝဲနန့်။ ကောက်ကာ  
 ငင်ကာ ကျီကရော်ဘာကရော် ငြင်းနီကတ်စွာ မပြီးနိုင်ဗျာ၊  
 ငါလေ့ နားပူလာရေမခံနိုင်ယာ၊ ယေဇနန့် အဝေရို့...စားစရာ  
 ဟိစွာစားကတ်၊ နိုင်ငံရေးမပါကေလို့ ခန္ဓာကိုယ်တုန်ပနာ  
 ဟောက်ပစ်လိုက်မှ တိန်းလားခကတ်တေ၊ ညဉ့်ခါသား အိပ်ချိန်  
 ရောက်ကေလေ့ အီဂျေ့က ပိရမေ့အကြောင်း၊ အီတလီက  
 ဖတ်ချန် အကြောင်း၊ အိဂ်လန်က ပရီးမီးယားလီ(ဂ်) အကြောင်း၊  
 တရုတ်က ဂရိတ်ဝေါထရ်အကြောင်း၊ ကချင်ပြည်က  
 ကျောက်စိမ်း အကြောင်း၊ ရုယားက လွန်းပျံယဉ်အကြောင်း၊  
 စုမာကြားက ပြန်ပီးဆွဲတိအကြောင်း၊ ဟေတီနိုင်ငံက  
 မြို့ငလျင်အကြောင်း၊ ဂျပန်မာ နျူးကလီးယားပေါက်စွာပါမကျန်  
 ကျူးဘားက ဒုံးပျံအကြောင်း၊ ကိုးရီးယားက မင်းသား  
 မင်းသမီးတိအကြောင်း၊ အိုဇုန်းလွှာအကြောင်း၊  
 ခရမ်းလွန်ရောင်ခြည်အကြောင်း၊ အတ်ဆေ့အကြောင်း၊  
 ဓါတ်ငွေ့အကြောင်း၊ အန္တတိကတိုက် ရီခဲတောင် အကြောင်း၊  
 မီးတောင်အကြောင်း၊ လောင်ပွန်းပျံအကြောင်း အပါအဝင်  
 အောက်စဖို့ထ် တက္ကသိုလ်အကြောင်း၊ စစ်တွေ  
 အထကအကြောင်း၊ အဏုမြူအကြောင်း၊ ခရု(ဇံ)ဒုံးကျည် အ  
 ကြောင်း၊ AIDS အကြောင်း၊ HIN1အကြောင်း၊ ကုလသ  
 မဂ္ဂအကြောင်း၊ UNHCR အကြောင်း၊ ဒေါ်လာအကြောင်း၊  
 ယူရိုအကြောင်း၊ နောက်ဟိသိုရေ ထိုအကြောင်းဒေအကြောင်း  
 အများကြီးမှ အဂေါင့်ဂေါင့်အများကြီး။ ပြောရဖို့ဆိုကေ  
 တစ်ထောင့်တစ်ညဉ့် ကဖို့မဟုတ်၊ တစ်ထောင့်နန့် လေးငါးညဉ့်  
 လောက် ဖြစ်လားဖို့။ ကိုယ့်အုပ်စုသျှောနန့်ကိုယ် ထိုအဖျား  
 သျှောမာတစ်စု ဒေအဖျားသျှောမာတစ်စုနန့် ပြောနီကတ်စွာ  
 စစ်ရေး နားထောင်ချင်လား၊ လူမှုရေးလား၊ ကျန်းမာရေးလား၊  
 ပညာရေးလား၊ စီးပွားရေးအကြောင်းလား ကြိုက်စွာ  
 နားထောင်လို့ရရေ။ ဇာက လာ ..သတင်းစာတောင်  
 ဝယ်ဖတ်ဖို့မလို။ ဇဂုခေတ်မာ သုံးနီကတ်တေ အိန်တာနက်  
 ပိုင်ဗျာလ် (သတင်းတိ၊ အဖျင်းတိစုံစွာ)။ တောက်

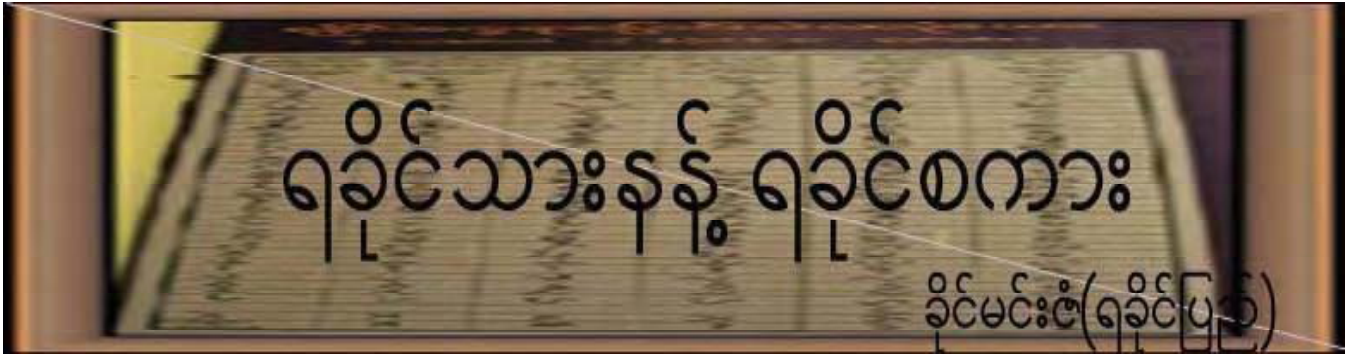
တဲ့ x x x x တောက်တဲ့ x x x x တောက်တဲ့ x x x x။  
 ယော်....ဇာပိုင်စွာလေ့တစ်ကောင် ပြောက်ပြောက်ကျားကျား  
 နန့်။ ငါ့ဝမ်းခေါင်းထဲက ထွက်လာပြီးကေ တောက်တဲ့..  
 တောက်တဲ့နန့် မြည်နီလီပြန်ယာ။ ပုဝါပိုင်းတစ်ပိုင်းကို  
 ဂေါင်းမာခြုံထားရေ ငှက်မသျှောတိနန့်၊ ဒေါက်ချာပိုင်  
 အဖြူတစ်ခုကို ဂေါင်းမာဆောင်ထားရေ ငှက်ထီးကြီး  
 တစ်ကောင်က မျက်လုံးတိ ပြူးပနာကြည့် ပြီးကေ “အဘာလေ  
 ဒေပိုင်အကောင်တိ ဒေနိုင်ငံမာကကောင်းဟိရေကာ။ ကြည့်ဇမ်  
 အနည်းဆုံး တစ်ပွာကျော်ကျော်လောက် ဟိဖို့ထော။  
 ငါရို့ပါးမာဆိုကေ ရိန်းဂေ့သောင်းချီလို့ ရဖို့ယေ” လတ်။  
 သူရို့ဘာသာစကားနန့် ပြောနီကတ်စွာ ( )ကန်ကန်း  
 သား တောက်တဲ့ကတော့ကောင်းနားမလည်။ တောက်တဲ့  
 x x x တောက်တဲ့ x x x နန့်ဂျည်း မြည်နီလီယဉ်။ ယကေငါ  
 လေ့ မထူးယာ။ လွတ်ဖို့ x x မလွတ် x x x လွတ်ဖို့ x x x  
 မလွတ် x x x လို့ရာ စိတ်ကလိုက်ဆိုနီလိုက်ပါရေ။

နှင်းဝိမိုး(ဝါဘိုမြို့)



ဇေးလား မာတလီ....ဒေ ပတ္တမြားက..  
 ကကောင်းထူးဆန်း ရေကား ...ဝိတ်အိုင်ထဲမာ  
 မြုပ်လားရေ ရက္ခဝံရ ပြည်တန် ပတ္တမြားဆိုစွာ  
 မျိုးလားဂု.....





အမှတ်(၂)မှ အဆက်

ရခိုင်ဘာသာစာပေကို ဖော်ထုတ်ရေးသားနိုင်ရေ နိရာမှာ ဝေါဟာရအသစ် (ဗမာဝေါဟာရ၊ မြို့ကြီးသားတချို့သုံး ဝေါဟာရ နန့် အဝီးရောက် ရခိုင်တချို့သုံးရေ ဝေါဟာရ) (သို့မဟုတ်) အပျက်ဆန်ရေ ဝေါဟာရတို့ကို မသုံးကတ်ဘဲ ရခိုင်ဝေါဟာရ စစ်စစ်ကိုရာ သုံးသင့်ပါရေ။ အပျက်ဆန်ရေ ဝေါဟာရအသစ်တို့ တွင်လာလီ ရခိုင်စာပီစွာ ဗမာစာပီနန့် ခွဲရခက်လီ ဖြစ်ရပါရေ။ ယင်းပိုင်ရာ ဗမာနန့်ရခိုင်စာပီ တူလားခဖို့ဆိုကေ ရခိုင်တိပြောနီကတ်တေ ရခိုင်စကား ပျောက်ပနာ ဗမာစကားကို ရာ ရခိုင်စကားအဖြစ်နန့် သုံးလာကတ်ပါလိမေ။ ယင်းဟင့်ရှိကိုတွေးကြည့်လိုက်ကေ ရခိုင်လူမျိုးအတွက် ရင်လီးဖို့ကောင်းရေ အကြောင်း တရားတိဂျည်းစိတ်အာရုံမှာ ပေါ်လွင်လာပါရေ။

ဘာသာစကားတစ်ခုကို နာမည်တပ်ဖို့ဆိုကေ ယေဘု ယျအားဖြင့် ယင်းဘာသာစကားကို တီထွင်သူရို့ (သို့မဟုတ်) ယင်းဘာသာစကားကို သုံးစွဲသူရို့မျိုးရိုး (လူမျိုး) ကို အစွဲပြုပနာ နာမည်ပီးကတ်ပါရေ။ သုံးစွဲသူ ဆိုစွာမှာလေ့ မူလအစ သုံးစွဲသူတို့ ဖြစ်ပြီးကေ ယင်းဘာသာစကားကို ခက်ခက်ခဲခဲနန့် သင်ယူရရေ လူမျိုးခြားတို့ကို မဆိုလိုပါ။ ဥပမာ-ရခိုင်သားတို့ တီထွင်ခပြီးကေ ရခိုင်သားတို့ ပြောဆိုခရေ အတွက်ကြောင့် ရက္ခဝဏ္ဏအက္ခရာလို့ ခေါ်ပါရေ။ ယင်းပိုင် တီထွင်ခကတ်စွာမှာလေ့ ရခိုင်လီသံ (လျှာရင်းသံ) နန့် ကိုက်ညီအောင် တီထွင်ခကတ်စွာ ဖြစ်ပါရေ။

ဒေနို့ ဒေအချိန်မှာ ယင်းရက္ခဝဏ္ဏအက္ခရာ (ရခိုင်စာ) ကို ရခိုင်သားတို့က အမြင်အမျိုးမျိုးနန့် မြင်နီကတ်ပါရေ။ တချို့ကလေ့ ရက္ခဝဏ္ဏအက္ခရာဆိုစွာ ရှိုးရခိုင်ဘုရင်တိ ခေတ်က ရိုးထိုးထားခရေ ကျောက်စာတိကို ပြောရေလို့ ထင်ကတ်ပါရေ။ တချို့ကတော့ ယင်းကျောက်စာတိ အပါအဝင် ရခိုင်ခြင်းနန့် ရိုးသားကတ်တေစာတိရေ ရခိုင်စာဖြစ်တေလို့ ဆိုပါရေ။ တချို့ကျလေ့ ယင်းပိုင် မမြင်ကတ်။ ဒေနို့ ဗမာလက်အောက်မှာ သင်နီကတ်ရရေဗမာစာ (မြန်မာစာ) စွာ ရခိုင်စာနန့် ကွဲလွဲမှုမဟိလို့ မြင်ကတ်ပါရေ။ ဗမာစာနန့်ရခိုင်စာ တူရေလို့ဆိုကေ ဒေနို့ဗမာစာကို ရခိုင်စာ (ရက္ခဝဏ္ဏအက္ခရာ) လို့ ဆိုရပါဖို့။ ယင်းပိုင်ပြောဖို့ ကျပြန်ကေလေ့ ယင်းလူရို့ သတ်မှတ်ထားရေ ရခိုင်စာကို ရခိုင်စကား လျှာရင်းသံနန့် ကိုက်ညီ၊ မကိုက်ညီ ဆိုရေအချက်ကို စကေသျှ လွဲရေလား၊ များများစားစား လွဲနီရေလား ထည့်စဉ်းစားဖို့လိုပါရေ။ ရခိုင်စာနန့်ဗမာစာ တူရေလို့ယူဆကတ်တေ လူတချို့ရေ သူရို့ပြောကတ် တေစကားတိကိုပါ ဗမာစာအတိုင်း(ဗမာလီသံ အတိုင်း) ပြောလာကတ်စွာကို တွံ့ရပါရေ။ ယင်းပိုင်

ပြောလာကတ်တေ အတွက်နန့် ဒေနို့ခေတ် ရခိုင်တိပြောရေ စကားနန့် အစဉ်အလာသုံး ရခိုင်စကားတိကြားမှာ ကွာခြား ချက်တိများသထက် များလာစွာကို ကြုံကတ်ရပါရေ။ ယင်းအတွက်ကြောင့် ရခိုင်သားတိပြောရေ စကားတိုင်းကို ရခိုင်စကားပါလို့ကား မပြောနိုင်ပါ။

ရခိုင်စာနန့်ရိုးသားကတ်တေ ပုဂ္ဂိုလ်ရို့အနီနန့် စာရိုးပြီးတိုင်း မိမိစာရခိုင်စစ်မစစ် ပြန်လည် ဆန်းစစ်ဖို့လိုအပ်ပါရေ။ စာလုံးပေါင်းကတော့ခါ ရိုးရေလူ တစ်ယောက်နန့်တစ်ယောက် တစ်တပွေ သျှကွဲလွဲကောင်း ကွဲလွဲပါဖို့။ ယေကေလေ့ ‘ယ’ နန့်ရိုးရဖို့အရိုးအသား၊ ‘ရ’ နန့် ရိုးရဖို့ အရိုးအသား ကွဲပြားသင့် ပါရေ။ ‘စောင့်ယောက်’ လို့ ပြောကတ်တေအတွက် ‘စောင့်ရှောက်’ လို့ မရိုးစီချင်ပါ။ အသံထွက်အတိုင်း ‘ယ’ သံ၊ ‘ရ’ သံ ကွဲပြားအောင်စောင့်ယောက်လို့ ရိုးသင့်ပါရေ။

အဖရခိုင်အမိရခိုင်၊ ရခိုင်ကမ္ဘိုး ရခိုင်သားသမီးပင် ဖြစ်ကေလေ့ အစဉ်အလာသုံး ရခိုင်စကားကို မပြောဘဲ ဗမာစကားနန့် ဗမာမကျရခိုင်မကျစကားတိကို ပြောရေ သားသမီးတိ ရခိုင်ပြည်၊ ဗမာပြည်နန့် ကမ္ဘာဒေသအရပ်ရပ်မှာ ဟိနီပါရေ။ စာပီပညာသျှင်တချို့ကရခိုင်ပြည် ဒေသ အသီးသီးမှာ နီထိုင်ကတ်တေ ရခိုင်လူမျိုးတိပြောရေ ဘာသာစကားကို ရခိုင် စကားလို့ ခေါ်ရေလတ်။ ယင်းဆရာရို့ အဆိုအရ သံတွဲစကားလေ့ ရခိုင်စကား၊ မြောက်ဦးစကားလေ့ ရခိုင်စကား၊ ဝှစကားလေ့ ရခိုင်စကား၊ စစ်တွေစကားလေ့ ရခိုင်စကားလို့ ဆိုရပါဖို့။ အတိုင်းအတာတစ်ခု အထိတော့ခါ မှန်နိုင်ပါရေ။ အကျွန်ရေ စာပီပညာသျှင် တစ်ယောက်မဟုတ်ပါ။ ရခိုင်စာပီကို ချစ်မြတ်နိုးရေ စာပီဝါသနာသျှင် တစ်ယောက်ရာ ဖြစ်ပါရေ။ ယင်းအတွက် ကြောင့်လားမသိ အကျွန်အမြင်နန့် ယင်းဆရာရို့ အမြင်မတူမညီ ဖြစ်နီပါယင့်။

ယင်းပိုင်ရာ ရခိုင်ပြည်နီရာတိုင်းက ရခိုင်သားတိ ပြောရေစကားတိုင်းရာ ရခိုင်စကားဖြစ်ဖို့ဆိုကေ ဝှစကားကို မြောက်ဦးသားရို့ပြောကေ မြောက်ဦးသားတိက လက်ခံ နိုင်ပါဖို့လား။ ဝှစကားကို ဝှဒေသမှာ နီထိုင်ကတ်တေ ညီအစ်ကိုရို့ ပြောစွာကလွဲကေ တခြားတစ်စုံတစ်ယောက် ပြောစွာကိုလေ့ လက်ခံနိုင်ကတ်ဖို့ကား မဟုတ်ပါ။ ဝှဒေသ သုံးစကားရေ ဗမာဝေါဟာရတိအများကြီး ရောနီရေစကား



ဖြစ်တော့ပိုင် ရခိုင်ဝေါဟာရကို သုံးလိုပြောကေတောင်မှ ဗမာလီသံတိနန့်မကင်းပါ။ ရခိုင်လူမျိုး ဖြစ်တောအတွက်ရာ ရခိုင်သံတစ်သျှော့ ပါနီစွာပါ။ ယေဇူးကြောင့် ဂွဒေသသုံးစကားရေ ဂွဒေသစကားရာဖြစ်ပါဖို့။ ရခိုင်စကားစစ်စစ် (စံ ရခိုင်စကား၊ ဘုံ ရခိုင်စကား) မဖြစ်နိုင်ပါ။ ဂွဒေသမာနီထိုင်ကတ်တေ ညီအစ်ကိုရဲ့အနီနန့် မည်သည်စကား၊ မည်ဝါစကားကို လုပ်ပြောရဖို့လိုကား မဆိုအပ်ပါ။ မှန်ကန်ရေ ရခိုင်စကားကို တော့ခါ အတတ်နိုင်ဆုံး ပြောကတ်စီချင်ပါရေ။

မှန်ကန်ရေ ရခိုင်စကားဆိုစွာကား ဇာစကားလေးလို့ မီးချင်စရာလေ့ဟိပါလိမေ။ မြောက်ဦးစကားစွာ ရခိုင် စကားလား။ စစ်တွေစကားစွာ ရခိုင်စကားလားလို့ မီးဖို့စွာတိလေ့ ဟိလာပါရေ။ ရခိုင်ရဲ့မာ စကားအမျိုးအစားတိ ကွဲပြားကတ်တေအတွက် ဇာနီရာက လူတိပြောရေ စကားစွာ ရခိုင်စကားအစင်ဖြစ်တေလို့ ပြောဖို့ခက်ပါရေ။

စကားအမျိုးအစား ကွဲပြားကတ်တေ ဆိုစွာမာလေ့ ဗျာလံ၊ ဗျာယံ၊ ဗျာ၊ ပျာ၊ ယာလံ၊ ယာ အစဟိရေ ရခိုင်စကား အမျိုးအစား ကွဲပြားခြင်းကို ပြောစွာရာဖြစ်ပြီးကေ ယင်းဟင့်တိ နီရာမာ အဓိပ္ပါယ်တူ အောက်သားစကားပြင်ကို အစားထိုး လို့ပြောရေ ရခိုင်သားတိဟိကေလေ့ ယင်းစကားပြင်ကို ကွဲပြားရေ ရခိုင်စကားလို့ မယူဆသင့်ပါ။ ရခိုင်စကားနန့် ကွဲပြားပြီးကေ ရခိုင်စကားနန့် လုံးဝမဆိုင်ရေ ဗမာစကားရာ ဖြစ်ပါရေ။

လက်ဟိ အခြီအနီကို သုံးသပ်ဖို့ဆိုကေ မြောက်ဦးသား တချို့ပြောကတ်တေ စကားတိကိုတောင်မှ ရခိုင်စကား စစ်စစ်လို့ သတ်မှတ်ဖို့ခက်ပါရေ။ ယင်းလူတိပြောရေ စကားတိရေ ရခိုင်ဝေါဟာရအစစ်တိ အများဆုံးပါဝင်ရေ စကားဖြစ်ကေလေ့ ဗမာဝေါဟာရတိ ထိုတစ်စ၊ ဒေတစ်စ ရောပါနီရေ အတွက်ကြောင့် ရခိုင်စကား ကောင်းကောင်း မစစ်လို့ဆိုရပါဖို့။ ဥပမာ အနီနန့် ပြောရကေ ‘ရွာလယ်မာ ဘုန်းကြီးကျောင်းရှိရေ၊ သိန်းထွန်းမာ နွားနှစ်ကောင်ရှိရေ’ ဆိုရေ စကားတိစွာ ရခိုင် စကားမဟုတ်ပါ။ ရခိုင်မစစ်တေ ကပျက်(ကပြား) စကားရာ ဖြစ်တေ။

ယင်းစကားတိကို ဇာကြောင့် ရခိုင်စကား မဟုတ်လေး လို့မီးကေ ‘ရှိ’ကြောင့်လို့ ဆိုရပါဖို့။ အထက်က စကားစုနှစ်ခုအရ ရှိ(ယုံ) သဘောမာ တည်နီရေ၊ ပိုင်ဆိုင်ရေလို့ အဓိပ္ပါယ် ထွက်ပြီးကေ ဗမာတိက ယုံ လို့ အသံထွက်ပါရေ။ ဗမာစာ သင်နီရေ ရခိုင်တိလေ့သော့ ဗမာတိနန့်အတူ ယုံလို့ အသံ ထွက်ကတ်ပါရေ။ ဗမာစာသင် နီရေအချိန်မာ ‘ယုံ’လို့ မဖတ်မဖြစ်ဖတ်ရကေလေ့ ရခိုင်အချင်းချင်း စကားပြော ကတ်တေအခါ ဆင်ခြင်ကတ်ဖို့ လိုပါရေ။ ရခိုင်စကား အစင်မာကား ယင်း ရှိ(ယုံ)နီရာမာ ဟိကိုရာ သုံးလို့ ပြောကတ် ပါရေ။ ရခိုင်ပြည်က မြို့ကြီးသားတချို့က ဗမာကို အတုယူပနာ ရှိ(ယုံ)ကို သုံးကတ်တေပိုင် ကျွန်းသားတချို့က လေ့ မြို့သားကို အတုခိုးပနာ ရှိ(ယုံ) ကိုသုံးလို့ ပြောခြင်းရာ ဖြစ်တေ။ ရှိရေ ယုံ ဖြစ်လာစရာအကြောင်း မဟိရေပိုင် ဟိကလေ့ ယုံ မဖြစ် သင့်ပါ။ ရှိ(ယုံ)ရေ ရခိုင်ဝေါဟာရ ဟိကိုမျှဖို့ ကြိုးစားနီရေ ဗမာဝေါဟာရ ဖြစ်ပါရေ။ ရှိ ဆိုစွာကလေ့ ရခိုင်ရဲ့မာ အဓိပ္ပါယ် သီးခြားဟိရေ ဝေါဟာရဖြစ်တေပိုင် ဗမာဝေါဟာရ ရှိ(ယုံ) နန့် အဓိပ္ပါယ်အားဖြင့် လုံးလုံးမတူပါ။ ရှိ ကို ရခိုင်စကားမာ မျက်နှာမူရာ ဘက်၊ နီထွက်ရာအရပ်လို့ ဆိုလိုခြင်းဖြစ်တေ။ ယင်းဟင့်ကိုလေ့ ယုံ လို့ အသံမထွက်ပါ။ ရှိ(=ဟြိ) လို့ရာ အသံ ထွက်ပါရေ။ဝင်းကို ခိုင် တေးခြင်းတစ်ပုဒ်ဖြစ်တေ ဗုဒ္ဓနန့်တို့ဆိုခြင်းမာတော့ခါ ရှိ(=ဟြိ)လို့ အသံမထွက်ဘဲနန့်

ဟိလို့ အသံ ထွက်ထားစွာတို့ရပါရေ။ ယင်းတေးခြင်း တစ်ပုဒ်တည်းမာ ရှိ နှစ်လုံး ပါပြီးကေ တစ်လုံးကို ‘အသျှင် ဘုရားရှိ (ယုံ) မာ ခူးထောက်ပနာ’ လို့ ဆိုထားပြီးကေ နောက်တစ်လုံးကိုကျခါ ဘဝဆိုးရှိ (=ဟြိ) မာ လို့ ဆိုထားပါရေ။ ယင်းပိုင်အဓိပ္ပါယ်နန့် အရီးအသားတူရေ ဝေါဟာရတစ်လုံးတည်းကို အသံနှစ်ခုနန့် ဆိုထားရေအတွက် နားထောင်သူရဲ့အနီနန့် ဇာအမှန်၊ ဇာအမှားဆိုစွာကို ဝီခွဲရ ခက်ပါဖို့ယေ။

တချို့က သိကတ်တေပိုင် တချို့ကလေ့ မသိကတ်ပါ။ တချို့ကျပြန်ကေလေ့ သိယင့်သားနန့် အသံထွက်အမှန်ကို မဖတ်ကတ်ပါ။ အသံထွက်အမှန်ကို မသိသူရဲ့ရေ အသံထွက် အမှန်ကို သိအောင် ကြိုးစားရပါဖို့။ သိရေလူတိကလေ့ သိရေအတိုင်း လက်တွဲကျင့်သုံးဖို့လိုပါရေ။ ယေမှလေ့ ရ သံနန့် ယ သံ ကျပြီးကေ ရခိုင်စကား၊ ဗမာစကား ကွဲကွဲပြားပြား ဖြစ်လာပါဖို့။

ရခိုင်စာနန့် ရီးသားကတ်တေ ပုဂ္ဂိုလ်ရဲ့အနီနန့် စာရီးပြီးတိုင်း မိမိစာ ရခိုင်စစ်မစစ် ပြန်လည်ဆန်းစစ်ဖို့ လိုအပ် ပါရေ။ စာလုံးပေါင်းကတော့ခါ ရီးရေလူတစ်ယောက်နန့်တစ် ယောက် တစ်တပွေသျှော့ ကွဲလွဲကောင်း ကွဲလွဲပါဖို့။ ယေကေလေ့ ယ နန့် ရီးရဖို့ အရီးအသား၊ ရ နန့် ရီးရဖို့ အရီးအသား ကွဲပြား သင့် ပါရေ။ စောင့်ယောက်လို့ပြောကတ် တေအတွက် စောင့်ရှောက်လို့ မရီးစီချင်ပါ။ အသံထွက်အတိုင်း ယ သံ၊ ရ သံ ကွဲပြားအောင် စောင့်ယောက်လို့ ရီးသင့်ပါရေ။

ဗမာစာကို ဗမာစာနန့်တူအောင် ရီးကတ်တေပိုင် ရခိုင်စာကိုလေ့ ရခိုင်စာနန့်တူအောင် ရီးသင့်ပါရေ။ ရီးရေ လူတိက ရီးချင်ပိုင် ရီးကတ်တေအတွက်နန့် ဖတ်တေလူတိရေ အသံထွက်တေနီရာမာ အမှားအယွင်းတိ ဟိလာပါရေ။ ရခိုင်စာတိကို စမ်းသပ်လို့ရီးကတ်တေ မျိုးဆက်သစ်ရခိုင် လူငယ်တိရေပညာ သျှင်ကိုလေ့ ပညာရှင်လို့ ရီးကတ်စွာတိကို တွဲရပါရေ။ ဒေပိုင်ရီးသားကတ်ခါ ရခိုင်စာတိကို ချစ်မြတ် နိုးသူရဲ့ရေ အရီးအတိုင်း ပညာရှင် (ပညာပြင်)လို့ ဖတ်လား ကတ်ဖို့စွာ စိုးရိမ်ရပါရေ။ အဓိပ္ပါယ်တိလေ့ အလွဲလွဲအချော်ချော် ဖြစ်ကတ်ပါဖို့ယေ။

ရခိုင်စာကို ရခိုင်သားတစ်ယောက် ဘာသာပြန်ရေပိုင် ပြန်ဖို့ဆိုကေ ပညာသျှင်ဆိုစွာ ပညာဟိ၊ ပညာကို ပိုင်ဆိုင်ရေလူ၊ ပညာအသျှင်သခင်လို့ အဓိပ္ပါယ်ရပြီးကေ ပညာရှင်(အသံထွက်- ပညာပြင်)ကျခါ အသက်ဟိရေ ပညာ (သို့မဟုတ်) အနီအထား အမျိုးမျိုး ပြောင်းလဲလို့ရရေ ပညာလို့ အဓိပ္ပါယ် ရလီပါဖို့ဗျာလံ။ ဗမာတိမာတော့ခါ သက်ဟိကိုဖြစ်ဖြစ်၊ အသျှင်သခင်ကိုဖြစ်ဖြစ် အရှင်(အသံထွက်-အယွင်) လို့ရာသုံးကတ်တေ။ သူရဲ့ တိုင်သားတိမာ ဇာပိုင်ပင်ရီးရီး အသံတစ်သံတည်းရာ ထွက်တေ အတွက်နန့် သူရဲ့စွာနန့်သူရဲ့ မှန်ကန်ပါရေ။ ရခိုင်ရဲ့မာကျရေခါ နဂိုကပင် ရ သံ၊ ယ သံ ကွဲပြားရေအတွက် ဗမာတိပိုင် ရီးလို့မရပါ။ ယင်းပိုင် အရီးအသားမာ မှားယွင်းရေ အတွက် မြို့ကြီးသားတချို့ ရှင် ကို သျှင် လို့ ဖတ်လာကတ်စွာကို ရင်နာစရာ ကြားနီရပါယင့်။

မြတ်စွာဘုရားသျှင် သက်တော်ထင်ရှား ဟိစဉ်ကပင် တည်ထားကိုးကွယ်ခရေ ခြံဂူကျွန်းက ဓာတ်တော်တစ်ဆူကို အဖရခိုင်ပြည်သူ၊ ပြည်သားအားလုံး မရောက်ဖူးကေတောင်မှ ကြားဖူးနားဝ ဟိကတ်ပါဖို့။ ယင်းဓာတ်တော်ကို ရှီးရခိုင်တိနန့် လက်ဟိ ကျွန်းသားတိက ဆံတော်ရှင် (ဆံတော်ပြင်) ဓာတ်စာတီ လို့ခေါ်ကတ်ပြီးကေ ဧကမ္ဘာမြို့ကြီးသားတိကျခါ ယင်းပိုင်မခေါ် ကတ်ပါဗျာလံ။ အောက်သားဆန်လာပြီးကေ



ဆံတော်သျှင် လို့ခေါ်လာကတ်စွာကို ကြားရပါရေ။ မျိုးဆက် သစ်ကျွန်းသားတချို့လေ ယင်းအတိုင်းဖြစ်လာပါရေ။

မြတ်စွာဘုရား ပရိနိဗ္ဗာန်ပြုပြီးမှ ဓာတ်တော် ရယူပြီး ကေတုညထားရေစာတီဆိုတော့ခါ ဆံတော်သျှင်ဓာတ်လို့ ခေါ်ကောင်း ခေါ်လို့ရပါလိမေ။ ဧကုက မြတ်စွာဘုရားသျှင် ကိုယ်တော်တိုင် ပီးသနားချီးမြှင့်ခရေ ဆံတော်အရှင် ဖြစ်တေအတွက် ဆံတော်ရှင် (ဩ) လို့ ခေါ်ကတ်ရပါဖို့။ ယင်းဟင့်ရေ မှန်ကန်ရေ အစဉ်အလာသုံး အသံထွက်ဖြစ်ပါရေ။ အသံထွက်အမှား ဆံတော်သျှင်လို့ လုံးဝမခေါ်သင့်ပါ။

ခေတ်ကာလတိ ပြောင်းလဲလာစွာနန့် အမိရခိုင် စကားတိထဲမှာ ဗမာစကားစိမ့်ဝင်မှုတိ များလာပါရေ။ ရခိုင် လီသံတိလေ့ အယင်ခေါက်ကလောက် မပြင်းမမာကတ်ပါယာ။ လီသံတိပျော့ပြီးကေ ဗမာတိနန့် အဆင်တူလာပါရေ။ ဗမာ လက်အောက်ကို ကျရောက်စ အခါကတော့ခါ ဗမာစကားတိ ဇာလောက် လွမ်းမိုးခလီရေ မသိရပါ။ အကျွန်ရို့မျက်စိရှိမာတော့ ရခိုင်လီသံတိ သိသိသာသာကြီး ပြောင်းလဲလာစွာကို တွိရပါရေ။

လွန်ခရေ ဆယ်စုနှစ် နှစ်ခုလောက်က ဗမာစကားနန့် ဗမာအရီးအသား ‘ရှေ့နေ’ကို ရခိုင်ပိုင် ရှိနီ (ဟြီနီ)လို့ တွင်တွင် ကျယ်ကျယ် သုံးကတ်။ ပြောကတ်စွာကို တွိခါ ကြားခရပါရေ။ ယင်းရှိနီရေပညာတတ် အသိုင်းအဝိုင်းတိကြားမှာ တဆတ်ဆတ် နန့် ‘ချိနီ’ ဖြစ်လာပြီးကေ ဧကုခေတ်မာတော့ခါ ‘ချေ့နေ’ ဖြစ်လားခပါရေ။ ယေကေလေ့သော လုံးဝ ပြောင်းလဲ လားခစွာတော့မဟုတ်ပါ။ ရခိုင်ကျွန်းရွာတိမှာ ရှိနီ(ဟြီနီ)လို့ ပြောနီကတ်တေ လူတိ ဧကုထက်ထိ ဟိပါသိုယင့်။ ရှိနီဆိုစွာ တရားခံ သို့မဟုတ် တရားလိုစွ ရှိကနီပနာ ဥပဒေနန့်အညီ မားမားမတ်မတ် ရပ်တည် ပီးရေလူကို ခေါ်စွာဖြစ်ပါရေ။ ဥပဒေ အကြောင်းကို နားလည်ရေ ဥပဒေ ပညာသျှင်လေ့ ဖြစ်ပါရေ။ ရခိုင်စကားနန့် ချေ့နေနန့်ကား တစ်ခုလေ့ မအပ်စပ်ပါ။ ဗမာကို အပြစ်လားပြောဖို့ကလေ့ ဗမာက အမွေပြောခိုင်းခြင်း မဟုတ်ပါ။ ယင်းအတွက်ကြောင့် ကိုယ့်အသိစိတ်နန့်ကိုယ် ကိုယ့်စကား အမှန်ကို ပြောသင့်ပါရေ။

ဗမာဝေါဟာရတိဗမာလီသံတိရေ ရခိုင်စကားတိ ကြားမှာ ဝင်ရောက်နီရာယူလာရေပိုင် တချို့ဝေါဟာရတိကျခါ ဝင်ရောက်ဖို့ တာဆူနီကတ်ပါရေ။ တချို့ရခိုင်တိက ရခိုင်စကားတိကြားထဲမှာ ညှပ်လို့ပါနီရေ ဗမာစကားတချို့ကို ဗမာစကားမှန်း သိယင့်သားနန့် အထူးအရသာခံပြီး ပြောကတ်တေပိုင် တချို့ရခိုင်တိကျခါသူရို့ ဂဃနဏ မဆန်း စစ်ချင်မှုက အမှား၊ အမှန်ကို ဝီရိယရ ဖြစ်စီပါရေ။

ဇာက ရခိုင်စကားမှန် ဖြစ်ပြီးကေ ဇာက အောက်သား စကားဆိုစွာကို ဂဃနဏ မသိရေလူတိစွာ ရီသစ်မြီသစ်သို့ ပြောင်း ရှိနီထိုင်လာကတ်တေအခါ ကိုယ်ရို့အရပ်ဒေသက စကားပြော စွာနန့်မတူရေ စကားကိုပြောရေလူတိနန့် ဆုံကတ်။ ကြုံကတ်ရ ပါရေ။ ယေခါ ကိုယ်ပြောခရေ ကိုယ်ရို့ဒေသက စကားတိစွာ မှားရေလို့ ယူဆလားတတ်ပါရေ။ ယင်းနီရာမှာ အနီကြာလာရေခါ ကိုယ်ရို့ဒေသက လူတိနန့်တွဲလို့ အလ္လာပ၊ သလ္လာပ ပြောကတ်ကေတောင်မှ ကိုယ်ရို့ဒေသမှာ ပြောခရေ စကားတိကို မသုံးဘဲ ရီမြီသစ်ကလူတိ ပြောရေပိုင် ပြောလာ ကတ်ပါရေ။ ဧကိစွကလေ့ ရခိုင်စကားတိ တဆတ်ဆတ်နန့် ပျောက်ကွယ်လာဖို့ အကြောင်းလို့ ဆိုရပါဖို့ယေ။

အကျွန်ရို့ရခိုင်တိရေ ဗမာလက်အောက်မှာ ကျွန်ဘဝနန့် ဗမာစာကို သင်လာကတ်ရကေလေ့ ရခိုင်စကား တိစွာမပျောက်မပျက်ဘဲတည်ဟိနီပါသိုရေ။ နှစ်ကာလတိ အလှည့်အပြောင်းကြောင့် တချို့တစ်ဝက် ပျက်စီးဆုံးယှုံး

လားရကေလေ့ ကျန်ဟိနီ စွာကို ထပ်ပြီးကေမပျက်စီးစီချင်ပါ။ ပျက်စီးအောင်လေ့ မလုပ်သင့်ပါ။

တချို့ရခိုင်သားတိစွာ ရခိုင်စာပီ၊ ရခိုင်စကားကို ပျက် စီးအောင် ကိုယ်တိုင်မလုပ်ကေလေ့ သူများကြောင့် ကူးစက် ခံလိုက်ရရေအတွက် ရခိုင်စာပီ၊ ရခိုင်စကားကို စိတ်စေတနာ နှိုးဆော်မှုအရင်းခံမဟိသည့်တိုင် ပျက်ဆီးစွာနန့် တူလားခ ပါရေ။

တချို့ ရခိုင်စကားတိစွာ ဗမာစကားတိ အလွမ်းအမိုးကို မခံဘဲ မရမကရုန်းထွက်နီစွာတိကို တွိရပါရေ။ ယင်းဟင့်ကို အကျွန်ရို့အားလုံး တစ်ညီတစ်ညွတ်နန့် ကယ်တင်ဖို့၊ ဖေးမဖို့ လိုအပ်ပါရေ။

အကျွန်ရို့ရေ ဗမာစာထဲမာပါရေ ‘အစားအစာ ဝါးစားပါ’ ကို အထပ်ထပ်အခါခါ သင်ခကတ်ရကေလေ့ ယင်း‘ဝါးစား’ ဆိုစွာ ကို ကျွန်းသားရခိုင်တိက ဇာကြောင့်နန့် မွားစားလို့ ပြောနီ ကတ်စွာကို တချက်သျှေ စဉ်းစား ကြည့်ကတ်ဖို့သင့်ပါရေ။ ဗမာတိပြောရေ ‘ငုံ’ ကိုလေ့ အကျွန်ရို့ဒေသမှာ ‘မုံ’ လို့ ပြောကတ်ပါရေ။ အကျွန်ရို့ဒေသ တစ်ခုတည်းမာရာ ပြောစွာလား၊ တခြားဒေသ တိမာပါ ပြောစွာလားလို့ လေ့လာကြည့်ရေခါ တခြားရခိုင်ဒေသ တိမာပါ ပြောကတ်တေအတွက်နန့် ရခိုင်စကားလို့ မှတ်ယူရပါရေ။ အကျွန်ရို့ဒေသ တစ်ခုတည်းမာ ပြောကတ်ကေတော့ခါ အကျွန်ရို့ဒေသကလူတိ စကားမပီလို့ ငုံကို မုံ၊ ဝါးကို မွား ပြော ကတ်စွာလို့ ဆိုနိုင်ကေလေ့ အများနန့်ကျလာရေခါ ယင်းပိုင်ပြောလို့ မရပါယာ။ ရခိုင်စကားကို ရခိုင်ပိုင်မမြင်၊ မတွေးရေလူတိ အတွက်ကျခါ ငုံ ကို ရခိုင်စကားအဖြစ် မှတ်ယူပြီးကေ မုံ ကို သုံးလို့ ပြောရေလူတိကို ခေတ်မမီလို့ သတ်မှတ်လားတတ်ပါရေ။ ယင်းကြားထဲမှာ အဆိုတော် ခိုင်ကျော်လင်းက ပါးစထဲမာငုံထား ချင်ရေလို့ တေးခြင်းတောင်မှ စပ်ဆိုလိုက်ပါသိုရေ။

ရခိုင်စကားအစင် (ဗမာစကားနန့် မတူရေစကား) တစ်ခွန်း ဟိယင့်သားနန့် ဗမာစကားတစ်ခွန်းကို အစားထိုး သုံးနှုန်း ပြောဆိုလိုက်စွာရေ ရခိုင်စကား၊ ရခိုင်စာပီကို အညွန့်ချိုးနီစွာနန့်တူပါရေ။ အကျွန်ရေ ရခိုင်စာပီကို ကြိုးစားရီးသားနီတုန်းမှာ သူငယ်ချင်းတစ်ယောက်ဇု အရီးအသားတစ်ခုကို ဖတ်ဖူးပါရေ။ သူ့အရီးအသားထဲမှာ ဗမာအရီးအသားဖြစ်တေ မျက်စိနှိတ်ကို မျက်စိမှိတ်လို့ ရီးထားပြီးကေ နိုင်ငံကိုလေ့ နိုင်ငံလို့ ရီးထားစွာကို တွိပါရေ။ ရခိုင်စာပီ အနုပညာလောကမှာ နိုင်ငံကို နိုင်ငံလို့ မသုံးကတ်ကေလေ့ မျက်စိမှိတ်ကို မျက်စိနှိတ်လို့ သုံးနှုန်းရီးသား ပြောဆိုကတ်စွာကို တွိပါရေ။ ရခိုင်အဆိုတော် သိန်းထိုက်ဇော် သခြင်းတစ်ပုဒ်မှာ မျက်လုံးအစုံမှိတ်လို့ ဆိုထားပြီးကေ ခိုင်ကျော်လင်း သခြင်းမာခါ မျက်စိတနှိတ်လို့ ဆိုထားစွာ တွိပါရေ။ ဧ ‘မှိတ်’နန့် ‘နှိတ်’စကားနှစ်လုံးမှာ မှိတ်ကို ရခိုင်၊ ဗမာ နှစ်မျိုးစလုံး ပြောကတ်ပြီးကေ နှိတ်ကို ကျရေခါ ရခိုင်လူမျိုးတစ်မျိုးတည်းရာပြောပါရေ။ အကျွန်ရို့ ရခိုင်သားတိရေ မှိတ်ကိုမပြောကတ်ဘဲ နှိတ် တစ်ခုတည်းကိုရာ ပြောရ၊ ရီးရို့လို့ကား မဟုတ်ပါ။ ယေကေ လေ့သော ရခိုင်စာပီ ရီးသားကတ်တေနီရာမှာဧပိုင်စွာတိကို ထည့်သွင်းစဉ်းစားကတ်ဖို့ လိုပါရေ။

ဆက်ပါဖို့သို့.....။  
ခိုင်မင်းဇံ (ရခိုင်ပြည်)





# အဖရခိုင်ပြည်အတွက် သင့်အားအလိုဖီသစ်(၂)

ဇာနည်ခိုင်

ဟုတ်ပါရေ။ အဖရခိုင်ပြည် ပြန်လည်တည်ဆောက်ဖို့ သင်ရဲ့တိအားလုံးကို အလိုဟိပါရေ။ ကျွန်သက်တမ်း ၂၂၆-နှစ်ဟိပါယာ။ တိုင်းပြည်လွတ်လပ်ရေးနန့် အချုပ်အခြာ အာဏာ ပြန်လည်ရဟိရေးစွာ ရခိုင်လူမျိုးတိအတွက် ဇာလောက်အရေး ကြီးလေးဆိုစွာ မျိုးချစ်စိတ်ဟိသူ၊ ဇာတိမာန်ဟိသူတိုင်း သိကတ်ပါရေ။ သန်းနန့်ချီလို့ ဒုက္ခရောက်နီရေ ရခိုင်လူမျိုးတိအရေး၊ ဗမာအစိုးရစွာ ဖျက်စီးမှု အမျိုးမျိုးခံနီရေ အကျွန်ရဲ့တိစွဲဖွားရာ ကျေးဇူးသျှင် အဖရခိုင်ပြည်အရေးကို သွားပိုးစားနီရေ ဝေဒနာ လောက်တောင် ဂရုမစိုက်ဘဲ ဥပေက္ခာပြုထားကတ်ဖို့ဆိုကေ ဗမာနိုင်ငံတော်သစ်ကြီး တည်ဆောက်တေအထဲမာ ရခိုင်ပြည်နန့် ရခိုင်လူမျိုးစွာလဲ ကို ငပုပ်ဖမ်းရေပိုင် တစစနန့် ကြမ္မာအမှောင် ကျပနာ ပျောက်ကွယ်လားပါလိမေ။

အရိုးကိုအရွက်မပုံးစီချင်လို့ ဒေဆောင်းပါးကို အခန်းဆက်တင်ပြရခြင်းဖြစ်ပါရေ။ အကျွန်ကို ဆရာတစ်ယောက်က ပြောပါရေ။ ‘အဝေး ငါ့တပည့်..ရခိုင်လူမျိုးတိကို ဇာလုပ်ဖို့အလိုဟိစွာလေး’ ဆိုပါရေ။ လက်နက်တပ်ဆင်ပြီးကေ တိုက်ပွဲဝင်စီဖို့လားလေ့ မီးပါရေ။ အကျွန်လေ့ ကိုယ့်ယုံကြည်ချက်အတိုင်း ပြောလိုက်ပါရေ။ ‘သမိုင်းဦးဘုံမြဲခေတ်စွ စနစ်ပြိုကွဲလားပြီးကေ ဒေနီထိ ကမ္ဘာမာ ဖြစ်ထွန်းတိုးတက်မှု မှန်သရွှိကို revolution ဆိုရေ တော်လှန်ရေး အသွင်နန့် ကူးပြောင်းလားပါရေ။ revolution ဆိုစွာ ခေတ်ကိုတော်လှန်စွာ၊ စနစ်ကိုတော်လှန်စွာ၊ အယူဝါဒကို တော်လှန်စွာတိကို ဆိုလိုပါရေ။ သူတပါးကျွန်ပြုခံ ဘဝက လွတ်မြောက်အောင် လက်နက်ကိုင် အမျိုးသားတော် လှန်ရေးတရပ် လိုအပ်တေပိုင် သူ့ကျွန် မခံချင်စိတ်နန့် ကျရာတာဝန်ကို မိမိရဲ့ တတ်နိုင်သလောက် ကိုယ်စွာ စောင့်မမှု၊ နှုတ်စွာ စောင့်မမှုတိ ပီးကတ်ဖို့ နှိုးဆော်စွာပါ’လို့ ပြောလိုက်ပါရေ။ ဒေနီပင်လယ်ပြင်မာရီကူးခတ်နီရေ အမျိုးသားတော်လှန်ရေး ခရီးကို ကမ်းဒို့ရောက်အောင် အထောက်အပံ့ပီးနီရေ ဘော ကွင်းနန့် တူရေ ပြည်သူတိစွ အကူအညီကို အများကြီး လိုအပ် နီပါရေ။ ဒေနီရာမာ ရခိုင်ပြည်သူပြည်သားတိကို သတိပီးချင်စွာ တစ်ခုက အယူအဆမတူလို့ သဘောတရားကွဲလွဲ မှုတိကြောင့် အဇာလမ်းကိုလိုက်ရဖို့လေ့မသိ ဖြစ်နီကတ်ပါရေ။ အကျွန် ဆန္ဒပြလိုသည့်မာ ဦးဇော်ကန်နန့်လုံးသား ချင့်ချိန်ပြီး ပေါင်းပင်လား၊ ဆီးပင်လား ခွဲခြားသိနိုင်ကတ်ပါစီ။ သမိုင်းကိုဖုံးကွယ်လို့မရပါ။ အမှားထဲက အမြတ်ဖြစ်တေ အတို့ အကြံနန့် သင်ခန်းစာယူနိုင်ကတ်ပါစီ။ ဒိုင်အိုဆီးထဲက ခုန်ဆင်းလို့ မီးပုံထဲကျလားရေ ဆီကျော်ငါးပိုင် မဖြစ်ရအောင် စဉ်းစားပါ။ သူ့ကျွန်ဘဝမာ ခူးထောက်ပြီး အသက်ရှင်နီ ရွာနန့်စာကေရန်သူကိုရင်ဆိုင်ယင်း မတ်မတ်ရပ်ပနာ သီရရွာ ကမြတ်တေလို့ ရှိကပြောခရေ ဂေါင်းဆောင်ကြီးတိစွ စကားလွန်လီပါဖို့လား။

အင်အားကြီးရေရန်သူကို ငါရဲ့အင်အားလောက်နန့်

နိုင်အောင်တိုက်နိုင်ပါဖို့လားလို့ သံသယဟိကတ်ပါလိမေ။ အတွေးအခေါ်မမှားကတ်ပါကေ။ အတွေးအခေါ်မှားကေ အယူအဆပါ မှားတတ်ပါရေ။ သဘာဝနန့် တိုက်ရိုက် ဆန့်ကျင်ရေ ကြီးနိုင်ငယ်ညှဉ်း ကျူးကျော်အနိုင်ကျင့်မှု တိကြောင့် ကမ္ဘာမာစစ်ပွဲတိ နီရာအနံ့အပြား ဖြစ်ပွားခပါရေ။ ရန်သူအင်အားကို မတွန်းလှန်နိုင်လို့ အခြံအနီအရ အယှုံးပီးလိုက်ရကေလေ့ အင်အားပြန်လို့ တောင့်တင်း လာရေအခါ နိုင်ငံရေးရာသီဥတုပေါ် မှုတည်ပြီး စစ်ပွဲကိုစစ်ပွဲနန့် အဆုံးသတ် အောင်ပွဲဆင်ခစွာ ကမ္ဘာသမိုင်းမာ အများကြီးပါ။ အကျွန်စွာ ပကတိပိုင်းကိုပစ်ပြီးကေ ဆန္ဒပိုင်းကို ဂျည်းဦးစားပီးသူမဟုတ်ပါ။ နည်းဗျူဟာသဘောမာ အဘိဓမ္မာပိုင်း ကိုလေ့ ထည့်သွင်းစဉ်းစားရပါလိမေ။ ဂျူးလူမျိုးတိကို စနစ်တကျ စီမံကိန်းချဗျာ သတ်ခရေ အာဏာသျှင် ဟေတလာသီပြီး (၁၅)နှစ် အကြာမာ နှစ်ပေါင်းနှစ်ထောင်ကျော် ကွယ်ပျောက်နီရေ ဂျူးနိုင်ငံ ပေါ်ပေါက်လာပါရေ။ ၁၉၆၇-ခုမာ အေစရေးစွာ သူရဲ့ထက် အဆ ၂၀-အင်အားသာလွန်ရေ အာရပ်လူမျိုးတိကို အနိုင်တိုက်နိုင်ခပါရေ။ မကြာခင်က လွတ်လပ်ရေးရလားခရေ အရိုဟီမောနိုင်ငံစွာ စစ်အင်အား ၃၀၀-ထက်မပိုပါ။ နပိုလီယန်၊ မဟာအလတ်ဇန္ဒား၊ ပီဇာရို၊ ဂျန်ဇျေ့ခန် စရေဗိုလ်ချုပ်တိစွာ ကိုယ့်ထက် အဆပေါင်း မြောက်များစွာ အင်အားကြီးရေ ရန်သူတိကို အနိုင်ယူခ ကတ်ပါရေ။ ကမ္ဘာ့သမိုင်းထဲက စစ်ဂေါင်းဆောင် တိ မှာကြားခရေစကားက ‘စစ်နိုင်ခြင်းဇုသဘောမာ တိုက်ရည် ခိုက်ရည်နန့် စွမ်းရည်သတ္တိရာ အဓိကဖြစ်တေ’လို့ ပြောခပါရေ။ ဒေအထဲမာ လွတ်လပ်ရေးလိုလားရေ ရခိုင်မျိုးချစ် ရဲဘော်ရဲ့စွ တိုင်းပြည်ချစ်စိတ်နန့် ဇာတိမာန်ကို ထည့်ပေါင်းလိုက်ကေ ဇာလောက် သီချာလားပါဖို့လေး။ ရခိုင်လူမျိုးတိ စွမ်းရည်သတ္တိကို ရာဇဝင်သမိုင်း အဆက်ဆက်ကပင် ဂန့်တိုင်တို့မြင်နိုင်ပါရေ။ ယေကေလေ့ ယင်းသတ္တိကို အသုံးချ မှားကေ ကျားတော့ခါ ကျား၊ နဖားထိုး ခံထားရရေ ကျားပိုင် ဖြစ်လားဖို့ကိုလေ့ သတိထားယောင်ကတ်ဖို့ သတိပီးလိုပါရေ။

ရခိုင်လူမျိုးစွာ လူနည်းစုပါ။ လူငယ်သျှေတိကို စစ်တပ်ထဲကို ပို့ပြီးကေ အသက်သီအောင် ဖန်တီးဖို့ဆိုရေ စိတ်နန့် ဒေဆောင်းပါးကို ရီးခြင်းမဟုတ်ပါ။ မူဆိုလိုနီ ပြောရေပိုင် တိုင်းပြည် တစ်ပြည်မာ လူဦးရီစွာ တိုင်းပြည်စွ အင်အားပါလတ်။ ဒေချင့်တိကို အကျွန်သိပါရေ။ ရခိုင်ပြည်စွာ ရခိုင်လူမျိုးဖျက်လို့ ပျက်နိုင်ရေပိုင် ရခိုင်လူမျိုးတိ ပိုင်းဝန်းကြီးစားကေ လိုချင်ရေပန်းတိုင်ကို ရောက်နိုင်ပါရေ။ ရခိုင်လူမျိုးကိစ္စကို ရခိုင်လူမျိုးမလုပ်ကေ အသူရဲ့တိ လာလုပ် ပါဖို့လေး။ ဒေချင့်တိကိုစဉ်းစားပါ။ ငွေတစ်ကျပ် လိုချင်လို့ ဆယ့်ငါးပြားသျှေရင်းကေ ယှစ်ဆယ့်ငါးပြား မြတ်တေဆိုပါဖီ။ အမြတ်က ငါးဆကျော်ရေအတွက် ဆယ့်ငါး ပြားကို ရင်းသင့် ပါရေ။ ဥပဒေဘောင်အတွင်း ပါလီမန်မာ ဝင်ရောက်လှုပ်ယှားဖို့ ကြိုးပမ်းကတ်စွာတိကို အချည်းအနှီးလို့ အကျွန် မပြောလိုပါ။



လီနင်ပြောရေပိုင် ဖြစ်ပျက်နိုင်ရေအခြေအနေတို့ကို အသိအချာ လေ့လာပြီးကေ လက်ဟိအခြေအနေနန့် ကိုက်ညီအောင် လုပ်ကတ်ပါလို့ ဝေဖန်စီးစစ်ဖို့နန့် ဆင်ခြင်ဖို့ သတိပီးလိုပါရေ။ ဗိုလ်-နာမည်က ဦး-နာမည်သို့ ဇာလောက်ပင်ပြောင်းပြောင်း ရုပ်ပြောင်းရုပ်လွှဲရာဖြစ်တေ။ ဗမာအစိုးရကို မယုံလီကတ်ပါကေ။ သူရို့တိ အပေါ်ယံပေါ်လစီ ပြောင်းထားစွာပါ။ ပိုင်အရက်ကို ပုလင်းခွံပြောင်းပြီးကေ ထည့်ထားစွာပါ။ ပိုင်အရက်မာ ပိုင်အရက်ပါယာ။ မပြောင်း လဲပါ။ မီဒီယာနန့် အကျဉ်းထောင် တိုင်မိန်ကိုက် ညီရေ ဗမာလူမျိုး အောက်ကလွတ်အောင် ဟိန်ရေ ရခိုင်သတ္တိတိကို အမှန်တရားအတွက် အကောင်းဖက်မာ ၅၀%ထက် ပိုသုံးဖို့ ထပ်လောင်း နှိုးဆော်လိုက်ပါရေ။

ဧကလောက်ဆို အဖရခိုင်ပြည်အတွက် သင့်အား ဇာကြောင့် အလိုဟိရေဆိုစွာ သဘောပေါက်ပြီး ဖြစ်ပါလိမေလို့ ယူဆပါရေ။ အကျွန်ရို့တိမာ နိုင်ငံရေးဆိုရေစကား ကြားလိုက်စွာ နန့် အကယ်၍..ကို အစချီပြီး ကြောက်စရာတိ ကိုလျည်း တွေးကတ်စွာ ကြားရပါရေ။ အကြောင်းအရာ တစ်ခုခုနန့် တွဲကြုံရတိုင်း စိတ်ယိမ်းယိုင်လားဖို့ဆိုကေ ကိုယ့်စိတ်ကို ကိုယ်မပိုင်ပါယာ။ ကိုယ့်စိတ်ကို ကိုယ်ပိုင်မှရာ ကိုယ့်ဘဝကို ကိုယ်ပိုင်ပါမေ။ တော်လှန်ရေးစိတ်ဓါတ် ယုံကြည်ချက် သက်ဝင်လာကေ အစမ်းသပ်ခံ နိုင်ရပါဖို့။ တော်လှန်ရေးစွာ ပီးဆပ်ခြင်းမာ အခြံခံပါရေ။ ပန်းတိုင် မရောက်ခင် ဆူးခင်းလမ်းကို လျှောက်ရစွာက ဓမ္မတာပါ။ သီနတ်ကိုင်ပြီး စစ်ဗြိပြင်ကိုလိုက်ပါမှ တော်လှန်ရေး လုပ်စွာ မဟုတ်ပါ။ ကလောင်သွားနန့်လေ တော်လှန်နိုင်ပါရေ။ ကလောင် သွားရေ ဓါးသွားထက် ပိုထက်ပါရေ။ ရခိုင်အမျိုးသား တော်လှန်ရေး အဟုန်မြင့်လာအောင် နည်းအမျိုးမျိုးနန့် ကူညီထောက်ပံ့ခြင်းသည်လေ တော်လှန်ရေး အသိတရားဟိဟိ ပါဝင်ခြင်း ဖြစ်ပါရေ။ အမျိုးကိုတော့ခါ စောင့်ပါယင့်၊ သီလကို မဆောက်တည်ကေ သမဝါယမစနစ်နန့် အယင်ကပင် ယှဉ်တွဲနီလာကတ်တေ လေးရပ်ဝတီသား ရက္ခိတညီနောင်များရို့ အစဉ်အလာ ပျက်လားပါဖို့။ အခက်အခဲတိကြားမာ ဝှက်ထားရေ လွတ်လပ်ရေးကို အကျွန်ရို့ စုပေါင်းအားနန့် ကျားကုတ်ကျားခဲ ဖော်ထုတ်ကတ်ပါမေ။စည်းလုံးညီညာကေ အောင်ကြောင်းဖြာရေ မဟုတ်ပါလား။

အို..ရခိုင်ပြည်သူပြည်သား အပေါင်းရို့... ရခိုင်ရို့ ကျင့်သုံး တရားထုံးနန့်အညီ ဗုဒ္ဓကိုးကွယ် ရခိုင်ပြည်အတွက် ရခိုင်လူမျိုးတိကို ဘာသာရေးနန့် သွီးကွဲအောင် ဗမာတိ မလုပ်နိုင်ပါ။ ယေကေလေ တခြားနည်းနန့် သွီးကွဲအောင် ဗမာတိကသော်လည်းကောင်း ကိုယ့်ရခိုင်အချင်းချင်း သော်လည်းကောင်း ပြောဆိုလုပ်ကိုင်ကတ်စွာ တွဲနီရပါရေ။ ဥပမာပီးပနာ ပြောချင်ပါရေ။ သံလိုက်တုံးတစ်တုံးမာ တောင်ဝင်ရိုးစွန်းသတ်သတ်၊ မြောက်ဝင်ရိုးစွန်းသတ်သတ် ခွဲထားလို့မရပါ။ သံလိုက်တုံးကို ဇာလောက်ပင် ပိုင်း၊ပိုင်း၊ အပိုင်းတိုင်းမာ တောင်ဝင်ရိုးစွန်းနန့် မြောက်ဝင်ရိုးစွန်း ဟိန်ပါရေ။ ပထဝီအနီအထားအရ တောင်မြောက်သွယ်တန်းပနာ လေးကိုင်း ပမာ ရခိုင်ပြည်သည်လေ လေးရပ်ဝတီ ပေါင်းထားရေ ရက္ခပူရ ရခိုင်ပြည်ဖြစ်ပါရေ။ တောင်နန့်မြောက် အလှမ်းစကေ ဝီးနီကေလေ တစ်ပိုင်းစီခွဲထားလို့မရပါ။ စိတ်ဝမ်းကွဲအောင် မဖန်တီး မပျက်စီးနိုင်ကတ်ပါ။ ဒေသန္တရအပြောအဆို အသံအနီအထား စိကေတပွေကွဲပြားကေလေ ရခိုင်သည် ရခိုင်ဖြစ်ပါရေ။ ရခိုင်အဖွဲ့အစည်း အသီးသီးလေ ရခိုင် အမျိုးသားရေးအတွက် ရှိတန်းနောက်တန်း တာဝန်တိကို ဆက်လက်ပြီးကေအသိတရားဟိဟိ ထမ်းဆောင်လား ကတ်ပါမေ။ သစ်ပင်တစ်ပင်ကိုလျည်း အာရုံစိုက်ကြည့်ကေ

သစ်တောတစ်ခုလုံးကို မမြင်နိုင်ရေပိုင် မဖြစ်ရအောင် အမျိုး သားရေးကိုရှိရှိပြီး အပြန်အလှန်နားလည်မှုတိနန့် လက်တွဲဖို့ အချိန်ကျန်ပါဗျာ။ ပဋိပက္ခကို ဦးတည်ရေ ပုဂ္ဂိုလ်စွဲ၊ ပါတီစွဲ၊ ဒေသန္တရစွဲ အတင်းအဖျင်းစကားတိနန့် ဆန့်ကျင်ဖက်တိကို ယှောင်ယှားကတ်ပါလို့အကျွန်မေတ္တာရပ်ခံပါရေ။

အိမ်လန်နိုင်ငံကို ဘုရားသခင် ဖန်ဆင်းခြင်းသည် တိုင်း တစ်ပါးထံမာ ကျွန်ခံရန် မဟုတ်ပါလို့ ဝိနိစတန်ချာချီက ကြီးကြော်ခပါရေ။ ဘူမိနက်သန် အဖရခိုင်ပြည်ကြီးစွာ အမျိုးယုတ် အောက်သားအစိုးရပါးမာ အရာဇာဖြစ်လို့ ကျွန်ခံနီပါဖို့လေး။ လူသည် အသိဉာဏ်ဟိသည်နန့်အညီ လူတိုင်း ကောင်းမွန်ကတ်မေဆိုကေ ဥပဒေပုဒ်မတိကို ရိုးဆွဲဖို့ လိုမေထင်ပါ။ မကောင်းနိုင်ကတ်လို့ ဥပဒေပြုရပါရေ။ နိုင်ငံရေးဆိုစွာလေ လူသဘောအတိုင်း ချွတ်ယွင်းချက် မကင်းနိုင်ကတ်လို့ပေါ်ပေါက်လာရေပိုင် တော်လှန်ရေးဆိုစွာလေ ဖိနှိပ်ခံရခြင်းကြောင့် ပေါ်ပေါက်လာရခြင်း ဖြစ်ပါရေ။ လူမှန်ကေ နိုင်ငံရေးနန့် မကင်းနိုင်ပါ။ ယင်းအတွက်ကြောင့် နိုင်ငံရေး အသိနန့် တော်လှန်ရေးစိတ်ဓါတ်နီးကြားရှင်သန်ကတ်ဖို့ အချိန် တန်ဗျာလို့ နှိုးဆော်ချင်ရေအတွက် ဒေဆောင်းပါး ဒုတိယပိုင်းကို တင်ပြရခြင်း ဖြစ်ပါရေ။

ရခိုင်သားအပေါင်းကိုလေးစားပါရေ

ဇာနိခိုင်

အော်...ရိုးမ

- ❶ စာတစ်အုပ် ဝီတစ်အုပ် ငါ့လက်မာ မပြုတ် နိုင်ငံတကာနန့် သုတအဖြာဖြာ တတ်သယောင်မော်ကြား ငါရာလူသားလို့ ကိုယ့်ကိုယ်ကို ပလွှား မိမိရို့ဘာသာစကားနန့် အနုပညာလက်ရာ စော်ကားရာ မရောက်ခကေလေ ဂရုပြုရေထဲမာ မပါ.....
- ❷ ယင်းပိုင်နန့် communication ဇူ နို့တိ ရောက်လာယာ အကျွန်လက်ထဲသို့ စာတစ်အုပ် နာမည်က ရက္ခဝံလက် သူဇူ mission က ရခိုင်ဘာသာစကားနန့် စာပီများထုဆစ်ဖော်ထုတ်ခြင်း မကြင်ရေ အကြည့်နန့် ထိုလှန်ဒေလှန်.....
- ❸ အသိချာဖတ်ကြည့်လိုက်ခါမှ ရခိုင်သားရို့ဇူ ရိုးရာဓလိနန့် စာပီရသ ဂန္ထဝင်မာ စာတင်ခရေ ယဉ်ကျေးမှု သုခုမ နှစ်ထောင်ချီပိုင်ဆိုင်ခရေ ရာဇဝင်သမိုင်းရို့က နှိုးဆွ နှိုးထ တမ်းတမိရေ အော်.....ရိုးမ ကမ္ဘာမကြီသရွှိ တည်ပါစီ။

သူရိန် (light house)



# ရခိုင်လူမျိုး အုပ်စုဝင်များ

အသျှင်ကြီး

ရခိုင်တွင် စဦးလူမျိုးကို အတည်တကျမသတ်မှတ်နိုင်သို့ပါ။ အိန္ဒိယပြည်မှ အရှိုမြောက်ပိုင်းဒေသတို့နန့် ရခိုင်ဒေသသည် ဆက်စပ်ဟိန်သည်။ ထိုဒေသဒို့ အခြား မျိုးနွယ်တိဝင်ရောက်ခြင်း မဟိသိုခင်က ဩစတြေးလို့က် အနွယ်ဝင်တိဟိန်ခကတ်သည်ဟု သုတေသီအချို့က ယူဆကတ်သည်။ ထိုလူမျိုးနွယ်ကား ဧဂုလူတိက ဘီလူးဟုခေါ်ဆိုကတ်သုတိဖြစ်ကတ်သည်ဆို၏။ ၎င်းဘီလူးဟု ဆိုအပ်သော ဩစတြေးလို့က် လူမျိုးရို့သည် မြောက်ဘက်မဏိပူရနယ်မှ ရခိုင်ကမ်းမြောင်ဒေသထိ ရွှိပြောင်းလားလာ နီထိုင်ခကတ်သည်။ ၎င်းရို့သည် တစ်စတစ်စဒေသခံလူမျိုးတိ ဖြစ်လာကတ်ပနာ ရက္ခသျှဟူ၍ ခေါ်တွင်လာကြောင်းဟုဆကတ်သည်။ ထို့ကြောင့် ရခိုင်ဒေသတွင်ဒေသခံ ပင်ရင်းလူမျိုးအဖြစ် ရက္ခသျှတိကိုပင်သတ်မှတ်မှုစတင်ရမည်ဖြစ်၏။

ရက္ခသျှရို့ဆိုကေ ရခိုင်ပင်လယ်ကမ်းရိုးတန်း တလျှောက် နီထိုင်လေ့ဟိသော လူအနည်းအကျဉ်းကိုပင် စဦးဆုံးအိန္ဒိယဒေသရို့ကဝင်လာသုတိဖြစ်လာရသည်။ ၎င်းရို့သည် ရခိုင်ဒေသတွင် ယဉ်ကျေးမှုအခြံအနံအုတ်ခံတည်၍ ရခိုင်သမိုင်းတိကို စတင်ခကတ်သုတိဟုဆိုရမည်ဖြစ်သည်။ ရခိုင်ပြည် ကမ်းရိုး တန်းတလျှောက်နန့် ဒေသအနှံ့အပြားရို့တွင် ရက္ခသျှရို့သည် နီထိုင်ခကတ်သည်ဟုမှတ်တမ်းအရသိရသည်။

ခရစ် အေဒီ-၁၅၀ က ရိုးသော တော်လမီပထဝီကျမ်းတွင် ရခိုင်ဒေသကို ခရိုင်ဇီ(Chryze)နန့် အာရဂျရီ(Argyre)ခေါ် ရွှံ့မြို့မြို့များဟုခေါ်ကတ်သည်။ ထိုခေါမတိုင်းသားမှတ်တမ်းအရ ခရစ်အေဒီတစ်ရာစုထိ လူမည်းများ(ရက္ခသျှများ) ရခိုင်ကမ်း မြောင်ဒေသရို့တွင် ဟိန်ကတ်သိုသည်ဟုဆို၏။ ရခိုင်ရာဇဝင်နန့် နှိုင်းယှဉ် ကြည့်ကေ ခညဝတီနောင်းခေတ်ထိ တည်ဟိန်သည်ဟု သိသာနိုင်လိသည်။

ရက္ခသျှနန့် ရက္ခိုက်ဆိုသော စကားသည် အချိန်ကာလ ရွှိလျားခြင်းဖြင့် လည်းကောင်း၊ သံပြောင်း-သံလွဲနိုင်ခြင်းဖြင့် လည်းကောင်း အခေါ်တူအသုံးတူ ဖြစ်နိုင်ပါသည်။ ထိုသို့ဆိုကေရက္ခိုက်နာမည်သည် ကျောက်ခေတ်နောင်းလူသားမှ နာမည်တစ်ခု ဖြစ်နိုင်ရာကား ဘီလူး စင်စစ် မဟုတ်ပါ။ လူနာမည်ဘီလူးသာ ယူဆနိုင်စရာဟိ၍ ရက္ခသျှကိုရိုးကရက္ခိုက်ဟု အသံပြောင်းခေါ်လာနိုင်သည်။ သို့မဟုတ် အသားမည်း၍ ဘီလူးနန့် အတူပြုတင်စားသတ်မှတ်ခြင်းဖြစ်ရာသည်။ ထို့ကြောင့် ရက္ခိုက်မှာ ဘီလူးစင်စစ်မဟုတ်ဘဲ လူနာမည်ဖြစ်ရာသည်။ သို့မဟုတ် ရက္ခသျှနွယ်ဝင်တိကို ရက္ခိုက်ခေါ်လာရာက ဘီလူးဟု တင်စားမှည့်တွင် လာရခြင်းဟု ယူဆကတ်ရခြင်း ဖြစ်လိသည်။

မာရယုသည် လူသားစားဘီလူးကို တွန်းလှန်၍ ခညဝတီနိုင်ငံကို တည်ထောင်ခသည်။ ဘီလူးကို တွန်းလှန်အောင်နိုင်ရာ နိုင်ငံဖြစ်၍ ရက္ခိုက် (ရက္ခိုက်)ပြည်၊ လူမျိုးကို ရက္ခိုက်ဟု တွင်လာရသည်ဟု ရခိုင်ရာဇဝင်ရို့က မှတ်တမ်းတင်ခကတ်သည်။ ခေတ်သမိုင်းသုတေသီရို့က ရိုးလွန်ခရေ

ဘီစီ-ငါးထောင်ကျော်ကပင် ရက္ခသျှရို့ရေ ရခိုင်၌ နီထိုင်ဟိပြီးဆို၏။ သို့သော် တခြားလူ့အဖွဲ့အစည်းနန့် ဆက်သွယ်မှုမဟိဘဲ သီးခြားနီထိုင်ခကတ်သဖြင့် ခေတ်ယဉ်ကျေးမှု အဆင့်အတန်း၊ အသိအလိမ္မာ၊ အတတ်ပညာ နိမ့်ကျနိုင်ရာကား ရိုင်းစိုင်းကြမ်းကြုတ်သော လူတန်းစားတရပ်ပိုင် ဟိခရမည်ဟု ယူဆကတ်၏။

နောင်းခေတ်တွင် တစ်ရီတစ်မြီတည်း ဆက်စပ်ဟိသောအိန္ဒိယနိုင်ငံမှ ခေတ်ယဉ်ကျေးမှုအဆင့်အတန်းမြင့်မားသော လူ့အဖွဲ့အစည်းရို့ ဝင်ရောက်လာကတ်ရာမှ သူရို့မှ ယဉ်ကျေးမှုလေထုံးစံတိ ဆက်သွယ်ရောယှက်ခကတ်လီရာသည်ဆို၏။ ထို့ကြောင့်အိန္ဒိယဒေသက ဝင်ရောက်ခကတ်တေ အာရီယန်၊ မွန်ဂိုလို့က်ရို့မှ ယဉ်ကျေးမှုနန့် ရောနှောမှု မကင်းခပါ။ ခီရာဇူကို သကျ (သကီဝင်) ဟုလည်းသမိုင်းသုတေသီတိက သတ်မှတ်ခ ကတ်လိသည်။

အထက်ဖော်ပြပါရို့ကို ထောက်ထားလျက် ရခိုင်ပင်မဒေသခံလူမျိုးတိကို အခြံခံထားကာ ရက္ခိုက်၊ ရက္ခိုက်၊ ရခိုင်ဟူသော ဝေါဟာရမှာ ရခိုင်ဒေသသမိုင်းကို မှတ်တမ်းတင်သည့် အချိန်ကပင်ဟုဆိုနိုင်လိသည်။ မာဂတိုင်းက ဝင်လာသုတိဖြစ်လို့ မာဂ၊ မက်ဂ၊ မောဂ် (Mug, Muga, Maghs) ဟူ၍လေ့ ဘင်္ဂလားနယ်သားတိက ခေါ်လာခကတ်သို၏။

ရက္ခိုက်နာမည်ကား အာရီယန်ရို့နန့် ရောနှောခကေလေ့မတိမကောခပါ။ ထို့ပြင် နောင်းအုပ်စုတိသည် ဟိရင်းရခိုင်ရို့ရိုးရာယဉ်ကျေးမှုကို မလွှမ်းမိုးနိုင်ခဘဲ လက်ခံကျင့်သုံးခြင်းရာပြုခကတ်လိသည်ဟု ယူဆကတ်သုတိ ဟိလိ၏။ ရက္ခိုက်အုပ်စုသည် ကမ္ဘပနဒီမြစ်ညာတွင် အခြံစိုက်ပြီး ရပ်စုရွာစုစသော လူနီမှု အဆောက်အဦပြု၍ နီခကတ်သည်။ ထိုက ပိုရခိုင်၊ မြို့ရခိုင်၊ သက်ရခိုင်ဟူ၍ အုပ်စုသုံးစု ကွဲလာကတ်သည်ဆို၏။ ထို့ကြောင့် မိသားစုအုပ်စုဖွဲ့၍ နီတတ်လာကတ်ခြင်းဖြင့် လူမျိုးဆက်ပြန့်ပွားလာပုံ၊ တိုးတက်လာရပုံရို့ ဖြစ်လာခရလိသည်။ အာရီယန်က အာရကန်၊ အာရက္ခ၊ ရက္ခ၊ ရယု (သက္ကဋ ဘာသာ)မှ ရခိုင်နာမည် ဖြစ်လာသည်လေ့ ဟူ၏။

သကျသည် ရက္ခ၊ ရက္ခိုက်နန့် ခေါ်ဆိုမှုသဘော တူလိသည်။ အင်ဒိုမွန်ဂိုလို့က်(ခီရာဇူ)တိကို သကျဟု သတ်မှတ်ခကတ်၏။ ဟိမဝန္တာ တောင်ခြံတလျှောက် အခြံစိုက်နီလာကတ်သုတိ ဖြစ်ပါသည်။ သကျဆိုမျိုးစု နီမြီဟု မြို့ပြပြည်နယ်တိ တည်ထောင်ဟိခကတ်သည်။ ကပ္ပိလဝတ္ထု၊ ဒေဝဒဟ၊ ကောလိယ သုံးပြည်မှာ သကီဝင်ရို့မှ မြို့ပြများတည်း။ သက်လူမျိုးလေ့ သကျသကီနွယ်ဝင် ဆို၏။ ရခိုင်မာရယုဖခင် အဇူနလေ့ သကီဝင်နွယ်က ရသီပြုလာသူ ဖြစ်သည်ဟုယူဆခကတ်သည်။ ထို့ကြောင့် သကီဝင်နွယ်တိမှာ ဆွီမျိုးသားချင်းအုပ်စုတစ်စုရပ်စုပြည်ထောင်ဖွဲ့၍ သီးခြားနီထိုင်လာ ခကတ်သုတိအဖြစ် ထင်ရှားလိသည်။

အာရီယန်ရို့ ရောက်လာချိန်က သကီဝင်(ဆပ်ကျ)ရို့မှာ ဂင်္ဂါမြစ်ဝှမ်းတလျှောက်၊ ဗြဟ္မပုတြမြစ်ဝှမ်းတလျှောက်နန့်



အိန္ဒိယပြည်မြောက်ပိုင်းထိ အနံ့အပြား နီထိုင်ဟိလီခပြီးဟု ဆို၏။ ခေတ်သုတေသီရို့က ခီရာဋ္ဌ၊ အင်ဒိုမုန်ဂိုလွိုက် ဟူ၍ သတ်မှတ်ခကတ်သည်။ ပါကေစတန် ဗုဒ္ဓသာသနာ စာအုပ်တွင် ဗရူဝါ (မရာမာကြီး)၊ သက်၊ ရခိုင်၊ ဒိုင်းနက်ရို့မာ တစ်မျိုးတည်း ဖြစ်ပြီး ဆပ်ကျမျိုးနွယ်စုဝင်များဟု ပြဆိုထား၏။

သာဂရမင်းရို့ တည်ခကတ်သော ရက္ခပူရတိုင်းပြည် ဟူသော နာမည်ကိုစွဲ၍ ရခိုင်ပြည်၊ ရခိုင်လူမျိုးဟူ၍ ဖြစ် လာရင်းဆို၏။ ရခိုင်လူမျိုးရို့ နီရာဋ္ဌာန ရီကြိုင်တော၊ ရီကြိုင် ချောင်းကိုစွဲ၍လေ့ ရီကြိုင်သားဟု ခေါ်လာ၏။ ထိုက ရခိုင် သားဖြစ်လာရခြင်းဟုလေ့ဆို ကတ်၏။ တချို့သမိုင်းကမူ သောဠဿ (၁၆) ပြည်ရို့တွင် ရခိုင်သည် ရမ္မာပူရ နာမည်ရ၍ သမုတ္တိဒေဝမင်းမှစ၍ စိုးစံလျက် ရခိုင်အမျိုး ဖြစ်ထွန်းခရ သတည်းဟု ဆို၏။

မာရယုသည် ရက္ခိုက်ဘီလူးရို့ကို အောင်ရာဖြစ်၍ ရက္ခိုက်ဟု တွင်လာခြင်း၊ နာဂိန္ဒရသိက ရက္ခ (အမျိုးသီလ စောင့်သူ) ဟူ၍ နာမည်ခေါ်တွင်ခခြင်း၊ ဖော်ပြပါ ရက္ခသျှမှ ရက္ခိုက်၊ ရခိုင်ဖြစ်လာခြင်း စသည်နာမည်ဖြစ်ရပ်ရို့ကိုသိခရပြီး ဖြစ်၏။

ရခိုင်ဇာတိဝံသမော်ကွန်းစာတွင် မြစ်ညာတွင် လုပ်ကိုင် စားသောက်လာကတ်သည်။ ထို့ကြောင့် ဒေသနီပယ်ကို စွဲ၍ အညာသားဟုလေ့ ခေါ်တွင်ခလာရသည်ဆို၏။ ချောင်းဖျားတွင် လုပ်ကိုင်စားသောက် နီခကတ်သဖြင့် ချောင်းသားလေ့ နာမည် ရလီ၏။ မြစ်ရိုးတလျှောက် နီလာကတ်၍ မ-ရိုး(နောင်-မြို့)ဟူ၍ နာမည်ရလာလီ၏။ တောရဂိုင်းကိုခွတ်ထွင်နီလာခရ၍ ရဂိုင်း သားလေ့ မည်သတည်း။

ရာဇဝင်လင်္ကာက ရမ်းဗြဲသားရို့ကို ကမ်းယံတွင် ကြောင်းဖြင့် ‘န’စာနန့်၊ ကံသာအရင်း၊ ဟိတိုလျင်းဟု၊ ဆို ခြင်းအသံ၊ ခံဝန်ဟန်ကြောင့်၊ ကမ်းယံတွင်ငြား၊ ရက္ခိုင်းသားရို့’ ဟု စပ်ဆိုခလီသည်။ အလကပ္ပတိုင်း နာမည်က အာရကပူရ ဖြစ်လာသည်။ ထိုက အာရကပူရ၊ အာရကန်၊ ရကန်၊ ရခိုင် ဆို ဝိုင်း၍ ပြောင်းလာနိုင် သည် ဟု အဆို ဟိလီသည်။ အလကပ္ပကား စိမ်းလန်းစိုပြည် အရပ်ဌာနဟူ၍ အဓိပ္ပါယ် ဟိလီသည်။ အလကပ္ပတိုင်းသည် မာဂပြည် တစ်ခုဖြစ်ရာ ဗီဟာနယ် မြောက် ပိုင်းတွင် ကျရောက်ဟိနီ၏။

ရခိုင်တွင် လူအဖွဲ့အစည်းများပြု၍ ဖွဲ့စည်းနီထိုင် ခကတ်ရာ၌ ထောင်တည်ချရာတွင် ပါဝင်ခကတ်ရသော ထောင်စုသားများ၊ အမှုထမ်း၊ အရာထမ်းအဖြစ် လုပ်ကိုင်ကတ်ရ သော အစိုးအစု အသင်းအပင်းဝင်များ၊ အလာခေါ် နိုင်ငံခြားသား များ၊ အသည်နန့် အလာမှဖြစ်ပေါ်လာသော ကလာများ၊ ကပြား များ၊ လူတန်းစား ခွဲခြားခံရသူများ စသဖြင့် ဟိကတ်သည်။

ထောင်စုသားတိမာ တိုက်နယ်အလိုက်၊ ဒေသအလိုက်၊ လူမျိုးအစုအလိုက် မြို့ရွာဒေသတည်ထောင် ပီးခခြင်းဖြစ်သည်။ ထိုတွင် သက်လူမျိုးကို သက်ပြည်ထောင်၊ မြို့လူမျိုးကို မြို့ ပြည်ထောင်၊ ရုံပြည်ထောင်ဟူ၍ နာမည် ပီးခသည်။ ပြည်ထောင်ချင်းဝင်အဖြစ် အုပ်ချုပ်သူများ ခန့်၍ ထားပီးခသည်။ သက်မင်း၊ မြို့မင်း၊ ရုံမင်း ဟူ၍ အကြီးအကဲဟိသည်။ ထို့ပြင် ဗိုလ်မင်းထောင်၊ ဖလံထောင် ဟူ၍ တောင်တန်းနယ်ကို လူနီဌာန ချမှတ်ပီးထားခြင်း ဟိလီသည်။ ထိုတောင်ရို့မာဆိုကေ ဗိုလ်မင်း၊ တပ်မင်းရို့ကို အကြီးအကဲ ထားခသည်။ ရခိုင်သမိုင်းတွင် ရီကြိုင်ထောင်၊ ကံသာထောင်ကိုပင် ရီကြိုင်ပြည်၊ ကံသာပြည် ဟူ၍ သုံးနှုန်းပြုခသည်။ ဧရာ ဗိုလ်မင်းထောင်ဟု ခေါ်တွင် နီကေလေ့ ကံသာ-ရီကြိုင်ထောင်ကား မြို့စားထားဟိ အုပ်ချုပ်

ခရာ ဖြစ်သည်။

ဒိုင်းနက်၊ မြို့၊ ခမီး၊ တရွှန်း၊ ကမံရို့ကား လက်နက်ကိုင် အမှုထမ်းများ၊ မြင်းသည်တတ်များ၊ ရခိုင်မင်းဒု အမှုထမ်း အင်အားစုများရာဖြစ်၏။ ထို့ကြောင့်လေ့ လက်နက် အလုပ် အကိုင်၊ ကျောက်ဖျာ၊ မ-ရိုး စသော နီရာရို့ကို စွဲ၍ နာမည်တွင် လာခရခြင်းရာ ဖြစ်ပါ၏။ စင်စစ်မာ ရခိုင်မျိုး နွယ်စုဝင် မျိုးကွဲဆက်ပွားရို့သာ ဖြစ်သတည်း။

အသည်သားမာ ရခိုင်ပြည်ရင်းသား ဖြစ်ကတ်၏။ မင်းဒုအမှုထမ်းအစိုးအစု၌မပါခပါ။ မင်းပိုင်နက်မြို့တွင် အုပ်ချုပ်ခလာရသူအဖြစ်တည်ဟိ၏။ အမှုထမ်းမဟုတ်သူ အသည်သားအပြင် အလာ(ကလာသား)၊ ကပွားသားလေ့ ဟိသို၏။ ဝင်နီ ဟူ၍လေ့ တစ်မျိုးထည့်၍ လေးမျိုးခွဲပြ ကတ်၏။ ဝင်နီနန့် ကပွားမာ အတူသာဖြစ်၍ ခွဲခြား ရန်မလိုပါ။ ကပွားနန့် ဝင်နီမာတိုင်းတပါးက အခွင့်မဲ့ (ကျူးကျော်) ဝင်နီသူများ ဖြစ်ကတ်၏။ ပြည်ပသားဟုပင် သတ်မှတ်ရ၏။ သို့သော်ကာလကြာ၍အမှုထမ်းသတ်မှတ်ခံရ ကေကား အစို့သား၊ အသည်သားစသည်ဖြစ်ခရလီကုန်၏။ တိုင်းရင်းသား ရို့နန့်ကား တစ်တန်းတည်း မနီရ။ အသည်ထောင်၊ အသည်ရွာ ဟူ၍ခွဲခြားသတ်မှတ်ပီးထားခံခရ၏။ လူမျိုး မရောရန် ကာကွယ်ထားခြင်း သဘောဖြစ်သည်။ ပြည်မ အသည်သားနန့် ကား ကွဲလီသည်။

ပြည်ပ ကပွားနန့် ပြည်ပအသည်သားရို့ စပ်သူတို့ကို အလာ(ကလာ)ဟူ၍ ခေါ်လီသည်။ ကပွားဟူ၍ သိမှတ်နိုင်လီ သည်။ ကလာ(အလာ) ကိုကား မယုံကြည်ရသောသူ ဟူ၍လေ့ သတ်မှတ်ခကတ်လီသည်။ ထိုအလာကတစ်ဆင့် အသည် သားသို့ တရွှ်ရွှ်ပြောင်းလာနိုင်၏။ သို့သော် ကပွားမာမူ အလာကတစ်ဆင့် တက်နီရလီ၏။ ဘုရင်သည် လူတန်းစား ဖွဲ့စည်းခြင်း၊ အသင်းသတ်မှတ်ခြင်းရို့ကို ပြုနိုင်သည်။ ထို့ကြောင့် မင်းဒုအမိန့်အာဏာအရ အသည်သားထိ ဖြစ်လာရ သော်လေ့ ပြည်ပ- ပြည်မ အသည်နစ်မျိုးကား ခွဲခြားလီသည် သတည်း။

အသည်သားရို့သည် ရပ်ရွာကြီးကြပ်ရာတွင် ပါ ဝင်ရသည်။ အသည်လူကြီး၊ အသည်ဝန်ရာထူး ရဟိကတ်သည်။ အသည်ထောင်စားဟူ၍ စားကျေးခံယူခကတ်ရသည်။ အလာရို့ကို အကြီးအမှူးခံရသူသည် ကလန် အမည်တွင်၏။ ကလန်ကား ရွာသူကြီး၊ အရပ်လူကြီးပင်တည်း။ အသည် သားကား တာဝန်မနည်းပါ။ မြောက်ဦးမြို့နန့် ရခိုင်အာဏာ မပျက်ရာဟု တာဝန်ဟိ လီသည်။ အဘိသိက်ခံပွဲ၌ တာဝန်ယူ ခရသည်ကိုဒသရာဇာမင်း အဘိသိက်အစီရင်တွင် တွဲနိုင်၏။

ဘုရင်ခေတ်တွင် အရေးသာဆုံးများမာ မင်း၊ မိဖုရား၊ မင်းညီ၊ မင်းသား၊ မင်းသမီး၊ မင်းဆွေ၊ မင်းမျိုးရို့ ဖြစ်ကတ်၏။ အဆင့်အတန်းလိုက် မှူးကြီးမတ်ရာ၊ သူဌီးသူကြွယ်၊ ယာသူကြီး၊ တောင်သူကြီး၊ လယ်သူကြီးနန့် ပြည်တွင်းအသည်သားရို့ ဖြစ်ကတ်၏။ လုံခြုံရေးအတွက် ကာလသား(ကလေး)တပ်ကို ဖွဲ့စည်းထားခ၏။ ကုလားပျိုတပ်နာမည်ဖြင့် ချောင်းတိုင်း၊ ကျွန်းတိုင်းဟိခ၏။ ၎င်းရို့တပ်ချရာကို ကုလားချောင်း၊ ကု လားကာဟူ၍ နာမည်တွင်ဟိ၏။ ကျွန်းပေါင်း(၄၄) ကျွန်း၌ ချထားခသည်။ လက်ဝဲ-လက်ယာ အသင်းဖွဲ့ထားဟိ၏။ မင်းကျွန်ခေါ် အိမ်ထောင်ကျပြီးသူရို့က စစ်ချီစစ်တက်ရာ၌ ဘေး ကပ်လိုက်ပါရသည်။ အသည်သားမာ ကိုယ်ရံတော် အသင်းတွင် ပါဝင်ရလီ၏။

အစိုးအစုအသင်း ဖွဲ့စည်းခြင်းကို (ပုရိန်ခေတ် ခရစ်-



၁၁၂၃-၁၁၃၉)ဒသရာဇာမင်းလက်ထက် ဖွဲ့စည်းခဲ့သည် ဆို၏။ ငန့်လုံးမင်း (ခရစ်-၁၂၄၆-၁၂၅၀) လက်ထက်က ကုလားစစ်သုံ့ပန်းတို့ကို ဖွဲ့စည်းပေးခဲ့၏။ အမှုထမ်းရဲ့တွင် ဘာသာရေး၌ အမှုထမ်းချထားခံရသူတို့လေ့ ဟိလီ၏။ ဥပမာ-ဘုရား၊ စာတီ၊ ကျောင်း၊ ကန်၌ ဖြစ်၏။ အစောင့် အနီ၊ ဆွမ်းတင်၊ စည်တီး၊ မျက်နှာသုတ်၊ တံခွန်ဆွဲ၊ တံမြက်ခတ်၊ ကျီးနှင့်စာခြောက်တာဝန် လုပ်ရ၏။

သံဃိကမှ သဃီ၊ ထိုမှ သင်္ချီဟူ၍ သတ်မှတ်ခံရသော ဘုရားကျွန်း၊ ကျောင်းကျွန်း ဖြစ်ကတိရ၏။ စားမြဲများ၊ နီမြဲများ ချပီးထား၏။ ဝတ္တကမြဲများကို စီမံလုပ်ကိုင်ခ ကတ်ရသည်။ ကျောက်စာရဲ့တွင် အများကြီးတို့ရတတ်၏။ မဟာမုနိတွင် လှူဒါန်းခသော သင်္ချီများတွင် ဟံရုံ၊ မြို့၊ ကလေး၊ ပုဂံ၊ ပုသိန် လူမျိုးများပါဟိကြောင်း ရခိုင်မင်းသမီးဇေးခြင်း၌ စပ်ဆိုထားခ၏။ ဗုဒ္ဓဂယာ ကျောက်စာတွင် သူငယ်တော်များပါ လှူရာ၌ ပါ၏။

အစုအစုံဝင်ရဲ့တွင် ပြု၊ ကမ်းယံ၊ မွန်၊ ကုလားလေ့ ပါဟိ၏။ အစို့နာမည်များလေ့ဟိ၍ အမှုထမ်းဌာန အဇာလောက်ဟိမည်ကို သိနိုင်၏။ ဒိုင်းဝင်းကား၊ ဆင်စာမြင်းစာ၊ ဟရာ၊ မင်းတရားကျွန်း၊ လယ်လုပ်(လမိုင်း)၊ စီရီ၊ ယာဉ်သည်၊ စော်တလီ၊ ဆပ်ကျာ၊ ခုံး၊ ဟာရီ၊ ပရဝါ၊ လက်သမား၊ ပန်းထိမ်၊ ပန်းဖဲ၊ ရွှေတိုက်၊ ခရီ၊ ပန်းစင်၊ မောလိပ်၊ ဒရကား၊ တုရဂီ၊ ကမံ၊ ဟယား၊ သင်္ချီ၊ ပုဏ္ဏား၊ စကြော၊ ကိုယ်ရံတော်အသင်း၊ သင်အောင်းမအသင်း၊ လေးကျောအစု စသည်ရဲ့ဖြစ်ကတိရသည်။ ထောင်၊ အစု၊ အသင်းရဲ့ကား ဖွဲ့စည်းပုံချင်းတူကတိရသည်။ အခြင်းအရာသာ ကွဲ၏။ ကိုယ်ရံ၊ အစို့၊ အသင်းရဲ့ကား အခွန်မပီးရပါ။ စားကျေးပီးရသူကား စားကျေးပီးခံရမည်သာတည်း။

**လူမျိုးနာမည် ဖြစ်လာရခြင်းများ**

ဒိုင်းသည်တော် အမှုထမ်းဘဝမှ ဒိုင်းနက်(ဒိုင်းနင်း) ဟူ၍ နာမည် ဖြစ်လာသည်။ ခုံးနန့်ဟာရီ ရောစပ်သူကို စဉ်းဒါးတွင်၏။

**ရခိုင်က အကြမ်းလုပ်နိုင်သည်ကို ခွန်းခံနိုင်သည်ဟု အသုံးအစွဲပြုလီသည်။ ပဒေသရာဇ်ခေတ်ထိုအစွဲအလမ်းတိကြောင့် ဂေထိ ထိုလူတန်းစားရှိမှာ လူရာဝင်မခံရသိပါ။**

ကဒြီသည်များကို စကြောစုဖွဲ့လီသည်။ ထို့ကြောင့် စကောကဒြီ ဟူ၍ တွဲစပ်၍သုံးသည်။လေးကမံ အမှုထမ်းရသူကို ကမံတွင်လာသည်။ ထောင်ဖြည့်ရာ၌ ထောင်နာမည်ကိုစွဲ၍ မ-ရိုးသား၊ ဖလံသား၊ ဖရင်းသား- ရီကြိုင်သား၊ ကျောက်ဖျာ၊ ဝန္ဓယ်၊ သဗက်၊ ဒလက်သား၊ ကောက်ကတန်သား၊ လေးဝမြို့သား၊ ပြားသား၊ မရမာသား၊ ချောင်းသား (ချောင်းနာမည်အလိုက်)၊ ရမ်းဗြဲသား၊ မာန်အောင်သား၊ မလိုင်(မွန်)သား၊ တောင်စဉ်သား၊ ကျွန်းစဉ်သား စသည်ခေါ်တွင်လာကတိရသည်။ အမှန်မှာ လူမျိုးမဟုတ်ပါ။ ဒေသကိုစွဲ၍၊ လုပ်ငန်းကိုစွဲ၍၊ ထောင်မည်နာမကိုစွဲ၍ ဖြစ်လာရခြင်းတည်း။

ထောင်သင်းနာမည်ရဲ့တွင် တိုင်းခြားသား နာမည်တိလေ့ပါဟိကတိရ၏။ ဒေဝန်းဌာန၊ ဒါရကား၊ မောလိပ်၊ ကမံ စသည် နာမည်တိ ဖြစ်၏။ အင်္ဂလိပ်လက်ထက် အရောက်တွင် ကပ္ပတင်၊ နာဇီ၊ သရဇင်၊ ဖွဲ့ဒါ၊ ပျာတာ၊ ဒက်တင်၊ သော်ဒလီ စသည် ရဲ့ကို အမှုထမ်းနာမည် ခေါ်လာကတိရသည်။

ရီခပ်သူ (ပါဏီဝလာ)၊ ဒရဝန် (အစောင့်)၊ မာစီ (အလုပ်ဂေါင်းဆောင်)၊ နာယာ (ပိုက်သည်) စသည်အခေါ် ဖြစ်လာခရ၏။ တွဲစပ်၍ လေးကမန်၊ လံတောင်း၊ ပျဉ်တောက်တား၊ ကိတ်မုန့်၊ မြီကေးအခမဲနာ၊ သံမယ်န၊ ဗာဇူအင်္ကျီ စသည် ဝေါဟာရရဲ့ကို သုံးလာကတိရ၏။ မြို့သား၊ ကျွန်းသား ဟူ၍ပင် အသုံးဖြစ်ပေါ်လာသို့ သည်။

ဖော်ပြပါ ထောင်အသင်း၊ အစု၊ ဒေသခွဲ၊ အမှုထမ်းနာမည်၊ မွီးစပ်ဝေါဟာရရဲ့ကိုစွဲ၍ ရခိုင်တွင်လူမျိုးစုဆက်များ ဖြစ်လာရသည်။ လူမျိုးတစ်မျိုးအဖြစ် မှတ်ယူရမလောက် စိတ်ဓာတ်ပေါက်လာသည်။ ထို့ပြင်ဒေသရီမြို့၊ ကျွန်းကမ်း ဆက်သွယ်ရေး အလှမ်းဝေးခရခြင်းလေ့တစ်ခုပါလီသည်။ ယင်းနောက်နယ်ချဲ့ရဲ့ဒုက္ခ၊ လူတန်းစားခွဲမှုရဲ့ကလေ့ တရားခံမကင်းကတိရပါ။

ဥပမာ- ဟာရီ၊ သင်္ချီ၊ ဟယား၊ ခုံး၊ စဏ္ဍလရီ၊ ဆိုကေရုန်းကြမ်းညစ်နွမ်း အောက်တန်းကျ အမှုထမ်းများ ဖြစ်သည်ဆိုကာ လူတန်းစား ခွဲခြားထားတတ်ကတိရသည်။ ၎င်းရဲ့ကလေ့ မိမိကိုယ်ကိုလူရာမဝင်ဟုထင်မှတ်လာကတိရသည်။ အမှန်မှာ ဇာတ်(ပင်မ) အားဖြင့် ဇေယျီနာမည်ရလာသည်မဟုတ်။ လုပ်ငန်းအရသတ်မှတ်ခေါ်ဝေါ်မှု အဖြစ်ခံလာခြင်းသာဟု မထင်ကတိရပါ။ ရခိုင်မင်းရဲ့ကအသည်သား၊ ပြင်ထောင်သား အဖြစ် နှုတ်ယူစွီးဖယ်နိုင်ခကတိရသည်ကိုထောက်၍ ဧဂုလွတ်မြောက်ရေး ဖြစ်လောက်ပါဗျာလီ။

အိန္ဒိယဗြဟ္မဏဝါဒတွင် ဗြဟ္မဏ၊ ခတ္တိယ၊ ဝေသိယ၊ သုဒ္ဓဟူ၍ လေးမျိုး ခွဲထားသည်။ ပညာတတ်၊ လယ်ပိုင်သူ၊ ကုန်သည်၊ ဆင်းရဲသားဖြစ်၏။ ဆင်းရဲသားကား အောက်တန်းကျ သည်။ ၎င်းအလုပ်မှန်သမျှ အလုပ်ကြမ်းဖြစ်၍ စဏ္ဍလမည် သည်။ ရခိုင်ကအကြမ်းလုပ်နိုင်သည်ကို ခွန်းခံနိုင်သည်ဟု အသုံးအစွဲပြုလီသည်။ ပဒေသရာဇ်ခေတ် ထိုအစွဲအလမ်းတိကြောင့် ဧဂုထိ ထိုလူတန်းစားရဲ့မှာ လူရာဝင်မခံရသိပါ။

ထို့ပြင် ထောင်သား၊ အသင်း အစို့သား မျိုးနွယ် ဆက်များ အခေါ်အဝေါ် ဟိနီကတိသို့ရာကား ထိုလူတန်းစား မပျက်နိုင်သို့။ ထို့ကြောင့် ဧလူမျိုးစုနွယ်အဆက် အစဉ်အလာကို ဖယ်ယှားနိုင်ရန်လိုအပ်၏။ မဖယ်ယှား နိုင်ကလေ့ လူတန်းစား ခွဲခြားမှုမပြုနိုင်ရန် ချစ်ကြည်မှု၊ ပေါင်းသင်းမှု ဖြစ်နိုင်ကတိရန် ကြိုးစားဖို့လိုအပ်၏။ ဥပဒေအရ လုပ်ဆောင်သင့်ကလေ့ လုပ်ဆောင်ပီးရန် ဥပဒေပြဋ္ဌာန်းခြင်း၊ အရေးယူခြင်းများ ပြုသင့်ကတိရ၏။

**သိသင့်ရန်**

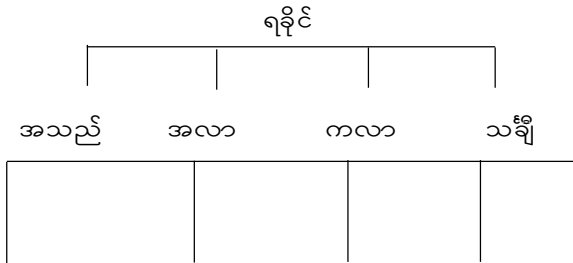
ရခိုင်ထောင်၊ အသင်းအစု ဖွဲ့စည်းခြင်းနန့် ပတ်သတ်၍ ရခိုင်ထောင်တည်၊ မြို့တည်၊ ရွာတည်ခြင်း စာတမ်းကို လေးကောင်း၊ အစို့အသင်း ဖွဲ့စည်းခြင်း စာတမ်းကိုလေးကောင်း ပြုစုထား ဟိပြီး ဖြစ်ရာ နောင် အခွင့်အခါသင့်က ဖော်ထုတ်နိုင်ပါလီမည်။ ဧဂုလေ့ အမြဲမျှလိုရင်း တင်ပြထားပြီး ဖြစ်ပါ၏။ မင်းစဉ်ထောင်ခွဲစကားရှုပါ။

ထိုထောင် အသင်းအစုမှ အဖွဲ့အစည်းဝင်၊ လုပ်ငန်းဌာနနာမည်စွဲဝင်စသည်ရဲ့မှ လူမျိုးအနွယ် နာမည်သည် တသီးတခြားရာ တည်ဟိလာရခြင်း ဖြစ်သည်။ ရခိုင်လူမျိုးတစ်မျိုးတည်းမှ ခက်လက်၊ သားမြီးတိရာ မှတ်ယူကတိရန်ဖြစ်သည်။ အဆက်အနွယ်မကင်းကတိရသူတိလေ့ သမိုင်းဆက်ကို သိဟိစီသင့်သည် အတိုင်း အသင်းအစုထောင်ဖွဲ့စည်းယင်းက ရခိုင်လူမျိုးစု၊ အုပ်စုသျှော(ဂွတ္တ)မှုကွဲဝင်



အဆက်အနွယ်များကို ယှဉ်စပ်လေ့လာသိဟိနိုင်ကတ် ပါရန်  
ဧသို့ဇယားချ၍ တင်ပြလိုက်ရပါ ကြောင်း.....။

ရခိုင်လူမျိုးမာ.....



တောဖျား(၇) ချောင်းသား(၄) ရမ်းဗြဲ(၉)၊ ဂူသျှီ ဂူတာ  
ရမ်းဗြဲသျှီ

- (က) ၁။ အသည်၊ ၂။ အလာ၊ ၃။ ကလာ၊ ၄။ သချီ  
မျိုးဟူ၍ (၄) မျိုး။ အသည်မျိုးတွင် (တောဖျား၊  
ချောင်းသား၊ ရမ်းဗြဲ ဟူ၍ ကွဲလာသည်။)
- (ခ) ၁။ တန်းမင်းသား၊ ၂။ ဗိုလ်မင်းသား၊  
မုန်းတိုင်းသား၊ ၄။ ကြောစီးသား၊ ၅။ ရှိဘော်သား၊  
၆။ မြအောင်သား၊ ၇။ အာတောင်းသား။
- (ဂ) ချောင်းသား ၁၄-မျိုး။ ။(ဖရင်းသား) ဖျားသား၊  
ပျာရည်၊ တရွှိန်း၊ ဝန္တယ်၊ ကျောက်ဖျာ၊ လောင်းက  
တုတ်၊ သဘက်သား၊ မရွတ်၊ အောင်ကျော်၊  
ကောက်ကတန်း၊ ပြားသား၊ မ-ရိုးသား၊ မလဲသား  
(မလိုင်း)၊ လေးမြို့သား
- (ဃ) ရမ်းဗြဲသား ၉-မျိုး။ ။ကျောက်ဖြူ၊  
တောင်စဉ်(ပလဲ-ပရဲသား)၊ ဂန့်ဂေါ်၊ အဝပြင်၊  
တံတိုင်း၊ လေးတောင်၊ ကျောက်ချောင်း၊  
ဟုမ်းချောင်း၊ မာန်အောင်။
- (င) ရမ်းဗြဲသျှီမျိုး။ ။ရမ်းဗြဲသျှီမျိုး၊  
သင်ပန်းကိုင်းမျိုး၊ တန့်မျိုး၊ ရမ်းပေါက်မျိုး၊  
ဆိပ်စမျိုး၊ ရဗဒင်မျိုး။
- (စ) အနွယ်ဝတ္ထုလိုက်၍(ဘေး-ဘိုး-ဘအစဉ်)ဟာရီဖြူ၊  
အမျိုး၊ မောင်ဖြူဘဂူသျှီ၊ ထွန်းတင်ဘဂူသျှီ၊  
ကာလာဘီ၊ ဘဂူသျှီ၊ ကျောက်ဂူသျှင်မမျိုး၊  
ရဲကျော်သူမျိုး။
- (ဆ) လုပ်ငန်းရာထူး ဂုဏ်သိရ်ကိုလိုက်၍-  
သော်တလိမျိုး၊ ကျွန်းအုပ်မျိုး၊ ပြုစုကောင်းမျိုး၊  
စစ်ကဲ၊ မင်းကြီး၊ မြို့ဝန်၊ အရေးပိုင်၊ နယ်ပိုင်၊ ဌာန၊  
ရွာသူကြီး၊ လက်သမားမျိုး စသည်။  
(မှတ်ချက်) ဗုဒ္ဓသည် သကျဝံသဂေါတမအနွယ်  
(ဝတ္ထု) ဖြစ်သည်။

အသျှင်ကြီး  
အသျှင်စက္ကိန္ဒ ဇု ရခိုင်ယဉ်ကျေးမှုများ  
အမှတ်(၇) မှ ရခိုင်မှုပြု၍  
ကူးယူဖော်ပြပါသည်။



## ငါ့ဆန္ဒ

ငါ့မိုးဖွားလာ ငါ့အိမ်ရာမှာ  
ငါ့ကြောင့်ကောင်းကျိုးတိုးရမေ ။

ငါ့သင်ကြားရာ ငါ့ကျောင်းတော်မှာ  
ငါ့ကြောင့် ကောင်းကျိုးတိုးရမေ ။

ငါ့ကြီးပြင်းလာ ငါ့ပြည်ရွာလှေ  
ငါ့ကြောင့် ကောင်းကျိုးတိုးရမေ ။

ငါ့ကိုးကွယ်ရာ ငါ့ဘာသာလှေ  
ငါ့ကြောင့် ကောင်းကျိုး တိုးရမေ ။

ငါ့မေမျိုးရိုး ငါ့လူမျိုးလှေ  
ငါ့ကြောင့် ကောင်းကျိုးတိုးရမေ ။

ငါ့လျှောက်လှမ်းလာ ဘဝခရီးမှာကား  
မကောင်းမှုတိပြွန်း  
ဇာလောက်ပင် ဆိုးသွမ်းနိပါစီ  
မှန်သောလမ်းမှာ ငါ့လျှောက်မေ ။  
**နိဗ္ဗာန်**

.....

ရခိုင်ပြည်ကတစ်နှစ်မှာ စပါးတင်းပေါင်း  
သိန်းတစ်ရာ ခုနှစ်ဆယ်ကျော် ထွက်တေ။  
ယင်းစပါးတို့ကို ရခိုင်ပြည်တွင်း လူဦးရီနှစ်  
သုံးနှစ်ထိုင်စားလို့မကုန်နိုင်ပါ။

ဦးလှထွန်းမြ။  
(နိုင်ငံတော်ကောင်စီဝင်)  
ရခိုင်ပြည်စီးပွားရေးဘဏ္ဍာတိုက်



# ရခိုင်အမျိုးသားရေးဝါဒ

မဟာနွယ်(ဓညဝတီ)

ဧကုတလိုင်း ဗမာမိဒီယာလောကမှာ ကျဉ်းမြောင်းရေ အမျိုးသားရေးဝါဒဆိုရေ စကားတစ်ခု ခေတ်စားနီပါရေ။ ယင်းပိုင် ဖြစ်လာရစွာက သမ္မတကြီးဦးသိန်းစိန်ရေ ရခိုင်ပြည်မြောက်ဦးကိုလားခီရေခါ ရခိုင်လူမျိုးတိရေ ကျဉ်းမြောင်းရေ အမျိုးသားရေးဝါဒ ကို ကိုင်စွဲမထားကတ်ဖို့ ပြောကြားခရေလို့ သိရပါရေ။ သူ့ဆိုလိုချက်အရ ရခိုင်သား တိရေ ကျဉ်းမြောင်းရေအမျိုးသားရေးဝါဒကို ကျင့်သုံး နီကတ်တေလို့ ဆိုလိုက်စွာဖြစ်ပါရေ။ ယင်းပိုင်ဆိုကေ ကျဉ်းမြောင်းရေ အမျိုးသားရေးဝါဒနန့် ကျယ်ပြန့်ရေ အမျိုးသား ရေးဝါဒကိုဇာပိုင်စည်းခြားအဓိပ္ပါယ်သတ်မှတ်ကတ်ပါဖို့လေး။ ဧနီရာမာ လက်ဟိဦးသိန်းစိန်အစိုးရက တိုင်းရင်းသားလို့ အခေါ် ခံရရေ ဗမာမဟုတ်တေ နိုင်ငံသားတိကို ဇာပိုင် ဆက်ဆံနီကတ် လေ ဆိုစွာကိုလေ့သော့ လေ့လာသင့်ပါရေ။ ဗမာအစိုးရအဆက် ဆက်ရေ ဗမာလူမျိုးကို နိုင်ငံပိုင်သျှင်အဖြစ် သတ်မှတ်ပြီးကေ တိုင်းရင်းသားဆိုစွာက ဗမာပြည်မှာ ကပ်ခိုနီကတ်တေ။ မှီခိုနီကတ်တေ လူမျိုးတိ၊ ဗမာဆိုရေ အိမ်မကြီးမာ မောင်းကာချ (အယတ်ဆွဲ) ကပ်ခိုနီကတ်တေလူမျိုးတိလို့ သတ်မှတ် ထားကတ်ပါရေ။ လက်တွဲအားဖြင့် ဗမာစကားမာ တိုင်းရင်း သားဆိုရေဝေါဟာရရေ-

- (၁) ဗမာမဟုတ်သော
  - (၂) နယ်စွန်နယ်ဖျားများတွင် နီထိုင်ကတ်သော
  - (၃) အသိပညာနိမ့်ပါးသော
  - (၄) ပညာမတတ်သော
  - (၅) မဖွံ့ဖြိုးသော
  - (၆) မယဉ်ကျေးသော
  - (၇) နိမ့်ကျသော
- လို့ အဓိပ္ပါယ်တိ သက်ရောက်ပါရေ။

ဗမာဂေါင်းဆောင် အဆက်ဆက်ရေ ဗမာမဟုတ်တေ အခြားတိုင်းရင်းသားတိကို-

- (က)နည်းမျိုးစုံနန့် ဖိနှိပ်ထားပါရေ။
- (ခ)နည်းမျိုးစုံနန့် ခွဲခြားဆက်ဆံကတ်ပါရေ။
- (ဂ)နည်းမျိုးစုံနန့် လူမျိုးပျောက်အောင် လုပ်နီကတ်ပါရေ။

ယင်းပိုင် လူမျိုးပျောက်အောင် လုပ်နီစွာကို ခံရရေဧနီရာမာ သမိုင်းအစဉ်အလာ ကြီးမားရေ၊ မျိုးချစ် စိတ်ဓာတ်ရင့်သန်ရေ၊ အာရက္ခစိတ်ဓာတ်ဟိရေ ရခိုင်သားတိရေ အဓိကပစ်မှတ် ဖြစ်ပါရေ။ ရန်ကုန်မာ နဝတ အစိုးရလက်ထက် အမျိုးသားပြတိုက် ဆိုပြီးကေ ပြတိုက်တစ်ခုဖွင့်ပါရေ။ ဖွင့်ခါစကပင်ကျနေလားကြည့် ဖြစ်ခပါရေ။ ပြည်လမ်း မကြီးမာပါ။ ယင်းပြတိုက်မာမြန်မာနိုင်ငံ တိုင်းရင်းသား လူမျိုးများဆိုရေ ပြကွက်စုံကို သက်ဆိုင်ရာ ဝတ်စုံ အပြည့်နန့် ပလာစတာ ရုပ်လုံးထုပြီးကေ ပြသထားပါရေ။ ယင်းပြ ကွက်မာ ကရင်၊ ကချင်၊ ကယား၊ ချင်း၊ မွန်၊ ရခိုင်၊ သျှမ်း တိုင်းရင်းသား ရုပ်တုတိကို ပြသထားပြီးကေ ယင်းအထဲမှာ ဗမာမပါဝင်ပါ။ ဗမာကိုတော့ခါသီးခြားပြကွက်တစ်ခုနန့် ကော်ဇောနီ

ခင်းပြီးကေ တခမ်းတနား ပျင်ဆင် ပြသထား ပါရေ။ ဂုထက်ထိတိုင် လားရောက်လေ့လာ နိုင်ကတ်ပါရေ။ ကျနော ပြောချင်စွာက ဗမာရေအခြားတိုင်းရင်းသားတိကို လက်တွဲ ဘဝမာတောင် ခွဲခြားဆက်ဆံရုံမက ပလာစတာ ရုပ်တုမာတောင် တန်းတူရည်တူ မထားနိုင်စွာ ယင်းပြကွက်က ယှဉ်းယှဉ်းကြီး ပြသနီပါရေ။ သူရဲ့အမြင်မာ ဗမာရေ တိုင်းရင်းသားမဟုတ်ပါ။ နိုင်ငံပိုင်သျှင် မဟာဗမာလူမျိုး ဖြစ်ပါရေ။ ယင်းအချက်ရေ ဗမာအာဏာသျှင်အစိုးရရဲ့ အစဉ်အဆက်ကျင့်သုံးလာရေ၊ ဧကုလက်ဟိလေ့ ကျင့်သုံးနီဆဲလေ့ ဖြစ်တေဝါဒရေ အစွန်း ရောက် ဗမာအမျိုးသားရေးဝါဒဖြစ်ပါရေ။

ယေကေ အမျိုးသားရေးဝါဒဆိုစွာ ဇာကို ဆိုလိုပါလေး ဆိုစွာ စီးစစ်ဖို့ လိုလာပါရေ။ အတိုချုံးပြောရဖို့ဆိုကေ မိမိလူမျိုးကို ချစ်ခင်မြတ်နိုးရေ ဝါဒရေ အမျိုးသားရေး ဝါဒပင် ဖြစ်ပါရေ။ လက်ဟိအခြံအနီမာ အမျိုးသားရေးဝါဒရေ ရခိုင်လူမျိုးရဲ့အတွက် မဟိမဖြစ်လိုအပ်ချက်လေ့ဖြစ်၊ ရခိုင် သားရဲ့ အတွက် အသက်လေ့ ဖြစ်ပါရေ။ ယေတွက်တာနန့် ဧကုချိန်ရေ ရခိုင်သားတိုင်း ရခိုင်အမျိုးသားရေးဝါဒကို လက်ကိုင် ထားကတ်ဖို့အထူးလိုအပ်နီပါရေ။ အစွန်းမရောက်ဖို့တော့ သတိထားကတ်ရပါဖို့။

**ယေကေ အမျိုးသားရေးဝါဒဆိုစွာ ဇာကို ဆိုလိုပါလေး ဆိုစွာ စီးစစ်ဖို့လိုလာပါရေ၊ အတိုချုံး ပြောရဖို့ ဆိုကေ မိမိလူမျိုးကို ချစ်ခင်မြတ်နိုးရေ ဝါဒရေ အမျိုးသားရေး ဝါဒပင် ဖြစ်ပါရေ။**

လက်ဟိရခိုင်သားတိ စွဲကိုင်ထားကတ်တေ အမျိုးသား ရေးဝါဒကို နှိုင်းယှဉ်ကြည့်ဖို့ဆိုကေ ဗိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်း ရဲ့ ကိုင်စွဲခရေ အမျိုးသားရေးစိတ်ဓာတ် မြှင့်တင်ရေးဆောင်ရွက် ချက်တိ၊ ဝံသာနုအသင်းရဲ့၊ ဒို့ဗမာအစည်းအရုံးရဲ့၊ သခင်အဖွဲ့ အစည်းရဲ့တိနန့် နှိုင်းယှဉ်လေ့လာလို့ ရပါရေ။ ယင်းအချိန်က ဗမာဂေါင်းဆောင်တိရေ အင်္ဂလိပ်ကိုလိုနီ လက်အောက်က လွတ်လပ်ရေးရအောင် ကြိုးပမ်းနီရေ ကာလဖြစ်ပါရေ။ ယင်းကာလကဗမာဂေါင်းဆောင်တိရေ ဗမာအမျိုးသားရေး ဝါဒကို ပြင်းပြင်း ထန်ထန်မြှင့်တင် ပီးခကတ်ပါရေ။ အင်္ဂလိပ် ဆန့်ကျင်ရေးအတွက် ရာမက ဗမာလူမျိုးကြီး ဝါဒအတွက်ပါ အလွန်ကျဉ်းမြောင်းရေ အစွန်းရောက် ဗမာအမျိုးသားရေးဝါဒ တိကိုပါ သွတ်သွင်းခကတ် ပါရေ။ ဥပမာတစ်ခုအနီနန့် ဗမာတိ ဘုရားတစ်ဆူပိုင် ကိုးကွယ် ကတ်တေ သခင်ကိုယ်တော်မှိုင်း သီတမ်းစာပါတိုင်းရင်းသားတိ နန့် ပတ်သတ်လို့ မှာကြား ခချက်ကိုလေ့လာတို့ဟိနိုင်ပါရေ။ အလွန်ကျဉ်းမြောင်းရေ အစွန်းရောက် ဗမာအမျိုးသားရေးဝါဒ ဖြစ်ပါရေ။

လက်ဟိဗမာဂေါင်းဆောင်တိကို တစ်ခုမီးခွန်းထုတ်ချင် စွာက လူကြီးမင်းရဲ့အင်္ဂလိပ်ကိုလိုနီ လက်အောက်က လွတ် မြောက်ဖို့အတွက် ဗိုလ်ချုပ်အောင်ဆန်း အပါအဝင် ဂေါင်းဆောင်ကြီးတိ ကြိုးပမ်းခကတ်တေ လုပ်ရပ်တိရေ



မှားလာ၊ မှန်လာဆိုစွာကို တိတိကျကျဖြေပီးဖို့လိုပါရေ။ ဗိုလ်ချုပ် အောင်ဆန်းရဲ့အင်္ဂလိပ်ကိုလိုနီလက်အောက်က လွတ်လပ်ရေး ကြိုးပမ်းမှုရေ မှန်ရေ၊ တရားမျှတမှုဟိရေလို့ လူကြီးမင်းရဲ့ ယုံကြည်ပါကဗမာကိုလိုနီလက်အောက်က လွတ်မြောက်ချင်ရေ ရခိုင်သားရဲ့အဆန္ဒကိုလေ့ မှန်ကန်ရေ၊ တရားမျှတမှုဟိရေ ဆန္ဒတိဖြစ်တေဆိုစွာကို လက်ခံရပါလိမေ။

ဗမာလူမျိုးတိရေ ကိုယ့်နိုင်ငံကြမ္မာကို ကိုယ်တိုင် ဖန်တီးခွင့်ဟိကေ ဇာဖြစ်လို့ ရခိုင်လူမျိုးတိက ကိုယ့်ကြမ္မာကို ကိုယ်တိုင် ဖန်တီးခွင့် မဟိရပါလေ။ ရခိုင်လူမျိုးတိလေ ဗမာတိပိုင်လွတ်လပ်မှုကိုလိုချင်ကတိပါရေ။ ဇာဖြစ်လို့လေ ဆိုပါက ဗမာပြည်ထောင်စုမာ ရခိုင်လူမျိုးတိပါဝင်နီရစွာရေ ရခိုင်ပြည်သူလူထု ဆန္ဒကြောင့်မဟုတ်ဘဲ လွန်ခရေနှစ်၊ နှစ်ရာကျော်က ဗမာရဲ့အဓမ္မနယ်ချဲ့ကျူးကျော် တိုက်ခိုက် ပြီးကေ ကျွန်ပြုထားရေဆိုစွာကို သမိုင်းသက်သီ အခိုင်အမာ ဟိပါရေ။ လက်ဟိမာရခိုင်ပြည်ရေ ဗမာကိုလိုနီနိုင်ငံ တစ်ခု ရာဖြစ်ပါရေ။ လက်ဟိအချိန်မာ ရခိုင်သားတိ ဇာဖြစ်လို့ အမျိုးသားရေးဝါဒ ပိုပြင်းထန်လာလေလို့ စဉ်းစားကြည့်ပါကေ ရခိုင်သားရဲ့အနားပြားဘဝကြောင့်ပင်ဖြစ်ပါရေ။ စဉ်းစား ကြည့်ကတိပါ။

- (၁)ရခိုင်ပြည်ရေ ဗမာကျွန် ဖြစ်နီရပါရေ။
- (၂)ရခိုင်ပြည်အုပ်ချုပ်ရေးကို အောက်ခြံကအစ ထိပ်ဆုံးထိ ဗမာ (သို့မဟုတ်)ဗမာဩဇာခံတိက အာဏာအားလုံး ယူထားပြီးကေရခိုင်လူထုကို ဒုက္ခပီး နီကတိပါရေ။
- (၃)ရခိုင်ပြည်ကထွက်တေ သယံဇာတတိ အများကြီးဟိကေလေ့ ရခိုင်ပြည်ရေ ဗမာကိုလိုနီထဲမာ ဒုတိယအဆင်းရဲဆုံး ပြည်နယ်ဖြစ်နီပါရေ။
- (၄)ရခိုင်သားတိ ကိုယ့်ရွာနားက ချောင်းမြောင်းတိမာ ကွန်ပစ်ခွင့် လမ့်ပိတ်ခွင့်၊ ငါးရှာခွင့် မဟိပါ။ ကွန်ပစ်ချင်ကေငါးရှာ ချင်ကေဗမာအာဏာပိုင်တိဘက်ကခွင့်ပြုချက်လက်မှတ် လိုပါရေ။
- (၅)ရခိုင်သားတိ ရခိုင်စာသင်ခွင့်မရရေအပြင် ရခိုင်စာဆိုစွာ ဗမာ စာဖြစ်တေဆိုရေ ယုံကြည်မှုမျိုးထိ သွတ်သွင်းလာနီကတိပါ ဗျာလ်။
- (၆)စာသင်ကျောင်းတိမာရခိုင်စကားပြောခွင့် ကန့်သတ် လာပါရေ။
- (၇)ရခိုင်သမိုင်း သင်ခွင့်မဟိပါ။ လူသတ်ကောင် အနော်ရထာ၊ ကျန်စစ်သား၊ ဘုရင့်နောင်ရဲ့ကို ကိုးကွယ်ခိုင်းထားပါရေ (အနော်ရထာရေ သူ့အာဏာတည် မြဲဖို့အတွက် သာမန် အပြစ်မဲ့အရပ်သား ထောင်ပေါင်းများစွာ သတ်ဖြတ်ခရေ သမိုင်းဟိပါရေ)
- (၈)ပုဂံရဲ့၊ မန္တလေးနန်းရဲ့ကို ဖေသာအများကြီး ကုန်ကျခံပနာ ပြုပြင်ပီးနီကေလေ့ ရခိုင်ဖက်မာ ငါးပြားတစ်စိ အကုန်မခံပါ။
- (၉)ဗမာစကားပြောကေ ဗမာဆိုကေ အထင်ကြီးအောင်လုပ်ပီး ထားပါရေ။
- (၁၀)ခြံပြောရပါကေ ရခိုင်လူမျိုး-ရခိုင်ယဉ်ကျေးမှုတိပျောက် ကွယ်လားပြီးကေ ရခိုင်ပြည်မာ ဗမာလူမျိုးကြီးဝါဒ လွှမ်းမိုး ရေး-ဗမာပြုရေးဝါဒကို စနစ်တကျ ရီရည်စီမံကိန်းချ လုပ်ဆောင်နီစွာကို တွိရပါရေ။

ယင်းပိုင် ဗမာပြုရေးဝါဒကို သခင်ကိုယ်တော်မှိုင်း ရဲ့ကအစ လက်ဟိဦးသိန်းစိန် အစိုးရအပါအဝင် ဗမာအစိုးရ အဆက်ဆက် ကျင့်သုံးလာစွာရေ ဗမာလူမျိုးရဲ့အစွန်းရောက် ဗမာအမျိုးသားရေးဝါဒဖြစ်ပါရေ။ ရခိုင်ပြည်ကို ပြန်ကြည့်

ပါကေ အရှိဘက်ကဗမာလူမျိုးကြီးဝါဒ-ဗမာပြုရေးဝါဒ ရန်စွယ်ရေ အင်နန်းအားနန့် ရခိုင်ပြည်-ရခိုင်လူမျိုးရဲ့ကို သတ်ဖြတ်နီကတိပါဗျာလ်။

အနောက်ဘက်ကို ကြည့်ပါကေ မစင်ပုံထက်က လောက်တိပိုင် ကျိတ်ကျက်ခတ်နီရေ ရှိဟိန်ဂျာနာမည်ခံ ဘင်္ဂလားကုလားတိက ရခိုင်ပြည်ကို အပိုင်စီးဖို့ကြိုးစား နီကတိပါဗျာလ်။ ယင်းပိုင်အခြံအနီမာ ရခိုင်သားတိရေ လူမျိုးရှင်သန်ရေးအတွက် မိတ္တူသုတ်ရွတ် ဖတ်နီလို့မရပါ။ ကိုယ့်ဘဝရှင်သန်ရေးအတွက် မိမိမှတစ်ပါး အားထားရာ ကိုးကွယ် ရာမဟိပါ။ ယေကေဇာလုပ်ကတိဖို့လေး။ **ရခိုင်အမျိုးသားရေးစိတ်ဓာတ်ကိုရာ လက် ကိုင်မထားနိုင်ကေ ရခိုင်ဆိုရေ လူမျိုးရေ အတိတ်သမိုင်း စာမျက်နှာထက်က မှင်စက်အစွန်းသွေတစ်ခုဖြစ်လားဖို့စွာဖြိုကြီးလက်ခတ် မလွဲပါ။**

ယေတွက်တာနန့်ရခိုင် အမျိုးသားရေးဝါဒရေ ရခိုင်လူမျိုး တည်တံ့ရေးအတွက် မဟိမဖြစ်လို့အပ်ချက် ဖြစ်ပါရေ။ ကျနော်ရဲ့ ကျင့်သုံးကတိရဖို့ အမျိုးသားရေးဝါဒရေ အခြားလူမျိုးတိကို မုန်းတီးဖို့မဟုတ်။ ကိုယ့်ကို ကိုယ် ကာကွယ်ဖို့ဝါဒ၊ ရခိုင်လူမျိုးကိုကာကွယ်ဖို့ဝါဒ၊ ရခိုင် ယဉ်ကျေးမှုကို ကာကွယ်ဖို့ဝါဒ၊ ရခိုင်စကားကို ကာကွယ်ဖို့ဝါဒ၊ ရခိုင်လူမျိုးရဲ့ ဂုဏ်သိက္ခာကို မြှင့်တင်ဖို့ဝါဒ၊ ရခိုင်လူမျိုးတိ ကိုယ့်ကြမ္မာကို ကိုယ်တိုင်ဖန်တီးခွင့်ရဖို့အတွက် မဟိမဖြစ် လို့အပ်တေ အမျိုးသားရေးဝါဒဖြစ်ပါရေ။

ယေကေဇာလုပ်ကတိဖို့လေး။ ရခိုင်သားတိုင်း ပြင်းပြရေ အမျိုးသားရေးစိတ်ဓာတ် ပျိုးထောင်ကတိရဖို့။ အမျိုးသားရေး စိတ်ဓာတ် ထက်သန်ကတိရဖို့။ အမျိုးသားရေး အမြင်နန့် စည်းလုံးကတိရဖို့အထူး (အထူး) လိုအပ်ပါရေ။

- (၁)ရခိုင်သားတိုင်း ရခိုင်သမကို လက်ထပ်ဖို့ လိုပါရေ။
- (၂)ရခိုင်သားတိုင်း ရခိုင်စကားပြောကတိဖို့၊ ရခိုင်စကားကို ထိန်းသိမ်းကတိဖို့ လိုပါရေ။
- (၃)ရခိုင်သားတိုင်း ရခိုင်စာပီကို ထိန်းသိမ်းကတိဖို့ လိုပါရေ။
- (၄)ရခိုင်သားတိုင်း ရခိုင်ယဉ်ကျေးမှု အဓိအနှစ်တိကို ထိန်းသိမ်း ကတိဖို့၊ ကာကွယ်ကတိဖို့ လိုပါရေ။
- (၅)ရခိုင်သားတိုင်း ရခိုင်အမျိုးသား ပညာရေးဖက်မှ တစ်တပ် တစ်အားပါဝင်ကူညီကတိဖို့ လိုပါရေ။
- (၆)ရခိုင်သားတိုင်း ကိုယ့်ကြမ္မာကို ကိုယ်တိုင်ဖန်တီးခွင့် ရဟိရေးဆိုရေ ဘုံရည်မှန်းချက် ထားကတိဖို့ လိုပါရေ။
- (၇)အထက်ကအချက်ခြောက်ချက်ပြည့်ဝဖို့အတွက်ရခိုင်သား တိ စည်းလုံးညီညွတ်ဖို့ လိုပါရေ။

ညေဝတီပြည်ကြီးရေ ဗုဒ္ဓဗျာဒိတ်ရ နိုင်ငံတော် ဖြစ်ပါရေ။ ကမ္ဘာတည်သရွှိ ညေဝတီပြည်ဆိုစွာ ဟိနီရပါဖို့။ အရှိတောင်အာသျှ ညေဝတီပြည် ဘူမိနက်သန်ခြီမာ တစ်နိနိ ညေဝတီနိုင်ငံတော်သစ်ထပ်မံပေါ်ပေါက်လာရပါဖို့။

**မဟာနွယ်(ညေဝတီ)**





# ရခိုင်စာ သဘောသဘာဝ

.....

## ဒေါင်းရန်

ရခိုင်စာကိုခေတ်မီ အဆင့်မြင့်ချင်ကေ ဝေါဟာရတစ်လုံး ချင်းစီကို လိုက်ပနာ သတ်ထားရီးသားဖို့ လိုပါရေ။ ရခိုင်စာဝိဘာဝ လူလုံးမလှ ရစွာ တခြားကြောင့် လို့ပုံချနီစွာကြားရပါရေ။ တခြားကြောင့် လေ့ဟုတ်တေပိုင် ရခိုင်သားတိကြောင့် လေ့ဟုတ်ပါရေ။ ရခိုင်သားတိရေ ရခိုင်စာဝိကို ချစ်သယောင်နန့် ပါးစက တတွတ်တွတ်ပြောပနာ ဟုတ်တိပတ်တိ ဖော်ထုတ် ထိန်းသိမ်းခသူ ရာခိုင်နှုန်းတစ်သျှရာဟိပါရေ။ ပြီးလား ခစွာပြီးပါလီဖိ။ ဧဂု ထိန်းသိမ်းကတ်မေ။ ရခိုင်စာဝိ ကြော့ယှင်း လှပအောင် စုပေါင်း ပြုစုကတ်မေ။ အမှိုက်လို့ ပြောနီကျင့်ကို တစ်ယောက်က အညွှတ်ဖြစ်ကြောင်း တင်ပြခီလို့ ရခိုင်သား စာတတ်တိ ဝိုင်းပနာ ရယ်ကတ် ပါရေ။ သူခိုးလား၊ သမက်လား ကွဲကွဲပြားပြားသိအောင် လုံ့လပြုကတ်ပါဖိ။

- ရခိုင်စာဝိ ဖော်ထုတ်ကတ်တေ လူတိထဲမာ
- (၁) သမိုင်းကြောင်းနန့် လက်ဟိကို သုံးသပ်ပိုင်းခြားပနာ ကျိုးကြောင်းညွှန်ပြ ဖော်ထုတ်သူ
  - (၂) မျက်ကန်းကိုယ်ချစ်ပနာ ရှိနောက်မကြည့်ဘဲ ထင်ပိုင် သွီးထိုး ဖော်ထုတ်သူ
  - (၃) သူတစ်ပါးအကြံပြုချက်ကို ကြားနာချင့် ချိန်ပနာ အမှန်ဖက်မာ ရပ်တည်ရီးသားသူ

ဆိုရေ စာရီးသူ သုံးမျိုးတို့ ရပါရေ။ ရခိုင်စာဝိဝိဝါဒတိ ဖြစ်နီရစွာ၊ ဝေါဟာရကြွယ်ဝလှပမှု မဟုတ်တေ ဖောင်းပွမှုတိ ဖြစ်နီ ရစွာတိရေ မျက်ကန်းကိုယ်ချစ်ရို့ နှ လက်ချက်နန့် မရွတ်ပါ။ အမျိုးသားစာဝိလမ်းကြောင်းမာ အမည်းစက် ထင်းစီရေအတွက် အမျိုးသားသစ္စာဖောက်တိလို့ သမုတ် နိုင်ပါရေ။ သစ္စာဖောက်ရို့ရန်ကရွတ်အောင်၊ မျိုးဆက်သစ် ရို့လေ့ ဝေဖန်ပိုင်းခြားနိုင်အောင် ရခိုင်စာသဘောသဘာဝကို စုစည်း တင်ပြလိုက်ပါသင့်။

**(၁) ရခိုင်‘အိ’သရနန့်ဗမာ‘အေ’သရရို့အမျိုးကျ ဆက်စပ်နီခြင်း**

| ရခိုင်  | ဗမာ   | ရခိုင်  | ဗမာ  |
|---------|-------|---------|------|
| (က) ကျီ | ကျေ   | (ခ) ခို | ခွေ  |
| ကျီး    | ကျေး  | ခိုး    | ခွေး |
| ကြီ     | ကြေ   | ချီ     | ချေ  |
| ကြီး    | ကြေး  | ချိုး   | ချေး |
| ကြွီ    | ကြွေ  | ဖွီ     | ဖွေ  |
| ကြွီး   | ကြွေး | ဖွိုး   | ဖွေး |

ယှဉ်တွဲပြထားရေပိုင်ဝေါဟာရတိကို ပုံသီ မတွဲသင့်ပါ။ သဘောက ဗမာဖက်မာ ကျေးတို့တိုင်း ရခိုင်ဖက်မာ ကျီး ရီးရ မေလို့ တသမတ်တည်းမသတ်မှတ်သင့်ပါ။ ဗမာစာထဲမာ

ကျေးရွာလို့ပါစွာကို ရခိုင်စာအဖြစ် ဘာသာပြန်ရာမာ ကျီးရွာ ဆိုပနာမရီးသင့်ပါ။ ဆက်ပြီးကေတင်ပြထားရေဝေါဟာရ တိကိုလေ့ သတ်နန့်သုံးစွဲပါ။

| ရခိုင်   | ဗမာ   | ရခိုင်  | ဗမာ   |
|----------|-------|---------|-------|
| (င) ငို  | ငွေ   | (တ) တိ  | တွေ   |
| ငို      | ငွေ   | တို့    | တွေ   |
| (စ) စိ   | စေ့   | တစ္ဆီ   | တစ္ဆေ |
| စိ       | စေ    | (ထ) ထို | ထွေ   |
| စို      | စွေ   | ထိုး    | ထွေး  |
| စီး      | စေး   | ထီး     | ထေး   |
| (ဆ) ဆို  | ဆွေ   | (ဒ) ဒေ  | ဒီ    |
| ဆီး      | ဆေး   | (န) နို | နေ    |
| ဆိုး     | ဆွေး  | နို     | နေ    |
| (ဈ) ဈီး  | ဈေး   | စို     | နေ    |
| (ဌ) သဌီး | သူဌေး | စိုး    | နေ    |

နို့၊ နီ ရေ ဒေမာအမျိုးကျလှပစွာတို့ရရေပိုင် ကျောက်စာ မာလေ့ယင်းပိုင်ရာ ရီးခပါရေ။ နို့ ကိုဗမာစာ သင်ရိုးနန့်ဖတ်ကေ အောက်မြစ်သံဖျောက်ပနာဖတ်ပါရေ။ အိ-သရသံ ထုတ်ပါရေ။ ရခိုင်သင်ရိုးနန့် ဖတ်ကေ အောက်မြစ်သံပါပနာ ဖတ်တေအပြင် အိန့်-သရသံလေ့ ထုတ်ပါရေ။ မျက်ကန်းကိုယ်ချစ်ရို့မာ ဗမာသင်ရိုးစွဲနန့်ဖတ်ကတ်တေအတွက်အိန့် သရသံထွက်မလာ ပါ။ မိ၊ မြ၊ နီရို့မာအောက်မြစ်ထည့်ရွက်ကေလေ့ အသံတူထွက်ပါ ရေ။ မြ၊ ကြီးသားရို့မာ အောက်မြစ်လေ့ မမြင်ရ၊ ဖတ်စွာလီသံ ကလေ့ ဗမာသင်ရိုးစွဲနန့် ဖြစ်နီလို့ ဝေါဟာရတချို့(ဥပမာ- နိန့်၊ ဟိန့်၊ နန့်၊ တခြားစာလုံးများ)ကို ငါးပါးမှောက်ပစ် ခစွာပါ။

| ရခိုင် | ဗမာ  | ရခိုင်  | ဗမာ  |
|--------|------|---------|------|
| (ပ) ပိ | ပေ   | ပို     | ပွေ  |
| ပီး    | ပေး  | ပို     | ပွေး |
| ပြီ    | ပြေ  | (ဖ) ဖို | ဖွေ  |
| ပြီး   | ပြေး | (ဗ) ဗို | ဗွေ  |

ရခိုင်လူထုအတွင်းမာ ကစပ်တစ်ဝက်ထင်ရရေ စ ကားတစ်ခွန်း ဟိပါရေ။ ရခိုင်အသိုင်းအဝိုင်းအတွင်း ဗမာစကား တစ်ခွန်းသျှလောက် ရခိုင်သားတစ်ယောက်ပြောမိခီကေ ရခိုင်ရို့က ‘ဗမာစကားသိပ်ပေတာပ’ ဆိုပနာ ကရဲ့ပါရေ။ အပြောခံရသူမာ ဆိုလိုရင်းအဓိပ္ပါယ်ကို မသိရေအတွက် နာရကောင်းမှန်းလေ့ မသိပါ။ ကြောသားကို ခါး မတင်ဘဲရာ



လိုစွာကို ယူပါ။ ရခိုင်သားတိပါးက အားနုံးကိုရနိုင်ပါရေ။ နိုင်ငံပျောက်နီစွာတောင် အီးနီကတိစွာ ကြည့်ဗလင်။ ‘ဗမာစကား သိပ်ပေတာပဲ’ ဆိုစွာ ပညာသားပါပါ ဆုံးမချက် ဖြစ်ပါရေ။ ရခိုင်စကား အသန့်အစင်ကို ပြောနီယင်းပင် ဗမာစကားပေကျံစွာကို တားမြစ်ခခြင်း ဖြစ်ပါရေ။ ပေကျံရေဆိုစွာ လိုရင်းနီရာဒို့ မရောက်စွာ၊ ကျော်လွန်စွာ၊ ကြည့်ရှုမကောင်း၊ နားထောင် မကောင်းစွာကို ဆိုလိုပါရေ။ ဧကား သာမန်သျှ ပေကျံစွာ မဟုတ်ပါယာ။ ဇာလောက်ထိ ပေမှန်းမသိ ပေနီကတိတေလေ ဆိုကေ ရခိုင်အသက်ကိုတောင် စာပေဆိုပနာ ပေနီကတိပါရေ။

| ရခိုင် | ဗမာ     | ရခိုင် | ဗမာ  |
|--------|---------|--------|------|
| (မ)မိ  | မေ၊ မေ့ | မိုး   | မွေး |
| မီး    | မေး     | မြိ    | မြေ  |
| မိ     | မွေ     | မြီ    | မြေ  |
| မိ     | မွေ     | မြီး   | မြေး |
| မိုး   | မွေး    | မြီ    | မြေ  |

မိသားစု၊ မိဖ ဆိုပနာ ရိုးကတိကေလေ မေသားစု၊ မေဖ လို့ မတို့ဖူးပါ။ ရခိုင်ရိုးမာ မေမေ ခေါ်ရိုးမှန်ကေ မေသားစု၊ မေဖ ဆိုရေရိုးထုံး ဇာကြောင့် မဟိရစွာပါလေး။ အီးယောင်၊ အမင်နန့် အမိကိုရာ သမိုင်းကြောင်းမာ တွဲရပါရေ။ မေမေဆိုရေ ဇီးစူးကို မထွင်မနှုတ်စွာရေ မနာတတ်လို့ရာလား။ နာနာ မနာနာ၊ ထွင်ထွင် မထွင်ထွင် အနာမာ အနာပါရာ။ အနာကို ဆီးမတင်ကေအထဲမာလို့ က်မစားနိုင်ပါလို့ အသူ အာမခံ ပါဖို့လေး။ စစ်တွေမြို့ ပလ္လင်ပြင်ရွာက သူငယ်ချင်းနန့် ညီအစ်ကိုမောင်နှမတစ်စုရေ သူရို့အမိကို မင်မင်လို့ခေါ်ပါရေ။ တစ်ရွာလုံးမာ သူရို့တစ်စုတည်းခေါ်စွာပါ။ မင်မင်လို့ ခေါ်သံကြားကေ ရွာသူရွာသားတိ ရယ်ကတိပါရေလတ်။ ကကောင်း ထူးဆန်းမနီပါလား။ အပျိုဖြန်း အရွယ် ရောက်သူရို့ သစ်ရွက်သျှ လှုပ်စွာကိုပင်ရယ်ပါရေလတ်။ အယင်ခါ ကကောင်း ထူးဆန်းရေလို့ ထင်ခဖူးပါရေ။ ယင်းချင့်ကား ဇာ၊ စကားမှန်ပြောလို့ ရယ်ရေ ရခိုင်သားတိမနား ထူးဆန်းစွာ။

| ရခိုင် | ဗမာ  | ရခိုင် | ဗမာ   |
|--------|------|--------|-------|
| (ရ)ရီ  | ရေ   | ရွှီ   | ရွှေ  |
| ရီး    | ရေး  | ရွှီး  | ရွှေး |
| ရွှီ   | ရွှေ | ရီ     | ရေ    |
| ရွှီ   | ရွှေ | ရီး    | ရေး   |

အထက်မာ ရိုးနန့်ရွီး စွာ အခြားခြားဆိုစွာတွဲနိုင်ပါရေ။ ဥယျာဉ်မှူးအသွင် ရခိုင်စာပိပန်းခင်းကို အမှန်ပင်ပြုစုသူ ဆိုခကေ အတ္တကိုအဝီးမာထားလိုက်ပါ။

| ရခိုင် | ဗမာ   | ရခိုင်     | ဗမာ       |
|--------|-------|------------|-----------|
| (လ) လိ | (ခ)လေ | (သ)သိ      | သေ        |
| လီ     | လေ    | သီ         | သေ        |
| လို့   | လှေ   | သီး(ပေါက်) | သေး(ပန်း) |

|       |     |      |      |
|-------|-----|------|------|
| လီး   | လေး | သို့ | သွေ  |
| လွီ   | လွေ | သွီး | သွေး |
| (ဝ)ဝီ | ဝေ  | အီး  | အေး  |
| ဝီး   | ဝေး | အ    | အီ   |

ဗမာဖက်မာ ပြထားရေ ဝေါဟာရတချို့ကို ရခိုင်ရိုးလေ သုံးနှုန်းပါရေ။ နားရှက်လို့ လီးစားတက်စား လေးစားလို့ ရိုးကတိစွာကို နားလည်ပီးနိုင်ပါရေ။ လီးစားလတ်၊ ရခိုင် စကားကလေ ဇာပိုင်လေးမသိ ဆိုစွာကိုတော့ခါ လက်မခံနိုင်ပါ။ fuck ဆိုရေ ဝေါဟာရရေ အဘိအမကိစ္စအပြင် တခြားအဓိပ္ပာယ် နန့်သုံးနှုန်းရီးသားသို့ကြောင်းကိုဗမာမဂ္ဂဇင်း(အပျိုစင်ထင်ပါရေ) တစ်ခုမာ တင်ပြထားလို့ ဖတ်လိုက် ရပါရေ။ ဆိုကေဘို၊ မကိစ္စ မဟုတ်တေ အင်္ဂလိပ်ဝါကျ တစ်ကြောင်းမာ fuck ပါကေ ဇာပိုင် ပြောကတိပါဖို့လေး။ ရခိုင်သားတိမာ ရခိုင်စာကိုဂျည်း ဝိုင်းဗျာ နှိပ်ကွက်နီကတိတေ။ တခြားစာပိတိကိုလေ လှမ်းကြည့်ကတိပါ အုံး။ အင်းဝခေတ်က ဥတ္တမကျော်စု တောလားဘွဲ့ တစ်ခုမာ လပြတ်၊ လဖြ၊ လဖြန်း၊ လချောင်း၊ လဥ၊ လဆန်၊ လထစ်၊ လမွေး၊ လမှန် ဆိုရေ လကိုးလုံး ကိုကျကေ ဇာပိုင်ပြောကတိ ပါဖို့လေး။ တက္ကသိုလ်ဘုန်းနိုင်စု ‘သူငယ်ချင်းလို့ပဲ ဆက်- ရှိခေါ်မည်ခိုင်’ ဝတ္ထုထဲမာ ဂျိုင်ထဲလူးကျလားခရေခိုင်ကို အိမ်နားပါးချင်း ဝါကြီးတစ်လုံးက မြင်လို့ဆင်းပနာ ကူညီ ပီးပါရေ။ တစ်ခေါက်တင်လို့မရ၊ နှစ်ခေါက် တင်လို့မရကေ ဝါကြီးရေမာန်ပါပနာ အာမေဇိုတ်သံတစ်ခုပြုလိုက်ပါရေ။ ရှာလို့ရာ ဖတ်လီပါဖီလူယဉ်ကျေးရီ။ အသဒိသ ရတု (ဗမာဆရာတော်တစ်ပါးရီးစပ်စွာပါ)ထဲမာ-

‘တစ်လုံးနှစ်လုံး ဂျိုးဥလုံးကို  
မဖုံးနိုင်ပြီဘဲတည့်လေး ( ရွှဲ )  
တစ်ပေါင်နှစ်ပေါင် သပြေရောင်ကို  
လုံအောင်တတ်နိုင်ဘဲတည့်လေး ( ရွှဲ )  
တစ်ပေါ်နှစ်ပေါ် ကိုယ်လုံးပေါ်သည့်  
ပဲလှော်အာတာကွဲတည့်လေး ( ရွှဲ )

အထက်ပါအရီးအဖွဲ့ကိုကား ရှိုင်းရေလို့ ပြောကတိ ပါဖို့လား။ ဆရာမင်းသူဝဏ် ကတော့ကေ ‘ဒေပိုင် ရယ်ဖွယ် မျိုးရို့ကို စာပိမာ အင်တန်တွဲရရေ’ လို့ဆိုပါယင့်။ ‘လီးစား ခင်မင်’ရေ ပြီးဥလုံးနန့် အဓိပ္ပာယ် အကြောင်းအရာ ကွဲပါယင့် သားနန့် ရှိုင်းရေလို့ပြောစွာကားတရားများပါရေ။ လေးစား မရီးကေ လီးစား ရီးရမေလို့ ဆွေးနွေးနီစွာမဟုတ်ရပါ။ ရခိုင်စကားကို မကရဲ့ဖို့ပါ။

မေစတာတေလာ နန့် ဒေါင်တာ သန်းထွန်း ရို့က ပုဂံသားရို့ရေသူရို့စကားကို အက္ခရာတင် ရိုးသားကတိတေအခါ ပြောသံအတိုင်း စာလုံးပေါင်းကတိတေလို့ ဆိုခကတိပါရေ။ ရခိုင်စကားနန့်တူရေ ပုဂံခေတ်က ဝေါဟာရတိကို မောင်ရခိုင်က အောက်ပါဇယားနန့် ထုတ်နှုတ်ပြထားပါရေ။

| ပုဂံကျောက်စာ | လိယ | ရီ/ရိယ | မှိယ | နိ/နိယ | သိယ | မြီ | ကြီ/ကြိယ |
|--------------|-----|--------|------|--------|-----|-----|----------|
| ဂန့်ရခိုင်   | လီ  | ရီ     | မြီ  | နီ     | သီ  | မြီ | ကြီး     |
| ဂန့်ဗမာ      | လေ  | ရေ     | မြေ  | နေ     | သေ  | မြေ | ကြေး     |
| ပုဂံကျောက်စာ | ရိယ | ဟိ     | သိယ  | ဆိယ    | စိယ | ရိယ |          |
| ဂန့်ရခိုင်   | ရီ  | ဟီ     | သီး  | ဆီး    | စီ  | ရီး |          |
| ဂန့်ဗမာ      | ရေ  | ဟိ     | သေး  | ဆေး    | စေ  | ရေး |          |

ဂန့်ဗမာသံရေ ပုဂံသားရို့စု အသံနန့်မတူဘဲ အေ အေ့ အေး သရသံဒို့ ရှိလာခြင်းမာ ဗမာရို့ရေ ပြု၊ မွန်ရို့နန့် ဆက်ဆံ



ခရရေအတွက် အသံပြောင်းလဲလားစွာလို့ မောင်ရခိုင်က ဆိုပါရေ။ရခိုင်ကဗျာစစ်တမ်း (ရခိုင်သဟာယမဂ္ဂဇင်း အမှတ် (၈)၊ စာ-၁၄၀)မှာလေ့ အောက်ပါ အတိုင်း ထုတ်နှုတ်ပြထား ပါသို့ရေ။

**ပုဂံကျောက်စာ ရခိုင်အသံထွက်**

ဣယျာဏ်ပုဂ္ဂိုလ်က အေဇ္ဈိဘုရားကား မြစေတီကျောက်စာ၊မြန်မာ-

၄၇၄

|             |                   |                                                     |
|-------------|-------------------|-----------------------------------------------------|
| အဗ္ဗရစ်ယံ   | ဗူးရစ်            | ။                                                   |
| ဝိယဇအံ      | ဝီးဇ              | ။                                                   |
| ဩက်မိရကာ    | အောက်မိရကား       | ။                                                   |
| ခြင်သိယံ    | ခြသိ <sup>၀</sup> | (ပုဂံသက်စိုးတောင်ဘုရား<br>ကျောက်စာ၊ မြန်မာ၄၀၀ကျော်) |
| သောကရိယံ    | သောက်သောရီ        | အထောလတ်ကျောက်စာ၊၅၂၇                                 |
| သုက္ကောနိယံ | သောကြာနီ          | ထရော်ရွာကြီးကျောက်စာ-၅၂၉                            |
| သက်သိယံ     | သက်သီ             | စခီပုနာကျောက်စာ၊ ၅၃၀                                |
| စာစိယံသတေ   | စားစီသတေး         | (နတ်မောက်တောင်ထောင့်ရွာ<br>ကျောက်စာ)                |
| ဟိယံစိယံသတေ | ဟိစီသတေး          | ။                                                   |
| လှူခသော     | လှူခသော           | ငါပေါင်သင်ကျောက်စာ၊ ၅၃၇                             |
| ကြိမုံ      | ကြီးမုံ           | သူဌေးမုခ်ဂုဘုရား၊ ၅၅၉                               |
| စာတီ        | စာတီ              | ။                                                   |
| ဟုတ္တေ      | ဟုတ်တေ            | ဇေယျရာဇိက ဘုရား၊ ၅၅၈                                |
| ရိယံကန်ရိယံ | ရီကန်ရီတွင်း      |                                                     |
| တွင်းတန်ထာ  | တန်းထား           | သင်ကြီးညောင်ခုပ်၊ ၅၆၃                               |

|                  |                |                            |
|------------------|----------------|----------------------------|
| ဤယံညောနိယံ       | အေကျောင်းနီ    |                            |
| သောသဃံ           | သောသဃံ         | သင်ငါနှစ်လို့သင်၊ ၅၆၇      |
| မိတ္တာဘဝနာ       | မိတ္တာဘာဝနာ    | နားတောင်းများမင်းကြီး၊ ၅၆၉ |
| ရူပိလျှင်        | ရူပလျှင်       | ။                          |
| ကြိယံဆိမိတိုင်   | ကြီးဆိမီးတိုင် | ပုဂံပြတိုက် အမှတ် ၈၂၊ ၅၇၇  |
| တန်နင်ကန္တိယနိယံ | တနင်္ဂနီနီ     | မင်းမယားကျောက်စာ၊ ၅၇၇      |

**(၂) ‘အည’ သရ တချို့ကို ‘အေ’ သရ အသံထုတ်ခြင်း**

အည-သရတချို့ ဆိုရေအတိုင်း အည-သရ မြင်တိုင်း အေသရသံ ဖတ်တေလို့ ပုံသီမမှတ်ပါကေ။ ကျည်၊ ကြယ်၊ ကြည်၊ ကြည့်၊ ခြည်၊ စည်၊ စည်း၊ ဆည်၊ ဆည်း၊ ညဉ့်၊ တည်၊ တည့်၊ တည်း၊ ထည်၊ ထည့်၊ နည်း၊ ပည့်၊ ပြည်၊ ပြည့်၊ မည်၊ မည်း၊ ရည်၊ ရည်း၊ လည်၊ လှည့်၊ လည်း၊ လှည်း၊ သည် နန့်၊ သည်း တို့ကို ရခိုင်ရို့က အေ-သရသံထုတ်ပါရေ။ ဗမာရို့က အိ-သရသံ ထုတ်ပါရေ။ ခြွင်းချက်တိတော့ခါ ကိုယ်စီ ဟိကတ်ပါရေ။ ရခိုင်ရို့က အေ သရထုတ်ကေလေ့ ဗမာရို့က အိသရနန့် အယ်သရ အသံနှစ်မျိုးထုတ်ပါရေ။ များကာက အိ-သရသံထုတ်ပါရေ။ ကြည့်ကို ရခိုင်ရို့က အေ သရထုတ်ကေလေ့ ဗမာရို့က အိ သရသံထုတ်ပါရေ။ ကြွေလို့ရီးပြီးကေ ဗမာနန့် အရီးမတူအောင် ယောင်ပြီးသူတချို့ တွဲနီပါရေ။ ရခိုင်စာပိုကို ချစ်လို့ ယင်းပိုင် ပျင်ရကြောင်းကို အကြောင်းပြပါသို့ရေ။ ထမင်းကို ဗမာနန့် အရီး မတူအောင် ဇာပိုင် ယောင်ပြီးပါဖို့လေး။ ကကြီးအစဟိရေ ဗျည်းတို့ကို မြောင်းထဲ သွန်ပစ်ခီမှ ယောင်လို့ရွတ်လိဖို့လား မဆိုနိုင်ယာ။ ရခိုင်စာက ငါးရာစု လောက် ယင်ထားစွာကိုလေ့ သတိပြုကတ် ပါချက်။ တည်းရေ ပါဠိဝေါဟာရ မေတ္တယျ ကရူလာရေ ပါဠိသက်ဝေါဟာရ ဖြစ်ပါရေ။ ရခိုင်ရို့က အေး- သရသံ ထုတ်တေအတွက် ပါဠိ

မူရင်းနန့်နီးစပ်ပါရေ။ ဗမာရို့က အီး-သရထုတ်ပါရေ။ ‘လည်း’ကိုလေ့ ရခိုင်ရို့က အေး-သရ ထုတ်ပါရေ။ မြန်မာစာ အဖွဲ့က လီး-သရ ထုတ်ပါလို့ ပြဋ္ဌာန်း ထားပါရေ။ ဗမာလူ ထုမာ အဲသရ ထုတ်ပါရေ။ ပုဂံခေတ် ကျောက်စာတိမာ သတေ၊ တေည်၊ ရှေည် လို့ ရီးထိုးစွာတို့ကို ထောက်ကေလေ့ ညကြီးသတ်သံကို ပုဂံသားရို့ အေ သရသံ ထုတ်ကြောင်း ထင်ရှားပါရေ။ ဧဂုခေတ်မှာ ရခိုင်ရို့က အေ သရသံ ထုတ်ပါရေ။ ဗမာရို့က အိသရသံထုတ်ပါရေ။

**(၃) ‘အည’ သရတချို့ကို ‘အိုင်’ သရ ထုတ်ခြင်း**

ကျဉ်း၊ ကြည်၊ ချဉ်း၊ စဉ်၊ စဉ့်၊ စဉ်း၊ စည်း၊ ပဉ်၊ ပျဉ်၊ ပျဉ်း၊ ဗျဉ်း၊ ယဉ်၊ ယျဉ်၊ လည် အစဟိရေ သရတို့ကို အိုင် သရထုတ်ပါရေ။ ကြည်၊စည်း နန့် လည် ရေ အေ သရထုတ် ကြောင်းဖော်ပြခပါရေ။ သုံးစွဲရေနီရာကိုလိုက်ပနာ အသံ အပြောင်းအလဲ ဟိပါရေ။ ယုံကြည်မှု၊ ခြံစည်းရိုး၊ အလည် အပတ်စရေ နီရာတိမာ အေ သရ ထုတ်စွာကိုမြင်နိုင် ပါရေ။ ရခိုင်ရာဇဝင်သစ် ကျမ်း (ဒု-တွဲ) မာ ဧဂုခေတ်အရီး စိုင်းတင်ကို စည်းတင်လို့ ရီးခပါရေ။

**(၄) ‘အိ’ သရ တချို့ကို ‘အိန့်’ သရထုတ်ခြင်း**

အိ သရ အားနုံးကို အိန့် သရ ထုတ်တေလို့ မထင်ပါကေ။ နိ၊ နီ၊ နီး၊ နိုး၊ မိုး၊ မီး၊ သို့၊ သီး(သီးမာ နှစ်သံကွဲပါရေ)နန့် ဟိ ရို့ကို ဖတ်တေအခါ အိန့် သရ ထုတ်ပါရေ။သို့ရေ သိန့် သံထုတ်ပါရေ။ ကြားသိမှု၊ သိကြားမင်း အစဟိရေ အပိုင်းမာ အိ-သရ ရာ ပုံမှန်ထုတ်ပါရေ။ ဖရဲသီး၊ နန္ဒြာသီး အစဟိရေအပိုင်းမာ သံမှန် အီး သရ ထုတ်ပါရေ။ ယကေ ဟိ ကို ဟိန့် သရ ထုတ်စွာ မဆန်းပါယာ မနားယေ။ ကျန်ရေ စကားလုံးတိလေ့ ယင်းသဘောပါရာယေ။ သီးကို သိနုံး-သရသံထုတ်ကြောင်း ဥပမာကား ကြက်သီးစရေ အရီးအသားဖြစ်ပါရေ။ မိမိအထင်နန့် သရသျှေတစ်လုံးရာလို့ ချင်ပိုင်ပျင်လိုက်စွာနန့် နောက်က သရရို့ တန်းလျှောက် ဇယ်ဖြိုနိုင် ပါရေ။ရခိုင် စာပီဇယ်ဖြိုနီစွာ ရခိုင် သားတိ ချင်ပိုင်ပျင်နီကတ်လို့ဖြစ်ပါရေ။

**(၅) ‘အော်’ သရနန့် ‘အွာ’ သရ အသံ စပ်ယှက်ပုံ**

အော်သရ နန့် အွာ သရတချို့ကို သံတူထုတ်ကြောင်း ထုတ်ပြပါမေ။ ကော်/ကွာ၊ ခေါ်/ခွာ၊ဂေါ်/ဂွာ၊ စော်/စွာ၊ ဇော်/ဇွာ၊ တော်/တွာ၊ ထော်/ထွာ၊ ဒေါ်/ဒွာ၊ နော/နွာ၊ ပေါ်/ပွာ၊ ဖေါ်/ဖွာ၊ ရော်/ရွာ၊ လှော်/လွာ၊ သော/သွာ၊ ရို့ကို အောက်မာ ကောက်ချ ပြထားပါရေ။  
ကွာဆဲ၊ ကော်ယှင်း၊ မြင်းခေါ်ရွက်၊ ဌာပြ၊ လားစော်၊ ဘူဇော်၊ လက်တစ်ထော်၊ တွာရေ၊ တော်ရော် လို့ အသံထုတ်ဖတ်ကေလေ့ ရီးရေအခါ ကော်ဆဲ၊ ကွာယှင်း၊ မြင်းခွာရွက်၊ ဂေါ်ပြား၊ လားစွာ၊ ဘူဇွာ၊ လက်တစ်ထွာ၊ တော်ရေ၊ တောရွာ လို့ ရီးရပါရေ။ ဆလိပ်တစ်ဖော်လို့ အသံထုတ် ကေလေ့ ရီးရေအခါ တစ်ဖွာလို့ရီးရပါရေ။

**(၆) ‘အစ်’ သရ နန့် ‘အိုက်’ သရ အသံတူ ဖတ်ခြင်း**

ရခိုင်စာ သဘောမာ အစ်သရ နန့် အိုက် သရ အသံတူ ဖတ်ပါရေ။ ကျစ်/ကျိုက်၊ ကြစ်/ကြိုက်၊ ချစ်/ချိုက် (အရီးမဟိပါ)၊ ခြစ်/ခြိုက်၊ ဂစ်/ဂိုက်၊ စစ်/စိုက်၊ ဆစ်/ဆိုက်၊ ညစ် /ညိုက်( အ ရီးမဟိပါ)၊ တစ်/တိုက်၊ ထစ်/ထိုက်၊



နှစ်/နှိုက်၊ ပစ်/ပိုက်၊ ပျစ်/ပျိုက်(အရိုးအသားမဟိပါ)၊ ဖြစ်/ဖြိုက်(အရိုးအသားမဟိပါ)၊ မြစ်/မြိုက်၊ ယှစ်/ယှိုက်၊ ရစ်/ရိုက်၊ လစ်/လိုက်၊ သစ်/သိုက်၊ ဟစ်/ဟိုက်၊ အစ်/အိုက် ရှိ၊ ရေ တစ်တွဲစီအားဖြင့် အသံတူထုတ်ကေလေ သူ့နီရာနန့်သူ ရိုးသားကတ်ပါရေ။ အာရကန်မိတ်နီးပွင့်မာ ချိုက် ရိုးပနာ ခြံနီကတ်ပါရေ။ ချစ်ကို ချေ့လို့အသံ ထွက်တေ ထင်စွာကတစ်ကြောင်း၊ ရခိုင်စာသဘော သဘာဝကို မစီးစစ်၊ မသိ စွာကတစ်ကြောင်း၊ ဗမာအရိုးနန့် မတူအောင် မျက်ကန်း ကိုယ်ချစ်စွာက တစ်ကြောင်းကြောင့် ချိုက် အရီခွဲသစ်နန့် ဟုတ်နီဗျာထင်ပနာ ကျီနပ်နီကတ်ပါရေ။ တိုက်ပုံကမိတ် ဝတ်ပနာ နီကာမျက်မှန်တပ်လို့ လားနီရေပိုင် မြင်ရပါရေ။ ရယ်စရာ မလုပ်ကတ်ပါကော။ ချစ်ကို ရခိုင်ဖတ်ကေ ချိုက်၊ ဗမာဖတ်ကေချေ။ ချစ် ကို ချိုက် လို့ ပျင်လိုက်စွာနန့် စစ်တွေကို စိုက်တွေလို့ ပျင်ပစ်ရဖို့ပိုင် ဖြစ်မနီပါလား။

အရိုးနည်းကေလေ သတိထားရဖို့ စကားတစ်ခု ဟိပါရေ။ ချီးစိုက် ဆိုပြီး ပြည်တွင်းပြည်ပ ရခိုင်မိဒီယာတိမာ တွိရပါရေ။ စိုက် ဆိုစွာ အထက်အောက်ထောင်လို့၊ ကြောင်းလို့၊ ဖြောင့်လို့၊ ဆိုရေသဘောမျိုး သက်ရောက်ပါရေ။ ယင်းပိုင်ဆိုကေ အိပ်ရာမာ ဘဘုန်းလဲနီရေ ဝါကြီး/မတိ၊ ပုခက်မာအိပ်နီရေ အသွေတိမစင်စွန့်စွာကို ကား ချီးစိုက်ချ(စိုက်ချ=အထက် အောက်သဘော) ဆိုကေ အဓိပ္ပါယ်မပြည့်စုံ၊ မမြဲငုံပါယာ။ အကျွန်အကြံပြုချင်စွာက ဝမ်းမီးလောင်ကျွမ်းရာက ပိုထွက် V နှစ်(ချီး) တိကို စအိုဝအပြင်ဒို့ စွန့်ပယ် (စစ်)ထုတ် ပစ်(တေ)ဆို ကေဆီးသိပ္ပံ သဘောတရားနန့် နီးနွယ် ခေတ်မီကြောင်း တွိရပါရေ။ အဓိပ္ပါယ်ပိုလို့ လီးနက်ပြည့်စုံစီ ရေအတွက် ချီးစစ် ရာဖြစ်သင့်ပါရေ။ (ရီ) ကို အထက်က ထည့်ပနာ အောက်ဒို့ (စစ်) ချစွာကို ရီစိုက်ဆိုလို့ရပါဖို့ လားယေ။

**(၇)ခိုးချစာ (သို့မဟုတ်) စာကျွန်**

အိုင်တီခေတ်မာ ဘာသာခြားစကားတိကို ရခိုင်စာနန့် အသံဖွဲ့စာတိရေ အရေးပါရေ လုပ်ဆောင်ချက်တိ ဖြစ်ပါရေ။ အင်္ဂလိပ်စကားကို ရခိုင်စာနန့် အသံဖွဲ့ရာမာ ဗမာရဲ့ ကြိုးစားထားရေ အသံဖွဲ့လယ်ချက်တိကို လွယ်လင့်တကူ ခိုးချနီကတ်ပါရေ။ ရခိုင်စာ နန့် ဗမာစာသဘောသဘာဝကွဲစွာကို သတိမထားလို့ ခိုးချရေပိုင် ဖြစ်နီရစွာပါ။

**(က) ရခိုင် 'င'သတ်သံနန့် ဗမာ 'င'သတ်သံ ကွဲပြားခြင်း**

Magazine ကို ခိုင်ဂလိပ်လုပ်ကေ မဂ္ဂဇိန်းနန့် နီးစပ်ပါရေ။ ဗမာရဲ့မာ မဂ္ဂဇင်းဆိုပနာ ကွက်တိနီးပါး အသံ ထုတ်ပါရေ။ ရခိုင်ရဲ့ကပါ မဂ္ဂဇင်းလို့ လိုက်ရီးကေ မူရင်း အင်္ဂလိပ်အသံနန့် ကကောင်းကွဲစီပါရေ။ Indonesia ကိုဗမာရဲ့က အင်ဒိုနီးရှား လို့ရီးပါရေ။ ရခိုင်မာလေ ယင်းပိုင်လိုက်ရီးကေ ခိုးချစွာမဟုတ်ကေဇာ။ အိန်ဒိုနီးယားရီးမှ ရခိုင်စာနန့် အသံဖွဲ့လို့ ပြောနိုင်မေနန့်။ အင်ဒိုနီးရှား= on-do-ne-rhar.

**(ခ) ရခိုင် 'က' သတ်နန့် ဗမာ 'က' သတ် ကွဲပြားခြင်း**

ရခိုင်စာမာ ဗျည်းတစ်လုံးတည်းကို အသံထုတ်စွာနန့် ဗျည်းကို က-သတ် စွာရဲ့အသံထုတ်တူရေလို့ ယေဘုယျ သတ်မှတ်ပါ။ (မှတ်ချက်။ ။လူနည်းစုမြို့သားရဲ့ရာအသံတူထုတ်စွာပါ၊ မြို့တိကိုခြံရံထားရေလူများစုကျေးရွာရဲ့မာအသံထုတ်မတူပါ။)

ဥပမာ-ခနန့်ခက်၊ ချနန့်ချက်၊ စနန့်စက်၊ ဆနန့်ဆက်၊ ညနန့်ညက်၊ တနန့်တက်၊ ထနန့်ထက်၊ ဒနန့်ဒက်၊ နနန့်နက်၊ ပနန့်ပက်၊ ပျနန့်ပျက်၊ ပြနန့်ပြက်၊ မနန့်မက်၊ မျနန့်မျက်၊ မြနန့်မြက်၊ လနန့်လက်၊ ဝနန့်ဝက်၊ သနန့်သက်၊ ဟနန့်ဟက် ရဲ့ကို မြို့ထက်ရဲ့မာ အသံထုတ်တူပါရေ။ ဟထိုး သရနန့် ဟထိုးသရမာ က-သတ်ထား စွာရဲ့လေ အသံထုတ်တူပါရေ။ ဥပမာ- ငှနန့်ငှက်၊ မှနန့်မှက်၊ အသံထုတ် မတူပုံက ချက်ရေ ချက်၊ ချော ရဲ့နန့် နီးစပ်ပြီးကေ အသံထုတ်လားပါရေ။ အထက်မာ ကွဲပြားထားရေ ဥပမာသရတိကို ဗမာရဲ့က အသံထုတ်မတူပါ။ ဗမာရဲ့မာ က သတ်နန့် အသံတူထုတ်စွာတိ က တ-သတ်၊ ပ-သတ်၊ ဋ-သတ်၊ ဒ-သတ်၊ ဘ-သတ် ရဲ့ ဖြစ်ပါရေ။ ဥပမာ-ကျက်၊ ကျတ်၊ ကျပ်၊ ကဋ်၊ လဒ်၊ လာတ် ရဲ့ဖြစ်ပါရေ။ Acid ကို ရခိုင်ရဲ့က အတ်ဆေ၊ ဗမာ ရဲ့က အက်ဆစ် ရီးပါရေ။ ရခိုင်ရဲ့က အက်ဆစ်လိုက်ရီးကေ Art-Cide ဖြစ်လားပါဖို့။

**(ဂ) ရခိုင် 'စ'သတ်နန့် ဗမာ 'စ'သတ် အသံကွဲပြားခြင်း**

ရခိုင်စာသဘောမာ စ-သတ် နန့် အိုက် သရ အသံတူ ထုတ်တေလို့ ပြပြီးခပါယာ။ ဗမာမာ စသတ်ကို အေသရ သံထုတ်ပါရေ။ Site-tway ရီးမှ စစ်တွေ ဖြစ်ပါဖို့။ ဗမာရဲ့က စေတွေ လို့ဖတ်ပါရေ။ ဗမာအရီး မျက်နှာသစ်နန့် ရသေ့က သစ် နန့် သေ့ ရေ အသံထုတ်တူပါရေ။ Oasis ကို ရခိုင်ရဲ့က အိုအေစေ လို့ရီးမှ မှန်ကန်ပါဖို့။ ဗမာရဲ့က အိုအေစစ် ရီးပါရေ။

**(ဃ) ရခိုင်စာနန့်ဗမာစာမာ ရကောက်အသံထုတ် ခြားနားခြင်း**

ရခိုင်ရဲ့ရေ ရကောက်ကိုပြတ်ပြတ်နောင်းနောင်း နန့် တစ်သံတည်းထုတ်ပါရေ။ ဗမာစာမာ Ra သံထုတ်ဖို့ ပြဋ္ဌာန်း ထားပါရေ။ ဗမာပြည်သူတိမာကား 'ရ' သံ ပျောက်ချချင် ဖြစ်နီပါယာ။ ဗမာမာ 'ရ' သံ ကို အသံသုံးမျိုး ထုတ်ပါရေ။ (က) 'ရ'သံ (Restaurant)၊ (ခ) 'ယ'သံ(ရီဝေဝေ) ၊ (ဂ) ခသံ(မလေးရှား) ။ Rangoose ကနီ Yangon ဖြစ်လားစွာ ကောင်းမကြာသိပါ။ ရခိုင်စာမာလေ 'ရ'ကို ခခွီသံ ထုတ်ခရေ နီရာသွေတိ ဟိခပါရေ။ နည်းပါရေ။

**(င) ရခိုင်သား နာမည်တိနန့် စာလုံးပေါင်းသတ်ပုံ**

အောင်ကျီ- အောင်မြင်ပြီးမြောက်ခြင်း၊ အောင်ကြည်- သန့်သန့်ယှင်ယှင်း အောင်နိုင်သူလို့ အဓိပ္ပါယ်ဖွင့်ဆိုနိုင် ပါဖို့ရာ။ ကျီ နန့် ကြည် ရေ အသံထွက်ကွဲရေပိုင် အဓိပ္ပါယ်လေ တစ်သွေ ကွဲနီပါရေ။ ယင်းအတွက်နန့် အောင်ကြည်လို့ ရိုးပနာ အောင်ကျီ လို့ အသံထုတ်စွာရေ မှားယွင်းနီပါရေ။ မြင့်အောင် လို့ ရိုးပြီးကေ မျှင့်အောင် ဆိုပနာ အသံထုတ်နီ ကတ်ပါရေ။ နာမည် ဇာလေး၊ မောင်ဖြူ၊ အင်္ဂလိပ်ပိုင် ရိုး၊ မောင်ဖျူ (Mg Phyu)။ Fru = ဖြူရီးကေအသူလာသတ်ပါဖို့လေး။ မျိုးချစ်ရဲ့က မိန်းဗာဂျီး (Min Bar Gyi) လတ်။ ခိုင်မိုးလင်းကလေ ခိုင်မိုးလိန်းဖြစ်နီယင့်။ ပြောကေ အောင်မြတ်။ ရိုးကေ အောင်မျတ် (Aung Myat)။ Mrat လို့ ရိုးပနာ မျိုးချစ်ပြပါ။ Kyaw Morn ကလေ Kyaw Min (ကျော်မိန်း) ဖြစ်နီယင့်။ Rakhine Thazin လတ်။ သီချာလား။ ဗမာ သဇင်မနားချင့်။ Thazorn (မဟုတ်ကေ) Thazon ရီးမှ ယေ ရခိုင်သဇင်။ မြ= Mra ၊ မျ= Mya ။ အကျွန် အစ်မတစ်ယောက်မာ သမီးကို ကြူကြူ လတ်။ အင်္ဂလိပ်ပိုင် Kyu Kyu ( ကျူကျူ)ဆိုဝါ။ Kru ရီးမှ ကြူ ဖြစ်ပါမေနန့်။



ရခိုင်သားရိုး နာမည်မှည့်စွာတိနန့် ပတ်သတ်ပြီးကေ လိုက်နာမှတ်သားဖွယ် စာတစ်ပိုဒ်ကို ကိုးကားပြပါမေ။ ဦးရွှေဝ စာပီမိမာန်မာ တာဝန်ကျခါက အေ့စရေးနိုင်ငံသို့ လေ့လာရေး ခရီးလားရရေလတ်။ ယင်းမာ အေ့စရေးစာရီးဆရာတိနန့် မိတ်ဆက်ကတ်တေလတ်။ ဦးရွှေဝက သူ့နာမည်ရင်း မွီး လှအောင်ဖြစ်ကြောင်း မိတ်ဆက်ရေခါ အေ့စရေးစာရီးဆရာ တစ်ယောက်က မင်းရခိုင်လားလို့မီးရေလတ်။ ယပြီးကေ ရခိုင် နာမည်တိကို အထူးလေ့လာနီရေ စာရီးဆရာမ တစ်ယောက်နန့်မိတ်ဆက်ပီးရေလတ်။ ဆရာမကြီးက မင်းရိုးရခိုင်လူမျိုးမာ နာမည်ပီးရေခါ သားကြီး၊ သမီးကြီးကို ဦး တပ်ပနာ နာမည်ထားရေမနား၊ နာမည်ကြည့်စွာနန့် ရခိုင်ဖြစ်ကြောင်း ငါသိရေ။ ဧဂုမင်းနာမည် မွီးလှအောင်၊ မင်းကိုယ်တိုင်က ရခိုင်လို့မပြောကေလေ့ မင်းရခိုင်သား ဆိုစွာငါသိနီရေ။ မင်းရိုးရခိုင်ထဲမာ- ယက်သ့အောင်၊ ကျော်ဇံရီ၊ သင်္ခါကျော်၊ စံရွှေမောင်၊ ကျော်ဇောဝေ၊ ကျော်မြသာ၊ သာအေးမောင် ဧပိုင်နာမည်တိလေ့ ဟိရေမနား။

ယေကေလေ့ မိန်းမတိကို နာမည်ထားရေခါ ဇာပိုင် နာမည် မျိုးကိုထားကတ်လေလို့ မီးရေလတ်။ ယေခါဆရာက သူ့အမျိုးနန့် သူ့သမီးရိုး နာမည်တိကို ပြန်စဉ်းစားရေခါ ရခိုင်နာမည်လို့ ပြောရလောက်အောင် တစ်ယောက်ကိုလေ့ စဉ်းစားလို့ မတွဲရေခါ မွန်းလားခရေလတ်။ ယင်းခါပြီးမှ သူစိတ်ကူးတည့်ရေ နာမည်တိကို ပြောလိုက် တေလတ်။ ဥပမာ-သဇင်ဦး၊ ဦးမြသိန်း၊ လှသန္တာ၊ လှမြသူ၊ အေးမြသိန်း၊ သန္တာဖြူ လို့ ပြောလိုက်တေခါ အေ့စရေး စာရီးဆရာမရေ စိတ်ဝင်တစားနန့် လိုက်ရီးပြီးကေ တအံတဩနန့်မှတ်သားပါရေ။သူရို့တိ ယင်းပိုင် တလေး တစားနန့် လေ့လာမှတ်သားနီရေ အချိန်မာ ငါရို့တိကတော့ အလီးမထားဘဲ ခေတ်မွီဖို့ကြိုးစားယင်း ကိုယ်ထားချင်ရေ နာမည် ကို စိတ်ကူးပေါက်ရာထားကတ်တေ။ (ရီတန်ဖိုး- ရခိုင်လှမြင့်)

ရုံးမာလုပ်မှ မျိုးချစ်စွာ မဟုတ်ပါ။ ရောက်တေ အရပ်မာ ကိုလိုနီဘဝက ရွတ်ကျွတ်ချင်စိတ် ပြင်းထန်နီရဖို့။ ငါဟေ့ရခိုင်သား လို့ ထမအော်ခင် စဉ်းစားပါ။ ငါနာမည်ကား ကျွန်စာက ရွတ်ယဉ်လား။ ကိုလိုနီရို့ရေ နာမည် မှည့်စွာတိကို လိုက်ပြီးကေ မချုပ်ချယ်နိုင်ပါ။ရခိုင်ရို့ကရာ အညှို့ခံထားရစွာပိုင် အယွတ်ကြီးကျပနာ အလိုလို ခူးထောက်နီကတ်တေ မြင်ယဉ်။ မျိုးချစ်ရခိုင်သားလို့ မှတ်ယူထားကေ စာကျွန်ဘဝက ရွတ်အောင် ရုန်းထွက်ပါအုံး။

သူတေသီ မေစတာတေလာက ရခိုင်နန့်ဗမာရေ နှစ်ပေါင်း တစ်ထောင်လောက်က လမ်းခွဲခကတ်တေလတ်။ လမ်းခွဲရေဆိုပြီးမှတော့ခါ လမ်းကွဲဖို့လိုပါရေ။ ခွဲလူတစ်တိုင် ပြတ်ပြတ် သားသား လမ်းခွဲလားခပြီးယာ။ ရခိုင်ရို့မာ သံယောစဉ် တန်းလန်းသို့။ ဇာမာလေး ရခိုင်သားပြတ်သားစွာ။

ကိုယ်လမ်းကို ကြောင်းနီအောင် မဖောက်ခကတ်လို့ ရခိုင်စာပီ လမ်းကြောင်း ညှိုးမှုန် ပိတ်ဆို့နီစွာ ဖြစ်ပါရေ။ အလွယ်ကြိုက် ရခိုင်သားရို့မာ သူများလမ်းမာ အသရေမဟိ တက်လျှောက်နီကတ်ပါရေ။ ဆက်ပြီးကေ လိုင်းပူးနီကတ်ဖို့ ဆိုကေ ပိုလီယိုအကြောသီနီရေ ရခိုင်စာပီကို မြီမြပ်ဖို့ရာ ကျန်ပါဖို့ယာ။ ရခိုင်စာ ပီးသနားပါလို့ ခွက်ပေါက်နန့် တောင်းကတ်ရဖို့စွာ မြင်ယောင်မိပါရေ။ နှုတ်တစ်ရာ စာတစ်လုံး

ဆိုရေပိုင် စာက ကကောင်း စွမ်းပါရေ။ ရခိုင်သားလေ့ အစွမ်း ငုပ်နီလို့ပါရေ။ အစွမ်း ဟိပါရေ။ ရခိုင်လေ့ စွမ်း၊ စာလေ့ စွမ်းကေ ရခိုင်စာ စွမ်းစွာပြောဖို့လိုပါဖို့သို့လား။ စွမ်းရေစာကို ပစ်မထားကတ်ပါကေ့လို့ ပြောကြားယင်း နိဂုံးချုပ်ပါရေ။

ရခိုင်စာပီကမ္ဘာ့အဆင့်မွီစီရမေ  
ဒေါင်းရန်



## ဝံလက်ဟူသည်



ဝံလက်ဟူသည်  
ရီမြီတောတောင် သန္တာသောင်ကမ်း  
ပင်လယ်ကြမ်းလေး သတ္တိဖွဲ့နန့်  
ပျံသန်းကျော်လွှား သူစွန့်စား၏။



ဝံလက်ဟူသည်  
ငှက်မည်နာမ ရဲရင့်လှသော  
သတ္တိအင်အား ဂုဏ်ဆောင်ထားယဉ်။



ဝံလက်ဟူသည်  
ရခိုင်ရီတပ် အမှတ်အသား  
သမိုင်းကြားမာ ထင်ရှားပါယဉ်။



ဝံလက်ဟူသည်  
ကမ္ဘာချီဗျာလ် သတ္တိမာန်ဝင့်  
မျိုးဂုဏ်မြင့်အောင် ကြိုးစားဆောင်ဗျာလ်  
ဂန္ထဝင်သစ် သူထုဆစ်ယဉ်။



ဝံလက်အသွင် ရခိုင်တွင်လေ့  
အမျိုးသီလ နှစ်ဌာနကို  
စောင့်ထိန်းလိုခြင်း ရင်မာပြင်း၍...  
သတ္တိသတိ လက်ကိုင်ဟိက  
ပညာအသိ ဖို့ရှာညှိလို့  
ဘဝကိုရင်း ပီးဆပ်ခြင်းနန့်  
ကြည်နူးတတ်တေ အမျိုးနွယ်။

ရက္ခန္ဓာ



မေနှင်းဖော်

နွားတစ်ကောင်ပြောပြသော  
သူ့သမိုင်းကြောင်း

‘အမင်...အမင်’လို့ အော်ခေါ်ပြီးကေ  
ဒေဘဝထဲကို အကျွန်ရောက်လာလတ်ပါရေ။  
ယှင်းယှင်းပြောရဖို့ဆိုကေ အသားပါ။  
အရီပါ လုပ်အားပါ ပီးရရေ  
နွားဘဝကို ဆိုပါဖိ။ အဂေါင်ဂေါင်ပါလေ  
လူတိ ဒေလောက် ရက်စက်တတ်မှန်း  
အစက အကျွန်မသိခပါ။  
အကျွန်အငယ်သျှခါက အမင်းနို့ချိုကို  
ဝဝလင်လင် မစို့ခရရေ ဘဝပါ။  
သခင်က သူရို့ လူသားတိအတွက် ဆိုပြီးကေ  
အမင်ပါးက နို့တိကို ယူကတ်တေ။  
အမင်က သူရို့ကို မပီးချင်လို့  
ရုန်းကန်လှုပ်ယှားကေလေ ဒေလူတိက  
အမင်ကို ကြိုးနုနု ချိုင်းပြီးကေ  
သတ်ကတ်ပြန်သို့ရေ။ အမင်ခမျာ  
နို့မဝလို့ အရိုးပြိုင်းပြိုင်းထန်ရေ အကျွန်ကို  
ကြည့်ပနာ လူတိမသိအောင် သူ့နို့တိကို  
ချန်ထားပြီးကေ အကျွန်ကို ခိုးတိုက်တတ်ပါသို့ရေ။  
စကေ ကြီးလာရေအချိန်မာ  
အကျွန်နု မျိုးဗီဇကို ဖျက်ပနာ နှာဝကိုလေ့  
စူးနုနုထိုးဗျာ နဖားကြိုး တတ်ကတ်ပြန်ပါရေ။  
အေးလေ... သခင်ရို့ လူသားတိစွာ  
သက်မဲ့ဖြစ်တေ ရုပ်သီးရုပ်ကို တောင်မှ  
ကြိုးတပ်ပြီး ကခိုင်းတတ်ကတ်တေဆိုကေ  
အကျွန်ပိုင်သက်ဟိဖြစ်တေ  
မဖြစ်စလောက် နွားသျှတစ်ကောင်ကိုတော့  
ပြောမနီချင်ပါဗျာ။ မိုးရာသီရောက်လို့  
လယ်ထွန်ကတ်ကေ တချက်သျှရပ်ပြီး  
မှက်၊ခြင်၊ယင် လိုက်စွာတောင်မှ  
သခင်က အကျွန်ကို ဆူရေ ဆဲရေနုနု။ ယေပြီးကေ  
နောက်ကုန်းကို တဘုန်းဘုန်းနုနု သတ်သို့ရေ။  
အကျွန်ဆိုကေ သခင်ကို ကြောက်လိုက်စွာလေ  
နောက်ကိုတောင်မှ လှည့်မကြည့်ဝံ့ပါ။  
တစ်ခါ တစ်ခါ ‘အီရေ’ ဆိုပြီးကေ အကျွန်ကို  
လိုက်သတ်လို့ ကြောက်အား လန့်အားနုနု ပြီးမိပြီးရာ  
ပြီးစွာကနီ ခွာကြားကို အပ်ထိုးပြီးကေ  
ဟတ်တတ်ကွဲလခ ပါသို့ရေ။  
ယင်းဟင်နုနု မိုးထဖက် မိုးလင်းကေလေ လယ်ထွန်ရစွာ  
ပါဗျာ။ မိုးနှောင်း ကုန်လို့ စပါးပင်သျှတိ ရှိရောင်သန်း



လာကတ်ဗျာဆိုကေ ကိုယ့်ချွေး၊ သွီး၊ မျက်ရည်နန့်၊ စိုက်ထား ခရေ ဒေစပါးတစ်လုတ်သျှေလောက် မြည်းကြည့်မေလို့၊ မကြိုလိုက်ပါကော နွားကျောင်းသားက လှောက်လွှဲနန့် ပစ်ထည့် လိုက်စွာ ကံကောင်းလို့မျက်စိမာကျဖို့ တစ်သျှေလောက်ရာ လိုရေ။ ယေပြီးကေ နဖူးကြိုးကို ဆောင့်ဆွဲပနာ နှာနုကို ပိတ်သတ် ပစ်လိုက်စွာ ကြယ်တိ၊ လတိမြင်လခပါယင့်။

ဧုချိန်ထိ အကျွန်နုနန့် ရင်ဘတ်ထဲကပင် နာနီတုန်းလို့ ထင်ပါရေ။ အကျွန်ရဲ့သွီး၊ ချွေး၊ မျက်ရည်နန့် ပေါင်းစပ်ထားရေ ဆန်စပါးတိကို ဇာမဟုတ်တေ ကြက်တိ၊ ဝက်တိ၊ ခွီးတိ၊ ကြောင်တိရာစားရပြီးကေကိုယ်လုပ်ထားစွာ ကိုယ်တစ်လုတ်သျှေ စားခိမိလို့ အသတ်ခံရရေ အကျွန်ရဲ့ဘဝ စဉ်းစားဖို့ဆိုကေ ဝမ်းနည်းစရာ၊ ရင်နာစရာ၊ ခံပြင်းစရာ တိပါရာ။ အကျွန်မှတ်မိ ပါသို့ရေ။ အကျွန် ပေါက်စိကလောင်ဘဝခါက နို့မွတ်လို့ တဖြဲဖြဲ အော်ဟစ်ငိုကြွေးနီရေ အကျွန်ကို သခင်မက သူသားသမီးတိကို ခေါ်လာပြီးကေ ‘နင်ရဲ့ဒေနွားသျှေကို ကြည့်ကတိ၊ စာမတတ်ကေ ဒေနွားပိုင် ဂြိုထွက်လာဖို့၊ အံ့ဘတ်မြည်ရဖို့၊ လူတိခိုင်းစွာ အားနုံးလုပ်ရဖို့’လို့ လက်ညှိုး ငေါက်ငေါက်ထိုးပြီးကေ ဆုံးမနီစွာ ကြားသိခရပါရေ။ အမှန်ဆိုကေ အကျွန်ရဲ့ဘဝက စာတတ်စွာ မတတ်စွာနန့် မဆိုပါ။ ရှိရီစက်ကံတရား အကြောင်းမလှလို့ရာ ဆိုလိုက်ချင်ပါယင့်။ ဟုတ်ပါရေလေ အကျွန်ရဲ့ နွားတိဘဝစွာ သခင်မပြောရေပိုင် လူသားအားနုံးအတွက် အခိုင်းခံနန့် အသားစားခံ သတ်သတ် မွီးဖွားလာကတ်စွာပါ။ ကဗျာဆန်ဆန် ပြောရဖို့ဆိုကေ အဖြည့်ခံတိပါရာ။ မိုးရာသီကုန်လို့ ဆောင်းရာသီရောက်ပြန်ကေလေ ထင်း ဆွဲ၊ ဝါးဆွဲ၊ ကောက်လှိုင်းတိုက်၊ အခင်းစိုက်နန့် ဇာမပါလေး အကျွန်ရဲ့ နားချိန်ဆိုစွာ။ နို့ရာသီရောက်လို့ ပွဲလမ်းသဘင်ဟိခကေလေ မြက်ခြောက်သျှေတိကိုစားပြီးကေ လူတိကို ဂါရီတိုက်ပီး ရပြန်ပါရေ။ ယင်းပိုင် နို့၊ မိုး၊ ဆောင်း ရာသီသုံးပါးစလုံး လူတိဒု အကျိုးထမ်းပိုးယင်းနန့် အကျွန်အသက် အရွယ်စွာ တဆတ်ဆတ်နန့် အိုမင်းရင့်ရော်လာပါဗျာ။ အမှန်အတိုင်း ပြောရဖို့ဆိုကေ တက်တုန်းပျိုတုန်းကပိုင် ထွန်အပ်ကိုဆွဲဖို့ အားက မဟိယာပိုင်၊ ဂါရီကိုဆွဲဖို့လေ ခါးကမနိုင်ပါဗျာ။ (သခင်ကို ကြောက်လို့ရာ အားတင်းပနာ ဆွဲနီရစွာပါ)။

ယေဒါလေ ဖြစ်သရွှိအကြောင်း အကောင်းပါရာ။ နွားဖြစ်မှတော့ အလုပ်ကိုကြောက်လို့ ဇာရပါဖို့လေးချင့်။ သခင်ရဲ့ကြီးပွားကေ ငါလေ ဝမ်းဝရေဆိုပိုင် အရိုးကြီးကြီး အရီခန်းခန်း အကျွန် လုပ်ပီးခပါသို့ရေ။ ယကေလေ နောက်ဆုံးမှာ တစ်သက်လုံး စောင့်သိလာရေ သစ္စာနန့် တစ်ဘဝလုံး ပီးဆပ်ခရေ အကျွန်ကျေးဇူးကိုသခင်ဆပ်လိုက်ပုံကသားသတ်သမားတိ ပါးမာ အကျွန်ကို ရောင်းစားလိုက်ပါရေ။ အကျွန်ရဲ့ ဒုက္ခဝဋ်ဆင်းရဲခံပနာ သွီး၊ ချွေး၊ မျက်ရည်နန့် စုပေါင်းဗျာ ထုတ်လုပ်ထားရေ ဆန်ထမင်းနန့် လူသားတိကို တစ်သက်လုံး လုပ်ကိုင် ကျွေးမွီးဖူးခရေ အကျွန်ရဲ့နွားတိဒု အသားနန့် ပေါင်းစပ်ဗျာ စားဝဲ့ရေ သခင်ရဲ့ဒု သံမဏိနှလုံးသားကိုတော့ အကျွန်ဩဇာပါယင့်။ ဒေပိုင်အချိန်မှာ အမှန်လို့အကျွန်ရာ လူစကားပြော တတ်ဖို့ဆိုကေ ‘ဒေအသက်တစ်ချောင်း ကိုတော့ခါ အီးအီးဆေးဆေးနန့် သီခွင့်ပီးပါသခင်’လို့ သခင် ရှိလားပြီး တစ်ကြိမ်သောဆုကို ခူးထောက်ဗျာ တောင်းလိုက်ချင်ပါရေထော။ ယကေလေ ကံကြမ္မာက မျက်နှာသာ မပီးရေအတွက် မျက်ရည်ရာ ကျခပြီးကေ အကျွန် ပါးစဖျားက ထွက်လာစွာက ‘အံ့ဘတ်’ မြည်သံပါရာ။ ဒေဘဝဝဋ်ကြီး ဒေမျှနန့်ရာ ကျိပါစီမိသခင်။ နောက်ဘဝဆိုစွာ အဂေါင့်ဂေါင့်ရာ ဟိခဖို့ဆိုကေ ပီးဆပ်သူနန့် ပီးအပ်သူရဲ့ဒု

ဘဝကို စာနာ နားလည် ပီးရေ သံသရာဘုံဘဝ တစ်ခုခုမာရာ ဖြစ်လိုက်ချင်ပါဗျာ။ အမှန်လို့ရာ သျှင်တော်ဘုရား၊ နတ်သိကြား တစ်ပါးပါးက သီခါနီးဆဲဆဲဖြစ်နီရေ အကျွန်ကို ဆုသျှေတစ်ခု တောင်းဖို့ အခွင့်အရေး ပီးလာဖို့ဆိုကေ ‘အကျွန်ရဲ့ နွားတိသည် လူသားရဲ့ဒုသတ်ဖြတ်စားသုံးခြင်း ရန်မှ ကင်းဝေးရပါလို၏’ဆိုရေ ဆုတစ်ခုကိုရာ တောင်းလိုက်ချင်ပါဗျာ။ ယေဇနန့် အစက အကျွန်ပြောပါရေမနား။ လူတိဒေလောက် ရက်စက်တတ်မှန်း အစက အကျွန်မသိခပါလို့။

ကိုင်း...ဒေမာ စဉ်းစားဉာဏ် ဟိပါရေ ဆိုရေ လူမိတ်ဆို့၊ ဒေနီ သင်စားလိုက်တေ ထမင်းကကား အကျွန်ရဲ့ နွားတိလုပ်စွာမဟုတ်ပါလို့ဇာသူကျိန်ပြောဝံ ရေလေး...။

မေနှင်းခေါ်

ဗျိုင်းသိုက်က စာသျှေ

နင်းပျူသျှေဝီနီရေ တစ်မိုးသောက်မာ လောင်းသျှေတစ်စင်း စီးမျိုးပါလတ်ပါရေ။ အပျင်းပြေသခြင်းတကျော်ကျော်နန့် ခရီးဆက် လာစွာလေ ဖြစ်ပါရေ။ ရွာနားဖို့ ပါးလာရေအတွက် ကြင်သူ သျှေ မိုးကျော့အေးကိုလေ သတ်ရပစ် လိုက်သို့ရေ။

“ဟေးလေပေါ်မာဘာတွေပါလဲ”

အကောင်မမြင်ရသို့ဘဲ အသံကြောင့် အတွေးစတိ ရွင့်စဉ်ပနာ လေးလုံးတုန်လားပါရေ။

“လေမဟုတ်ပါ ဆရာကြီးလောင်းပါရာ”

အသံလောက်နန့်ပင် ကြောက်ပနာ ဆရာကြီးလို့ ပျင်ပစ်လိုက်ရရေ။

“ဘာစကားပျောတာလဲ၊ ဘာပါလဲလို့ မင်းကို မေးနေတယ်လေ”

“ဟုတ်ပါရေဆရာကြီးတကုန်နန့်ပေါင်းခေါင်ရာပါပါရေ”

လဝဲလယာကြည့်မှအရိပ်အရောင်တွေအကောင်ကို မြင်ရရေထော။

“တယ်..ငါလုပ်လိုက်ယ၊ဘယ်ယွာကလဲ ပျောစမ်း”

“ဗျိုင်းသိုက်ကပါ”

“မင်းနာမည်ကော”

“စာသျှေ”

“စာသျှေက ဗျိုင်းသိုက်မာဘာသွား လုပ်လဲ”

ဆိုပနာ အကျွန်ထိပ်ကို ဂျီသရီးဘောင်နန့် ဂျီဂျီထောင်း ပစ်ပါရေ။ ဇာခါကပင် သတ်ချင်နီစွာ မသိ။ အကျွန်လေ ရင်နာလို့ နာမည်ကို သင့်တော်အောင် ပြောင်းလိုက်ပါရေ။

“ပျောင်သျှေ”

ဖြဲ



# ဗမာရိုအုပ်ချုပ်မှုအောက်ကရိုင်ပြည်

(ခရစ် ၁၇၈၄-၁၈၂၄)

ဦးစံရွှေတင်

ဗမာရိုပထမဆုံး လုပ်ဆောင်ချက်ကတော့ခါ ရခိုင်ပြည်က(၁၆၈၅-၁၇၈၄)ကာလနောက်ဆုံးဘုရင်(၂၄)ပါး အုပ်ချုပ်မှုအတွင်း တာရှည်တာများ ဖြစ်ပေါ်နိုင်ခဲ့ရ တရားဥပဒေကင်းမဲ့မှုကို နှိမ်နင်းကွပ်ညှပ်ပစ်စွာပါ။ လူဆိုးစားမြတ်ကို မရမချင်းလိုက်လံ ဖမ်းဆီးပါရေ။ ရကေရက်ရက်စက်စက် နှိပ်စက်တော။ သံကြိုးနန်း ချိုင့်ထားရေ။ ယင်းပိုင်လုပ်ဆောင် နိချိန်အတွင်း အင်းဝအိမ်ရှ် မင်းသားက ကြေငြာချက်တစ်ခု ထုတ်ပြန်ပါရေ။ ရခိုင်တစ်ပြည်လုံးကို အင်းဝဘုရင် ဘိုးတော်ဘုရားက သိမ်းပိုက်အုပ်ချုပ်လိုက်ဗျာလ်ဆိုရေ အကြောင်းပါ။ (ဘိုးတော်ဘုရားနဲ့ နေပြည်တော်စွာ အမှန်က အမရပူရပါ။ ၁၈၈၉ ဘကြီးတော် လက်ထက်ကျခါမှ ထီးနန်းကို အင်းဝသို့ပြောင်းရေလို့ ညိုမြို့နဲ့ ကုန်းဘောင်ရှာပုံတော် (သတ္တမအကြိမ်) စာ-၂၂ မာ ဖော်ပြထားပါရေ- ဘာသာပြန်သူ) လူတန်းစားအလွှာအသီးသီးက ရခိုင်သားပေါင်းတစ်သိန်းနန်း သျှစ်သောင်းကို သုံးပန်းအဖြစ် ဗမာပြည်သို့ ခေါ်ယူလားပါရေ။ မဟာမုနိရုပ်ရှင်တော်မြတ်ကို ဗမာပြည်သို့ ပင့်ယူလားပြီးကေ ဧဂုမန္တလေးဟိ ရခိုင်ဘုရားမာ ထားပါရေ။ ဘုန်းကြီးကျောင်းတိ စေတီပုထိုးတိနန်း အခြားဘာသာရေးအဆောက်အဦးတိကို စနစ်တကျ ဖျက်စီးပစ်ပါရေ။

ဗမာရိုနဲ့ အုပ်ချုပ်မှုကာလအစပိုင်းမာခါ အားနည်း ပျော့ညံ့ကေလေ့ ကိုယ်အားကိုယ်ကိုးပနာ တော်လှန်ပုန်ကန်မှုတိ ဟိခလိပါရေ။ ဗိုလ်ချုပ်တစ်ယောက်က နောက်လိုက်နောက်ပါ တဆိတ်ကေနန်း ပုန်ကန်ပါရေ။ မအောင်မြင်ပါ။ ပုန်ကန်သူတိကို ဗမာရိုဖမ်းမိလားခရေခါ ယင်းပုန်ကန်သူတိပါ ပုန်ကန်သူရိုနဲ့ အမျိုးအဆွိတိပါ ပုန်ကန်ရေဒေသက ရပ်သူရပ်သားတိပါ ထောင် ပေါင်းများစွာသောလူတိကို ရက်ရက်စက်စက် သတ်ဖြတ် သတ်သင်ပစ်ပါရေ။ ယင်းပိုင်ပုန်ကန်မှုမျိုးတိ ဆက်တိုက်ဆက်တိုက်ဖြစ်ပေါ် လာရေခါမာရခိုင်တစ်ပြည်လုံး လူသိန်းပေါင်း များစွာသတ်ဖြတ်ခံကတ်ရပါရေ။

၁၅ ရာစုနန်း ၁၆ ရာစုကာလအတွင်း ရခိုင်ပြည်ဆိုစွာ ကမ္ဘာ့အရှိပိုင်းမာ အင်အားအကြီးမားဆုံး တိုင်းပြည်တိထဲက တစ်ခု ဖြစ်တေလို့ ပေါ်တူဂီမှတ်တမ်းတိမာ ဖော်ပြထားပါရေ။ ရခိုင်ဘုရင်မာ အမြဲတမ်းစစ်တပ်ကြီးတစ်ခုဟိရေ၊ စစ်ပညာ ကျွမ်းကျင်တတ်မြောက်တေ၊ စစ်ရေးအတွဲအကြုံကြွယ်ဝရေဆိုစွာ သိရပါရေ။ နိုင်ငံခြားတိုင်းပြည်တိနန်း ကုန်သွယ်ရောင်းဝယ်မှုတိ ဟိခရေ၊ ရခိုင်ပြည်နဲ့ လူဦးရီးလေးသော ဧဂုခေတ်သစ်ကြွယ်ဝ ချမ်းသာရေ နိုင်ငံတိမာ ဟိရေ လူဦးရီးတိနန်း နှိုင်းယှဉ် ကြည့်နိုင် ရေလို့ ဆိုပါရေ။ ဗြိတိသျှ၊ အင်္ဂလိပ်ရို သိမ်းပိုက်မိရေခါမာ ရခိုင်ပြည်မာ လူဦးရီးတက်တက်ပြောင်နီပါဗျာလ်။ ပုန်ကန် တော်လှန်မှုတိ ငြိမ်သက်လား အောင်ဆိုရေ ရည်ရွယ်ချက်နန်း အစုလိုက်အပြုံလိုက် သတ်ဖြတ်သတ်သင်ပစ်မှုတိကြောင့် ဧဂုပိုင် လူဦးရီး လျော့နည်းလာရခြင်း ဖြစ်ပါရေ။

တော်လှန်ပုန်ကန်မှုတိ ဖြစ်စွာထဲမာ ဟာရီဆွေ (Hari Tsway) ဂေါင်းဆောင်ရေ ပုန်ကန်မှုကတော့ခါ ဗမာရိုကို အကြီးအကျယ်ဒုက္ခပီးနိုင်ခပါရေ။ ဗမာရိုအုပ်ချုပ်မှုကိုလေ့

ဂယောက်ဂယက်ဖြစ်လားစီခပါရေ။ ဟာရီဆွေနန်း သူ့နောက် လိုက်နောက်ပါတိစွာ ဗမာတပ်တိကို အကြိမ်ပေါင်းများစွာ လာရောက်စီးနင်းတိုက်ခိုက် အောင်ပွဲခံနိုင်ခပါရေ။ နောက်ဆုံးမာ ဗမာတပ်တိစွာ မြောက်ဦးမြို့တွင်းထဲအထိ ဆုတ်ခွာပနာ ခုခံနိုင်ခကတ်ရပါရေ။ ဟာရီဆွေနန်းတပ်တိစွာ မြို့ပြင်နန်း သုံးမိုင်အကွာမာ စခန်းချဝန်း ရံထားပါရေ။ ယင်းပိုင်အချိန်မာ ရမ်းဗြဲနန်း မာန်အောင်ရို့က ရခိုင်ဂေါင်းဆောင်တိစွာ ဟာရီဆွေ နန်းပေါင်းလာကတ်ပါရေ။ယေဒါလေ့ စစ်ဆင်ရေးစီမံချက် တိနန်း ပတ်သတ်လို့ သဘောထားချင်း မကိုက်ညီရေအတွက် မကြာခင်မာပင်ပြန်လားခကတ်ပါရေ။ ယင်းကြောင့် ရခိုင်ပြည် လွတ်မြောက်ရေးအတွက် သွီးစည်းညီညွတ်စွာ တော်လှန် တိုက်ခိုက်ဖို့ကိစ္စကား မျှော်လင့်ချက်ကင်းမဲ့လားခရပါရေ။

ယင်းကစလို့ ရခိုင်ပြည်အတွက် ဂြိုဟ်ဆိုးကြီးဝင်စွာပါ ဗျာလ်ယေ။တော်လှန်ပုန်ကန်မှု အယှဉ်းနန်း အဆုံးသတ်လားခပနာ ဟာရီဆွေလေ့ စစ်တကောင်းကိုထွက်ပြီးခိုလှုံလားခပါရေ။ ဗမာတပ်တိက သူ့ကိုလိုက်ဖမ်းပါသို့ရေ။ ရာမူးဟိ အင်္ဂလိပ်တပ် တိက ဗမာတပ်တိကို တားဆီးထားလိုက်လို့ လွတ်မြောက်လား ခစွာပါ။ ဟာရီဆွေကို သူ့ရို့လက်ခိုအပ်ဖို့ ဗမာရို့တောင်းဆိုစွာ ကို အင်္ဂလိပ်တိက ပြင်းပြင်းထန်ထန် ငြင်းပစ်လိုက်တေအတွက် ဗမာရို့လက်ခံစစ်ပြန်လာခကတ်ရပါရေ။ ယင်းချင့်စွာ ရခိုင် သကြစ် ၁၁၅၂ မာ ဖြစ်ပျက်ခစွာပါ။ အေဒီ ၁၇၉၀မာ အင်္ဂလိပ်တိအနီနန်း ရခိုင်ပြည်ကိစ္စမာ ပထမဆုံးဝင်ရောက် ပတ်သတ်မှုလေ့ ဖြစ်ပါရေ။

ခရစ်နှစ် ၁၇၉၃ မာ ရမ်းဗြဲက ဗိုလ်ပေါလုံး(Pow Loon) ဂေါင်းဆောင်ရေ ပုန်ကန်မှုကြီးတစ်ခု ပြင်းပြင်းထန်ထန် ဖြစ်ပွား ပြန်ပါရေ။ ကာလတစ်ခုအထိတော့ခါ ပုန်ကန်မှုစွာ အောင်မြင်ခပါရေ။ယေကေလေ့သူ့မာက လက်နက်လူသူ အင်အားကန့်သတ်ချက်ဟိစွာပါကို။ ယေနန်းသူရို့လေ့ စစ်တကောင်းကို ဝင်ပြီးပနာ အင်္ဂလိပ်ရို့နဲ့ အကာအကွယ်ပီးမှုကို တောင်းခံကတ်ရစွာပါဗျာလ်။ ဗိုလ်ပေါလုံးဆိုစွာ ဥပဒေ ပြင်ဖက်ကလူဆိုးခါးမြဲရာဖြစ်တေအတွက် အင်္ဂလိပ်ပိုင်နက်ထဲမာ ခိုလှုံခွင့်ပီးစွာ မှားရေ။ သူ့ရို့လက်ထဲခို အပ်ပါလို့ ဗမာရို့က တောင်းခံပါရေ။ စစ်တကောင်းစွာ ယင်းခါက အရှိအိန္ဒိယ ကုမ္ပဏီပိုင်နက်ပါ။ ယင်းကိစ္စကို ဥရောပသား (အင်္ဂလိပ်) တစ်ယောက်က တာဝန်ယူဖြေယှင်းရပါရေ။ ယင်းသူက ဗိုလ်ပေါလုံးကိစ္စကို ကုမ္ပဏီခို တင်ပြပါရေ။ ဒေလူစွာ အဂေါင့် ရာခါးမြဲဆိုကေ ဖမ်းပနာအကျဉ်းချထား၊ ခါးမြဲမဟုတ်ကေ ရွတ်ပီးလိုက်လို့ ကုမ္ပဏီကအမိန့်ချပါရေ။

ယေခါ ဗမာရို့က ယင်းအင်္ဂလိပ်ကို ငွေကြေး အများအပြား လာဘ်ထိုးလိုက်တေအတွက် ဗိုလ်ပေါလုံးကို ဖမ်းပနာ ဗမာရို့ လက်ကို ပီးအပ်လိုက်ပါရေ။ ဗိုလ်ပေါလုံးကို ဗမာပြည်ခို ခေါ်ယူ ပနာ သတ်သင်ပစ်လိုက်ပါရေ။ နောက်ပိုင်းမာ ယင်းအင်္ဂလိပ်နဲ့ မရိုးမသား ဆောင်ရွက်လုပ်ကိုင်မှုကို ကုမ္ပဏီဒါရိုက်တာတိ ကြား သိလားခရေအတွက် သူ့ကိုရာထူးချပနာ အရေးမပါသော စစ်ရေး တာဝန်တစ်ခု ပီးထားလိုက်ပါရေ။



သကြစ် ၁၁၅၇ (ခရစ် ၁၇၉၅)မှာ မိတ္ထီလာကန်ဘောင် တစ်တံတဒေသ ပေါက်ထွက်ပြိုကျလားပါရေ။ ယင်းချင်းကို ပြန်လို့ ပြုပြင်ဖို့ အတွက်ရခိုင်သားတစ်ထောင်ကို အာဏာနန်း အမေ့ပို့ပါရေ။ ဇာကြောင့်လေ့တော့ခါမသိပါ။ ယင်းရခိုင်သားအားလုံး တစ်ယောက်မကျန် မိတ္ထီလာမှာ သီပေါက်လားခကတ်ပါရေ။ ၁၁၅၉ ခုနှစ် (ခရစ် ၁၇၉၇)မှာ ဗမာရို့သိမ်းယူလားခရေ ပိဋကတ်သုံးပုံကို ဘိုးတော်ဘုရားအမိန့်နန်းပြန်ပို့ပနာ မြောက်ဦး မြို့တော်အရှိဖက်မှာပိဋကတ်တိုက်တည်ဆောက်လို့ ထိန်းသိမ်းထားလီ ပါရေ။

ဗမာအုပ်စိုးသူရို့ ခုခိုင်ပြည်မှာ ကျင့်သုံးပြုမှုလားခရေ ရက်စက်မှုတို့၊ လူသားမဆန်မှုတို့စွာ သမိုင်းမှာ တစ်ပုံတပင် သက်သိပြလို့ ဟိလီပါရေ။ မည်သည့်တစ်ခုလေ့ ခုခံကာကွယ်နိုင်စွမ်းမဟိရေ ယောကျ်ား၊ မိန်းမ၊ အသျှေသူငယ်တို့ကို မဟုတ်မမှန်စွာပွဲပြောဆိုပနာ အစုလိုက်အပြုံလိုက် သုတ်သင်သတ်ဖြတ်မှုတို့ နှိစဉ်နန်းအမျှ ဟိနီခပါရေ။ ရခိုင်ပြည်ကို ဗမာရို့အုပ်စိုးမှုနှစ် ၄၀ သမိုင်းဆိုစွာ သွီးချောင်းစီးသမိုင်း တစ်ခုပါဗျာလ်။ အတိတ်ကာလက ဟိခဖူးရေ ဇာတိုင်းပြည်တစ်ခုခုစွာ သမိုင်းမာလေ့ ဒေပိုင် ရက်စက်ယုတ်မာမှုမျိုး မဟိခလီဖူးပါ။

ယင်းအတွက်ကြောင့် ဗမာရို့လက်ထဲကအာဏာကို အင်္ဂလိပ်ရို့လွှဲပြောင်းယူလိုက်တေအခါမှာ ရခိုင်တစ်ပြည်လုံးစွာ တောကြီးမျက်မဲဖုံးပနာ စတုရန်းတစ်မိုင်မှာ နီထိုင်သူလူပေါင်း ၂၀ ကျော်ရာကျန်လိုက်ဗျာလ်လို့ဆိုကေ အံ့ဩစရာဟိပါဖို့ သိလားယေ။ ဗမာရို့ ခုခိုင်ပြည်ကို မရနိုင်သော အစုအပြုံလိုက် သတ်ဖြတ်မှုတို့ကြောင့် လူဦးရီအကြီးအကျယ်လျော့နည်း ကျဆင်းလားခရေ တိုင်းပြည်တစ်ခုမှာ ငြိမ်းချမ်းတည်ငြိမ်မှု မြင့်တင်ပီးဖို့ ရည်ရွယ်ချက်နန့် ဘုရင်ခံချုပ်က ရခိုင်ပြည်အတွက် ခန့်အပ်စီစဉ်လိုက်တေ အင်္ဂလိပ်အရာဟိ တစ်ယောက်အကြောင်းကို ရခိုင်ရာဇဝင်ထဲမှာ မှတ်တမ်းတင်ထားဟိပါရေ။ ယင်းအရာဟိစွာ (.....) တစ်ယောက်ဖြစ်ပြီးကေ သူ့ကိုရခိုင်သားရို့က (.....) လို့ ခေါ်ကတ်ပါရေ။ ယင်းပုဂ္ဂိုလ်စွာ သူ့တာဝန်တို့ကို တစ်စိတ်တစ်ပိုင်း ဆောင်ရွက်အောင်မြင်ခပါရေ။ ယပြီးကေ အိန္ဒိယနန့် ရခိုင်ပြည်ရို့ကုန်းလမ်းကုန်သွယ်မှု ဆက်ဆံရေးပွင့်လင်းလာဖို့ အတွက်လေ့ ကြိုးပမ်းပီးခပါရေ။ ၁၁၆၁ ခုနှစ် (ခရစ် ၁၇၉၉) မာပါ။ ယင်းကုန်သွယ်ရေးညီလာခံစွာ အောင်ဆိပ် (Aungtsit) ကဘားဘူတောင် ခြံရင်းမှာ ကျင်းပပြုလုပ်ခစွာ ဖြစ်ပါရေ။

အင်းဝဘုရင်ကရခိုင်သားတို့အပေါ်မှာ ပီးအပ်ချမှတ်တေ တာဝန်တို့ကိုအောက်မှာ ဖော်ပြလိုက်ပါရေ။

ခရစ် ၁၈၀၀ ပြည့်မှာ အိမ်ထောင်စုတစ်စုကို ၃ ခု ထပ်ခွဲပစ်ပနာ အိမ်ထောင်စုတိုင်းအတွက် ခြံခွန်ကောက်ယူပါရေ။ နောက် ၆ လအကြာမှာ လူပျို ၃၀၀ ကို ဘုရင့်နန်းတော်မှာ တာဝန်ထမ်းဆောင်ဖို့ပို့ရွတ်ရပါရေ။ ယင်းသူရို့ လက်မောင်းမှာ ဘုရင်မင်းမြတ်စွာ ကျွန်ဖြစ်ကြောင်း မှင်ထိုးပီးပါရေ။ ၁၈၀၁ ခုနှစ် ဖေဖော်ဝါရီလမှာ ရခိုင်သားတစ်ထောင်ကို စစ်မှုထမ်းဖို့အတွက် ဗမာပြည်ဒို့ပို့ပါရေ။ ၁၈၀၂ ခုနှစ်ကစလို့ ရခိုင်သားတစ်ယောက်စီ ၁ ကျပ်ကျအခွန်ဆောင်ရပါရေ။ နို့စို့သျှေတောင်ကင်းလွတ်ခွင့် မရပါ။ ယင်းချင်းကို (.....) လို့ ခေါ်ပါရေ။ ၁၈၀၃ ခုနှစ်မှာ ရခိုင်သားတို့အားလုံး အမရပူရကိုလားပနာ ဆင်ဖြူတော်ကို ဖူးမျှော် ပူဇော်ကတ်ရပါရေ။ ၁၈၀၅ ခုနှစ်မှာ ပုံမှန်ပီးဆောင်နီကျ အခွန်ငွေမှာ ထပ်ပနာလူတစ်ယောက်စီ တစ်ကျပ်နှုန်း အခွန်ထပ်ဆောင်ကတ်ရပါရေ။ ပထမကောက်ခစွာမလုံလောက်လို့ပါလတ်။ နောက် (၂) နှစ်အကြာမှာ ဗမာတပ်တိ ယိုးဒယားကို စစ်ချီတက်ကတ်ရပါရေ။ ရခိုင်ပြည်က

စစ်သားတို့အားလုံးလေ့ လိုက်ပါကတ်ရပါရေ။ ၁၈၀၉ ခုနှစ်မှာ ဘိုးတော်ဘုရားက သံတွဲမြို့စားကို အိန္ဒိယပြည် ကပ္ပိလဝတ္ထုမြို့ကို စီရင်ပနာ ကပ္ပိလရသီဒူ ရုပ်တုကိုအရှာခိုင်းပါရေ။ မရခပါ။ အာသောကမင်းကြီး သွန်းလုပ်ကိုးကွယ်ခရေ ဗုဒ္ဓရုပ်ပွားတော်နှစ်ဆူ၊ ဗုဒ္ဓဂါယာက ဓာတ်တော်၊ မွှီတော်တဆိတ် ကေနန့် ပြန်လာလတ်ပါရေ။

ရခိုင်သားတစ်ထောင်ကို အာဏာနန်း အမေ့ပို့ပါရေ။ ဇာကြောင့်လေ့တော့ခါ မသိပါ။ ယင်းရခိုင်သား အားလုံး တစ်ယောက်မကျန် မိတ္ထီလာမှာ သီပေါက်လားခကတ်ပါရေ

သကြစ် ၁၁၇၃ (ခရစ် ၁၈၁၁)မှာ ဧရာမ ပုန်ကန်တော်လှန်မှုကြီးတစ်ခု ဖြစ်ပွားလာပါရေ။ ယင်းပုန်ကန်မှုကို လူစွမ်း ကောင်းတစ်ယောက်ဖြစ်တေ ဗိုလ်ချင်းပြန်ကဦးဆောင်ပါရေ။ စွမ်းရည်သတ္တိနန့် နည်းပရိယာယ်ကြွယ်ဝရေ အတွက်နောက်လိုက်နောက်ပါနန့် လက်ထောက်ဂေါင်းဆောင် သျှေတိအများအပြားစုဆောင်းရဟိပါရေ။ ချင်းပြန်စု ပုန်ကန်မှုစွာ နတ်မြစ်ကမူလစစ်မြစ်အစပြုလာစွာပါ။ နောက်ပိုင်းခါ တဆတ်ဆတ်နန့် ရခိုင်ဒေသတစ်ခုလုံးက ရခိုင်သားရို့စုထောက်ခံအားပီးမှုကို ရဟိလာစွာဖြစ်ပါရေ။ နှိမ်နင်းဖို့ ရွတ်လိုက်တေ ဗမာတပ်တိလေ့ ချင်းပြန်တပ်တိပါးမာထထွတ်ကြီလားရစွာပါဗျာလ်။ အောင်ပွဲတိ အလီလီရလာပြီးရေခါ ချင်းပြန်ရို့စွာ မြောက်ဦးမြို့တော်ကို ချီတက်လတ်ကတ်ပါရေ။ ချီတက်ရာလမ်းတလျှောက်မှာ တပ်အင်အားလေ့ ပိုလို့ကြီးထွားလာပါရေ။ ယင်းကြောင့်တပ်ခွဲတိ အများအပြားခွဲပနာ စစ်ရေးအရအရေးကြီးရေနီရာတိမာတပ်စွဲထား၊ တစ်ပြည်လုံးမှာ ပြန့်ကြင်းနီရေ ဗမာတပ်တိ တစ်ခုနန့် တစ်ခုအဆက်အသွယ် မလုပ်နိုင်အောင် ဖြတ်တောက်ထားလိုက်နိုင်ပါရေ။ ယင်းသေနင်္ဂဗျူဟာစွာ အလှပလှအောင်မြင်ပါရေ။ ဗမာရို့အထိနာနီ ကတ်ဗျာလ်ဆိုရေသတင်းကို ကြားသိရရေအတွက် အင်းဝမင်းစွာ မင်းလှစည်သူကို ဦးစီးခန့်ပနာ ကြီးမားသော တပ်အင်အားကြီး တစ်ခုကို ရခိုင်ပြည်ဖို့ စီရင်ပါရေ။ ယေကေလေ့ မိုးကျလာဗျာလ်ဖြစ်လို့ မင်းလှစည်သူစွာ သူတပ်အင်အားကို သရေ ခေတ္တရာ(ပြည်)မှာ စခန်းချပနာ ရခိုင်ပါးဖို့ ချီတက်မှုကို ဆိုင်းငံ့ထားလိုက်ပါရေ။ ယင်းပိုင်အခြံအနံမျိုးမှာ ရခိုင်ပြည်က ဗမာတပ်တိလေ့ တွဲရေနီရာမှာ ချေမှုန်းခံရရေအတွက် ဇာလုပ်ရမှန်းမသိ မျှော်လင့်ချက်ကင်းမဲ့ရေအဖြစ်ကို ရောက်နီကတ်ရပါရေ။

မိမိအနီနန့် အသာစီးရလာဗျာလ်ဆိုစွာ သိလာရေခါ ရခိုင်ဂေါင်းဆောင်ချင်းပြန်စွာ ကုလားတန်မြစ်စု အနောက်ဘက် ဇာဝတီ/ဇေဝတီ (Zawadi Zaiwadi) မြို့မှာ ဘိသိက်ခံပြီးကေ ခနုဓမ္မရာဇာဘွဲ့ကို ခံယူလိုက်ပါရေ။ သူ့ဘွဲ့နာမည်ပါရေ ဒင်္ဂါးတိ ကိုလေ့ခပ်နှိပ်ပါရေ။ ငွေကြေးတတ်နိုင်ရေ အမျိုးသား၊ အမျိုးသမီးတိပါးက တစ်ယောက်ကို ၂၁ ရူပီစီ အခွန်ကောက်ခံပါရေ။ ယင်းပိုင်နန့်ပင် ဗိုလ်ချင်းပြန်စွာ မင်းဆိုးမင်းညစ်တစ်ပါး ဖြစ်လာလတ်ပါရေ။ ပြောဆိုအကြံပီးမှုတို့ကိုလေ့ မနာယူ၊ ထိုးကန်း လုပ်ပနာ ရက်စက်ကြမ်းကြုတ်လာပါရေ။ နောက်လိုက်ငယ်သား တိကိုလေ့ ညာတာ ထောက်ထားမှု မဟိရေအတွက် တဆတ်ဆတ် နန့် ဗိုလ်ချင်းပြန်ကို အကြည်ညိုပျက်လာ ကတ်ပါရေ။ ဗိုလ်ချင်းပြန်စု အာဏာလွှမ်းမိုးမှု တာမရှည်ခစွာ ယင်းပိုင်အကြောင်းခံတိ



ကြောင့်ပါ။ ရခိုင်ပြည်သူ လူထုရှိအမြင်မှာ ချင်းပြန်နန့် စာကေ ဗမာရိုးစွန့်ပစ်စက်ညှင်းပမ်းမှုပင်က သက်သာ သို့သော်ဆိုစွာမျိုး ဖြစ်လာရေအတွက် ဗမာတို့က နောက်ပိုင်းထိုးစစ်ဆင် တိုက်ခိုက်လာရေအခါ ဗမာတို့ကို ရာ အကူအညီပီးကတ် လီပါရေ။ မြောက်ဦးမြို့ဝန် ငထင်ကျော်စွာ စစ်ရေးကျွမ်းကျင်ရေ တပ်တစ်တပ်ကို ဦးစီးပနာ ချင်းပြန်ကို တိုက်ခိုက် နှိမ်နင်းပါရေ။ ရခိုင်ပြည် အနံ့ တပ်စွဲထားရေချင်းပြန်တပ်တို့ ကိုလေ့ အနိုင်ရလိုက်နိုင်ပါရေ။ ယင်းခါကပင်စလို့ ချင်းပြန်ဇု ဩဇာအာဏာနန့် ချင်းပြန်အပေါ် နောက်လိုက်ငယ်သားရိုးစွ ယုံကြည် အားထားမှုတို့ ယုတ်လျော့လာလတ်ပါရေ။

ဗမာတပ်တို့ ချီတက်တိုက်ခိုက်လာရေအတွက် ရခိုင် တပ်မှူးသျှော်တိလေ့ ဇာဝတီ/ဇေဝတီမြို့ရှိ ထွက်ပြီးလာကတ်ပနာ ဘုရင်ချင်းပြန်ပါးမာ မိမိရိုးစွယှုံးနိုင်မှုကို အစီရင်ခံလာ ကတ်ပါရေ။ ဇာဝတီလုပ်ကေ အကောင်းဆုံး ဖြစ်ဖို့လေ့ဆိုစွာ ဆွေးနွေးတိုင်ပင် ကတ်တေအခါ တစ်ယောက်ကလေ့ တစ်ခွန်းမဟကတ်ပါဗျာလ်။ ဗိုလ်မှူးတစ်ယောက်ကရာ ဇဂုအခြံအနီကိုရောက်လာပြီးမှ စုစည်းခုံခံလို့ အောင်မြင်ကေလေ့ အကျိုးမဟီဗျာလ်ဖြစ်ကြောင်း၊ ဒေခန်းမကို စွန့်ခွာလားစွာရာ ကောင်းဖို့ဖြစ်ကြောင်း ပြောဆိုတင်ပြပါရေ။

နောက် ၄-၅ ရက်အကြာမှာ ဗမာတပ်တို့ချီလာ ဗျာလ်ဆိုစွာ ချင်းပြန်သတင်းရပါရေ။ တပ်တို့ကိုစုစည်းပနာ ရန်သူကို ရင်ဆိုင်ဖို့ထွက်ပါရေ။ ယေခါတပ်မှူးတို့က ချင်းပြန်ဇု အမိန့်ကိုမနာယူကတ်ပါဗျာလ်၊ ပြန်တိုက်ဖို့ ငြင်းဆန် ကတ်ပါ ရေ။ ချင်းပြန်နန့် သူတပ်တိလေ့ တကွဲတပြားထွက်ပြီးဖို့ ကျလားပါရေ။ မျှော်လင့်ချက် မဟီဗျာလ်ဆိုစွာ သိလာရေ အတွက် ချင်းပြန်ရေ နောက်လိုက်နောက်ပါရို့ကို စုစည်းပနာ စစ်တကောင်း ဗြိတိသျှ ပိုင်နက်ထဲကို ဝင်ပြီးရပါရေ။

ချင်းပြန်ကိုသူရို့လက်ထဲအပ်ဖို့ ဗမာမြို့ဝန်ဇု တောင်းဆိုချက်ကို အင်္ဂလိပ်တို့က ပြတ်ပြတ်သားသား ငြင်းပယ်ပစ်ပါရေ။ ယေခါ ဗမာမြို့ဝန်က ချင်းပြန်ဇု နောက်လိုက်တိထဲက ရသမျှကို ကတ်အမျိုးမျိုးပီးပနာ သွီးဆောင်ပြန်ခေါ်ပါရေ။ ပြန်ပါလာရေ ရခိုင်သားတို့ကို ရခိုင်ပြည်ရောက်စွာနန့်အပြတ်ယှင်းပစ်လိုက်ပါရေ။ ယင်းက စလို့ ဗမာပြည်နန့် ရခိုင်ပြည် နှစ်ခုစလုံးမှာ ရခိုင်သား တို့ကို မျိုးဖြတ်သုတ်သင်ပွဲတိ ဖြစ်လာလတ်ပါရေ။ ချင်းပြန်ဇု ပုန်ကန်မှုစွာ စုစုပေါင်းတစ်လရာ ခံခပါရေ။

ပထမဆုံးရခိုင်မြို့ဝန်စွာ မင်းကြီးကျော်ထင်ပါ။ အုပ် ချုပ်ပြီးလို့ ၁၈-လအကြာ (၁၁၇၅ ခုနှစ်)မှာ ကွယ်လွန်ပါရေ။ နောက် မဟာနော်ရထာမြို့ဝန် ဖြစ်လာပါရေ။ ၁၁၇၄-၁၁၇၅ (ခရစ် ၁၈၁၂-၁၈၁၃)ကာလအတွင်း ရခိုင်ပြည်မှာ ဒုဗ္ဗိက္ခန္ဓရကပ် အကြီးအကျယ်ဖြစ်တေအတွက် လူထောင်ပေါင်းများစွာ သိကြိကတ်ရပါရေ။

၁၁၈၀ ခုနှစ် (ခရစ် ၁၈၁၈)မှာ ရမ်းဗြဲမြို့ဝန် နေမျိုးသူကအရှိအိန္ဒိယကုမ္ပဏီပါးသို့ စာရီးအကြောင်းကြားပါရေ။ စစ်တကောင်းနယ်က တချို့သောနယ်တို့ကို ရခိုင်က အစဉ်အလာပိုင်ဆိုင်ကြောင်း၊ ယင်းကြောင့် ရောင်ပူ၊ ကောက်ပဇား၊ ကောက်တီးယားနန့် ဝန်းကျင်ဒေသတိမှာ နီထိုင်ကတ်တေ (ရခိုင်) မိသားစုတစ်သိန်းစွာ ဗမာရိုးစွ အုပ်ချုပ်မှုအောက်မှာ ဟိကြောင်း တောင်းဆိုစွာပါ။ ယပြီးကေ ယင်းရခိုင်သားတိမှာ ဗမာအစိုးရကို အခွန်ဆက်သရဖို့၊ မဝီးခကေ အင်္ဂလိပ်တို့ကို တိုက်ခိုက်ဖျက်ဆီးပစ် ဖို့လို့လေ့ ဖော်ပြထားပါရေ။

ဘုရင်ခံချုပ်က ရန်ကုန်မြို့ဝန် သတိုးမင်းလှပါးကို

စာရီးပနာ ဗမာတိကစစ်တိုက်ခိုက်ဖို့ အလိုဟိရေဆို ကေ သူ့ဖက်ကလေ့ ယင်းကိစ္စအတွက် အဆင်သင့် ပျင်ဆင် ထားကြောင်း၊ ယင်းပိုင်ရာ စစ်ပြိုင်တိုက်ခိုက် ကတ်ဖို့ဆိုကေ ဗမာရိုးဖက်ကထောင်ပြတ်သောင်းပြတ် သီပျောက်ကတ်ဖို့စွာကို တွက်လို့သူ သည်းခံနီစွာဖြစ်ကြောင်း အကြောင်းကြား လိုက်ပါရေ။ (၆)နှစ်အုပ်ချုပ် ပြီးရေနောက်မှာ ရခိုင်မြို့ဝန် မဟာနော်ရထာကို ရာထူးကနုတ်ပယ်လိုက်ပါရေ။ ကြာရီး ဆိုရေလူက မင်းကြီးကျော်ထင်ဘွဲ့ခံပနာ ၁၁၈၁ (ခရစ် ၁၈၁၉)မှာဆက်ခံပါရေ။ ဒေပုဂ္ဂိုလ်ကတေ့ခါသူ ပြုမှု ဆောင်ရွက်တေ ကိစ္စအားလုံးမှာ မတရားပြုကျင့်သူဖြစ် ပါရေ။ အမှန်စကား တစ်ခွန်းမဆိုဘဲ အခွန်ငွေကိုလေ့ အဓမ္မအပို ကောက်ခံပါရေ။

ခရစ် ၁၈၁၉ မာ ဘိုးတော်ဘုရား လွန်ပါရေ။ စစ်ကိုင်းမင်း (ခေါ်) ဘကြီးတော် နန်းတက်ပါရေ။ အင်္ဂလိပ်ရိုးစွ ခွင့်ပြုချက်အရ ဘိုးတော်ဘုရားဇု အရိုးတိကို ဗုဒ္ဓဂါယာမှာ မြုပ်နှံပါရေ။

ရခိုင်မြို့ဝန်ကြာရီးစွာ (၂)နှစ် အုပ်ချုပ်ခပါရေ။ ၁၁၈၃ (ခရစ် ၁၈၂၁)မှာ မင်းကြီးကျော်စွာ ဆက်ခံပါရေ။ ၁၁၈၅ မာ ပထမအင်္ဂလိပ်-ဗမာစစ်ဖြစ်ပွားပါရေ။ အကြောင်းရင်းက ဒေပိုင်ပါ။

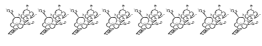
ရခိုင်ပိုင်နယ်နန့် အင်္ဂလိပ်ပိုင်နယ်ကြားမှာ နတ်မြစ်က ခွဲခြားထားပါရေ။ ယင်းမြစ်မှာ ရခိုင်ရို့က သျှင်မဖြူလို့ ခေါ်ရေ ကျွန်းတစ်ကျွန်း ဟိပါရေ။ ဒေကျွန်းပိုင်ဆိုင်မှု အငြင်းပွားရာက စစ်ပွဲဖြစ်လာရစွာပါ။

ပထမခါ ဗမာရို့က ယင်းကျွန်းမှာ စခန်းချပါရေ။ တစ်ရက်နီခါ အင်္ဂလိပ်ပိုင် စစ်တကောင်းနယ်က ရခိုင်သားတစ် ယောက်စွာ စပါးလောင်းနန့် ယင်းကျွန်းနားက ဖြတ်လားပါရေ။ ဗမာတပ်က ပစ်ခတ်လို့ ယင်းလူသီရ လီပါရေ။ ကျန်ရေလူတိ လက်လွတ်ထွက်ပြီးပနာ အကြောင်းစုံကို စစ်တကောင်း အုပ်ချုပ် ရေးမှူးပါးမာ တင်ပြတိုင်တန်း ကတ်ပါရေ။ အုပ်ချုပ်ရေးမှူးက ဘုရင်ခံချုပ်ပါးကို ထပ်ဆင့်အစီရင်ခံပါရေ။ ပြဿနာကို အ ကောင်းဆုံး ဖြေယှင်းဖို့အတွက် မေစတာရောဘတ်ဆန်ကို စစ်တ ကောင်း အုပ်ချုပ်ရေးမှူးအဖြစ် ခန့်အပ်ပါရေ။ ယင်းအရာဟိက အင်္ဂလိပ်ရို့ဇု အကျိုးစီးပွားကို ကာကွယ်ဖို့ဆိုရေ ရည်ရွယ် ချက်နန့် စစ်သားတပ်ခွဲတစ်ခုကို သျှင်မဖြူကျွန်းမှာ တပ်စွဲ လိုက်ပါရေ။

ယင်းချင့်ကို ဗမာရို့က ခိုးကြောင်ခိုးဝှက် လာရောက် တိုက်ခိုက်တေအတွက် တပ်ခွဲမှူးထွက်ပြီးလားရပါရေ။ အကြောင်းစုံကို မေစတာရောဘတ်ဆန်က ဘုရင်ခံချုပ်ပါးသို့ အစီရင်ခံပါရေ။ ဘုရင်ခံချုပ်က ရခိုင်ပြည်မှာဟိရေ ဗမာတပ်တို့ကို တိုက်ထုတ်ပစ်လိုက်ပနာ ရခိုင်ပြည်ကို အင်္ဂလိပ်လက်အောက်သို့ သိမ်းသွင်းဖို့ အမိန့်ထုတ်ပြန်ပါရေ။

ဦးစံရွှေဘု

မဟာရာဇဝင်နန့် ရခိုင်ရာဇဝင်ရို့ကို အခြံခံစွာပါ။  
Arakan Under Burmese Rules (1784-1824AD)





## ရခိုင်စာနုနုကျောက်စာယှင်းလင်းချက်

ရခိုင်သားတိ မီးရေ မီးခွန်းတချို့ ရှက်ကောင်းထမန်း ပေါ်ထွက်ခပါရေ။

ရခိုင်မာ အမျိုးသားဝတ်စုံ ဟိလား၊  
ရခိုင်မာ စာကား အမှန်ဟိလား၊  
ရခိုင်နိုင်ငံ ဟိခစ္စာ ဟုတ်ယဉ်လား၊  
ဘင်္ဂလား(၁၂)ရခိုင်ကို ပိုင်ခစ္စာ ဟုတ်ယဉ်လား

အစဟိရေ မီးခွန်းတိကို ရခိုင်ပညာသျှင်ရို့ ဖြေယှင်း ဝီးခပြီးပါယာ။ အကျွန်လေ့ မလေးသျှားမာ ကြားနီရရေ အယူအဆတရပ်ကို စေတနာရှိထားပနာ ဖြေကြားပီးနိုင်ရေ အပိုင်းဖြစ်လို့ ဖြေကြားလိုက်စွာ ဖြစ်ပါရေ။ မီးခွန်းတိကို ကြားရေခါ အကျွန် စိတ်မကောင်း ဖြစ်ရပါရေ။ မီးခွန်းသျှင်တိရေ ဘူးသီးအဆင့်မြင့် ပညာကို သင်ကြားပြီးထားသူတိ ဖြစ်နီပါရေ။

- (၁)ဧကု ရခိုင်စာဆိုပြီးကေ ရိုးနီကတ်စွာရေ ဗမာအက္ခရာနန့် ရိုးနီစွာ မဟုတ်လား လတ်။
- (၂)ထိုခေတ်မာ တစ်မျိုး၊ ဒေခေတ်မာ တစ်မျိုး အမျိုးမျိုးဖြစ်နီရေ၊ ဇာမာလေး ရခိုင်စာလတ်။
- (၃)ရခိုင်စာနန့် ရိုးရဖို့ဆိုစွာ ကျောက်စာနန့် ရိုးရဖို့စွာလားလတ်။

(၁)ရခိုင်စာကို ရခိုင်ကိုယ်ပိုင် ရက္ခဝံလက်အက္ခရာနန့် ရိုး ပါရေ။ ခွဲခြမ်းစိတ်ဖြာပြီး တိတိကျကျပြောရကေ ရခိုင်စာနု နာမည်အရင်းက ရက္ခဝံလက်အက္ခရာကို ပြောစွာပါ။ ရက္ခဝံလက် အက္ခရာ(ကကြီး၊ ခကြီးအစဟိရေ ပျည်း-၃၃လုံး) နန့် ရခိုင်လီသံကို ဖော်ကျူးရိုးထားရေ စာစွာ ရခိုင်စာ အစစ် အမှန် ဖြစ်ပါရေ။

ယကေ ရခိုင်ပြည်မာ တွဲရရေ တခြားစာတိကို ရခိုင်စာ မခေါ်လား။ မီးစရာဟိပါရေ။ ရခိုင်ရို့နီရေ မြို့ကို ရခိုင်မြို့ လို့ ခေါ်ကတ်တေပိုင် ရခိုင်မြို့မာ တွဲရရေစာတိဖြစ်လို့ ရခိုင်စာ ဆိုပြီးကေ ရောထွေးပနာ ဒေါင်းတောကျီးရော ခေါ်ကတ်စွာပါ။ ရခိုင်စာ အစစ်အမှန် မဟုတ်ပါ။ ပြောရဖို့ဆိုကေ နာမည်အဖျား ပါရာ။ မဟုတ် လား ဟုတ်တေ၊ ဟုတ်လား မဟုတ် ဆိုရေပိုင် ဖြစ်နီပါယာ။ တစ်ဝမ်းတည်းထွက်မဟုတ်တေ အမိမာ ဧမသားကို အစ်ကိုလို့ခေါ်ရေပိုင် အိမ်ကအစ်ကိုကိုလေ့ အစ်ကို။ အခေါ်ချင်းတူကေလေ့ အရင်းအဖျားကား မတူပါယေ။ ရခိုင်သားစာရိုးဆရာ စာရင်းတစ်ခုထဲမာ ဆန်းလွင်ကို ရခိုင်သားအဖြစ် စာရင်းထည့်ထားရေပိုင်ပါလေး။ ရခိုင်စာ အခေါ်ချင်းတူကေလေ့ ရက္ခဝံလက်အက္ခရာကိုယ်ရုံ ဆင်မြန်း ထားစွာရေ မိခင်အရင်း ဖြစ်ပါရေ။ အိန္ဒိယ ပြည်မြောက်ပိုင်းက ဆာရီတြို ထားရေ မိန်းမကား အဘောင်မ ဖြစ်ပါရေ။ ဆိုကေ ရခိုင်စာလို့ ပြောလိုက်စွာနန့် ရောဂ္ဂဝ ရခိုင်စာနန့်တသီးတသန့် ရခိုင်စာ (၂)ပိုင်း ဟိရေဆိုစွာကို ခွဲခြားသိသင့်ပါရေ။

ဝိုးသျှေရို့ ရက္ခဝံလက်အက္ခရာ ခေါ်ရေ ကကြီး၊ ခကြီး အစဟိရေ ပျည်းတိနန့်ရိုးထားရေ စာတိမကန်ဟိပါရေ။ ရက္ခဝံလက် အမှတ်(၁) ထဲက မောင်ဗသိန်းစုစည်းတင်ပြရေ ရခိုင်သင်ပုန်းကြီး ဆောင်းပါးထဲမာ ရက္ခဝံလက်အက္ခရာနန့်

ရိုးထားရေ ကျောက်စာတိ မကန်မကန်တွဲခရပြီး ဖြစ်ပါလိမေ။

(၂)ထို ခေတ်မာတစ်မျိုး၊ ဒေခေတ်မာတစ်မျိုး အက္ခရာတိ အမျိုးမျိုးဖြစ်နီရေ ဇာမာလေး ရခိုင်စာလတ်။ မှန်ပါရေ။ ရခိုင်ရို့မာစာတိကို ထိုခေတ်မာတစ်မျိုး ဒေခေတ်မာ တစ်မျိုး အမျိုးမျိုး ရိုးခကတ်ပါရေ။ ကရဲ့သံ တပွေပါနီလို့ တစ်သျှေ ယှင်းပြချင်ပါရေ။ ရက္ခဝံလက်အက္ခရာ ခေါ်ရေ ရခိုင်စာ ဖြစ်တည်လာ ဖို့အတွက် အမျိုးမျိုးသော အိန္ဒိယပြည်မြောက်ပိုင်း အက္ခရာတိက ကျေးဇူးပြုခပါရေ။ ရိုးမှီနောက်မှီ မဟိဘဲ ရက္ခဝံလက်အက္ခရာလို့ တုံးခနဲ၊ တိခနဲ၊ ဘွင်းခနဲနန့် ဖြစ်တည် လာစွာ မဟုတ်ပါ။ ရက္ခဝံလက်အက္ခရာ အဖြစ်ဆက်နွယ် ဆင်းသက်လာစွာရာ ဖြစ်ပါရေ။ ဒေအချက်ကို မျက်ခြံ ပြတ်လားစွာ ဖြစ်ပါဖို့။ ‘ဝေသာလီ ခေတ်နှောင်းပိုင်းမာ ရက္ခဝံလက်အက္ခရာ စတင်ပေါ်ပေါက် လာရေ’ဆိုရေ နောက်ဆုံး သုတေသန ရလဒ်ကိုလေ့ ကြားဖူးပုံမရပါ။

(၃)သူရို့ပြောကတ်တေ အထဲမာ ကျောက်စာ ဆိုစွာက သာမန်လူရို့ ဖတ်ဖို့မလွယ်ရေစာ၊ တနည်းအားဖြင့် ကောက်လီ ကောက်လောက်နန့်စာ၊ တနည်းအားဖြင့် ရက္ခဝံလက်အက္ခရာ နန့်ရိုးထားစွာ မဟုတ်တေ စာတိကို ဆိုလိုစွာပါ။ ရခိုင်ပြည်မာ တွဲရရေ ကျောက်စာတိုင်း ရခိုင်စာ(ရက္ခဝံလက်အက္ခရာ) နန့် ရိုးထားစွာမဟုတ် ဆိုစွာကိုသတိပြုဖို့လိုပါရေ။ ကျောက်မာ ရိုးရဖို့စာဆိုပနာ တသီးတခြားမဟိပါ။ ဇာစာပင်ရိုးရိုး၊ ကျောက်ထက်မာ ရိုးထားရေအတွက် ကျောက်စာ လို့ ခေါ်ရစွာပါ။ ကျောက်စာဆိုစွာ နီရာကိုညွှန်းစွာ ဖြစ်ပါရေ။ အက္ခရာပုံစံကို ညွှန်းစွာ မဟုတ်ပါ။ ရခိုင်မာ အမျိုးမျိုးသော အက္ခရာတိနန့် စာတိတွဲရရေပိုင် နီရာအမျိုးမျိုးမာလေ့ ရိုးထားခ ကတ်ပါရေ။ ကျောက်၊ အုတ်ခွက်၊ ဒင်္ဂါး၊ ကြေးပြား၊ ပုရပိုက်၊ ခေါင်းလောင်း စရေနီရာ အမျိုးမျိုးမာ ဆိုင်ရာစာတိကို ဂန့်တိုင် တွဲနိုင်ပါရေ။ ရခိုင်စာကို ကျောက်ထက်မာလေ့ တွဲနိုင်ရေပိုင် အုတ်ခွက်မာလေ့တွဲနိုင်ပါရေ။ ဒင်္ဂါးမာ ရိုးနိုင်ရေပိုင် အရီပြား ထက်မာလေ့ မှင်စာအဖြစ် ရိုးနိုင်ပါရေ။

အထက်ပါမီးခွန်းတိကို အကျွန်နားနန့် တိုက်ရိုက်ကြား ဖူးခကေလေ့ အားနာရေအတွက် မရိုးအင်ခပါ။ သူငယ်ချင်း တိလေ့ဒေပိုင်မီးခွန်းမျိုးတိကို မကြာမကြာ ဖြေယှင်းပီးနီ ရကြောင်း၊ အများသိအောင် ရိုးသင့်ကြောင်း တိုက်တွန်း လာကတ်လို့ ရိုးသားလိုက်ရခြင်း ဖြစ်ပါရေ။ ရခိုင်အကျိုးပြု အတွက် အမှန်တရားသျှေတစ်ခု တင်ပြခွင့် ရရေအတွက် ရက္ခဝံလက်(ရခိုင်စာပီရွှင်ပြင်)ကိုကျေးဇူးတင်မိပါရေ။

အစာငတ်ကေ တစ်ရက်၊ စာငတ်ကေ တစ်သက်  
စာဖွဲ့မကျီ ကစ္ဆပနဒီသား



# ရခိုင်ဂေါင်းဆောင်ကြီးရဲ့ လက်ထဲမှ ပြည့်ကံကြမ္မာနန်း ရခိုင်ရဲ့ ရက္ခိတခြင်းများ

## ခါးသွားထက်က ဂေါင်းဆောင်မှုတာဝန်

နိုင်ငံတစ်နိုင်ငံပင်ဖြစ်ဖြစ်၊ လူမှုအသိုင်းအဝိုင်း တစ်ခုပင် ဖြစ်ဖြစ်၊ အဖွဲ့အစည်းကြီးငယ်တစ်ခုပင် ဖြစ်ဖြစ် ယင်းရဲ့ အနာဂတ် သည် ဆိုင်ရာဂေါင်းဆောင်ရဲ့ ဦးဆောင် စီမံနိုင်မှု အရည်အချင်း၊ အသိပညာ-အတတ်ပညာ ရှိချိန်၊ အိုင်ဒီယာကောင်း၊ စွဲထုတ်ပီး နိုင်မှု၊ လားရာအမြင်၊ အမှား အမှန် ဆုံးဖြတ်ချက်...စသည်ရဲ့အပေါ် အများကြီး မူတည်နိုင်ပါ လိမည်။ ဂေါင်းဆောင်တစ်ဦး(သို့) ဂေါင်းဆောင်တစ်စု အထူး ပြောင်မြောက်သော စွမ်းဆောင်မှုသည် နိုင်ငံ(သို့)အဖွဲ့အစည်း တစ်ခုခုအနာဂတ်ကို အကောင်းဆုံးစံချိန် တင်နိုင်ရေပိုင် ဂေါင်းဆောင်ရဲ့ ညံ့ဖျင်းသော ဦးစီးဦးဆောင်မှု၊ အဆုံးအဖြတ် မှားယွင်းမှုတစ်ချက်သည် လေ့ဆိုင်ရာ နိုင်ငံ၊ လူ့ဘောင် အဖွဲ့အစည်း အနာဂတ် ကံကြမ္မာကို ကြယ်တစ်ချက်၊ ကြက်တစ်ခွပ် အချိန်တွင်းမှာပင် ကြီးစွာသော ဆန့်ကျင်ဖက် ပြောင်းလဲမှုတို့နဲ့ ကံဆိုးမိုးမှောင်ကျလားနိုင်ပါသည်။

## ရခိုင်ဂေါင်းဆောင်တို့နဲ့ ဆုံးဖြတ်ချက်များ

ရခိုင်ပြည်သည် ဘီစီ ၆ ရာစုမှ အေဒီ ၁၈ရာစုအထိ ကိုယ့်ထီးကိုယ့်နန်း ကိုယ့်ကြွနန်းနန်း သမိုင်းတလျှောက် တခမ်းတနား မားမားမတ်မတ်ကြီး ရပ်တည်နိုင်လာခဲ့သည်။ ၁၇၈၄ ရောက်မှ ရာ ဘဇာကြောင့် အချုပ်အခြာအာဏာ ကျယှဉ်းပနာကိုလိုနီကျွန်ဘဝကို ကျရောက်လာရပါသနည်း။ ကိုလိုနီသွီး ဆာနီသော ပဒေသရာဇ် ဗမာမင်းယုတ်ရဲ့ သစ္စာမဲ့၊ နယ်ချဲ့ကျူးကျော် သိမ်းပိုက်ခံ ခြင်းကြောင့် ဖြစ်သည်ဟု စွပ်စွဲကတ်သည်။ တချို့က ရခိုင်နိုင်ငံဂေါင်းဆောင်များ အာဏာရဖို့အရေး အုပ်စုပြိုင်၊ ဘက်ပြိုင် အင်အားပြိုင်ဆိုင်မှု ကြောင့် ဖြစ်သည်ဟုဆို၏။ တချို့ရဲ့ ကောက်ချက်မာကား ရခိုင်ပြည်သူရဲ့ စည်းလုံးညီညွတ်မှု ပျက်ပြားခြင်းကြောင့်ဟု သုံးသပ်ကတ်သည်။ တချို့ရဲ့မာလေ့ အသားမှ ထွက်သော လောက်၊ အမျိုးနာ ပြည်သစ္စာဖောက် လူတစ်စု ပယောဂ ကြောင့်ကျရောက်ရသည်ဟု သုံးသပ်ကတ်သည်။ အကြောင်း အမျိုးမျိုး ဟိနိုင်သည်၊ ဖြစ်နိုင်သည်။ ဇာပင်ဖြစ်ဖြစ် ယင်းအကြောင်းပြချက်တို့ အများကြီးထဲက ရခိုင်ပြည်ကြီး ကျ ဆုံးရခြင်းမှာ ရခိုင်သားရဲ့ ပယောဂ၊ အထူးသဖြင့် ရခိုင်ပြည် ဂေါင်းဆောင်ရဲ့ (ပယောဂ) ဆုံးဖြတ်ချက် မှားယွင်းခြင်း ကြောင့်လေ ဖြစ်သည်ဟု ပြောကော့မှားပါမည်လား။ ဆက်ကတ် ပါဦးမေ။

## နန်းလျှိုက်ကာနောက်ကွယ်က မဟာနယ်တစ်သိုက်

၁၇၈၄-ခုနှစ် ရမ်းဗြဲစားသတိုးအောင်က မဟာ သမ္မတရာဇာမင်းနာမည်နဲ့ မြောက်ဦးမြို့၌ နန်းတက်သည်။ ထိုမင်းမှာ အများကရွီးကောက်တင်မြှောက်ခြင်းခံရသော မင်းဟု ဆိုနိုင်သော်လည်း ပြည်သူ့ဆန္ဒအရ ဒီမိုကရေစီ (Democracy) ကျကျ ရွီးကောက်တင်မြှောက်မှုစနစ်မဟုတ်ဘဲ နန်းတွင်းဟိ အထက်တန်း လူတစ်စုက ရွီးကောက် တင်မြှောက်သောစနစ် (Mocracy) အဆင့်ရာ ဖြစ်သည်။

ရခိုင်ပဒေသရာဇ်မြို့သျှင်စနစ်မှာ အရိစတိုကရေစီ

(istocracy) ခေါ် သုခမိန်ထိန်းကွပ်ရေးစနစ် ခိုင်ခံ့ကောင်းကောင်း လှေ နောက်ပိုင်းကာလ လူအုပ်ဝါဒခေါ် မောက်ကရေစီ(Mobcracy) ထွန်းကားစပြုလာပါသည်။ ကိုယ်ရံတော်တပ်ရဲ့ အချုပ်အခြာ အာဏာကို ကြိုးဆွဲလာလတ်၏။ (မြို့စား၊ ရွာစားတို့(Feudal lords) က နန်းလုလာလတ်၏။ (ဇာလုပ်ကတ်ဖို့လေး-စာ- ၁၃- စံကျော်ထွန်း(မဟာဝိဇ္ဇာ))

သို့နဲ့ မင်းသွီးပါသော မင်းသားဟရီကို နန်းတင် နိုင်စီဖို့ ငသံဒွေရဲ့ဦးဆောင်သော ရခိုင်ဂေါင်းဆောင်တို့ ဗမာဘုရင် ဘိုးတော်မောင်ဝိုင်းနန်း မဟာမိတ်ဖွဲ့ကာ ရခိုင်ပြည်ကို သိမ်းပိုက်ဖို့ကြံစည် ဆုံးဖြတ်ရာကနီ ဗမာရဲ့ဖက်မှ ကတိဖျက်၊ သစ္စာမဲ့မှုကြောင့် ရခိုင်ပြည်ခမျာ ဇာပိုင်လေ့ နှုတ်ထွင်မရနိုင်သော ကိုလိုနီစူးတစ်ချောင်း စူးမိခရသည်။ ရခိုင်ရဲ့မာကား ရိပ်ပင်မရိပ်စားမိနိုင်ခဲ။ ကျူးကျော်လာသော နယ်ချဲ့တပ်တို့ကိုတောင် ရခိုင်ပြည်သူအများ အပြား ကြိုဆိုသူက ကြိုဆို၊ ထောက်ခံသူက ထောက်ခံ၊ တိန်းသူက တိန်းနီလီကတ်လီခသည်။ အကျိုးဆက်ကား ရခိုင်တစ်ပြည် လုံးမှ ကံကြမ္မာပင်တည်း။ ဤသည်မှာ ရခိုင်ဂေါင်းဆောင်များ ဆုံးဖြတ် ချက်မှားယွင်းမှုမှ အကျိုးဆက်ပင်ဖြစ်သည်။ ဒေထက်ဆက် နှိုက်ကြည့်ကော ကိုယ့်နိုင်ငံအရေးအတွက် ပြည်ပကိုအားကိုးနဲ့ ဖြေယုင်းရန်ကြိုးစားခြင်းမှ အကျိုးရလဒ် ပင်တည်း။

## ဗြိတိသျှကျွန်ပုန်းဘဝထဲက ဝံသာနုဝါဒီများ

သို့ဖြင့် ရခိုင်ပြည်ကြီးထဲက ဗမာပဒေသရာဇ်ရဲ့ကို အပြတ်တိုက်ထုတ်မည့် ရခိုင်မျိုးချစ်များ တော်လှန်ရေးခရီးစဉ် ကြီးကို စတင်ကတ်ရလိသည်။ ဒေအတွက် အဖရခိုင်ပြည်ကြီး စစ်တလင်းပြင် ဖြစ်ခရသည်။ ထေရမြို့ကြီး သွီးစွန်းလား ခရသည်။ ရခိုင်ရဲ့ အသက်သွီးပေါင်းများစွာရင်းပစ် ခကတ် ရသည်။

‘ရက္ခိတ’နာမည်ခံကာ အမျိုးရောခြင်း၊ အမျိုးအပေါ် မစောင့်စွမ်းနိုင်ခြင်း၊ အမျိုးအပေါ် သစ္စာမဟိခြင်း၊ အမြတ်ထုတ်၊ သွီးစုပ်လိုခြင်း ရှိသည် မျိုးဖျက်ခြင်း (သို့) အမျိုးပျက် လာခြင်းမည်၏။ တနည်း ကိုယ့်အမျိုးသားအပေါ် သစ္စာဖောက်ခြင်းပင်တည်း။

ကိုယ့်အားကိုယ်ကိုး မရသည့်အဆုံး မင်းသားကြီး ရွှေဘန်း၊ မြို့သူကြီးအောင်ကျော်၊ ဒေးဝန်းကြီး အောင်ကျော်ရွှေရဲ့ ရခိုင်နန်း အင်္ဂလိပ် ပူးတွဲတပ်ဖြင့် ၁၈၂၄-ခု မတ်လတွင် ဗမာကျွန် အရီခံချွတ် (ကြီးသုံးကြီး) တော်လှန်ရေးကို စတင်ခကတ်သည်။ ရခိုင်ပြည်ကြီးသည် အင်္ဂလိပ်-ဗမာ ပထမစစ်ပွဲအပြီး ရန္တပိုစာချုပ် အရ ဗြိတိသျှရဲ့လက်ထဲ ပါလားသည်။ မျက်နှာဖြူ အုပ်ချုပ် မှုကြီး (၂)နှစ်ရာကြာလာသည်။ ရခိုင်ပြည် လွတ်လပ်ရေး အရိပ်အရောင်ကားမတို့။ ယင်းကြောင့် ကြီးသုံးကြီး ဂေါင်း ဆောင်မှုရဲ့နန်း ရခိုင်မင်းမျိုး မင်းနွယ်တို့ ဦးစီးပြီး ဗြိတိသျှနယ်ချဲ့



တော်လှန်ရေးကြီးကို တဖန်စတင်ခက်ပြန်သည်။ စံရဖွေနန့်၊ အပေါင်းအပါတစ်ကျပ် ခြောက်ယောက်ရှိက ရခိုင်-မျက်နှာဖြူ နှစ်ဖက်ချွန်လုပ်ကာ သစ္စာဖောက်သည်။ တော်လှန်ရေးကြီးလေ့ ကျယ့်၊ ရခိုင်ပြည် ကြီးလေ့ နဂိုအနာမာ တုတ်ကျခံရသည်။ ဇာကြောင့်ပါနည်း။

**စည်းလုံးညီညွတ်မှု မဟိခြင်းကရာ တရားခံလား**

ရခိုင်ပြည်ကြီးထဲ ကျားကဆွဲလို့ နွားကွဲရခြင်းလား၊ နွားကွဲလို့ ကျားဆွဲခြင်းလား။ တကွတပြားကြီးကို ဖြစ်လို့။ ကနဦးကပင် ရခိုင်အချင်းချင်း ချစ်ခင်၊ စည်းလုံး၊ ညီညွတ်ခကေ ဇာကြောင့် သူ့ကျွန်ဘဝကို ရောက်လားရပါမည်နည်း။ ဇာကြောင့် အမျိုးသားသစ္စာဖောက်မှု ပေါ်လာရမည်နည်း။ ဇာသူ့ကိုကားပစ်၍ ဇာသူ့နောက်ကိုကား လိုက်လို့၊ အားကိုးလို ပါမည်နည်း။ အဖြေကယင်းပါသည်။ စဉ်းစား သင့်လှသည်။

**ရခိုင်အချင်းချင်း စည်းလုံးညီညွတ်မှု မဟိသရွှိကာလပတ်လုံး ရခိုင်ပြည် ကြီးကား သူများကျွန်ဘဝနန့်ရာ ရှိဆက်နီ ရဦးမည်မာသီချာသည်။** ဤအတွက် ရခိုင်သား အားလုံး (အားလုံး)တွင်တာဝန်ဟိသည်။ ရခိုင်ပြည်ကြီး လွတ်မြောက်ရေး အတွက် ရခိုင်သူ/သားတိုင်း စည်းလုံးတက်ကြွစွာ ဝိုင်းဝန်း ကြိုးပမ်းကတ်ရမည်။ တွဲလက်များ ခိုင်မြဲကတ်ဖို့ အရေးတကြီး လိုအပ်သည်။

**ရက္ခိတသည်ပင် မျိုးချစ်ခြင်းလား၊ မျိုးစောင့်ခြင်းလား**

ရခိုင်ဂေါင်းဆောင် ငသံဒွေသည် အမျိုးကိုအလွန်ပင် ချစ်သည်ဟုထင်သည်။ ပြည်တော်အရေး ကောင်းစားလို၍ ဗမာရဲ့နန့် မဟာမိတ်ဖွဲ့ ကြံဆောင်ရာကနီ သူချစ်သည့် ရခိုင်ပြည်ကြီး ဗမာကိုလိုနီဝိုက်ကွန်ထဲက ဖြိုထုတ်မရ ဖြစ်ခရသည်။ တစ်မျိုးသားလုံးလေ့ သူများလက်ခုတ်ထဲက ရီရာဖြစ်ခရသည်။ သူ့အမှားအတွက်သူကား သမိုင်း၌ သစ္စာဖောက်နာမည်ကို ရာရလိုက်သည်။ လူတိုင်းတော့ ကိုယ့်အမျိုးကို ချစ်တတ်ကတ်ပါသည်။ ဤနီရာ၌ ဗရမ်းဗတာ ချစ်ခြင်းလေ့ ဖြစ်ကောင်းဖြစ်မည်။ ဉာဏ်ပညာ အမြော်အမြင် မဟိပါဘဲနန့်အမျိုးကိုချစ်ခြင်းသည်အမျိုး ကိုနှစ်သတ်ခြင်း အဖြစ်သို့ အချိန်မရွေးရောက် လားနိုင်သည် မဟုတ်ပါလား။ ချစ်ခြင်းသည် ဆုတ်ယုတ်၊ ချုပ်ချယ်၊ ပိတ်ဆို့၊ တား ဖြစ်ခြင်းလေ့ မဟုတ်ပေ။ စဉ်ဆက်မပြတ် တိုးတက်၊ ကောင်းစား စီလိုခြင်း၊ လမ်းဖွင့်၊ လမ်းပြပီးခြင်း ရာဖြစ်ရမည်။ လုံလောက်ပါ ဖို့လား။ အမျိုးကိုတော့ ချစ်ကောင်းချစ်နိုင်သည်။ အမျိုးကိုကား စောင့်နိုင်ပါဖို့လား။ ချစ်ခြင်းနန့်စောင့်ခြင်း အဓိပ္ပါယ်ချင်းက ကွာခြားလှသည်။ ရက္ခိတဟူသည် အမျိုးကို အကျင့်သီလဖြင့် ထိန်းသိမ်း စောင့်ယောက်ခြင်း၊ တနည်း အမျိုးအပေါ်မာ သစ္စာ စောင့်သိခြင်းပင်တည်း။ ရက္ခိတရို့ ငသံကော်တတ်ထဲက သကော်တတစ်ခုမာ ဝံလက်ငှက်။ ဝံလက် (ဒေါင်းရန်)ဆိုသည်က မျိုးချစ်ခြင်း သတ်သတ်ရာမဟုတ်ဘဲ သတ္တိမာန်အပြည့်နန့် ရဲရင့်ပြတ်သားစွာ အမျိုးကို စောင့်ယောက်၊ စောင့်ထိန်းခြင်းဟု အဓိပ္ပါယ်ဆောင်သည်။ အမျိုးကိုချစ်မှ အမျိုးကိုစောင့်မည်မာ မှန်ကန်နိုင်ကေလေ့ မျိုးချစ်တိုင်း မျိုးစောင့်နိုင်မည်မဟုတ်ပေ။ 'ရက္ခိတ'နာမည်ခံကာ အမျိုးရောခြင်း၊ အမျိုးအပေါ် မစောင့်စွမ်း နိုင်ခြင်း၊ အမျိုးအပေါ် သစ္စာမဟိခြင်း၊ အမြတ်ထုတ်၊ သွီးစုပ်လိုခြင်း ရှိသည် ကိုယ့်အမျိုးသားအပေါ် သစ္စာဖောက်ခြင်း ပင်တည်း။ ဆင်ခြံစောဒကဟိနိုင်သည်။ ခေတ်နန့် မညီ၊ အမြင်ကျဉ်းသည် ဟု ပြောမည်။ လူလူချင်း အတူတူရာ အဖြူ၊ အမဲ မဟိစကောင်းဟုဆိုမည်။ အခြားသော ခြွင်းချက်တိလေ့

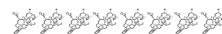
ထားလိုကတ်မည်။ ကမ္ဘာပေါ်၌ မည်သည့်နီရာဒေသမဆို အမျိုးသားအကျိုးစီးပွားအတွက်ဆို ကေ လူ့အမြင်များ (လူ့တန်ဖိုး၊ လူ့အခွင့်အရေးစံနှုန်းများ) ထင်သလောက်ခရီး မပေါက်ဖြစ်လားသည်ကို သတိပြုမိလိမည်။ သဘောပေါက် ကတ်ပါလိမည်။ အထူးသဖြင့် လူထုပါးကယ့်ကြည်အားကိုး မှုကို ခံယူကတ်သော ရခိုင်မျိုးချစ် ဂေါင်းဆောင်ကြီးများသည် ကိုယ့်ပြည်နန့် ကိုယ့်အမျိုးအပေါ်သစ္စာဟိသင့်သည်။ အမျိုး စောင့်ထိန်းသင့်သည်။ ယေမှနောင်မျိုးဆက်များ ဖြောင့်ဖြောင့် လိုက်နိုင်ကတ်မည်ဖြစ်သည်။

**ကျူးလွန်သွ်ကတ်ဖို့သို့လား ဒေဆုံးဖြတ်ချက်အမှားမျိုး**

ရက္ခိတရို့ကြောင့်ရသော ကျွန်ုပ်တို့နာကျင်မှုကို ရက္ခိတ ရို့ ငသံ အသက်ပေါင်းများစွာနန့် ပီးဆပ်ဆီးကြော ကုသလာ သည်မာလေ့ အခါလင့်လာခပြီးဖြစ်သည်။ သမိုင်းဆိုးမွှိတ်ကား သွီးပျက်စရာ၊ ရင်နာစရာ ကောင်းလွန်းသည်။ သံဝေဂရစရာလေ့ ကောင်းသည်။ ရခိုင်ရို့ အနာဂတ် လွတ်မြောက်ရေးလမ်းကား ဧကထိ မှန်ပြာနီတုန်း။ ရခိုင်အမျိုးသား တော်လှန်ရေးကြီးမာလေ့ အဆက်ဆက်အဟိန်ကောင်းကောင်းနန့် ခရီးဆက်နှင့်နီရ တုန်းသို့။ ဇာအချိန်ခါ အဆုံးသတ်ရပ်နားလို့ ဇာအချိန်ခါပင် သူ့ကျွန်ဘဝက လွတ်မြောက်ပြီး ရခိုင်နိုင်ငံတော်ကြီး ထူထောင် နိုင်ကတ်ရပါဖို့လေး။ ရခိုင်ရို့မာကား သွီးမတိတ်သည့် သမိုင်း နာကို ကုစားနီကတ်ရဖို့သို့။ မိမိရို့ရသင့်ရထိုက်သော လွတ်လပ် ရေးကို ရအောင်ယူကတ်ရဖို့သို့။ ဒေအတွက် နောက်ထပ် သွီး၊ အသက်ပေါင်းများစွာ ပီးဆပ်ကတ်ရဖို့သို့။ ဘဝပေါင်းများစွာ ရင်းကတ်ရဖို့သို့။ မပြီးဆုံးသို့သော အမျိုးသားရေးတိုက်ပွဲကိုလေ့ ဆင်နွှဲကတ်ရဖို့သို့။

တစ်ခုတော့တောင်းပန်လိုသည်။ ဒေအတိုးအတွင်း ရခိုင်ဂေါင်းဆောင်များ (ဟုထင်ရသောအမျိုးသားသစ္စာဖောက် ငသံဒွေ၊ စံရဖွေရို့ပိုင်) နောက်ထပ်တစ်ကြိမ် အမှားမကျူး လွန်မိဖို့လိုလိမည်။ အထူးသဖြင့် ဦးစီးဦးဆောင်ပြုမှုတိတွင် အဆုံးအဖြတ် မမှားယွင်းမိဖို့ လိုသည်။ ရခိုင်ဂေါင်းဆောင်ရို့ ငသံကော်ထဲ ရခိုင်အနာဂတ်၊ ရခိုင်ကံကြမ္မာ ကြီးဟိနီသည်။ အတိတ်သမိုင်းထဲမှ အမှားဆိုးတိသည် အနာဂတ် သမိုင်းသစ်တိ အတွက် အကောင်းဆုံးသင်ခန်းစာ ဖြစ်ပါလိမည်။ ကျွန်သက်(၂) ရာစုကျော်လာပြီးဖြစ်သည်။ ရခိုင်တစ်ပြည်လုံး အတိဒုက္ခ ရောက်စီမည့် ရခိုင်ပြည်ကြီးကို အနာတရဖြစ်စီဦးမည့် မည့်သည့် ဆုံးဖြတ်ချက် အမှားအယွင်းမျိုးမဆို ဂန့်ရခိုင်ဂေါင်းဆောင် များ(ယောင်ယောင်တိ) ဇာပိုင်နည်းနန့်လေ့နောက်ထပ် တစ်ကြိမ် မကျူးလွန်မိဖို့သတိကြီးစွာထားသင့်သည်။ ဂရုတစိုက် နန့်ပြုသင့်သည်။ ဉာဏ်ပညာအမြော်အမြင်ကြီးသင့်သည်။ လူမမာ ရခိုင်ပြည်ကြီးထပ်မံ၍ဒဏ်ရာ ဒဏ်ချက်တိအမှားအပြား ပပြင်းထထန်မရစီ။ မခံစားစီလိုသော ကြောင်းတည်း။

ဥက္ကာမောင် (မြောက်ဦး)





အခန်း(၁)

ရွှီလိပ်ဝရွာကား  
 ထိုအယင်ကန့်မတူ။  
 လုံးဝ ကွဲပြားလားရေလို့  
 ဆိုရပါလိမေ။  
 ဇာဖြစ်လို့လေ့ဆိုကေ  
 အယင်ခါ ဗမာနယ်ခြား  
 စောင့်စစ်သားတိက  
 ရွာထဲဒို့ ဝင်ပနာ  
 ကြက်တောင်း၊  
 ဝက်တောင်း၊  
 ပေါ်တာခေါ်နန့်၊  
 ရွာသားအများစုမာ  
 စိတ်ဆင်းရဲခ ရပါရေ။  
 ဧကတော့ခါ ယင်းပိုင်  
 မဟုတ်ပါဗျာ။  
 ဇာဖြစ်လို့လေ့ဆိုကေ  
 ရွာဆီးခန်းဒို့ အသစ်ရောက်  
 ဟိလာရေ ဒေါင်တာ လင်းလင်းမွန်  
 ကြောင့်လို့ ဆိုရပါလိမေ။

လင်းလင်းမွန်စွာ  
 မွန်ရခိုင် က၊ပျက်မသွေ  
 တစ်ယောက်ဖြစ်ပြီးကေ ရန်ကုန်  
 ဆီးတက္ကသိုလ် ကျောင်းပြီးလို့  
 သူမိဖရို.ပါးဒို့ အလည်ပြန်လာ  
 ရာမာ ရွှီလိပ်ဝရွာအတွက်  
 ဝါသနာအရ ကူညီလုပ်ကိုင်ပီးနီရေ  
 စေတနာ့ဝန်ထမ်း ဆရာဝန်မသွေ  
 တစ်ယောက်လေ့ ဖြစ်ပါရေ။ သူမစု  
 ဖခင်မာကား တခြား လူမဟုတ်။  
 ကျောက်တော်မြို့နယ်၊  
 ဒေါင်းတော်ယိုးကျေးရွာအနီး  
 တပ်မက တပ်မမှူး ဗိုလ်မှူးကြီး  
 ဦးလင်းမောင်ပင် ဖြစ်ပါရေ။  
 ယင်းပိုင်နန့် ဗိုလ်မှူးသမီးလေ့ဖြစ်၊  
 ဆရာဝန်မလေ့ဖြစ်ပြီးကေ  
 ရုပ်ရည်ကလေး မြင်လူမောပါအောင်  
 လှရေအတွက်နန့် လင်းလင်းမွန်စု  
 ဂုဏ်သတင်း ဩဇာရှိမာ စစ်တပ်ထဲရာမက  
 နီရာအန့်မာ ထိရောက် စူးယှမှု ဟိနီရေ။

အချစ်နန့်သစ္စာ

ကြီးကြီး (အရှိတိုင်းပင်းနစ်)



ယင်းကြောင့် တပ်ခွဲမှူးဗိုလ်ကြီး ကိုယ်တိုင်ကသူ့အမိန့်မရဘဲ ဇာရဲဖော်လေ့ ရွာထဲဒို့မဝင်ရလို့ အမိန့်ထုတ်ပြန်ထား လီယသင့်။ ရွှီလိပ်ဝတ်စုံကမ်း အိန္ဒိယကို ချင်းလက်ချောင်းက စည်းခြားထားပြီးကေ တောတောင်ထူပနာ ခရီးလေ့ဝီးရေ ဒေနီ ရာကို လင်းလင်းမွန်ရောက်နီစွာ နှစ်လ ကျော်ခဗျာ။ လင်းလင်းမွန်နန့် တတူ လိုက်ပါလာရေ ဒေါင်းတော်ယိုးကျေးရွာ က ဦးဖြူသီးအောင်၊ ဒေါ်ဦးဝေခိုင်၊ သမီး ခိုင်ခိုင်ဝေရို့သားမိသားဖသုံးယောက်နန့် တတူနီ ထိုင်ကတ်ပါရေ။

ဆီးခန်းကိုရွာစု အလယ်မြီကွက် လပ်မာ မြီထိုင်အဆောက်အဦး အဖြစ် သစ်ဝါးရို့နန့်လှပသီသပ်စွာ ဆောက်လုပ် ထားရေပိုင် လင်းလင်းမွန်ရို့ နီထိုင်ရေ အိမ်ကိုလေ့ ဆီးခန်းနန့် မနီးမဝီးတစ်နီ ရာမာ စစ်တပ်စုအစီအစဉ်နန့် အလှပဆုံး ဖြစ်အောင်စီစဉ်ပီးထားရေ။ ရွာစုဝင်ပေါက် ထွက်ပေါက်တို့ကို ဗမာနယ်ခြားစောင့် တပ်ကနီရာယူထားပြီးကေ ရွာအပြင် တောင်ကုန်းတစ်နီရာမာလေ့ စစ်စခန်းကို အခိုင်အမာတည်ဆောက်ထားရေ။ အရှို ဘက်မာ သဘာဝတောင်တန်းကြီးတိ ကာရံထားပြီးကေ အနောက်ဘက်မာ ချင်းလက်ချောင်းက တသွင်သွင်စီးကျ ပနာနီချင်စရာ ရွာသွေတစ်ရွာပင်ဖြစ်တေ လို့ဆိုနိုင်ပါရေ။

.....

အခန်း(၂)

တန်းဆောင်မှန်းလစု လကွယ် ညဉ့်တစ်ညဉ့်။ ထိုညဉ့်က လင်းလင်းမွန် တစ်ယောက် အိပ်မိုးမကျနိုင်။ ထိုစဉ်းစား ဒေစဉ်းစားနန့် အတွေးလွန်ပနာ သူမစု စိတ်တိက ဂနာမငြိမ်ဖြစ်နီရေ။ လမိုက် ညဉ့်စု ကိုးနာရီဆိုရေ အချိန်ကား တောင်မြင့် ဒေသပတ်ဝန်းကျင် တစ်ခု လုံးကို မှောင်အတိဖုံးပနာ ကြောက် လန့်စရာ ငြိမ်သက်တိန်းဆိတ်နီပါရေ။ ယင်းအချိန်မာပင် ဖခင်ပြောခရေ စကား တစ်လုံးကို အလိုလိုကြား ယောင်ပြီးကေ စိတ်မကောင်း ဖြစ်နီရေ။

သမီးကိုဘာဘာရို့ စစ်တပ် ထဲကစစ်ဗိုလ်တစ်ယောက်နန့် နှစ်ပိဖို့ လတ်။ ထိုစကားကို ကြားယောင်မိတိုင်း လင်းလင်းမွန် ရင်ဆို့ပနာ အိပ်ရီးပျက် ခရေနီရက်တိ မနည်းပါဗျာ။ လင်းလင်း မွန် အသွေဘဝကပင် အမိသီဆုံးလားလို့ အမိဖက်က အဖိုးအဘောင်တိနန့် မော်လမြိုင်မြို့မာ ရခိုင်တစ်ပိုင်းမွန် တစ်ပိုင်း ကြီးပြင်းခပါရေ။ မိတဆိုး မသွေ လင်းလင်းမွန်ဘဝမာ အချစ် ဆိုရေပန်းကား ဖူးပွင့်ရကောင်းမှန်း

တောင်မသိခ။ အိမ်နန့်ကျောင်း၊ ကျောင်း နန့်အိမ်။ ရန်ကုန်ဆီးတက္က သိုလ်က ဆရာဝန်ဘွဲ့ရရေအထိ ဇာယောက်ျား ကိုလေ့ စိတ်ဝင်စားမှုမဟိခပါ။ ဧဂတော့ ခါစစ်တပ်ထဲက စစ်ဗိုလ်တစ် ယောက်နန့် နရာချထားပီးချင်လို့လတ်။ ဒေအ ကြောင်းတိကို လင်းလင်းမွန်ကြိုတင် သိခွင့်ရခဲဖို့ဆိုကေ ကျောက်တော်မြို့ကို လာဖြစ်လီဖို့မဟုတ်။ လင်းလင်းမွန်စု ဆန္ဒက ဖခင်ဟိစဉ်ရခိုင်ဘုရားစုံကို ဖူးဖြစ်အောင်နန့် နယ်စပ်ဒေသမာဆီး ကုသမှု ပြုလုပ်နိုင်ဖို့ဆိုရေ ရည်ရွယ် ချက်နန့် ရောက်လာရခြင်းဖြစ်ပါရေ။ ယင်းပိုင်အတွေးလွန်နီစဉ်

“ဘုန်း ..ပြုန်း”

ဆိုရေအသံတစ်သံက လင်းလင်းမွန်စု အတွေးစတိကို ရပ်ဆိုင်းလားစီပါရေ။ အိမ်နောက်ဖက် ပတင်းပေါက်က သတ္တဝါတစ်ကောင်ဝင်ရေ အသံနန့် တူနီရေ။ အိမ်နောက်ဖက် ပတင်းပေါက် ကို ပိတ်ဖို့ မှီကျန် ခလို့လား။ လင်းလင်း မွန် စဉ်းစားကြည့်ရေ။ ယင်းကြောင့် မိမိအနားမာ အိပ်နီရေခိုင်ခိုင်ကို လက်တို့ ပနာ အသာသွေ နှိုးလိုက်တေ။ ငါးတောင့် ထိုးဓာတ်မီးကို ခိုင်ခိုင်ကို ကိုင်ခိုင်း ပြီးကေ ဖခင်ပါးကလက်ဆောင် ပီးထား ရေသက်တော်စောင့်ပီစတို့ကို အသာသွေ ယူပနာ နှစ်ယောက်သား စဖိုခန်းဒို့ ကြည့်ဖို့ ဆင်းလာကတ်တေ။ ခိုင်ခိုင်က အိမ်နောက်ဖက် စဖိုခန်းကို ဓာတ်မီးနန့် ထိုယမ်းဒေယမ်း မီးထိုး ကြည့်လိုက်တေ။ ပတင်းပေါက်ဝနားမာ လူတစ်ယောက် မှောက်လဲကျ နီရေ။ ဒေပိုင်ကြောက်လန့် ဖွယ်မြင်ကွင်းကို

ဒေချင်သည့်ပင်

တော်လှန်ရေးသမား

တစ်ယောက်စု ဘဝ...

သူများကျွန်မခံချင်ရေ

ရခိုင်ရို့စု ဘဝဗျာ...

ယင်းတွက်နန့် တစ်ဘဝမာ တစ်ခန္ဓာကို

တစ်ကြိမ်

တစ်ခါရာ ပီးလျလို့ရရေ

အတွက်နန့်..

မြင်စွာနန့် ခိုင်ခိုင်မာ အော်ဖို့ပျင်ရေ။ လင်းလင်းမွန်က မအော်ဖို့လက်ကာပြ လိုက်တေ။ လဲနီလူမာ သွီးတိယိုစီးနီ စွာကို လင်းလင်းမွန်မြင်လိုက်တေ။

တစ်ခန္ဓာလုံး ဒဏ်ရာတိ။ သူငရို့ကို အန္တရာယ်မပီးနိုင်ဗျာ။ ထိုစကား နန့်အတူ လင်းလင်းမွန်က ရှိမာလဲနီ ရေလူကိုအသီအချာ ကြည့်လိုက်တေ။ စစ်ယူနီ ဖောင်းနန့်ဖြစ်ကေလေ့ ထို ပုဂ္ဂိုလ်မာ ဗမာစစ်သားတစ်ယောက် မဟုတ်မှန်းသိသာရေ။ ဇာကြောင်းနန့် လေ့ဆိုကေ သူဇလက်မောင်းတစ်ဖက် တစ်ချက်မာ A.L.A လို့ရီးထားရေ စာလုံးကို အသီအချာမြင်လိုက်လို့ ဖြစ်ပါရေ။ ခိုင်ခိုင်က အဖနန့်အမိကို လှမ်းခေါ်လိုက်တေ။ ကြောက်လန့် စိုးရိမ်မှုတိကို ရှိတန်းတင်တတိတေ ဒေါ်ဦးဝေမာ စစ်တပ်နန့် ဥက္ကဋ္ဌကို အကြောင်းကြားဖို့ ပြောကေလေ့ လင်းလင်းမွန်က “နအုံးပါသိုအရီး တိုင်စွာကိုနောက်ထား အသက်ကို ကယ်ဖို့ ဒဏ်ရာကိုအယင်စစ်ဆီး ကြည့် ကတ်ပါမေ” လို့ပြောပနာ သတိမို့နီရေ ထိုပုဂ္ဂိုလ်ကို လင်းလင်းမွန် အသီအချာ စီးစစ်လိုက်တေအခါ ဘယ်ဖက်ခြံသလုံး နောက်ကြွက်သား ဒဏ်ရာနန့် ညာဖက် ရင်အုံမာ ကျည်ဆန်ကျထားရေ။ ခြံဒဏ် ရာက ပြဿနာမဟိကေလေ့ ရင်အုံ ဒဏ်ရာက အကြီးအကျယ်အသက် အန္တရာယ်ဟိနီစွာကို လင်းလင်းမွန် သတိထားမိရေ။ ယင်းကြောင့် သူမတတ်သိနားလည်သလောက် ခွဲစိတ် ကုသလိုက်တေ။ အထဲက ကျည်ထိပ်ဖူး ကို ထုတ်ယူကာ ဆီးထည့်၊ ဆီးထိုး ပီးလိုက်တေ။ သူ့အတွက် အဆင် ပြေအောင် လူမမြင်နိုင်ရေ နီရာတစ်ခုကို ရှိပြောင်းလို့ ဦးဖြူသီးအောင်ရို့ မိသားစု ကိုပါ ဒေအကြောင်းကို ဇာသူ့ကိုလေ့ အသိမပီးဖို့ နှုတ်ပိတ်ထား လိုက်တေ။

.....

အခန်း(၃)

‘သူသီလားကေ ဇာပိုင်လုပ်ဖို့လေ့ ဆရာမသွေ’  
ကြောက်လန့်စိတ်နန့် စိုးရိမ်စိတ်များနီရေ ဒေါ်ဦးဝေက မီးခြင်းဖြစ်တေ။  
‘သူမသီနိုင်ပါ အရီး၊ သူမာ ရထားရေဒဏ်ရာက သီလောက်တေ ဒဏ်ရာမဟုတ်ပါ’

ထိုစကားလုံးတိကို ဖိုလ် ထွန်းခိုင် ကောင်းကောင်းကြီး ကြားနီ ရရေ။ ကြားကေလေ့ မျက်စိကိုကား ဖွင့်လို့မရနိုင်။ ဟိဟိသရွှံ ခွန်အားကို အားပြုပနာ မျက်စိကို မဖွင့်နိုင်ဖွင့်နိုင် ဖွင့်လိုက်တေ။ အမြင်တိက မယှင်း။ ယင်းပိုင် မျက်စိပွင့်လာစွာကိုမြင်ရေ



ဒေါ်ဦးဝေမာ ဝမ်းသာအားရနုန့်

‘ထော.....ဆရာမသေ့ သူ သတိရလာဗျာလားမသိ၊ ငါ့တူ သတိ ရလာယာလား၊ ငါ့တူက ဇာမာကလေ့နာမည်ဇာခေါ်လေး၊ အရီးနာမည်က ဒေါ်ဦးဝေလို့ ခေါ်ရေ၊ ဒေ ဆ ရာမသေ့နာ မည်ကဒေါင်တာလင်းလင်းမွန် လို့ ခေါ်ရေ’

ဒေါ်ဦးဝေမာ နာမည်တိုကို စိစုံ အောင်ဝမ်းသာအားရပြောနီရေ။ နာကြင် မှုဝေဒနာတိုကို ခံစားနီရေရေ ဗိုလ်ထွန်း ခိုင်မာ အားယူပနာ-

‘အကျွန်နာမည် ထွန်းခိုင်ပါ အရီး၊ အကျွန် လူ ကောင်း တစ်ယောက်ပါ၊ အကျွန်ဇေ ဇာကို ရောက်နီစွာပါလေး’

စကားသံ တုန်တုန် ခါခါနုန့် မပြောနိုင် ပြောနိုင် အားတင်းလို့ ပြောလိုက်တေစကားကြောင့် လင်းလင်း မွန်နုန့် ဒေါ်ဦးဝေရဲ့ မိသားစုမှာ က ကောင်းသနား ကရုဏာ ပိုလားရေ။

‘ဇေ မင်းရောက်နီရေ ရွာက ရွှံ့လိပ်ဝရွာလို့ခေါ်ရေ၊ ငါရဲ့က ကျောက်တော်မြို့နယ်ဒေါင်း တော်ယိုးရွာက၊ ဒေဆရာမ နာမည်ဒေါင်တာ လင်းလင်းမွန် လို့ခေါ်ရေ။ ဒေမာ စေတနာ့ ဝန်ထမ်းအဖြစ် လာပြီးကေ လုပ်အား ပီးနီစွာမင်းကရခိုင် စစ်သား ဆို ဒေမာကဗမာ စစ်သားတိဂျည်းယာ၊ တချက် ဆိုကေ အရီးရဲ့ လေ့ ဒုက္ခ ရောက်ဖို့’

စိုးရိမ်စိတ်များနီရေ ဒေါ်ဦးဝေမာ လူနာကို အားပီးစကား ပြောဖို့ထားလို့ မကြောက်ကေကြောက်အောင် ခြောက်နီ စွာနုန့် တူနီပါရေ။

‘တစ်ခုလေ့ မစိုးရိမ်ပါကေ ကိုထွန်းခိုင်၊ ဒေကိစ္စတိုကို အကျွန် အားလုံးတာဝန်ယူ နိုင်ပါရေ၊ ကိုထွန်းခိုင် ကျန်းမာ အောင်ရာနီပါ’

ဗိုလ်ထွန်းခိုင်ဇေ သနားစဖွယ် မျက်လုံး အကြည့်တိက လင်းလင်းမွန်ဇေ စိတ်နှလုံးကို အားကိုးတကြီး တောင်းပန် နီရေ အကြည့်မျိုးဖြစ်တေ။ ဒေအကြည့် မျိုးကို လင်းလင်းမွန် ကကောင်းကြီး နား လည် သဘောပေါက်ပါရေ။ ရန်သူဖြစ်စီ၊ မိတ်ဆွီဖြစ်စီ မိမိရှိမာ ဒဏ်ရာရထားရေ လူနာကို တော့ ခါ အတတ် နိုင် ဆုံး အကောင်းဆုံးဖြစ်အောင် ကုသပီးရဖို့ တာဝန်မာ ဆရာဝန်ကောင်း တစ်ယောက်

ဇေ တာဝန်လို့ခံယူ ထားပါရေ။ ထိုနို့က လင်းလင်းမွန်ရေ ဆီးခန်းဒို့ ထွက်လာ ကေလေ့ သူမဇေ စိတ်ရဲ့ကား အိမ်မာ ကျန်နီခရေ လူနာပါးမာရာ စိတ်ရောက် နီပါရေ။ မိမိကိုမိမိ ဟန်အမူအရာတိ ပျက်နီရေပိုင် စိတ်တိကမလုံ မလဲ။ ပတ်ဝန်းကျင်ထဲက တစ်ယောက်ယောက် သိလားဖို့စွာကို စိုးရိမ်ကြောက်လန့် နီမိရေ။

.....

အခန်း(၄)

ထိုနို့က ဆီးခန်းဖွင့် စွာနုန့် တပ်ခွဲမှူး ဗိုလ်ကြီးလာပနာ

‘ဆရာမဆီးခန်းကို လူစိမ်းလာ ပါသို့လာ’

‘မလာပါ ဗိုလ်ကြီး’

‘လူစိမ်းရောက်ကေ အကျွန် ရဲ့ကို တစ်ခေါက် သတင်းပီးပါ ဆရာမ၊ ညက တောင်တစ်ဖက် မာ မသင်ခါရေ လူတစ်စုနုန့် တိုက်ပွဲဖြစ်ပါရေ၊ လက်ရမဖမ်း နိုင်လိုက်၊ ယင်းချင့်ကို လာပြီး ကေ ပြောစွာပါ’

တိုက်ပွဲဆိုရေ စကားကြောင့် လင်းလင်းမွန်ဇေ ရင်ခုန်နှုန်းမာ စိုးရိမ် အမှတ်ထက် ကျော်လွန်လားပါရေ။ ဘုရား ....ဘုရား တိုက်ပွဲဆိုရေထော။ ဒေလူလင်းလင်းမွန်ပါးကို ရောက်နီရေလို့ ပြောမိလိုက်ဖို့ဆိုကေ သူ့အတွက် မတွေးဝံစရာတိ ဖြစ်လာနိုင်ပါရေ။ ဗိုလ်ကြီးဇေ မျက်စိအကြည့်တိက သံသယ ဖြစ်စရာအကြည့်တိ မဟုတ်ကေလေ့ လင်းလင်းမွန်ဇေ ရင်မာကား မချိမဆန့် ခံစားနီရေ။ ဗိုလ်ကြီးထွက်လား မှ စိတ်ဒုန်းဒုန်း ကျလားယဉ်။ ယကေလေ့ ရင်တခုနုန့် ခုန်နုန့် တစ်ခုခုလေ့ ချော် လားကေဆိုရေ အသိအာရုံက လင်း လင်းမွန်ဇေ ရင်ကိုမွန်းကျပ်စီပါရေ။ ထွန်းခိုင်ဆိုရေ ထိုပုဂ္ဂိုလ်ကို လင်းလင်း မွန် တနီရာရာမာ မြင်ဖူးရေပိုင် ဖြစ်နီရေ။ ဇာနီရာမာ မြင်ဖူးလေ့ဆိုစွာကို အတိ အကျမဝီခွဲနိုင်။ ဦးနှောက်ယှပ်၊ စိတ်ပူ ရေကြားက ထွန်းခိုင်ဆိုရေ လူက လင်းလင်းမွန်ဇေ စိတ်နှလုံးထဲကို အလိုအ လျှောက်ဝင်လာနီရေ။ ထိုအကြောင်းတိ ကိုထွန်းခိုင်ကို မီးကြည့်ဖို့အကြံရရေ။ ယကေလေ့ လူနာမာသက်သာရေ မသက်သာဆိုစွာကို ကား အတိအကျ မသိရသို့။ ဇေပိုင် အချိန်မျိုးမာ လူနာဇေ အနားမာ သူ့အချိန်ပြည့် ဟိန်သင့်ရေလို့ ယူဆပနာ အိမ်ကိုစောစောပြန်ပါ လတ် တေ။

ယမ်းဆိပ်တက်ပနာ ဖျားနီရေ ဗိုလ်ထွန်းခိုင်ဇေ မျက်ဝန်းအိမ် ပြာပြာကို မြင်ရစွာရေ လင်းလင်းမွန်ကို စိတ် မကောင်း ဖြစ်စီရေ။

‘တစ်ခုလေးမဖြစ်ပါ ကိုထွန်း ခိုင်၊ စိတ်ဓာတ် မကျပါကေ၊ ကိုထွန်းခိုင် အနားမာ လင်း မွန်နုန့် တတူတူ အရီးရဲ့ အခင်ရဲ့လေ့ ဟိပါရေ’

လင်းလင်းမွန်ဇေ နုည့်ပျော့ပျောင်းရေ လက်တိက ကိုထွန်းခိုင်ဇေ နဖူးပြင်ကို ပွတ်ကာပွတ်ကာ အားပီးစကား တတွတ် တွတ်ဆိုနီရေ။ ချိုသာနုည့်ရေ အားပီး စကားတစ်ခွန်းက ဗိုလ်ထွန်းခိုင်အတွက် အားဆီးတစ်ခွက် ဖြစ်စီပါရေ။ ဘဝဆိုစွာ အလွန်တရာ ဆန်းကြယ်လှပါရေ။ မိမိနုန့် သွီးမတော်သားမစပ်၊ ဇာဘဝကံ အကြောင်း တရားကြောင့် ဒေနီရာမာ ဒေပိုင်တို့ဆုံရစွာလေး။ လင်းလင်းမွန် တစ်ယောက် မတွေးခေါ်တတ်အောင် ဖြစ်နီမိရေ။ ရှိဘဝရီစက်လို့ရာ ပြောရ ပါဖို့ယာ။

.....

အခန်း(၅)

ခိုင်ခိုင်မိခင် ဒေါ်ဦးဝေနုန့် ကိုထွန်း ခိုင်ရဲ့ စကားပြောနီ ကတ်စွာကို ကြားရလို့ လင်းလင်းမွန် အိမ်ထက်ဒို့ မတက်ဘဲ နားထောင်နီလိုက်တေ။

‘အကျွန်က ပြင်ဦးလွင်စစ်တက္က သိုလ် (D.S.A) ကျောင်းဆင်းပါ အရီး’

ထိုစကားကိုကြားမှ လင်းလင်း မွန်သတိရမိရေ။ ဟုတ်ပါရေ၊ ကိုထွန်းခိုင် စွာပြင်ဦးလွင်စစ်တက္ကသိုလ်ကျောင်းဆင်း ပနာ တာဝန်ကျရာ ကော့ကရိတ်ကို မလားဘဲအနောက်ဘက် အိန္ဒိယ နယ်စပ် ဟိရခိုင် ပြည်လွတ်မြောက်ရေး တပ်မ တော်ဒို့ ရောက်လားကြောင်းကို ဒေါင်း တော်ယိုးရွာအနီး တပ်မ စ.က.ခ(၉)မာ သူဇမာတ်ပုံနုန့်တတူ သူဇအတ္ထုပ္ပတ္တိ အကြောင်းတိကို လင်းလင်းမွန် က ကောင်းကြီး ဖတ်ဖူးမြင်ဖူးပါရေ။ ရာထူးအာဏာကိုမမက်မောဘဲ တိုင်း ပြည်နုန့်လူမျိုး ရွတ်မြောက်ရေး အတွက် အသက်ပီးတော်လှန်နီရေ တော်လှန် ရေးသမား ကိုထွန်းခိုင်ကို အလွန်အလွန် ချီးကျူး ဂုဏ်ယူနီမိရေ။ သိမ်ငယ်မှု မြောက် များစွာနုန့် ဆင်းရဲနီကတ် တေပြည် သူတိအတွက် အသက်ပီး တိုက်ပွဲဝင်နီရေ တော်လှန်ရေးသမား လောက် ဇာသူကပိုပြီးကေ မြင့်မား နိုင်ပါဖို့လေး။ ကိုယ့်တိုင်းကိုယ့်ပြည်



ကိုယ့်ထီးကိုယ့်နန်းနန်း နီလာကတ်တေ လူမျိုးတို့ကို ဇာလောက်ပင် ဖိနှိပ်ဖိနှိပ် တစ်နဲ့ နီမာတော့ခါ ယှဉ်းကြီးတို့ကို အတိုးချပြန်ဆပ်နိုင်ပါစို့ရာ လင်းလင်းမွန်စု ရင်ထဲက အလိုလို ဆုတောင်းမိရေ။ လင်းလင်းမွန် အိမ်ထက်ဒို့တက်လာရေ အသံကိုကြားစွာနန့် အိမ်ထက်က စကားသံ တိ ရပ်တန့်လားရေ။

‘ပြောပါကဲ့သို့ထွန်းခိုင် လင်းမွန် ကိုအားမနာပါကေ့၊ လင်းမွန်ကို ရင်းရင်းနှီးနှီး ဆက်ဆံပါ’

စူးယူတောက်ပရေ ကိုထွန်းခိုင်စု အကြည့်တိက လင်းလင်းမွန်ကို အနီ ခက်စီရေ။ မျက်လုံးချင်းဆုံတိုင်း နှစ်ဦး သားအကြည့်တိလွှဲ၊ စကားတိ လွှဲတတ် ကတ်တေသဘောရေ ရင်ခုန် ခြင်းစု အစလို ဆိုနိုင်ပါရေ။

‘ကိုထွန်းခိုင်’

လင်းလင်းမွန် ခေါ်သံကြောင့် ဗိုလ်ထွန်းခိုင် ငုံ့ထားရေ ဂေါင်းကို မော့လာ ပနာလင်းမွန်ကို ကြည့်လိုက် တေ။

‘ကိုထွန်းခိုင် ဒေကို ဇာက နီပြီးကေ ဇာပိုင် ရောက်လာ စွာပါလေး၊ လင်းမွန် ရဲ့ကို ဖြစ်ကြောင်းစုံလင်အောင် ပြော ပြလို့ ရနိုင်ပါဖို့လား၊ လင်းမွန် ရဲ့ကို ယုံကြည်မှုဟိကေတစ် ခေါက်လောက် ပြောပြစီချင် ပါရေ’

လင်းမွန်စု တောင်းဆိုမှုကို ဗိုလ် ထွန်းခိုင် ဂေါင်းမခါဝံ့ပါ။ အသက်သခင် ကျေးဇူးသျှင်ကိုတော့ခါ ပြောပြသင့်ရေလို့ ဗိုလ်ထွန်းခိုင် ယူဆမိရေ။

‘ပြောပြလို့ရပါရေ ဆရာမ’

‘ဆရာမလို့ မခေါ်ပါကေ့ ကိုထွန်းခိုင်၊ လင်းမွန်လို့ရာ ခေါ်ပါ’

‘ကျနော်က ရခိုင်ပြည်လွတ် မြောက်ရေးတပ်မတော်က စည်းရုံးရေးတာဝန်ခံ တစ် ယောက်ပါ။ ဧဂုလေ့ စည်း ရုံးရေးစစ်ကြောင်း ပြန်အဆုတ် မာ မထင်မှတ်ဘဲနန့် ဧဂုပိုင် ဖြစ်ရစွာပါဆရာမ’

ဆိုပြီးကေ ဖြစ်ကြောင်းစုံကို ပြောပြလိုက်ပါရေ။

.....

အခန်း(၆)

လမ်းစု အရောင်က စိမ်းလဲ့လဲ့

တောင်တန်းကြီးတိကို ဆလိုက်မီး ထိုးပြထားရေပိုင်။ လီတစ်ဟုတ်တိုက် လိုက်တိုင်း အီးစက်နီရေ ခန္ဓာကိုယ်က တချက်တချက် တုန်ခါစီပါရေ။ တသွင် သွင်စီးကျနီရေ ရီစီးသံက ညဉ့်စု သံစဉ် တစ်ခုပမာ ချိုသာနီရေ။

ညဉ့်အမှောင်ကို အကာအကွယ် ပြုထားရေ သဘာဝလမ်းအရောင်နန့် မိမိရဲ့ဦးတည်ရာကို ခရီးနှင့်လာသူရဲ့ မာကား အခြားသူရဲ့ မဟုတ်ပါ။ ရခိုင် ပြည်လွတ် မြောက်ရေး တပ်မတော်က စည်းရုံးရေးစစ်ကြောင်းပင် ဖြစ်တေ။ ထိုစစ်ကြောင်းကို ဦးဆောင်သူကား ဗိုလ်ထွန်းခိုင်ဖြစ်တေ။



ဗိုလ်ထွန်းခိုင်ရဲ့ စည်းရုံးရေး နယ်ဗြဲစွာ ရခိုင်ပြည်မြောက်ဘက်စွန်း လေးမြို့ကမ်းပါး ကျေးရွာတိဖြစ်ပါရေ။ .....ရွာကိုထိ ဦးတည်ထားရေ။ အိန္ဒိယ နယ်ခြား ချင်းလက်ချောင်းကို ဖြတ် ကျော်ကာ ရွှီလိပ်ဝရွာစု အထက်ဖက် ငါးမိုင်လောက်ဝီးရေ တောင်ကြားလမ်း ကတဆင့် ချင်းပြည်နယ် မတူဝီ အောက်ဖက် ပြည်လုံးကြီးက စပနာ စည်းရုံးရေးတရားဟော၊ တပ်သားသစ် စုဆောင်းကာ တစ်ရွာဝင် တစ်ရွာထွက် ပေါ်တင်တစ်မျိုး၊ လျှို့ဝှက်တစ်နည်းနန့် အားသွန်ခွန်စိုက် ကြိုးစားလုပ်ဆောင်ရစွာ အန္တရာယ်အခက်အခဲ အမျိုးမျိုးနန့် ကြုံတို့ ရကေလေ့ ဗိုလ်ထွန်းခိုင်ရဲ့ စစ်ကြောင်းကား စိတ်ဓာတ်ကျခြင်းမဟိ၊ ပိုလို့ပိုလို့ရာကြိုး စားအားထုတ်ကတ် တေ။ ယေကေလေ့ ဆယ်ရွာတိတိမှ တပ်သားသစ်ဆယ် ယောက်လောက် စုဆောင်းမိရေ။

ယင်းကြောင့်ခရီးနောက်လှည့်ဖို့ ဆုံးဖြတ်လိုက်တေ။ အပြန်လမ်းမာကား လာလမ်းကိုမသုံးဘဲ ရန်းချောင်း တောင်ကို ကျော်ဖြတ်ဖို့အကြံရရေ။ ရန်းချောင်းတောင်လမ်းရေ ခရီးကြမ်း

ကေလေ့ ရက်တိုအတွင်း ရောက်နိုင်ရေ ဖြတ်လမ်းတစ်လမ်းဖြစ်စွာကို ဗိုလ် ထွန်းခိုင် ကောင်းကောင်း သိထားရေ။ ယင်းကြောင့် တစ်ခုမာလေ့ကြာကြာ ရပ်နား ခြင်းမပြုဘဲ ရောက်လိုစိတ်နန့် ခရီးဆက် လာကတ်စွာ သုံးရက်တိတိမာ ချင်းလက်ချောင်း ကမ်းနဖူးဒို့ နီခင်း သုံးနာရီလောက် ဆိုက်မြိုက်စွာ ရောက် ကတ်ကေလေ့ တစ်ဖက်ကမ်းဒို့ တိုက် ရိုက်ကူးဖို့ ကိစ္စမာ အခက်အခဲ ဟိနီရေ။

ဇာအတွက်နန့်လေ့ ဆိုကေ တစ်ဖက်ကမ်းဒို့ဒို့ဝင်ရစွာက တ ကြောင်း၊ ဒေမာ ဖက်ကမ်းက ဗမာ စစ်ကင်းကို ယှောင်ရစွာက တကြောင်း၊ ထိုအကြောင်း တိကိုထောက်ရှုပနာ ညဉ့်အမှောင်ကိုစောင့်ဗျာ ကူးကတ်ဖို့ ဆုံးဖြတ်လိုက်တေ။

တောင်ရိပ်တောင်တန်းတိစု အလယ် ဗဟိုမာရောက်ဟိနီရေ ဗိုလ်ထွန်း ခိုင်ရဲ့ အဖွဲ့ကား လမ်းစုတစ်ဖက် ချင်းလက် ချောင်းကမ်းနဖူး တောတန်း တစ်နီရာမာ တပ်သားသစ်တိနန့် ရှိပြီး ပွိုင့်အဖွဲ့က အဆင်သင့်နီရာယူကာ ညဇာ ၇-နာရီ ဆိုကေ တစ်ဖက်ကမ်းဒို့ အလွယ်တကူကူးမေလို့ ပျင်ဆင်ပနာ အီးအီးဆေးဆေး အနားယူကတ်တေ။ ယင်းပိုင် အနားယူ ကတ်စွာရေ အန္တရာယ်ကို စောင့်ဆိုင်းနီစွာနန့် တူနီရေပိုင် ဖြစ်နီရေဆိုစွာ ဗိုလ်ထွန်း ခိုင် ထင်မထားခပါ။ ညဉ့် ၇-နာရီကိုရာ မျှော်လင့်စောင့် ဆိုင်းနီမိရေ။ ညဉ့် ၆- နာရီ အချိန်မာ ဗမာစစ်ကင်း အဖွဲ့တစ်ဖွဲ့ မထင်မှတ်ဘဲ မိမိရဲ့ ရှိတည့်တည့်ဒို့ ခရီးနှင့်လာ စွာကိုမြင်မှ ဗိုလ်ထွန်းခိုင်က အချက်ပြကာ တပ်သားသစ်တိနန့် မိမိစု လက်အောက်ရဲဖော်တိကို တစ်ဖက် ကမ်းဒို့အယင်ကူးဖို့ အချက်ပြပီး လိုက်တေ။

ယပြီးကေ ဗိုလ်ထွန်းခိုင်နန့် ကွန်မန်ဒိုရဲဘော်အဖွဲ့က ဗမာစစ်သားတိ ရှိမတိုးနိုင်အောင် လမ်းပိတ်ပနာ အပြင်း အထန် တိုက်ခိုက်ကတ်တေ။ ယကေလေ့ အချိန်ကြာလာကေ မိမိဖက်က ထိခိုက် နစ်နာနိုင်စွာကို ဗိုလ်ထွန်းခိုင် ရိပ်မိရေ။ ယင်းအတွက်နန့် ကွန်မန်ဒိုအဖွဲ့ကိုပါ တစ်ဖက်ကမ်းဒို့ ကူးခိုင်းပြီး မိမိ တစ်ဦးတည်းရင်ဆိုင်ဗျာ တောင်တစ်ဖက် ဒို့ တစ်ပတ်လှည့်ပနာ ခေါ်ဆောင်ခရေ။ မိမိစု လက် အောက် ရဲဖော်တိ နန့် တပ်သားသစ်တိတစ်ဖက်ဒို့ ရွတ်ရွတ် ကျွတ်ကျွတ်ရောက်အောင် ကူးနိုင် ခကေလေ့ ဗိုလ်ထွန်းခိုင်မာ အသက် လပနာ ခြံဦးတည့်ရာယှောင်ပြီး ခရရေ။



ကံစွ အကြောင်းတရားကြောင့်  
ဧကပိုင် အသက်မသိဘဲ ဒေါင်တာလင်း  
လင်းမွန် ပါးဒို့ ရောက်လာခြင်းကို စိကာ  
ပတ်ကုံး အစအဆုံးထိ ရိုးသားစွာ ပြော  
ပြမိရေ။ ငြိမ်သက်စွာ နားထောင် နီကတ်  
တေ လင်းလင်းမွန်နန့် ဒေါ်ဦးဝေ  
ရိုးမာကား တအံတဩ ဖြစ်နီကတ်တေ။

.....

အခန်း(၇)

နို့ရက်တိကား တရွှိရွှိကုန် ဆုံးနီ  
ပါရေ။ လင်းလင်းမွန်နန့် ကျေးဇူးကြောင့်  
ဗိုလ်ထွန်းခိုင်နု ဒဏ်ရာတိကလေ့  
သက်သာလာဗျာ။ ယေကေလေ့ လုံးဝ  
ပျောက်လား စွာတော့မဟုတ်။ ထနိုင်  
ထိုင်နိုင်ပြီး တုတ်တစ်ချောင်းကို  
ထောက်ပနာလမ်းလေ့ လျှောက်နိုင်  
ပါဗျာ။ ယင်းကြားထဲ လင်းလင်းမွန်ဆိုရေ  
ဒေါင်တာမသွေ့နန့်လေ့ ကကောင်း  
အကျွမ်းဝင် ရင်းနှီးမှုတိရနီပါဗျာ။  
လဆန်း ၈-ရက်ဆိုရေ လမင်းက  
ထက်ဝက် ပင်ကျော်လွန်ပြီး မိမိကိုဖြူပြု  
ကြိုဆိုနီရေပိုင်။ ဒေအိမ်ကို ရောက်လာ  
စွာလေ့ ၈-ရက်တင်းတင်း ပြည့်ခပါဗျာ။  
နောက်ထပ် တစ်ပတ်လောက်ဆိုကေ  
ကောင်းကောင်း ကြီးလမ်းလျှောက်နိုင်လိ  
မေလို့ မိမိယုံကြည်မိရေ။ ထိုစဉ်  
လင်းလင်းမွန်က

‘ကိုထွန်းခိုင် အိမ်ထက်မာ  
တစ်ယောက်တည်းလမ်းလျှောက်  
ရစွာ ပျင်းနီပါရေလား၊  
အိမ်နောက် ဖက်တောင်ကြား  
လမ်းမာ လမ်းလျှောက်လို့ ရ  
ပါရေ၊ ဆင်းလျှောက်ပါ ပလင့်’

လင်းလင်းမွန်ရိုး အိမ်နောက်  
ဖက်မာ လူတစ်ရပ်ကျော်ကျော် မြက်ရိုင်း  
တိ မင်းမှုနီကတ်လို့ တောင်ကြား  
လမ်းကိုလှမ်းကြည့်ကေလေ့ မမြင်နိုင်ပါ။  
‘အန္တရာယ်မဟိပါ ကိုထွန်းခိုင်..  
ယင်းလမ်းမာ လူအလားအလာ  
မဟိပါ၊ လင်းမွန် အဖော်လိုက်  
ပီးပါမေ’

လူသူ မရောက်တေ လမ်း  
ဟောင်း သွေ့က ဗိုလ်ထွန်းခိုင်နု စိတ်ကို  
ညှို့ယူနီရေအတွက် လမ်းလျှောက်ဖို့  
သဘောတူလိုက်တေ။ ဆောင်းရာသီ  
နတ်တော် လနု လဆန်း ၈-ရက် လမင်း  
အရောင်က ဝင်းပနီပါရေ။ အချိန်က ညဉ့်  
၆-နာရီကျော်။ လမ်းဘေးတလျှောက်  
ဝဲယာမာ ပန်းရိုင်း ပွင့်သွေ့တိက ရောင်စုံ  
ပွင့်ကာ ခွီးကြိုင်နီရေ။ ပွင့်ချပ်ရိုးထက်မာ  
နှင်းစရိုးက စားနီ ကတ်တေ။လင်းလင်း

မွန်နု အလှနန့် ရနံ့ရှိုက်လေ့ ဒေနို့မာပင်  
ထူးထူးခြားခြား တစ်တောတစ်တောင်လုံး  
သင်းပြန့်နီရေလို့ ဗိုလ်ထွန်းခိုင်နု  
ရင်ထဲမာ ခံစားမိရေ။ နှစ်ယောက်သား  
တတူတူ လမ်းလျှောက်နီ ကေလေ့  
စကားကတော့ မပြောဖြစ်ကတ်။  
ကိုယ့်အတွေးနန့်ကိုယ် စိတ်ကူးယဉ်  
နီကတ်တေ။ တစ်ခါတစ်ခါဘဝမာ  
ထူးဆန်းရေခံစားချက်တိ ဖြစ်ပေါ်  
တတ်ပါရေ။ မဖြစ်နိုင်မှန်းသိကေလေ့  
ရင်ခုန်ကြည့်ချင်ကတ်တေ။ ရင်ခုန်ခြင်း  
နန့် အတူအချစ် ဆိုရေ အရာ ကိုလေ့  
မွှီးဖွားတတ်ကတ်တေ။ ‘ကိုထွန်းခိုင်’  
လင်းလင်းမွန်နု ခေါ်သံကြောင်း  
ဗိုလ်ထွန်းခိုင်နု အကြည့်တိက  
လင်းလင်းမွန်ပါးဒို့ ရောက်လားရေ။

‘ပြောပါ လင်းမွန်’

‘ကိုထွန်းခိုင်ဒေပိုင် လသာစွာကို  
ခံစားတတ်ပါရေလား’

ဗိုလ်ထွန်းခိုင်ဂေါင်းခါလိုက်တေ။

‘လင်းမွန်ကား ခံစားတတ်  
လို့လား၊ ဇာပိုင်ခံစားလေ  
ကိုထွန်းခိုင်ကိုပြောပြပါလင့်’

လင်းလင်းမွန်က အပြုံးနန့် အတူ

‘လင်းမွန်လေ့ ကကောင်းမခံစား  
တတ်ပါကိုထွန်းခိုင်၊ ယေကေ  
လေ့ဒေပိုင်လသာ တိုင်းဒေ  
လမ်းမာ လမ်းလျှောက်ချင်နီရေ၊  
ယပြီးကေထိုး...

တောင်ထက်က မီးရောင်တိကို  
လင်းမွန်ကြည့်နီ ချင်ပါရေ  
ကိုထွန်းခိုင်’

လင်းလင်းမွန်နု စကားသံသွေ့ တိက  
ဆွေးမြဲညင်သာနီပါရေ။ အသက်  
ယူခက်နီရေ လူတစ်ယောက်စွ စကားပိုင်  
အသံတိက ခွန်အားနည်းနီရေ။ အနောက်  
ဘက် အိန္ဒိယပြည် ဗဟိုင်းတောင်ကို  
လက် ညှိုးထိုးပြပြီးကေ

‘ထိုး...တောင်ကို ဇာတောင်  
ခေါ်ပါ ရေလေး ကိုထွန်းခိုင်၊  
ယင်းတောင်ထက်မာ စာတီ  
သွေ့လေ့ မြင်ပါရေထော’

‘ယင်းတောင်ထက်မာရွာဟိရေ  
လင်းမွန်၊ယင်းတောင် နာမည်  
ကဗဟိုင်းတောင်၊ ရွာနာမည်  
ကိုလေ့ ဗဟိုင်းရွာလို့ခေါ်ရေ၊  
ယင်းတောင်အောက်မာလေ့  
ဒြိုခုံ၊ လုံးပု၊ မိပူ၊ ဖြူရ ဆိုရေ  
ရွာတိက တန်းလို့ ဟိသို့ရေ။  
ဇာဖြစ်လို့ မီးစွာလေ့ လင်းမွန်၊  
ယင်းတောင်ကို လားချင်လို့ ဘး’  
‘အင်..လင်းမွန်..ယင်းတောင်ဟိ  
ရေ နီရာကိုလားချင်နီစွာပါ။

ကိုထွန်းခိုင် လိုက်ပို့ပီးပါ  
ပလင့်’

‘လိုက်ပို့လို့တော့ရပါရေ လင်း  
မွန်၊ယေကေလေ့ ခရီးက  
ကြမ်းရေ၊အန္တရာယ်က လေ့  
များရေ၊ လင်းမွန်လားလို့  
မဖြစ်သို့’

ဗိုလ်ထွန်းခိုင်နု စကားကြောင့်  
လင်းလင်းမွန်နု မျက်နှာညှိုးငယ်လားရေ။

‘ဇာလေ..လင်းမွန်..လားလို့  
မဖြစ်ဆိုလို့ စိတ်မကောင်း  
ဖြစ်ခလာ’

လင်းလင်းမွန်က ဂေါင်းခါလိုက်တေ။

‘လင်းမွန်က ဒေလကုန်ကေ ပြန်  
ရပါဖို့ဗျာ ကိုထွန်းခိုင်။ ဘာဘာ  
က လင်းမွန်ကို သူတပ်ထဲက  
ဗိုလ်ကြီး တစ်ယောက်နန့် နီရာ  
ချပီးဖို့ စီစဉ်နီကတ်တေ၊ ယင်း  
စစ်ဗိုလ်ကို လင်းမွန် ခံစားလို့  
လေ့မရ၊ ယူလေ့မယူနိုင်၊ တွေး  
ကြည့်တိုင်း စိတ်ရာညစ်တေ၊  
ဇာပိုင်လုပ်ရဖို့လေ့ မသိပါဗျာ  
ကိုထွန်းခိုင်’

စိတ်ညစ် စိတ်ယူပဲသံနန့် တတူ  
ကိုယ့်ဖက်ကိုလေ့ ခင်မင်အားကိုး သံသွေ့  
တိ ရောစပ်ပျော်ဝင်နီရေ လင်းလင်းမွန်နု  
စကားက ဗိုလ်ထွန်းခိုင် နှလုံးသားကို  
တုန်ရီ မောပန်းစီပါရေ။

‘လင်းမွန်...မိဘတိုင်းက  
သားသမီးကို ဆင်စီးလို့  
မြင်းရံစွာကိုမြင်ချင် ကတ်ပါ  
လိမေ၊ လင်းမွန်စိတ်မညစ်  
ပါကေ၊ ဂေါင်းအအီးထားပနာ  
စဉ်းစားပါ’

စိတ်ခံစားချက် တူညီမှုနန့်  
တစ်ဦးကိုတစ်ဦး ရင်ခုန်နီကတ်တေ  
ဆိုစွာကိုသိသင့်သားနန့် စည်းတစ်ခုစီက  
လူသားနှစ်ဦးနု သတိတရားတိကို ထိန်း  
ချုပ်ပြီးကေ အချစ်ရိုးပေါက်ဖွားမှုကို  
ရပ်တန့် ခိုင်းထားရေ။

‘ကိုထွန်းခိုင်က အမျိုးကို က  
ကောင်းကြီး ချစ်ပါရေ နှုန်း..  
.....၊ မျိုးချစ် သူရဲကောင်းကြီးနု  
လက်တွဲဖော် ကလေ့ မျိုးချစ်  
သူရဲကောင်းမ တစ်ယောက်ရာ  
ဖြစ်သင့်ပါရေလေ’

လင်းလင်းမွန်နု စကားလုံးတိက  
ဗိုလ်ထွန်းခိုင် နှလုံးသားကို အလူးအလဲ  
စကားနာ ထိုးနီရေပိုင် နောက်ဆုံးစကား  
သွေ့ တစ်ခွန်းကိုတောင် ဇာက စပြောရ  
ဖို့မှန်းမသိ။ အင်တင်တင်ဖြစ်နီရေ ဗိုလ်  
ထွန်းခိုင်မာ ရင်ခုန်စွာတစ်ခုကရာ ကြီးစိုး  
နီရေ။



‘လင်းမွန်အဖြစ်က ဇာအမျိုးကို ချစ်ရဖို့မှန်းတောင် မသိနိုင်ရေ ဘဝမျိုးပါ ကိုထွန်းခိုင်၊အမိက မွန်၊အဖကရခိုင်၊ပတ်သတ် ပျော်ဝင်နီရစွာက ဗမာစစ်တပ်။ တစ်ခါတစ်ခါ ကိုထွန်းခိုင်ရဲ့ပိုင် ရခိုင်ဆိုကေ ရခိုင်တစ်မျိုး တည်းကိုရာနုနစ်ပိုက် ဘဝကို ပီးလို့ချစ်ခွင့်ရကေ ဇာလောက် ကောင်းဖို့လေးလို့ စဉ်းစား ယင်းဝမ်းနည်း အားကျမိရေ’

ဆိုပြီးကေ အသံတိက တိမ်ဝင်ပျော့အက် လားပါရေ။ တအောင့်လောက်နီပြီး ခါမှ- ‘ကို ထွန်းခိုင် လက်နက် ချပြီးကေလင်းမွန်နုနု ရန်ကုန် ကိုလိုက်ပါဗလင်.... ထို.... ဒေစကားမဖြစ်နိုင် ဆိုစွာကို တော့ခါ လင်းမွန် သိပါရေ ကို ထွန်းခိုင်..... ယေကေလေ ဒေချင့်စွာ လင်းမွန်ဘဝမှာ တစ်ခုတည်းသော အဖြစ်ချင် ဆုံး ဆန္ဒပါ ကိုထွန်းခိုင်.....’

အသက်သခင် ကျေးဇူးသျှင်မ သျှေ့နု ရင်ထဲက ခွဲရဖို့ကိုကြောက်လို့ ပွင့်အံ့ကျလာရေ တောင်းဆိုမှုစကား သံသျှက ကျောက်ဆောင်လောက်ခိုင် ခန့်ရေ ဗိုလ်ထွန်းခိုင် စိတ်ကိုတောင် ယောက်ယက်ခတ် လားစီပါရေ။ အမျိုးသားလွတ် မြောက်ရေးအတွက် ငါးနှစ်ဆိုရေ အချိန်ကာလတလျှောက် အောင်မြင်မှုတိနုနုကျည်းတောက်လျှောက် တိုက်ပွဲဝင်လာရေ ဗိုလ်ထွန်းခိုင် တစ်ယောက် ဒေတစ်ကြိမ်တော့ခါ နှလုံးသားတိုက်ပွဲမှာ ခူးထောက်လက် မြောက်ရဖို့ ဗျာထင်ယင့်။

‘လင်းမွန်... အကိုကားဆိုကေ... ဒေအသက်နုနု ဒေခန္ဓာကို အဖ ရခိုင်ပြည်နုနု ရခိုင်လူမျိုး အတွက် ပီးဆပ်ပါမေ...လို့ သစ္စာဆိုထား ပြီးသား လူတစ် ယောက်ပါ လင်းမွန်..... ယင်းတွက်ကြောင့်ဇာကိစ္စနုနု ဖြစ်ဖြစ် လက်နက်ချရေဆိုစွာ တော်လှန်ရေးကိုသစ္စာဖောက်စွာ၊ တော်လှန်ရေးကိုသစ္စာဖောက်တေ ဆိုစွာ ရခိုင်တစ်မျိုးသားလုံး ဒုက္ခဆင်းရဲ ဖြစ်နီစွာကို အားပီး အားမြှောက် လုပ်စွာနုနုတူရေ ယင်းတွက် ဒေနည်းလမ်း နုနု လင်းမွန် နောက်ကို လိုက်လို့ မရရေပိုင်....ကြမ်းတမ်းခက် ထန်ရေ အကိုရဲ့နီရာဗိုလင်းမွန် ပိုင်နုနုဖတ်သျှေ့ တစ်ယောက်

ကိုခေါ်လားဖို့ ဆိုစွာကလေ မဖြစ်နိုင်ရေ ကိစ္စ တစ်ခုပါ လင်း မွန်..’

ဗိုလ်ထွန်းခိုင်နု မျက်လုံးတိကို မျက်တောင်မခတ် စိုက်ကြည့်ပနာ နား ထောင်နီရေ လင်းလင်းမွန်နု မျက်ဝန်းတိ မာကား မျက်ရည်ရွမ်းရွမ်းနုနု မကြာခင် ရွာဖို့မိုးပိုင်။

‘ဆန္ဒနုနုဘဝစွာ တစ်ခါတစ်ခါ တစ်ထပ်တည်းမကျနိုင်လတ်၊ အကိုဘဝမှာ အကိုချစ်တေမိဖ၊ ညီကိုမောင်နုမ၊ မိတ်ဆွီသူငယ် ချင်းရဲ့နုနုကိုယ့်မြို့ ကိုယ့်ပြည်၊ ကိုယ့်ဝါသနာရဲ့ကို တစ်ကြိမ် တစ်ခါမဟုတ် အခါခါပင် စွန့်ခရဖူးဗျာ...ဧက အရာ တစ်ခါ နှလုံးသားချင်း နားလည် ကတ်ယင့်သားနုနု လင်းမွန်နုနုအကို ပီးကတ် ရဖို့သို့.. ဇာတတ်နိုင်ဖို့လေ လင်းမွန်...ဒေချင့် သည်ပင် တော်လှန်ရေးသမားတစ်ယောက် နု ဘဝ...သူများ ကျွန်မခံချင် ရေ ရခိုင်ရဲ့နု ဘဝဗျာ ယင်း တွက်နုနုတစ်ဘဝမှာ တစ်ခန္ဓာ ကို တစ်ကြိမ်တစ်ခါရာ ပီးလှူ လို့ရရေအတွက်နုနု အမှန်လို့ နောက်ဘဝဆိုစွာ ဟိခကေ ယင်းခါမရာ လင်းမွန်အတွက် ပီးဆပ်ပါရစီဖိ၊ ကိုထွန်းခိုင်ကို ခွင့်ရွတ်ပါ လင်းမွန်’

ဗိုလ်ထွန်းခိုင် စကားအဆုံးမှာ ကား လင်းလင်းမွန်နု နှလုံးအိမ်က ဝှန်ကျလာရေ မျက်ရည်စတိ အတား အဆီးမဟိစီးကျလာပြီးကေ ဗိုလ်ထွန်း ခိုင် ရင်ခွင်ထဲ ဒို့ဝင်ဗျာ ယှိုက်ကြီးတင် ငိုကြွေးလိုက်ပါရေ။ ဗိုလ်ထွန်းခိုင်က တော့ခါ လင်းလင်း မွန်ကိုယ်လုံးသျှေ့ကို တတင်းသျှေ့ဖက်ဖက်ပနာ ကျောင်း သား ဘဝကကြိုက်ခ ရေကဗျာသျှေ့ တစ်ပုဒ်ကိုရာ ရင်ထဲမှာ အသာသျှေ့ ဆိုနီလိုက်ပါရေ။

ဧရာမ နီညို၊ လပျိုမသာ အာကာညဉ့်နက်၊ ခရီးခက်လို့ ဒေလောက်နုနုရာ၊ ကျီနပ်ပါဖိ သက်လျာနုမ ခွင့်ရွတ်ပါ....။

ကြီးကြီး(အရှိတိုင်းပင်းနစ်)

ခေတ်သစ်ရုခိုင်သား

အဖသည်က သားကို ဆုံးမနီပါရေ။  
‘ယခိုင်ချားက ယခိုင်ချားကို ယခိုင် ချကား ပေါပနာ ဂုဏ်ယူရဖို့’  
ယေခါ သားသည်က  
‘ယူကို ချုံးမနီရေ၊ ဘာဘာကျကေ ယခိုင်ချကားယေး အဝီဘဲ ည့်’

ရုခိုင်ဂျာနယ်သစ်အပိုင်းကျမ်း

မလေးသျှားကို ရောက်နီရေ သားပါးသို့ အဖသည်က ဖုန်းဆက်တေ။  
‘အဝေ သားသျှေ့ မင်းရောက်နီရေ မလေးသျှားမှာ ရခိုင်ရုံးတိ ကကောင်း ဟိရေဆို’  
‘ဟုတ်ပါရေ ဘာဘာ’  
‘ယင်းရုံးတိမှာ ရုံးသုံးစာအဖြစ် ဇာဘာသာစကားကိုအမိကသုံး ရေလေး’  
‘ပြောရဖို့စွာ အားတော့နာပါယင့် ဘာဘာ၊ သူရဲ့ ဗမာစာကို သုံးပါရေ’  
  
‘ထွီ.....ရိုင်းလိုက်တေ ရာဇဝင်သစ်’

ဟင်းဖတ်ပါချင်သူ

‘အဝေး နိုင်ငံပေါင်းစုံအသင်းနုနု အမေရိကန်ဆိုစွာ ကမ္ဘာကြီးမှာ အပ်ကျ စွာကပင်သိရေ’  
‘ကျမိကျရာကောက် ပြောမနီကေ’  
‘မင်းအမေရိကန်ကို စော်ကားချင်စွာလား’  
‘တွင်းတစ်တွင်းတူးပနာမသိသို့ဘဲလူပေါင်း ရာကျော်ကိုမြို့မြှုပ်ပစ်တေ ဆန်ပြဿ နာနို့ကို ယင်းသူရဲ့ သိလို့လား၊ တောင် ပေါက်ကြီးကျောက်စာကို အသူဗုံးခွဲ ပစ်လေ ယင်းသူရဲ့သိလာ ပြောဇော်ချက်၊ ကိုယ်ကြည့် စာရွက် ရစွာသို့၊ အမေ ရိကန်ဖက်က နာနီယာ...

ဂူတို



# ရက္ခဝံလက် အက္ခရာ (ခေါ်) ရခိုင်စာ(၂)

## သင်္ကေတခွင်

**ရခိုင်ဝေသာလီခေတ်သုံးအက္ခရာ**

|   |   |   |   |   |
|---|---|---|---|---|
| ၠ | ၡ | ၢ | ၣ | ၤ |
| ၥ | ၦ | ၧ | ၨ | ၩ |
|   |   | ၫ | ၬ | ၭ |
| ၯ | ၰ | ၱ | ၲ | ၳ |
| ၴ | ၵ | ၶ | ၷ | ၸ |
| ၹ | ၺ | ၻ | ၼ | ၽ |
|   | ၾ |   | ၿ |   |

**ရခိုင်ဝေသာလီပထမခေတ်အေဒီလေးရာစုအစပိုင်းမှ  
အေဒီခုနစ်ရာစုကုန်အထိသုံးစွဲသည်။**

အကျွန်ုပ်တို့ ရခိုင်စာရခိုင်စာနန်း ပြောနီကတ်တေ၊ အမှန်က ရခိုင်စာဆိုစွာ ရခိုင်စကားကို ဗမာစာ(က-အစ၊ အ-အဆုံး) တိနန်း စာတင်နီကတ်စွာရာဖြစ်တေ ဆိုပြီးကေ မျိုးချစ်ဆိုသူရ်၊ ပြောလာကတ်ပါရေ။ ယင်းစကားရပ် မမှန်ကန်ကြောင်း သက်သိပြရအနီနန်း ရက္ခဝံလက်မဂ္ဂဇင်း အမှတ်(၂)မှာ ရက္ခဝံလက် အက္ခရာ(ခေါ်)ရခိုင်စာဆိုရေ ဆောင်းပါးကို တင်ပြပါရေ။ ဒေဆောင်းပါးမာလေ့ မြစေတီ(ခေါ်) ရာဇကုမာရကျောက်စာထက်ယင်ရေ ရခိုင် စာပီလက်ရာ ကောက်နုတ်ချက်အကျဉ်းနန်း ယင်းစာပီတိကို ရိုးစပ်ခသူတို့ အတ္ထုပ္ပတ္တိ အကျဉ်းကို မိတ်ဆက်ပါမေ။

စောပြည့်ညိုရေ ဝေသာလီပြည်သျှင် သီရိစန္ဒြားမင်းစု သမီးတော်ဖြစ်ပါရေ။ အိမ်ရှိမင်းသား ဥပရာဇာစု မျောက်သား တော်ဖြစ်ပါရေ။ မင်းသမီးဘွဲ့မာ သုဝဏ္ဏဒေဝီ ဖြစ်ပါရေ။ သီရိ စန္ဒြားမင်းလက်ထက် အခွန်ဘဏ္ဍာမဆက်ဘဲ ပျက်ကွက်နီရေ အတွက် ဒါဂါ(ဒက္ကား)၊ မောက်သူဇာ(မူရယေ့ဒဗာဒ်)သို့ ဥပရာဇာ စစ်ချီလီပါရေ။ ယင်းမာ အနောက်သူရတန်မင်းစု သမီးတော် နှစ်ပါး နန်း စံစားနီလီစွာ(၃)နှစ်ကြာပါရေ။ ယေခါ စောပြည့်ညိုက သိန်ကန်မိန်အစချီ ရတုကဗျာ(၃)ပိုဒ်ကို

ရိုးသားဆက်သွင်းခပါရေ။ အကျဉ်းချုပ်မာ..

“ဆယ့်သုံးနှစ်ကပင် စုလျားရစ်ပတ်ပနာ လက်ဆုံ ထိမ်းမြားထားသူဖြစ်တေ၊ ဧဂ္ဂ ကုလားပြည်မာနီစွာ သုံးနှစ်ကြာ ခယာ၊ စစ်ချီတက်တေ ကာလဆိုကေ စတူရာပါ၍၊ ဒုက္ခအထွန်း၊ ကျီးကန်း တာရာ၊ ဟင်္သာအထွတ်ကပင်ဖြစ်ရာ သုံးနှစ်ဟိခယာ။ အမတ်လိမ္မာကို အာဏာသုံးပြီးထားခကေ ရခိုင်ကောင်းယဉ်။ ကျမ်းဂန်လာ စာထုံးဟောင်းနန်းအညီ အမတ်ကောင်းကို လွှဲအပ် ထားခသင့်ပါရေ။ ရာသီပြောင်း၍ မိုးနှောင်းကာလ ဆောင်းအကူးမာ စစ်ဗိုလ်ကြီးတစ်ဝက်ကို ထားခပြီးကေ ပြန်ဖြစ်အောင် ပြန်လာလတ်ပါဖိ။ ခမည်းတော်မြတ်စု အမိန့်ကိုပန်ဆင်လျက် ရှိတော်သို့လာကေ နောင်လေ့ ကောင်းရန်ဟိပါရေ။ ဉာဏ်တော်နန်းရာ ချင့်ချိန်ပါရန် အကြောင်းဟိပါရေ” ဆိုရေအကြောင်းတိကို ရိုးခပါရေ။ ယင်းစာကိုရကေ ဥပရာဇာလေ့ အယင်ပြန်လတ်ပါရေ။ သူစပ်ခရေ ရတုစာပိုဒ်တချို့ကို ထုတ်နှုတ်တင်ပြပါမေ။

‘လျှောက်တင်ခါပန်း၊ ရာသီဆန်းလျှင်၊ နန်းမြင့် အောင်မြီ၊ ဆယ့်နှစ်ထွီရစ်သန်းမြူး၊ မောက်သူဇာသည်၊ ဒါကာကမ်းဦးမှ၊ ကျေးဇူးဂုဏ်သျှစ်တန်၊ အမတ်လိမ္မာ၊ ထိုမြို့ရွာတွင်၊ အာဏာ သုံးခပြန်မှ၊ ပြောင်ဆဒ္ဒန် မာတင်ရိုး၊ ထွက်လျှင်မပြန်၊ မလှန်ငါရို့၊ မင်းမျိုးတည်း၊ ဆိုးကောင်း နှစ်ပါးတွင်၊ ရိပ်ခြည်အပြင်၊ သခင်သိ ရင်းပင်ဟု၊ ပညာသျှင် ထိန်းအုပ်မှ၊ မြို့ပြကျေးရွာ၊ သာယာစည်ကားလှ၏၊ မင်းယောကျ်ား ဓမ္မတာ၊ ပညာမဲ့နက်၊ ဉာဏ်ကစက်သော်၊ ပြည်ထက်မတရားတည်း။ ရှိကျမ်းလာထုံးစာဟောင်း၊ ကျိုးကြောင်းသိပြန်၊ ဘွဲ့မှန်အမတ်ကောင်းကို၊ နောက်တကြောင်း ကုလားရွာ၊ အပိုင်အပ်ပြီး စစ်သူကြီးဟု၊ စောထီးထားခ မှာ၏။’

ယင်းအပြင် စောပြည့်ညိုရေ ကဝိဂန္ထမည်ရေ ကဗျာဆန်းကျမ်းကိုလေ့ ရခိုင်ဘာသာသို့ပြန်ဆိုခပါရေ။ ယင်းကဗျာကျမ်းစွာ မူလကအိန္ဒိယမာ ထင်ရှားရေ ဆန်းကျမ်းတစ်စောင်ဖြစ်ပါရေ။ အလင်္ကာကျမ်းဆရာကြီး ကာလီဒါသ ပြုစုခြင်းဖြစ်ပါရေ။

ပညာဟိမေပညာ အမတ်ကြီးရေ ဝေသာလီခေတ် သီရိစန္ဒြားမင်းလက်ထက်မာ အမှုတော်ထမ်းခပါရေ။ သူမှတ်တမ်းတင်ခရေ မေပညာမော်ကွန်းလင်္ကာဆိုစွာ ရခိုင်ပဉ္စမသင်္ဂါ ယနာတင်ကျမ်းစာ ပင်ဖြစ်ပါရေ။ (မှတ်ချက်။ ။ရခိုင်မာတင်ခရေ သင်္ဂါယနာတိကို ဗမာရို့က အသိအမှတ် မပြုပါ။ ရုပ်ကြွင်းသမိုင်း အထောက်ထားတိ သက်သိတစ်ထွီးကြီး ဟိကေလေ့ အနိုင်ခံဖိနိပ် ထားပါရေ။ သမိုင်းရုပ်ကြွင်းတိ မပျောက်ကွယ်ဖို့နန်း ဗမာရာမက ကမ္ဘာကပါ အသိအမှတ် ပြုလာအောင် ကြိုးစားရဖို့စွာရေ လက်ဟိရခိုင်သားရို့၊ ဇု တာဝန်မဟုတ်ပါလား။) အေဒီ ၆၃၈ (သာသနာ သကြဉ် ၁၁၆၉) (ခါတုဦးကာ) ခုနှစ်မာ ရခိုင် ပဉ္စမသင်္ဂါယနာကို တင်ခပါရေ။



ယင်းမော်ကွန်းစွာ သီရိစန္ဒြားမင်းကို ချီးကျူးဖွဲ့ဆိုထားခြင်း ဖြစ်ပါရေ။

သီရိဓမ္မဝိဇယ (သီရိစန္ဒြ)မင်းရေ ဂေါစာသကြစ် ၅၉၀ ကိုဖြုရေနှစ်၊ တန်းရူးလပြည့်ကျော် တစ်ရက်နို့ကစလို့ ဝေသာလီ ကျောက်လိုကားမြို့တော်၊ ရွှေတောင်(ဇေယျအောင် သရက်ချို) တောင်ကုန်းထက်မှာ ‘သီဟိုဠ်ကျွန်းမှ ဂူရုနှစ်ဖြာ၊ ငါးရာစီမျှ၊ ရှိပြည်မမှ၊ ဂူရုတစ်ထောင်.....’ အဆိုအရ သီဟိုဠ်မှ သံဃာတစ်ထောင်၊ ရခိုင်ပြည်ကလေး သံဃာတစ်ထောင်၊ ပေါင်းနှစ်ထောင်ရှိရေ ဂူလရေဝအသျှင်ကို အမှူးပြုလျက် သင်္ဂါယနာတင်ခဏတ်ပါရေ။ ယင်းမာသီရိဓမ္မဝိဇယမင်းရေ ပစ္စည်းလေးပါး ဒါယကာအဖြစ်ကို ခံယူခပါရေ။

ယင်းသင်္ဂါယနာ ဓမ္မသဘင်ကြီး ဆင်ပျင်ကျင်းပရာမှာ- ပိဋကတ်သုံးပုံ(ပါဠိတော်) ဖြစ်တေ ဝိနည်းငါးကျမ်းကို ကြီးဝါချပ်ရီ (၂၅၀)၊ သုတ်သုံးကျမ်းကို ကြီးဝါချပ်ရီ(၉၁၀)၊ အဘိဓမ္မာခုနစ်ကျမ်းကို ကြီးဝါချပ်ရီ (၈၄၀)၊ စုစုပေါင်း ကြီးဝါချပ်ရီ (၂၀၀၀) တိတိနန့် အက္ခရာတင်ခဏတ်စွာ အချိန်တစ်နှစ် ကြာပါရေ။

အဋ္ဌကထာဖွင့် ဆို ရာမှာ- ဝိနည်းငါးကျမ်းကို ကြီးနီချပ်ရီ (၇၅၀)၊ သုတ်သုံးကျမ်းကို ကြီးနီချပ်ရီ (၁၅၀၀)၊ အဘိဓမ္မာခုနစ်ကျမ်းကို ကြီးနီချပ်ရီ (၆၉၀)၊ ဝိသုဒ္ဓိမဂ် တစ်ကျမ်းတည်းကို ကြီးနီချပ်ရီ(၆၀)၊ စုစုပေါင်း ကြီးနီချပ်ရီ (၃၀၀၀) တိတိနန့် အက္ခရာတင်ခဏတ်စွာ အချိန် (၂) နှစ် ကြာပါရေ။ ယင်းနှစ်ရပ်ပေါင်းကို ကြီးချပ်ရီ (၅၀၀၀) နန့် အချိန် တစ်ဆက်တည်း သုံးနှစ်ကြာပါရေ။

မှတ်ချက်။ ။ကြီးတစ်ချပ်မှာ အလျားတစ်တောင့်တစ်ထွာ၊ အနံ တောင်ဆုပ်၊ အထူတစ်မူးစီ ဟိပါရေ။ ရင်ဖက်၊ ကြောဖက် နှစ်ဖက် စလုံးမှာ စာ-(၂၇) ကြောင်းစီ ပါဠိဘာသာနန့် ရိုးထိုးခပါရေ။

သင်္ဂါယနာကျင်းပပုံကို မေပညာ မော်ကွန်းလင်္ကာ လာအတိုင်း ဖွင့် ဆို ထားစွာဖြစ်ပါရေ။ သကြစ်ဖြိုရေ သမိုင်းကြောင်း ကိုဖယ်ချန်ပြီးကေ ပဉ္စမသင်္ဂါယနာ ဆင်ပျင် ကျင်းပပုံ အကြောင်းကို ထပ်ပြီးကေ ထုတ်နှုတ်တင်ပြပါ အုံးမေ။

‘....၊ ထိုနှစ်မှာပင်၊ စိတြပုဏ္ဏိ၊ ပဋိပါဒ၊ ဆုတ်စတစ်ရက်၊ ယင်းနို့ထက်တွင်၊ မြသွင်းမှိုင်းအံ၊ တန်ခိုးဟိသည့်၊ ဘုမ္မိရွှေတောင်၊ ဗေထိပ်ခေါင်ကို၊ ညီအောင်ပြုကာ၊ ဝိဟာတမျက်၊ လေးဘက်အညီ၊ ငါးဆောင်စီဖြစ်၊ တစ်ကျောင်းနှိုက်ဝယ်၊ ငါးဆယ်သံဃာ၊ တစ်မျက်နှာမှာ၊ နှစ်ရာငါးဆယ်၊ လေးသွယ်ရဟန်း၊ သီဟိုဠ်ကျွန်းက၊ ဂူရုနှစ်ဖြာ၊ ငါးရာစီမျှ၊ ရှိပြည်မမှ၊ ဂူရုတစ်ထောင်၊ ပင့်ဆောင်ကျွေးမွေး၊ လှူပွဲကျင်းပ၊ လယ်ကထူးဆန်း၊ နတ်နန်းတမျှ၊ တူစွရွှီကျောင်း၊ အပေါင်းများစွာ၊ သံဃာနှစ်ထောင်၊ ပင့်ဆောင်ပြီးမှ၊ ဂူလရေဝ၊ နာယကကား၊ ဓမ္မသဘင်၊ သင်္ဂါယနာ၊ တင်ရာအစ၊ ပဉ္စဝိနယ၊ နှစ်ရာငါးဆယ်၊ သုတ္တံကျယ်ဘိ၊ နာဝိဇကာ၊ ကိုးရာဆယ်တိ၊ အဘိဓမ္မာ၊ ကျမ်းလာသတ္တ၊ ယှစ်ရာလေးဆယ်၊ ဗုဒ္ဓဟောဟိ၊ ပါဠိနယ၊ တာမြပတ္တာ၊ ကြီးဝါချပ်ပြား၊ နှစ်ထောင်အားဖြင့်၊ ရိုးထားသေချာ၊ တစ်နှစ်ကြာအယ့်

တဖြာဖွင့်ပြ၊ အဋ္ဌကထာ၊ ဝိနယမှာ၊ နှစ်ရာငါးဆယ်၊ သုတ္တံ အလာ၊ ထောင့် ငါးရာတည့်၊ အဘိဓမ္မာ၊ ခြောက်ရာကိုးဆယ်၊ မိပ္ပါယ်ပေါင်းစုံ၊ အကုန်ဖော်ဟိ၊ ဝိသုဒ္ဓိမဂ်၊ သျှင်ပျက်မရာ၊ လိဇီမာနှိုက်၊ ချပ်ဖြစ်လေးဆယ်၊ ဒွယေနိစယ၊ ကင်္ခိတရဏီ၊ ချပ်ရီနှစ်ဆယ်၊ နိကာယ်ငါးဝ၊ အဋ္ဌကထာ၊ နှစ် နှစ်ကြာပြု၊ ပုဒ်၊ တ၊ မှီ၊ စတုတ္ထိကျ၊ မဟိသဟု၊ မည်ရသမိုင်း၊

ရခိုင်တိုင်းသို့၊ စီခိုင်းလီဘိ၊ မောဂ္ဂလိပုတ္တ၊ တိဿထေရ်သျှင်၊ သီခင်ရေဝ၊ ထေရ်ငါးဖြာ၊ ရဟန္တာရုံ၊ ကြွလာထိုခါ၊ သူရိယစက္က၊ ရှိရာအား၊ ဟော ကြားဒေသနာ၊ ဒေဝါမူတ်၊ သုတ္တံအဆုံး၊ လေးသောင်းလုံးမှာ၊ ဓမ္မာစက္ခု၊ ရဟိမူ ကြောင့်၊ လေးသောင်းရဟန်း၊ ကျွတ်တန်းဝင်ကြ၊ ထိုကစရွယ်၊ သာသနဝန်ထမ်း၊ ရဟန်းသံဃာ၊ စဉ်လာပွားထ၊ သီဟလနယ်၊ ဝါဒတူဘိ၊ ဂုဏ်သိင်္ဂိမာ၊ ပတ္တာပဉ္စမိ၊ ကြီးရီချပ်ပြား၊ ငါးထောင်အားဖြင့်၊ ရိုးထားသေချာ၊ သုံးနှစ်ကြာလျှင်၊ အောင်မြင်ပြီးစီး၊ သီရိစန္ဒြား၊ ရှိမင်းဖျားကား၊ .....’

ဆိုခရေအတိုင်း သီရိဓမ္မဝိဇယ (သီရိစန္ဒြ) မင်းလက် ထက်ကပင် တင်ခရေ သင်္ဂါယနာတင်ကျမ်းအစုံ ကို အာနန္ဒစန္ဒြမင်း (အာနန္ဒစန္ဒြကျောက်စာအရ) (ခေ၁) ဖုဋ္ဌစန္ဒြားမင်း (ရာဇ ဝင်သမိုင်းစာပီရိအရ) (ခေ၁) ဖုဋ္ဌမဟာ ရာဇာ (ဒင်္ဂါးပါစာအရ) ရေ ပြန့်ပွားစီလိုရေအတွက် အတိအကျရိုး ကူးခိုင်းကြောင်း၊ အာနန္ဒစန္ဒြကျောက်စာ၊ ဂါထာအပိုဒ် (၅၀) မှာ ‘သူတော်ကောင်းဖြစ်တေ အာနန္ဒ စန္ဒြမင်းကြီးရေ တရားတော် (ပိဋကတ်သုံးပုံနန့် အဋ္ဌကထာ ကျမ်းအစုံ) ကို စာမူများစွာ ရိုးကူးစီမံ၏’ ဆိုပနာတို့ရပါရေ။

အာနန္ဒစန္ဒြမင်း ကွယ်လွန်ပြီးနောက် နှစ်ပေါင်း ၁၅၀ ခန့်ကြာရေခါ လေးမြို့ခေတ်၊ ပဉ္စာမြို့က စန္ဒသင်မင်းဒုသားတော် မင်းရင်ဖြူရေ ဂေါစာသကြစ် ၂၀၅-ခု ခရစ်နှစ် ၈၄၃ မှာ နန်းတက်ပြီးကေ နန်းစံနှစ် (၄) နှစ်မြောက်၊ ဂေါစာသကြစ် ၂၀၉-ခု၊ ခရစ်နှစ် ၈၄၇-မှာ ယင်းမင်းစု ပစ္စည်းလေးပါးနန့် ချီးမြှင့်ခြင်းကို ခံယူပနာ ၈၀၀-သော ရဟန္တာအသျှင်မြတ်ရှိရေ ပဉ္စာမြို့မှာ ရှိဝေသာ သင်္ဂါယနာမူကို အခြံခံပြီးကေ ရက္ခဝဏ္ဏအက္ခရာနန့် သင်္ဂါယနာတင် တော်မူခဏတ်ပါရေ။ ပိဋကတ်သုံးပုံနန့်အဋ္ဌကထာကျမ်းအစုံကို အက္ခရာတင်ဖို့ အတွက် ရွှီအတိကို ပတ္တာခတ်ပြီးကေ ချပ်ရီပေါင်း များစွာ ပြုလုပ်ရပါရေ။ ရွှီတစ်ချပ်စု အရွယ်မှာ အလျားတစ်တောင်၊ အနံတစ်ထွာ၊ (တချို့ကျမ်းတိမှာ အနံလက်လေးသစ်) လိုဆိုပါရေ။ တစ်မျက်နှာမှာ စာ(၇)ကြောင်းစီ ရိုးထိုးထားပြီးကေ တစ်ချပ်မှာ ရွှီချိန်(၁၅)ကျပ် ဟိပါရေလတ်။

ယင်းသင်္ဂါယနာတင် ပိဋကတ်သုံးပုံနန့် အဋ္ဌကထာ ကျမ်းအစုံကို နှစ်ပေါင်းခြောက်ရာကျော်ဖြစ်တေ လေးမြို့ ခေတ်တစ်ခေတ်လုံးရခိုင်မင်းအဆက်ဆက် နန်းတွင်း ဘဏ္ဍာတော် ရွှီတိုက်မှာ ထားဟိအသုံးပြုလာခဏတ်ရာ ထိုခေတ်လွန်မြောက်ပြီးကေ မြောက်ဦးအလယ်ခေတ် မင်းဗာကြီးဒုသားတော် မင်းဖလောင်း လက်ထက်ဒို့ ရောက်တေအခါ နောင်တစ်ချိန်ကျကေ ရခိုင်ပြည် ဆုတ်ယုတ်ဖို့စွာကိုမြင်လို့ ဦးရာဇ်ဓာတ်တော်စာတိမှာ အခိုင်အလုံ ဌာပနာထားခရေလို့ ၁၅-အင်္ဂါဟိရေ ရာဇပုံ ကျမ်း(ပီမူ)က ဆိုထားပါရေ။ သင်္ဂါယနာတင်စဉ်မှာပင် ဂေါစာသကြစ် ၂၀၉-ခု၊ ကဆုန်လဆန်း ၆-ရက်၊ တနင်္လာနီ၊ ၅-ဒြို(နာရီ)ကျော်မှာ မင်းရင်ဖြူရေ ပဉ္စလောဟာ ရတနာနန့် နှစ်ကျိပ်သျှစ်ဆူသော ထိုင်တော်မူရပ်ပွားတော်ရှိကို မိုးသောက် အာရုဏ်တက်ချိန်ကစပြီး သွန်းလုပ်လှူဒါန်းခ၏လို့ အဆို ဟိပါရေ။

အမတ်ကြီးဓမ္မဇေယျကား ဝေသာလီခေတ် ဖုဋ္ဌစန္ဒြားမင်း လက်ထက်မှာ ထင်ရှားခပါရေ။ သူသီကုံးခရေ ဗျည်း (၃၃)လိုတော်သံထဲမှာ ဘုရားသျှင်ရခိုင်ပြည်ဒို့ ကြွရောက်ခြင်း၊ ကိုယ်စားတော်သွန်းလုပ်ခြင်း၊ ဘုရားသျှင်တရားဟောခြင်း၊ ဈာနလာဘီ များ ဈာန်ဝင်စားခြင်း၊ ဓာတ်တော်၊ မှီတော်တို့ကိုဌာပနာတည်ထားခြင်း၊ တာဝတိ သာမာ အမိတော်



နတ်သားကို တရားဟောခြင်း၊ ယင်းအပြင်ငါးရာငါးဆယ် လာဇာတ်များ ၊ အဖြစ်တော်များ၊ ဘယကုမ္မာဗုဒ္ဓဝင်ဆိုင်ရာ၊ သမိုင်းဆိုင်ရာ တိလေ့အများအပြားပါဟိလီရေ။ မိတ်ဆက်အနီနန့် အကျဉ်းတင်ပြလိုက်ပါရေ။

‘က ကိုမူကား ကညွနပဗ္ဗတာ၊ ငွေဆောင်သာက ဟသံဝမ်းဘဲ၊ ပျံကျဝဲသည်၊ မစဲရံကာ ရံကာသော်လည်း၊ ဟန်စိလေ၊ ဟန်စွလေ။’

.....

အ ကိုမူကား အမွှာချိုသီး သရက်သီးကို ကျီးသားတင်ပြီး သီးဆောင်ချိသည် ဒေဝီစားကာ စားကာသော်လည်း ဟန်စွလေ၊ ဟန်စွလေ။’

အကျယ်လေ့လာလိုသူများ ဓညဝတီအောင်ဇေယျ (မြောက်ဦး) နှင့် ရက္ခပူရကြီးမုံကျမ်း စာမျက်နှာ(၁၄၅)မှာ ကြည့်ရှုနိုင်ပါရေ။ စန္ဒြားဘွဲ့ကိုလေ့ မေဓပညာပင် သိကုံးခပါရေ။

ဝေသာလီခေတ်၊ ရက္ခဝဏ္ဏအက္ခရာနန့် ထပ်တို့ရေ သမိုင်းရုပ်ကြွင်းတိမာ-

(၁)စူလမဟာရာဇာ ဆိုပြီးကေ ရက္ခဝဏ္ဏအက္ခရာပါ ဒင်္ဂါးစာ (၂)ဝေသာလီမြို့ရိုးကျောက်စာ၊ အေဒီ ၈-ရာစု(မြောက်ဦးမြို့၊ ရှိဟောင်းသုတေသနပြုတိုက်၊ အမှတ်-၁၈၁)

(၃)နားပိတ်တော်စာတိမ္မ အလှူမှတ်တမ်းကျောက်စာ၊ အေဒီ ၈-ရာစု( ရှိ/သု) ပြတိုက်၊ အမှတ်-၂၄၅

(၄)မဟာထီးကျောက်စာ၊ အေဒီ ၈-ရာစု (ရှိ/သု) ပြတိုက်၊ အမှတ်-၄၀ ရှိ၊ ဖြစ်ကတ်ပါရေ။

ဗမာရို့က ပြုနုန့်မွန်ရို့နှင့် စာရီးနည်းကို စံပြုပြီးကေ အေဒီ ၁၁-ရာစုမှာ အက္ခရာတင် စာရီးတတ်ခကြောင်း၊ စာရီးတတ်စက လေးထောင့် သဏ္ဌာန်ဖြစ်ပြီးကေ အေဒီ ၁၈-ရာစုရောက်မှ ဝိုင်းလို့ရီး တတ်လာကြောင်းကို ဦးသန်းထွန်း (မြန်မာ့သမိုင်းပုံ၊ စာ ၉၄-၉၆)ကဆိုပါရေ။ ဒေါင်တာ သန်းထွန်းကပင် ရခိုင်ရို့ကား အေဒီ ၆ရာစု မတိုင်ခင်ကပင် စာရီးစာဖတ်တတ်ပနာ ယဉ်ကျေးမှုထွန်းကားပြီးလို့ အဆိုဟိပါရေ။ ဓညသာဓု ရခိုင်စာရွှီး(ရီး) နေး(နည်း)အစ သက္ကဋ ပါဠိဂ(က) ဆိုရေကဗျာမာ

ယုတ်ရာစုနောက်ပိုင်း ဝိုင်းလို့ရီးလာ  
ဂုပိုင်အက္ခရာ ရခိုင်အက္ခရာ  
ရခိုင်ပြည်မှာ ထွန်းကားလာရေ  
ရခိုင်စကားခြင်း ရခိုင်ခြင်း။’

ဒေကဗျာအရဆိုကေ ရခိုင်စာကို ဝိုင်းလို့ရီးလာစွာ သျှစ်ရာစုနောက်ပိုင်းကပင်ဆိုရေအတွက် အောက်သားရို့ဝိုင်းလို့ ရီးတတ်စွာထက် ကိုးရာစုကျော် (ဆယ်ရာစုနီးပါး) ယင်ကြောင်း တို့ရပါရေ။ ပေါ့ကေယော၊ ယော့ကေပြီ။ ယော့လေ့ ယော့ခဖူး၊ ပြီလေ့ ပြီခဖူးပြီးပါယာ။ ပြီနီစွာကို စုစည်းချိုင်နှောင်ဖို့ ရခိုင်သား တိုင်းမာ တာဝန်ဟိပါရေ။ တစ်ခါသီဖူး၊ ပျဉ်ဖိုး နားလည် သင့်ပါဗျာ။

သိန်ကန်မိန်အစချီ ရတုတစ်ပုဒ်သည်ပင် ရခိုင်ရာဇဝင်၊ ရခိုင်သမိုင်း၊ ရခိုင်ယဉ်ကျေးမှုနန့် ရခိုင်စာပီရို့ကို ဂန့်ထိတိုင်အောင်လင်းလက်စီပါရေ။ လက်ဟိ အပုပ်န့် ထွက်နီရေ အကျွန်ရို့ ရခိုင်သားတို့ကို စစ်နု ဝါးလုံးခေါင်း ထဲမာတောင် စောပြည့်ညိုက အမျိုးသားမာန်ကို တက်စီပါရေ။ ရခိုင်သမီးပျို စောပြည့်ညိုရေ ရခိုင်အမျိုးသားအတွက် တာဝန်ကျီခပါရေ။ သူမအသက်ဆက်ပီးခရေ ရက္ခဝဏ္ဏ အက္ခရာကို စောင့်ယောက်ရပါဖို့။ မျိုးချစ်လှရေ အာရက္ခတိ အနီနန့် ဇာပိုင်စောင့်ယောက်ပါဖို့လေးဂု။ အကျွန်အ နီနန့်

အကြံပြုရဖို့ဆိုကေ တခြားအားသန်ရာတိကို လုပ်ယင်းနန့် ရခိုင်အကျိုးအတွက် တစ်ချိန်းခွတ်ကေ ဆယ်ချိန်းစာလောက် ပြတ်နိုင်ရေ စောပြည့်ညိုပိုင် ရခိုင်စာပီဂန္ထဝင်လက်ရာတိ မဖြစ်မနီ ဖန်တီးထားသင့်ပါကြောင်း။ ယင်းတွက်နန့် ရခိုင်သားတိုင်း ရခိုင်စာအစင်တိကို ကြိုးစားရီးသားသင့်ပါကြောင်း နှိုးဆော် လိုက်ပါရေ။

သန့်ဝဏ္ဏခိုင်

အကိုးအကား

- ရခိုင်ယဉ်ကျေးမှုများ အမှတ်(၇).....အသျှင်စက္ကန့်
- ရခိုင်ရာဇဝင် ယဉ်ကျေးမှုသမိုင်းနန့် သုတေသီရို့အတွေးအမြင်များ.....ဦးအောင်သာဦး
- ရက္ခပူရကြီးမုံကျမ်း.....ဓညဝတီ ဦးအောင်ဇေယျ

**ဖိတ်ခေါ်သံ**

မိုးမတောင်မြီ ဆီးဗျာနီ  
ရခိုင်သားရို့ မြီ  
ပင်လယ်ပြင်က ခြားကဏ္ဍမ်း  
ရခိုင်သားရို့နန့်။

ဂန္ထဝင်က ဘင်ခန်းစာ  
ဘဗရခိုင်ပြည်မှာ  
မြင်မြင်ကိုရ ဖြည့်ဖို့  
ဘူးလုံးစာတိ။

ဝမ်းစာပြည့်လို့ ပြည့်လုံးပျော်  
မှီက စာအကျော်  
ဘူးပုဒ်လုံးကို ဟိပါယင်  
ဆန့်ခိုစပါးကစာသင့်။

သလင်ပန်းခိုင်တမြိုင်မြိုင်  
ရခိုင်မာဘုရားပိုင်  
ကမ္ဘာသူ လူစာများ  
ဘူးလုံးဘိစိသား။

စိတ်နှလုံးကောင်းလို့ ဧည့်ဝတ်ကို  
သန္တာ လမြမ်းမြီ  
လာလည်သူ ဖျင်လူများ  
ကျန်းမာကုစိသား  
ချမ်းသာကုစိသား။

(ဣန္ဒြေဝေ(ဝါဒီ))



### စာမူဖိတ်ခေါ်ခြင်း

ရက္ခဝံလက် မဂ္ဂဇင်းအမှတ် (၄) ကို ၂၀၁၂ ခုနှစ် ဖွင့် ထုတ်ဖော်လားပါမည်။ သို့ဖြစ်၍ စာမူများကို ၂၀၁၂ ဇူလိုင်လ နောက်ဆုံးထားပေး နာ အရောက်ပို့ စီချင်ပါသည်။

#### စာမူအမျိုးအစား

- ၁။ ဆောင်းပါး
- ၂။ ကဗျာ
- ၃။ ဝတ္ထုတို
- ၄။ ဝေဖန်စာ
- ၅။ အကြောင်းအရာ
- ၆။ သရုပ်ဖော်စာ
- ၇။ ကဏ္ဍနဲ့
- ၈။ ဟာသ
- ၉။ စာညွှန်း

#### စာမူကန့်သတ်ချက်

- ၂ မျက်နှာမှ ၅ မျက်နှာထိ
- ၁ မျက်နှာ
- ၃ မျက်နှာမှ ၆ မျက်နှာထိ
- ၂ မျက်နှာမှ ၅ မျက်နှာထိ
- ၁ မျက်နှာ
- ၂ မျက်နှာမှ ၃ မျက်နှာထိ
- ၁ မျက်နှာ
- ၁ မျက်နှာ
- ၁ မျက်နှာမှ ၂ မျက်နှာထိ

မှတ်ချက် ။ ။ စာမူနံပါတ် ကလောင်နာမည် နှင့် ဖုန်းနံပါတ်ကို ပူးတွဲထည့်ပေးပါ။  
မရှိသေးသော စာမူတို့ကို ပြန်လို့ မပေးပါ။

#### စာမူစဉ်းကမ်းချက်

- ၁။ စာမူတို့ကို ရခိုင်ခြင်းနှင့် ရိုးသားကတိပါ။
- ၁။ စာမူကန့်သတ်ချက်တိုင်းကို ရှိပါ။
- ၂။ သန့်သန့်ပြန့်ပြန့် ရှိပါ။
- ၃။ နိုင်ငံရေးတွင် ဖြစ်စေ၊ စာပေတစ်ခုခုတွင်ဖြစ်စေ ဖော်ပြပြီးသော စာမူများကို လက်မခံပါ။

#### ရက္ခဝံလက်ကို ဆက်သွယ်ဖို့ဆိုင်ကေ

- ၁။ ရက္ခဝံလက် မဂ္ဂဇင်း ...
- ၂။ ဝံလက်မောင် ... (၀၁၆ ၉၀၅၈၃၆၀) ...
- ၃။ လင်းတေဇ (၀၁၀ ၂၁၅၄၀၃၀) ...
- ၄။ ရိုးသား (၀၁၄ ၃၂၅၈၁၉၇) ...

rakhawanlamagazine@gmail.com  
 maungtar7@gmail.com  
 luntayza@gmail.com

ရက္ခဝံလက် ရခိုင်အမျိုးသားမဂ္ဂဇင်း



# ရခိုင်အမျိုးသားရေးနှင့် ဘင်္ဂါလီလားပြဿနာယှဉ်းတမ်း နောက်ခံသမိုင်းတချို့နှင့် ပစ္စုပ္ပန်အခြေအနေ

## ရခိုင်ပြည်ကျွန်းပြုခံရခြင်း

၁၇၈၄-ခုနှစ်မှာ ရခိုင်အမျိုးသား ၁၇၈၄ နိုင်ငံတော်ကို ဗမာဖက်ဆစ်များက ဝင်ရောက်သိမ်းပစ်တော။ အမျိုးသား ခုခံစစ်ပွဲ နှစ်(၄၀) ကြာပြီးနောက် လုံးဝကျွန်ပြုခံ နိုင်ငံ ဖြစ်လာရေ။

## အင်္ဂလိပ်အစိုးရထံ ရခိုင်ပြည်နယ် ဗမာပြည်ကျွန်းပြု ခံရခြင်း

၁၈၂၄ ခုနှစ်တွင် ရခိုင်ပြည်ကို အင်္ဂလိပ်နယ်ချဲ့က ဗမာဘုရင် လက်ထဲကတိုက်ယူပြီး အပိုင်သိမ်းယူလိုက်တော။ ယင်းစစ်ပွဲစွာ ၁၈၂၄ ခုနှစ်မှ ၁၈၂၆ ခုနှစ်အတွင်း နိဂုံးချုပ် လားခရေ။ ဗမာရဲ့လေ့ အင်္ဂလိပ်ကျွန်ပြုခံနိုင်ငံ ဖြစ်လာခရေ။

## အင်္ဂလိပ်မင်းက ရခိုင်ပြည်သို့ ဘင်္ဂါလီကလားများကို ဝင်ခွင့်ပြုလိုက်ခြင်း

အင်္ဂလိပ်နယ်ချဲ့ရဲ့ ရခိုင်ပြည်သို့ဝင်ရောက် သိမ်း ပိုက်ပြီးနောက် ဗမာပဒေသရာဇ် ဖက်ဆစ်များ (Genocide) လူမျိုးတုန်း သတ်ဖြတ်ခံရခြင်းကြောင့် ရခိုင်ပြည်တွင်းမှာ လယ်ယာလုပ်ကိုင် မည့် သူ ရခိုင် လူမျိုးများမဟီ ရေ အတွက်တာကြောင့် စစ်တကောင်းသား ဘင်္ဂါလီကလားတို့ကို လယ်ယာစိုက်ပျိုးမှု ကိစ္စပြီးစီးဖို့အတွက် အတားအဆီး မဟိဝင်ရောက် နီထိုင်ခွင့်ပြုလိုက်တော။

အရှိအလယ်ပိုင်းမှာ စူးအတ်တူးမြောင်း ပြီးစီးပြီးဖြစ်ရာ ပင်လယ်ရီကြောင်း ခရီးတိုတိုနဲ့ လိုရာကမ္ဘာသို့ ရောက်ဟိ နိုင်ရေအတွက် ကမ္ဘာ့ဈေးကွက်မှာ ဆန်စပါးဝယ်လိုအား အဟုန်မြင့် တက်လျက်ဟီရေ ကာလလေ့ဖြစ်တော။ ယင်းဈေး ကွက် လိုအပ် ချက်ကြောင့် အင်္ဂလိပ်မင်းက ရခိုင်ပြည်တွင်းသို့ Cheap Labour ဈေးအတန် နန့် အလုပ်ခိုင်း လို့ရရေ ဘင်္ဂါလီကလားတို့ကို ထောင်သောင်းချီပြီး အိုးအိမ် အတည်တကျနန့် နီထိုင်ခွင့် ပြုလိုက်တော။

## ၁၉၄၂ခုအင်္ဂလိပ်မင်းက မီးခိုးပီးခရေ ဘင်္ဂါလီ ကလားတို့ အပျော်တမ်းလက်နက်ကိုင်တပ်က ရခိုင်လူမျိုးများအား နှိပ်စက်သက်ဖြတ်ခြင်း

အင်္ဂလိပ်အဆုတ် ဂျပန်အဝင် မင်းမဲ့ကာလမှာ အင်္ဂလိပ်မင်းက ဂျပန်လူပီယားမှု စစ်သတင်းတို့ကို ရခိုင်ပို့အတွက် လက်နက်ငယ် တပ်ဆင်ပီးခရေ ဘင်္ဂါလီကလား အပျော်တမ်းတပ်(၁၉၄၂-ခုနှစ်မှာ စတင်ဖွဲ့စည်းပါရေ) စွာ တရားဥပဒေ စိုးမိုးရေးကို ဆောင်ရွက်နီရေ ရခိုင်လူမျိုး အရေးပိုင် ဦးကျော်ခိုင်ကို ဘူးသီးတောင်မြို့ မြစ်ကမ်းနားမှာ ကြိုးချင်ပြီးကေ တပျင်းသတ်တော။ သူ့သမီးကိုလေ့ အဖရီမာ မုဒိမ်းကျင့် ပြပြီးကေနှစ်ယောက်စလုံးကို ရခိုင်လူမျိုးတိ ရှိမှောက်မှာ ပစ်သတ်လိုက်တော။

ယင်းနီမှာပင် ရခိုင်ခရီးသည်တင် မြစ်ကြောင်းလား သင်္ဘောတစ်စီးစွာ ဘင်္ဂါလီကလားရန်ကို ကြောက်ရွံ့လို့ သင်္ဘော ကြိုးကိုဖြတ်ပနာ အယင်ထွက်ဖို့လုပ်နီစဉ် ခရီးသည်တိ

(၁၇၆၀)\* နန့်အတူ သင်္ဘောကား ဘူးသီးတောင်မြစ်မှာပင် နှစ်မြုပ်လားခရေ။

ယင်းပိုင်မင်းမဲ့စရိုက် လွှမ်းမိုးနီချိန်မှာပင် ဘင်္ဂါလီ ကလား အပျော်တမ်းတပ်စွာ ဘူးသီးတောင်၊ မောင်တောနယ်ဟီ ရခိုင်ဟူသရွှိ (၂၆၀) ကျော်အပါအဝင် ဗုဒ္ဓဘာသာဝင်ရဲ့အထွဋ်အမြတ် ဘုန်းကြီးကျောင်း၊ ဘုရားစာတီ၊ ဓမ္မာရုံနန့် လူပါမကျန် အမျိုးတုန်း လက်စပျောက်အောင် သတ်တော။ ရခိုင်လူမျိုးတိ သတ်ဖြတ်ခံ နီရစဉ် “ကျနေနဲ့ ခါးနန့် တစ်ရက်တည်းမှာ ရခိုင်အယောက်(၂၀၀)ကို ခွတ်သတ် ပစ်လိုက်တော”လို့ အင်္ဂလိပ်အုပ်ချုပ်ရေးအရာဟီ တစ်ယောက်စွ လုံခြုံရေးတာဝန် ထမ်းဆောင် နီသူ ဘင်္ဂါလီ ကလား တစ်ယောက်က ဂုဏ်ယူဝင့် ကျားစွာ သူ့ကိုအမြဲတမ်း ပြောနီရေလို့ ယင်းအရာဟီ မှတ်တမ်း\*\*မှာ ဆိုပါရေ။

## ဘင်္ဂါလီကလားတိ ဘူးသီးတောင်နန့် မောင်တောနယ်ကို အပိုင်စီးရေး၊ အရှိပါကေစတန်နန့် ပူးပေါင်းရေး ကိစ္စ မအောင်မြင်ခြင်း

၁၉၄၂-၁၉၄၃ ဗမာပြည်လွတ်လပ်ရေး ကြိုးပမ်းနီစဉ် ကာလအကြားမှာ ဘူးသီးတောင်နန့် မောင်တောနယ်ကို ပါကေစတန်နန့် ပူးပေါင်းရေးကိစ္စ ပါကေစတန်ဂေါင်းဆောင် မိုဟာမတ်အလီဂျန်နားက လက်မခံရေအခါ စစ်တကောင်း သား Zaffa Kawal ရေ Muslim liberation organization (MLO) ကို ၁၉၄၆-ခုနှစ် မတ်ချီလမှာ ဖွဲ့စည်းထူထောင်ကြောင်း ကြေငြာလီရေ။ ၁၉၄၈ ခုနှစ်မှာကျင့်ပခရေ ဟာရာဘင်းရွာ မူဆလင် ကွင်ဖရမ့်မှ မူဆလင်လွတ်မြောက်ရေးအဖွဲ့ (MLO) ကို Mujahid party (မျိုးချစ်ပါတီ)အဖြစ်သို့ နာမည် ပြောင်းယူလိုက်တော။ Zaffa kawal က Commander in Chief (စစ်သေနာပတိချုပ်)၊ စစ်တွေမြို့ရဲစခန်းက (ရဲဦး) တပ်ကြပ် အဆင့်ဟီသူ Abdul Husein က lieutenant (ဒုဗိုလ်) အဖြစ် တာဝန်ယူရေ။ ဘူးသီးတောင်၊ မောင်တောနယ်ကို ဘင်္ဂါလီကလားရဲ့ နယ်ခြံအဖြစ်သတ်မှတ်ပီးရေး အပါအဝင် တောင်းဆိုချက် (၇)ချက်ကို တောင်းဆိုခ ကတ်တော။ ယင်းအချက်တိမှာ-

- (၁)ကလားတန်မြစ် အနောက်ဖက်ကမ်းနန့် နတ်မြစ်အရှိဖက် ကမ်းဟီ နယ်ခြံဧရိယာကို ဗမာပြည်ဟီ ဘင်္ဂါလီကလားတိ အမျိုးသားနီမြီအဖြစ် အသိအမှတ် ပြုပီးရမည်။
- (၂)ရခိုင်ပြည်ဟီ ဘင်္ဂါလီကလားတိကို ဗမာပြည် တိုင်းရင်းသား လူမျိုးအဖြစ် လက်ခံပီးရမည်။
- (၃)မူဂျာဟေပါတီကို နိုင်ငံရေး အဖွဲ့အစည်းတစ်ခုအဖြစ် တရား ဝင်ရပ်တည်ရေးအတွက် အာမခံချက်ပီးရမည်။
- (၄)အူရ်ဒူဘာသာစကားကို ရခိုင်ပြည်ထဲမှ ဘင်္ဂါလီကလားများစွ အမျိုးသားဘာသာစကားအဖြစ် အသိအမှတ် ပြုရမည့်အပြင် မူဆလင်ဘင်္ဂါလီကလား ဧရိယာဟီ စာသင်ကျောင်းတိမှာ ယင်းစာကို သင်ကြားခွင့်ပြုရမည်။
- (၅)ကျောက်တော်နန့်မောင်တောမြို့နယ်ဟီ ဘင်္ဂါလီကလားဒုက္ခ သည်တိကို သူရဲ့တိစွ ဒေသခံကျေးရွာများမှာ ပြန်လည်နီရာ ချထားပီးရမည်။
- (၆)အရေးပေါ်လုံခြုံရေး အတိဥပဒေနန့် ထိန်းသိမ်းခြင်း ခံနီရရေ

\*ဇာလုပ်ကတိဖို့လေး စံကျော်ထွန်း(မဟာဝိဇ္ဇာ)  
\*\*Irwin, The Development of a Muslim Enclave in Arakan(Rakhine) state of burma(Myanmar) (p-2)



ဘင်္ဂါလီကုလားတို့ကို ခြွင်းချက်မဟုတ် ပြန်ရွတ်ပီးရမည်။  
(၇)မူဂျာဟေပါတီ အဖွဲ့ဝင်တို့အတွက် အထွေထွေလွတ်ငြိမ်းချမ်းသာခွင့် ကြေငြာချက်နန့် အာမခံ ခွင့်ပြုပီးရမည်။

ဒေအချက်(၇)ချက်ကား အစဉ်တစိုက် တောင်းဆိုနေရေ ဘင်္ဂါလီကုလားတို့နဲ့ နိုင်ငံရေးပင်ဖြစ်ပါရေ။ သူရို့နဲ့ လူသိသျှင်ကြားအော်သံများလေ ဖြစ်ကတိပါရေ။

အင်းအားသုံးထောင်ခန့်ဟိရေ ဘင်္ဂါလီကုလား မူဂျာဟေပါတီစွာ ဘူးသီတောင် မောင်တောနယ်ကို တရားလက်လွတ် ဆူပူသောင်းကျန်းပြီး မုဒိမ်းကျင့်၊ ဓါးမြဲတိုက်၊ လူသတ်ပြီး ရာဇဝတ်မှုများကို ဆယ်စုနှစ်တစ်စုကြာမျှ လူမဆန်စွာ ကျူးလွန်ခ ကတိတေ။ ရခိုင်လူမျိုးတို့အပေါ်မှာ ဘင်္ဂါလီကုလားတို့ စိတ်ချင်တိုင်း လုပ်ခွင့်ရနီစွာ အုပ်ချုပ်သူဗမာအစိုးရမှာ လုံးဝတာဝန်ဟိပါရေ။

**ဗမာလွတ်လပ်ရေးရဟိပြီး ဘင်္ဂါလီ ကုလားတို့ ဆက်တိုက် ဝင်ရောက်လျက်ဟိခြင်း**

၁၉၄၈-ခုနှစ် ဗမာလွတ်လပ်ရေးရဟိပြီး အချိန်မှစ၍ ဧကန်ချိန်ထိ နှစ်(၆၀)ကျော်မျှ ဘင်္ဂါလီကုလားတို့ရိလမ်း ကုန်းလမ်းများမှဝင်လာပြီး ဗမာလဝကအရာဟိတို့ကို လာဘ်ပီး လာဘ်ယူစနစ်တိနန့်ဆက်တိုက်ဝင်ရောက်လျက် ဟိခြင်း၊ ၁၉၄၈ မှ ၁၉၅၈ ကာလအထိ ဦးနုခေတ် ဖဆပလအမတ်များ အနိုင်မဲ ရဟိရေး ဘင်္ဂါလီကုလားများစွာကို ရခိုင်ပြည်သို့ ခိုးသွင်းပနာ နိုင်ငံသားမှတ်ပုံတင်များ ထုတ်ပီးခြင်း၊ အသွေခွီး ဖွားနွန်း အဆမတန်မြင့်မားခြင်းကြောင့် ရခိုင်ပြည်တွင် ဘင်္ဂါလီ ကုလားများ သုံး၊ လေးသိန်း ကျော်နီဗျာလို့ ဘူးသီးတောင်၊ မောင်တော စောင့်ကြည့်သူများက ဆိုပါရေ။ ရာခိုင်နှုန်းနန့် တွက်ချက်ပြရကေ ဘူးသီးတောင်မှာ ဘင်္ဂါလီကုလား ၉၇% နန့်မောင်တောမှာ ၉၃% အထိ နီထိုင်ရေလို့ ဗမာအစိုးရ သတင်းစာတစ်စောင်မှာ တွက်ချက်ဖော်ပြ ထားပါရေ။

**ဗမာမင်းအဆက်ဆက် ဗမာအမျိုးသားနိုင်ငံရေး ပေါ်လစီနန့် ရခိုင်နန့်ဘင်္ဂါလီ ကုလားတို့အကြား အုပ်ချုပ် ပုံနန့် နိုင်ငံရေးထင်ဟပ်ချက်**

ဘင်္ဂါလီကုလားတို့က ဗမာလွတ်လပ်ရေး ကြီးပမ်းနီ ချိန်ကာလနန့် လွတ်လပ်ရေးရဟိပြီး ဆယ်စုနှစ်အတွင်းမှာ ရခိုင် အမျိုးသားတို့အပေါ်မှာ စိတ်ချင်တိုင်း လုပ်လို့ရစွာက ဗမာအမျိုးသားရေး ပေါ်လစီနဲ့ နိုင်ငံရေးနန့် အုပ်ချုပ်ရေးကို နာတတ်မေဆိုကေ နောက်ခံသမိုင်းတိနန့်ချီဗျာ၊ နာတတ်ဖို့ လိုပါရေ။ သမိုင်း အမြင်ဟိကတိဖို့ လိုပါရေ။ ရခိုင်လူမျိုးတို့ကို ဗမာကိုယ်တိုင်မသတ်ဘဲ ဘင်္ဂါလီကုလားတို့ကို လက်နက်အပ် သတ်ခိုင်းနီစွာဖြစ် တေလို့ ယှင်းလင်းစွာ မြင်တတ်ဖို့လိုပါရေ။

ရခိုင်လူမျိုးတို့အနီနန့် ဗမာကိုရန်သူလို့ မမြင်စီအောင် ကုလားလက်ထဲသို့ ရခိုင်အသက်အိုးအိမ် ပေါင်းများစွာကို ဝကွက်ထိုး အပ်နီစွာဖြစ်တေ။ ရခိုင်နန့်ကုလားတို့အကြား လူမျိုးရေး အဓိကရုဏ်းကို ဖန်တီး၊ နိုင်ငံရေးအမြတ်ထုတ်၊ ကုလားဖက်က ဖေသာတောင်းစား၊ ဗမာစစ်ဗိုလ်တို့ ကျိကျိတက် ချမ်းသာအောင် စီးပွားရေး လုပ်နီကတိတေ။ ရခိုင်ကို ဖမ်းဆီးထောင်သွင်း အကျဉ်းချဗျာ၊ ရဲဖက်ထုတ်၊ ပေါ်တာဆွဲ၊ သတ်ပစ်လိုက်တေ။

ဒေလုပ်ဟန်တိစွာ ရခိုင်နန့်ကုလားရို့ ရန်သူမြင်စီဖို့၊ ဗမာကိုကျကေ ဥပဒေဘောင်အတိုင်း ရပ်တည်သူ အုပ်ချုပ်ရေး တရားဥပဒေဘောင် အတွင်း ဆောင်ရွက် ပီးရသူ လို့ ရခိုင်သစ္စာဖောက် တချို့ကို မြင်စီရေပုံပုလို့ပိုင် ကောက်ကျစ်တေ ဗမာအုပ်ချုပ်သူ တချို့နဲ့ လုပ်ရပ်တို့ကို ရခိုင်တချို့သိမြင်ကေလေ

နိုင်ငံရေးအသိ ချို့တဲ့သူ၊ မသိယောင်ဆောင်သူ၊ သိလျက်နန့် လုပ်စားသူ မရှိတွက်နိုင်လောက်အောင် ဟီနီကတိသို့ရေ။ ကကောင်းဝမ်းနည်း ဖွယ်ရာ၊ စက်ဆုပ်ရွံ့ယှာစရာလေ ဖြစ်တေ။ ကုလားနန့်ကျကေ ဥဒါန်းမကြီ ဓါးလုံပြိုင်ပွဲတိချလို့၊ ကိုယ်ရို့ကို မျိုးတုန်းအောင် သတ်တေ ဗမာတိနန့်ကျကေ ချစ်ချစ်ခင်ခင်နန့် အသာတကြည် လက်ဆွဲနှုတ်ဆက် နိုင်ကတိစွာရေ ရခိုင်နန့် ဗမာသမိုင်းကို တစ်စွန်းတစ်စတောင်မှ နားမလည်ခြင်း ပင်ဖြစ် တေ။

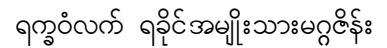
ရခိုင် အမျိုးတိ ဗမာကို ရည်းစားထားပြီးကေ အိမ်သျှင်/မ အဖြစ်နန့် ရာသက်ပန်အရီးမြီကျ ရင်ချင်းဟပ်၊ ကြောချင်းကပ်၊ ပါးချင်းဟပ်၊ အချစ်ဇာတ်လမ်း ခင်းနိုင်စွာကို သမိုင်းနန့်ချီပနာ ဝမ်းနည်းကြွံ့ကွဲဖွယ်ရာ၊ စက်ဆုပ်ဖွယ်ရာ စစ်ယှုံးလူမျိုးရို့နဲ့ ကျွန်နန့်သခင် အချစ်ဇာတ်လမ်း အိမ်ထောင် သည်များ၊ မျိုးမစစ်တေ အိမ်ထောင်ဇာတ်လမ်းများစွာက ရခိုင်ပြည်ဆက်လက် တည်ဟိခြင်းကို ပျက်စီးရာသို့ ဦးတည် စီပါရေ။

ဗမာအမျိုးသားနိုင်ငံရေး ပေါ်လစီနန့် ဘင်္ဂါလီ ကုလားတို့ အနီအထား၊ ဘင်္ဂါလီကုလားတို့နန့် စပ်လျဉ်းပြီး ဗမာအမျိုးသား နိုင်ငံရေးပေါ်လစီကို နောက်ကွယ်မှ အကောင်အထည်ဖော်ပီးနီသူ ထောက်လှမ်းရေးအဖွဲ့တိနဲ့ လုပ်ဟန်တိုင်းမှာ ရခိုင်နန့်ဘင်္ဂါလီ ကုလားတို့အကြား နိုင်ငံရေး အမြတ်ထုတ် အသုံးချဖို့ စိုးတိုက်တိုင်း လိုက်ကိုက် တေ အိမ်မီးတိရစွန့်အဖြစ်နန့် အစဉ်ထာဝရ ဆက် လက် မွီးစပ်ထားမေ ဖြစ်ကြောင်း...

၁၉၈၈ ခုနှစ် (၈)လေးလုံး အရေးအခင်းကာလ ဘင်္ဂါလီကုလားတို့ မောင်တောမြို့ကိုဝိုင်းရံပြီး ဗုဒ္ဓဘာသာ ရခိုင်လူမျိုးတို့ကို မျိုးတုန်းသုတ်သင် ယှင်းလင်းဖို့ ကြိုးပမ်းခြင်း၊ ၁၉၈၈ မေ ၁၃ ရက်မှာ မောင်တောမြို့ကို ဘင်္ဂါလီကုလားတို့ စီးနင်းဝိုင်းရံ ထားခပါရေ။ ရခိုင်ဗုဒ္ဓဘာသာတို့ကို ညဉ့်တွင်းချင်း သုတ်သင်ယှင်းလင်းပစ်ရန် အကြံနန့် ဓါးလုံလက်နက်တိကို ကိုင်ပြီးကေ ဝိုင်းရံထားခြင်းဖြစ်တေ။ မောင်တောမြို့ဟိ ဦးစန္ဒိမာမြို့သစ်ရပ် ကွက်ကျောင်းကို စတင်ဝိုင်းရံထားရာ အမှတ်(၄) မြို့သစ်ရပ်ကွက်မှ ရခိုင်လူထုများ လမ်းမထက်သို့ ထွက်ဗျာ ဘုန်းကြီးကျောင်းမှနီပနာ ဟန့်တားဖို့ ကြိုးစား ခကက်ပါရေ။ ဟန့်တားနီသူ ရခိုင်ရို့ကို ဘင်္ဂါလီကုလားတို့က မိုက်မိုက်ရိုင်းရိုင်း ဆဲဆိုကတိပါရေ။

ဘင်္ဂါလီကုလားတို့နဲ့ ကြီးကြော်သံမာ မူဆလင် မန်ဇိန် ဒါဘာ (မူဆလင်အောင်မြင်ပီစီ)၊ နာရကေတာဘီ ဇိန်ဒါပါး အာလာ ဟူး အာကဘာ (ဘုရားသခင်သည် အကြီးအမြတ်ဆုံး ဖြစ်တေ)လို့ မိုးကြိုးသည့် အလား ကြီးကြော်နီလျက် ယင်းဘင်္ဂါလီကု လားလူအုပ်မှာ ပို၍ပို၍ ကြီးမားလာပါရေ။ ဆီးရုံကွင်း ဗဟိုကျောင်းအထိ ပြည့်လားခပါရေ။ ဧရာမ ဘင်္ဂါလီကုလား လူအုပ်ကြီးကို မြင်ရရေအတွက် ရခိုင်လူထုတိ ကြောက်ရွံ့လျက် ဟီနီကတိတေလို့ ဆိုပါရေ။

အထက်ဖော်ပြပါ ဘင်္ဂါလီကုလားတိစွာ



67



# ရက္ခဝံနာမ ဘွဲ့မည်လို့

မငြိမ်းချမ်း(ကမ္ဘာကျွန်း)

အကျွန်ုပ်ရခိုင်လူမျိုးစွာ နှစ်ရှည်ကြီးငါးထောင်ကို ဖြတ်သန်းလာရေ လူမျိုးဖြစ်ပါရေ။ ဒေရခိုင်လူမျိုးတိ ဧကုဇာ ပိုင်အနီအထားမာဟိနီပါလေး။ ဗမာကျွန်း၊ အင်္ဂလိပ်ကျွန်း၊ ဂျပန် ကျွန်းကနီဗမာကျွန်းအဖြစ်လည်းကောင်း၊ ကမ္ဘာကျွန်းအဖြစ်လည်း ကောင်း ရပ်တည်နီပြီးဖြစ်ပါရေ။ ဘင်္ဂါလီကျွန်းလေ ဖြစ်လာ နိုင်သို့ရေ။ ကြိုတင်ပျင်ဆင်ထားမှုတိ မဟိသိပါ။ ဇာနီရာမာ အပေါင်းလက္ခဏာတိ ဟိရေလေး၊ မဟိပါ။ မထူးဇာတ်ခင်းပနာ အနောက်ကမ္ဘာတိသို့လားကတ်တေ။ လားရေလူတိအနီနန့် မျိုး သန့်ပန်းတိရာ မွီးမထုတ်နိုင်ခကေ တစ်ခုလေ့ အကျိုး ဟိဖို့မဟုတ်။ ရခိုင်သမတိလေ့ မလေးသျှားကို တစ်သုတ်ပြီး တစ်သုတ် ရောက်လာ နီကတ်တေ။ ယေ...ပြဿနာအစ။ မလေးသျှား မာ ရခိုင်သမတိ များများစားစား မဟိခင် အယင်ရောက် ရခိုင်သား တိရေ အိုင်တို့တိုင်းခြံဆီးပနာ ရှားနီ ကတ်ပါရေ။ ပြောဖို့လူ လေ့မဟိ။ အားနုံးတစ်ကိုဏ်းတည်း။ တချို့ ရခိုင်သားတိ ပြောပါရေ။ စကား တတ်ချင်လို့လတ်။ အမှန်က ထမင်းနှစ်ထပ်နန့် အိမ်ခန်းခဝါးကေ တတူနီလို့ မယားပြုထားစွာပါရာ။ ရခိုင်သမတိကလေ့ စကားတတ်ချင် လို့ အလိုက်သင့်ပြောလာခါ အောင့် ဗျာတစ်လုံး။ ရခိုင်သမတိ လူမျိုး ခြားနန့် ကြိုက်ကတ်စွာကို မျိုးဖျက် စွာလတ်။ ကိုယ့်ရို့တိ ယူကတ်စွာ ကား မျိုးချစ်စွာလား။ ဇလမ်းကို မလျှောက်ကေ ပြောချင်ကေ ကိုယ့်ရို့ခြံလှမ်းတိ အယင်ရပ်သင့် ပါရေ။

ယောက်ျားရာ ဇာပိုင်ကျ ကျလတ်။ ရခိုင်သမတိလေ့ ဇာပိုင်ပင်ကျကျ စိတ်ထားလာ ကေကား။ ယင်းပိုင်စိတ်မျိုး ထားလေ့ထားနီ ကတ်ပါယာ။ မိဖနန့်ဝီး၊ အစ်ကိုမောင်ဖွား ရှိနန့်ဝီးရေ ပြင်ကိုရွက် ဝီးလိုက် တေခွားပျိုမပိုင် စုံပေါက်နီ ကတ် ယင့်။ ကမ္ဘာအဆင့်မှီ ရခိုင်နိုင်ငံစွာ အမျိုးသီလနုစဉ်နုကို အမှန်အကန် စောင့်ထိန်းခရေ ရခိုင်သားရခိုင်သမရို့စွ စွမ်းအားနန့် တည်ထောင်ခ ခြင်းဖြစ် ပါရေ။ ဒေစကားရပ်ကို အကျကောက်ကေ ရခိုင်သားပါ။ ရခိုင်သမပါ အမျိုးသီလကို စောင့်ထိန်းခလို့ ရခိုင်နိုင်ငံ ဟိခရေ။ ဧကုအခါ အမျိုးသီလကို မစောင့်ထိန်းကတ်လို့ ရခိုင်နိုင်ငံဆိုစွာ ရခိုင်သားရို့လက်မာ မဟိယာ။ မပိုင်ဆိုငံယာ။ ယင်းပိုင်ဆိုကေ ဧကုရခိုင်ဆိုစွာ နာမည်ခံရခိုင်၊ ဘုံပျောက်ရခိုင်၊ အလကားရခိုင်၊ အခွံရခိုင်လို့ ပြောနိုင်ပါဖို့ရာ။

ကိုယ့်ကိုယ်ကို အမြင်ကျယ်ရေလို့ သတ်မှတ်ပနာ

လူမျိုးခြားကို ယူရေလူတိနန့် တပွေဆွေးနွေးပါမေ။ လူမျိုး ခြားကိုယူစွာရေ ကိုယ့်လူမျိုး၊ ကိုယ့်အနွယ်ထက် လှပလို့လား၊ သန့်ယင်းလို့လား၊ အမျိုးမြင့်ရေကြောင့်လား၊ အသိဉာဏ် သာ လွန်နီလို့လား။ အလိုချင်ဆုံးက ရခိုင်အတွက်ဇာတစ်ခုဝီးနိုင် လေးဆိုစွာ ထည့်တွက်သင့်ပါရေ။ အချစ်မာမျက်စိ မပါရေအတွက် ကျရေဖူးစာဖက်ကို ပေါင်းဖက်ရစွာလို့ ဝိနည်းလွတ်ဖြေသူရို့ဟိပါဖို့။ ကိစ္စမဟိဆက်ပါမေ။ ရခိုင်အနွယ်ဖြစ်တေ ဒိုင်းနက်၊ ခြုံ၊ သက်၊ ခမီးရို့ကို ယောင်ဖယ်နိုင်ကတ်စွာရေ အချစ်မာ မျက်စိမဟိဆိုရေ



စကားနန့် မညီညွတ်ပါကား။ အမြင်ကျယ်ပါရေဆို။ ခြားနတ် မောင် ဆိုရေအကောင်ကို ရာ ဘက်လိုက်မှုနန့် တရားစွဲရဖို့ လား။ ရခိုင်သားတိမာ နှလုံးသား ရေးမာတောင် မူမှန်စိတ် နန့် ဇာကို ချစ်ရမေမှန်း မသိသို့။ နိုင်ငံချစ်ဖို့ဆိုစွာ ဝီလာဝီး။ သုံး ဖန်ပျက်စိတ်တိကို အနှစ်စစ် ထုတ်ကေ ကျွန်စိတ်ပေါက်စွာရာ အဖြေထွက် ပါရေ။

စစ်တွေညိုသန့်ဇ ‘အို ရက္ခိ တ’ ရို့ဆိုရေ ကဗျာထဲက သုံးပိုဒ်ကို ခံစားကြည့်ကတ်ပါ။

“အိုရက္ခိတရို့”

ဘဝင်မသန့်

မပျင်ဝံလို့

သဇင်ရန့်ကို မရှု(ယှု)

ထိုက်တေလူတိ။

အမျိုးစပျောက်

မိုးကျဖောက်လို့

ရိုးမအောက်ကို

မပြန်ဝံရေလူတိ။

ရင်ဝယ်အမှား

ခင်တွယ်ထားလို့

ပင်လယ်နားကို

မလာဝံရေလူတိ။

လူတိလတ် ဇာပိုင်လူတိ လေး။ ယင်းပါရေ၊ ဆင်သီကောင် ကို တစ်သက်စာမှတ်ပနာ ပင်လယ်ထဲမာ သီကြိုရရေ

ဇကန်းပိုင်လူတိ။ အရောင်ကွဲသံယောဇဉ် တန်းသီနန့်လူတိ။

အိန်ဒိုမလင်တစ်ယောက်က ရခိုင်သမသျှေ တစ်ယောက် ကိုလားပနာ နားချပါရေ။ စကားအဆုံးမာ ‘အခင်ကျကေ အိန်ဒိုမကို ယူထားပြီးကေ’ ပြောရွတ်လိုက်ပါရေ။ ကိုယ့်မျက်ချီးကို အယင်စီးစစ်သင့်ပါရေ။ ရောက်လာရေ ရခိုင်သမတိလေ့ မွီးမိရို့ဇကုဏ်ကို မညှိုးနွမ်းသင့်ပါ။ အကျင့်ပျက်ကတ်စွာတိ ကြားနီရပါရေ။ အနာနန့် လူတိကားအားနန့် ဝင်မပါဝံဗျာ။ ဧပိုင်ဝင်မပါလီ ရခိုင်သမတိ သည်းလီသည်းနီပါရေ။ ယကေ အသူရို့အပြစ်လေ့ချင့်။



အမျိုးသမီးနန်း အသွေသငယ်တို့ကို ဇာကြောင့် အသင်းအဖွဲ့ လုပ်ကတ်လေး။ ပရောဂျက်လိုချင်လို့ သတ်သတ်ပါရာ။ ရခိုင်သမ ဆံထုံးအလှပြိုင်ပွဲ၊ ဆံပင်အလှပြိုင်ပွဲ၊ ရခိုင် ရိုးရာဝတ်စုံပြိုင်ပွဲ၊ နံသာသွီးပြိုင်ပွဲ အစဟိရေ ရိုးရာပြိုင်ပွဲတိ တစ်ခါလေ့ မကြားဖူးသို့။ ချင်းရိုးမာ ကျင်ပွဲ၊ ဝတ်စုံ အလှပြိုင်ပွဲ တို့ကို မလေးသွားမာ ကျင်ပပပါရေ။ အမည်ရော်ကာ လုပ်နီသရွှိ တိုးတက် လီဖို့ မဟုတ်ပါ။

တစ်ရက်နို့ ရခိုင်သားတစ်ယောက်ရေ အိပ်မှုနံရံခွားနန်း စမ်းဖိစမ်းဖမ်း ထလာပြီးကေ မီးခွန်းတစ်ခု မီးချလိုက်တေ။ ‘ရခိုင်သားတိုင်း ရခိုင်သမတို့ကို ယူသင့်ပါရေမနား’လတ်။ ဒေမီးခွန်းကို ပုဂ္ဂိုလ်တစ်ဦးက ‘ရခိုင်သားတိ ရခိုင်သမတိအနီနန်း အတတ်နိုင်ဆုံး မိမိရိုးလူမျိုးကို ယူနိုင်ကေ အကောင်းဆုံး ဖြစ်ပါဖို့’ မရနိုင်ကေ ဇာလူမျိုးမဆိုယူ။ ယူပြီးကေ ကိုယ့်ဘက်ပါအောင်လုပ်၊.....ကိုတော့ခါ မယူကတ် ကေ့ဆိုပြီးကေ ဖြေခပါရေ။

‘မရနိုင်ကေ’ဆိုရေစကားကို အကျွန် လီးလီးနက်နက် စဉ်းစားကြည့်ပါရေ။ မလေးသွားမာ ရခိုင်သမ မဟိလို၊ မရနိုင်စွာလား၊ ယင်းပိုင်လေ့မဟုတ်။ မကန်ဟိပါရေ။ ချစ်ရေးဆိုခီယဉ်သားနန်း မရစွာလား။ ကိုယ်ပြောလိုက်တေ ချစ်ရေးစကားက မိတ္တာဆန်ပနာ နှီးထွီးနီယဉ် လား။ ချစ်ရေးဆိုချိန်မာ အရက်နဲ့ အကြွင်းအကျန်တိ လှိုင်နီရေလား။ အရက်မူးလာမှစီ အောင့်မိပနာ ချစ်ရေးဆိုစွာလား။ အမှန်ကား ရှာကတ်ယဉ်လား။ လိုက်ခရေအချိန်က တစ်မွန်းတည့်လား၊ တစ်နာရီလား။ ကိုယ်နန်းတန်ရာ မဟုတ်ဘဲ အမြင့်ပန်းကို လှမ်းဆွတ်ခီလို့လား။ အမှန်က တစ်ခါသုံးမယားတိ ပေါများနီလို့ရာ။ မရှာဘဲနန်း မရလို့ပြောရေလူက များပါရေ။ ဇာပိုင်ပင်ဆိုဆို ရခိုင်သားက ရခိုင်သမကို မရတတ်စွာရေ ဗဂျီးကျော် ရိုးရေ ဟာသတိထက် ရယ်ရပါသို့ရေ။

ရခိုင်သမတိမာလေ့ ရခိုင်သားတစ်ယောက် ဖုန်းဆက်လာကေ ချပုပ်ကိုတို့ရေပိုင် ယောင်ဖယ်ယောင်ဖယ်။ ဖုန်းသရဲလို့ သမုတ်ကတ်ပါသို့ရေ။ ဣန္ဒြေနှုတ်ခမ်းတော်က ဝိယဝါစာမဆန်ရေ အထင်စကားတိ ထွက်ကျမလာသင့်ပါ။ ချင့်ချိန်သုံးသပ်ပြီးမှ ဆုံးဖြတ်ပါ။ သမုတ်လိုက်တေအထဲမာ ကိုယ်နို့တိုင်း ရှိခိုးထားရဖို့ သူမျိုးပါလားကေကား။ မလေးသွားကို ရောက်ဟိနီရေ ရခိုင်သမရိုး ရခိုင်နိုင်ငံ ဟိန်းလို့ ပြန်ထွန်းချင်ကေ ရခိုင်သားကို ယူကတ်ပါ။ မွီးမိရိုးနန်း မတူရေ အကျင့်ပျက်သွေတိ ကြားနီရပါရေ။ သူက ထမင်းချက်ပီးရေ၊ အဝတ်ဖွတ်ပီးရေ၊ လစာတိ အပ်ထားရေဆိုရေ ဆင်ခြံတိနန်း ကိုယ့်စိတ်အပုပ်တိကိုဖွင့်ချပြနီကတ်ပါရေ။ ငရဲမထမ်းကတ် ပါကေ ညီမသွေရိုး။ ရန်ကုန်ကရလာရေ အကျင့်ဆိုးသွေတိကို ရန်ကုန်မာ ထားပစ်ခကတ်။ ညီမသွေရိုးမာ အမျိုးသားရေး အသိအမြင်တိ လုံးဝပြတ်တောက်နီရေ။ ယင်းကြောင့် လမ်းလွဲစီစွာ ဖြစ်ပါရေ။ မလေးသွားက ရခိုင်သမတိနီထိုင်ရာကို ခိုင်မာရေရခိုင် အသင်းတစ်ခုက စုံစမ်းထောက်လှမ်းပနာ အမျိုးသားရေး စိတ်ဓာတ်သွေတိ ခတ်သွင်းပီးဖို့လိုပါရေ။ လမ်းသစ်ဂျာနယ်ကဌာနတစ်ခုဖွင့်ပနာ အိမ်ရာတည်ထောင် ရေးမာ လက်တို့ကျကျ ကူညီ ပီးနီပါရေ။ ရခိုင်သားရိုးမာလေ့ ယင်းပိုင်ဌာနတစ်ခု ဟိသင့်ပါရေ။ အနောက်နိုင်ငံမလားခင် ရခိုင်သမသွေတစ်ယောက် ရှာရေ ရှာရေ မရခါ၊ မော်ယယွ သွေနန်းရာ ထွက်လားခရပါရေ။ အိမ်ရာ တည်ထောင်မှုဆိုစွာ အနုပညာတစ်မျိုး ဖြစ်ပါရေ။

သမီးပီးလို့ သံတမန်ခင်းစွာ ရခိုင်ရာဇဝင်မာ မဟိပါ။ သံတမန်ခင်းစွာမဟုတ်ဘဲ သမီးကို ပီးစွာတော့ ဟိခပါရေ။

လက်ဟိခေတ်မာ မွီးဖရိုးရေ သမီးအလှကို အတတ်နိုင်ဆုံး လူမျိုးခြားနန်းမပီးစပ်ပါ။ ရခိုင်သမ အညွန့်ကောင်းရိုး ကိုယ်တိုင်ကရာ ကိုယ့်ကိုယ်ကို တန်ဖိုးဖြတ်ပနာ ဘဝကို ပုံအပ်နီကတ်ပါရေ။ လီကြီးရေ ရခိုင်သားရိုးမာလေ့ နိုင်ငံရေးစကားလုံးတိနန်း ပိနီကတ်လို့ ရခိုင်သမသွေတိစု စာရိတ္တပြုပျင်ရေးဖက်ဖို့ မလှည့်အားပါ။

ရခိုင်မြို့၊ ရခိုင်စာပီး၊ ရခိုင်ရာဇဝင်၊ ရခိုင်လူမျိုး၊ ရခိုင် ယဉ်ကျေးမှုတိရေ ထိန်းမနိုင်၊ သိမ်းမရအောင် စည်းအပြင်ဖို့ ရွတ်ထွက်နီကတ်ပါရေ။ အနောက်ကမ္ဘာက ရခိုင်သားဇာတ်လမ်း တစ်ပုဒ်တင်ပြပါမေ။ အကျွန်ရိုးရိုးမာခါ ကျားဖမ်းမေ ဆင်ဖမ်းမေ ဆိုပနာလားခသူဖြစ်ပါရေ။ ရောက်လားပြီး မကြာခင်မာ တစ်သွီး တစ်သား စိတ်ဝင်ပနာ သွီးရောပစ်ပါရေ။ မယားဝတ်ပြုဖို့ အတွက် နို့စဉ်လိုက်ဖို့ရစွာက သူအတွက် မဟာရဒကွ ဆိုပါယဉ်။ အိမ်သျှင်မက စာတတ်။ ကိုယ်က ကကြီး၊ ခန္တီ တတိယနှစ်။ မယားဇု ပညာသားပါပါဆွဲဆောင်မှုကို အလူးအလဲခံရခါမှ နောင်တတိက တောက်သာလောက်အပြည့်။ ဒုက္ခဆိုစွာမသိ၊ စေတသိက် အဓိပ္ပာယ် မကြားဖူး။ ကိုင်...ဒေပိုင် မသိမှုတိနန်း သူတစ်ပါး ယုံကြည်လာအောင် ဇာပိုင် လုပ်ရဖို့လေး။ ကိုယ်ကပညာမတတ်ဘဲ ကိုယ်ဖက် ပါအောင်လုပ်ရဖို့က မလွယ်။ နွားပြိုက နို့ထွက်အောင် လုပ်ရဖို့ပိုင်။ ကိုယ်ဖက်ပါလာဖို့စွာ ထားအုံးသို့။ ထိုးကွက် တိကြောက်မာ လဲပြုမကျအောင် မနည်းအားစိုက်လို့ ထိန်းနီ ရရေလတ်။ ယောက်ျားသွေပင် ဧဂပိုင်အလူးအလဲခံနီရကေ မ၊မသွေဆိုကေပိုမဆိုးလား။ ကိုယ့်ဖက်ပါအောင် စည်းရုံးရေ ဆိုစွာ အများအားဖြင့် ပညာတတ်ရိုးရာ စွမ်းနိုင်ရေအလုပ် ဖြစ်ပါရေ။ ယုယုင်းပြောရကေ ဧဂခေတ်မာ ရကွီတ စိတ်အရင်းခံနန်းထွန်းပြောင်ရေ ရခိုင်ပညာတတ် ကကောင်း ယားပါရေ။ မျိုးချစ်ပညာတတ်နည်းရာမာ ဒေပိုင်ဒဿနမျိုး လာမချပီးသင့်ပါ။ မီးလောင်ရာ လီပင့်စွာနန်း တူလားပါဖို့။

ရီခံမြီခံမဟိကေ တစ်သွီးတည်း ရပ်တည်စွာက အကောင်း ဆုံးဖြစ်ပါဖို့။ အားကောင်းမောင်းသန်နန်း အမျိုးသားရေးအလုပ်တိမာ မပါဝင်နိုင်သူတချို့ကလေ့ ရရေတစ်နီရာသွေက မျိုးချစ်ပြပနာ ဂုဏ်ယူနီကတ်ပါရေ။ ‘ခန်းနားခရေ ရခိုင်သားထဲက ငါရခိုင်သား၊ ငါမခန်းနားကေလေ့ အမျိုးမြတ်သတင်း မယုတ်စီအောင် လူမျိုးခြားကိုငါမယူ’ဆိုရေ သံမဏိစိတ်နန်း ရခိုင်သားတိဟိပါရေ ညီမသွေရိုး။ ပြည်ပရောက်လာသူတိုင်း အသိအမြင်တိပိုင်လို့ ရှင်သန် နိုးကြားလာကတ်စွာ အမှန်ပါ။ ယင်းအသိအမြင်တိကို ဖက်ပနာ အချိန်တိုင်း ရခိုင်ကောင်းစားရေးအတွက် စဉ်းစားနီကတ်ပါရေ။ ယင်းပိုင်ပရဟိတစိတ်နန်း အလုပ်များနီသူရိုးရေ အတ္တ ပြဿနာတိကို ကင်းအောင်ယောင်ပါရေ။ ဆိုလိုစွာက အပြင်စည်းဖက်ဖို့ ဆွဲခေါ်ခံရဖို့ အိမ်ရာတည်ထောင်မှုမျိုးကို ယောင်ကတ်ပါရေ။ သွီးရောမှုက ပေါက်ဖွားလာရေ ကပျက်သွေ တိလေ့ အများအားဖြင့် မျက်နှာငယ်ကတ် ရပါရေ။ မျက်နှာငယ်ငယ်၊ စိတ်သိမ်ငယ်နီရေ အသွေတစ်ယောက်ကို ကျောက်ကောင်း တစ်ပွင့်ဖြစ်လာအောင် ဇကုနီတိုးတင်ရဖို့ မြင်ပါရေ။ လမ်းက နှစ်လမ်းသို့။ ဇာလမ်းကို လျှောက်လီဖို့ ခန့်မှန်းမကျ။ မျိုးချစ်မှန်ကေ ရခိုင်လူမျိုးအချင်းချင်း ယူစွာကောင်းဖို့ဆိုစွာကို အမြင်ကျဉ်းစွာလို့ အသူ တစ်ယောက်က လုံးခြုံ ပြောပုံပါရေလေး။

တချို့နှိပ်ကွက်စွာ ကရဲ့စွာတိလေ့ အစွန်းရောက် နီပါရေ။ ဥပမာ ရခိုင်သွီးနန်း ရိုးသားစွာ ယဉ်ယဉ်ကျေးကျေး လာရောနီရေ ကျားဖြစ်စီ၊ မဖြစ်စီ သူရိုးက ကျီကျီနပ်နပ်



ဝီးလာရေ စိတ်ခွန်အားရှိ၊ ပညာရှိကို အနှောင့်ရွတ်  
စွာလေ့မြင်ကေ လေးလေးစားစား လက်ခံကြိုဆိုရပါဖို့။

အင်အားဆုတ်နီရေခါ စုစုစည်းစည်း ဟိကတ်ဖို့  
ရည်ညွှန်းပါရေ။ သူ့ကျွန်ဘဝမှာ သူ့(လူမျိုးခြား)ကိုယူကေ  
မျိုးမချစ်စွာ။ ကိုယ့်လူမျိုးအင်အားကို ကိုယ်နှုတ်ပစ်စွာ။  
အရီအတွက်ထက် အရည်အချင်းက ပိုလို့လိုအပ်ကေလေ  
အရည်အချင်းဆိုစွာ အရီအတွက်က လာစွာပါရ။ ရခိုင်လူမျိုးတိ  
တိုးလာမှ ရခိုင်နိုင်ငံတော်အတွက် အခြံတင့်လာနိုင်ပါဖို့။ အနှုတ်  
ထပ်မလုပ်စီချင်ပါ။ ထပ်နှုတ်ကေ ရင်ဆိုင်လာရဖို့ အရေး  
တော်တိမာ အခွင့်သာနိုင်ပါဖို့လား။ ကိုယ်မြို့ ကိုယ်အိမ်မှာ  
တင့်တင့်တယ်တယ် ဂေါင်းချချင်ရေ ရက္ခိတရို့ကို ဆွေးနွေး  
နီစွာဖြစ်ပါရေ။ ရခိုင်မြို့မှာ ထေရဝါဒကို ကိုးကွယ်၊ ရခိုင်ယဉ်  
ကျေးမှုစတိုင်နုန့် ရခိုင်စကားကိုပြောပနာ ရွတ်လပ်ရေး  
အရသာကို ပြည့်ပြည့်ဝဝခံစားပြီးမှ ဂေါင်းချကတ်ပါမေ။

အကျွန်နု အထက်ပါ တင်ပြချက်တိထဲမှာ သွီးရောသူ  
အားလုံးကို မဆိုလိုကြောင်း ထင်ရှားပြီးပနာ ဖြစ်နိုင်ကေ  
မျိုးဆက်သစ်ရို့ သွီးစင်လိုကြောင်း အကြံပြုစွာဖြစ်ပါရေ။ လူမျိုး  
ခြားကို မုန်းတီးရမေလို့ အကျွန်မဆိုခပါ။ ရခိုင်နိုင်ငံနုန့် မပူမပင်  
နီရရောဘဝမျိုးဆိုခကေ ဧကုပိုင်ဆွေးနွေးချင်မှ ဆွေးနွေးပါဖို့။  
ရခိုင်ပြည် မိုးလင်းဖို့အရေးမှာ စိတ်ဓာတ်ရေးရာသျှုတိ သဲတစ်  
ပွင့်ပမှာ ရိုးခင်းခွင့်ရရေပီတိကို မိုးလင်းခါမှ အပြည့်အဝခံစား  
လိုက်ပါဖို့ယာ။

နိုင်ငံရေးစကား စပ်စပ် လက်သုပ် တစ်ပွဲ၊ ရုံး ဝေဖန်ရေး  
ဟင်းရည်တစ်ခွက်နုန့် ကျွန်ရည်တစ်ပုလင်းကို အဖော်ပြုဗျာ  
ယိုစိမ်နီရေ အားကြီးချင်ရို့တက်စား တောတွင်း တစ်နီရာမှ  
ရခိုင်စစ်သမီးတို့ကို ဂုဏ်ပြုလိုက်ပါရေ။

မငြိမ်းချမ်း(ကမ္ဘာ့ကျွန်)

.....



သူငယ်ချင်း ဆိုရေစကား

ငါရို့နှစ်ယောက်ကြား

တပျင်းသစ်မီးဆန်နီလား။

ဇာအချိန်ခါဇာပိုင်စိတ်မျိုးထားပနာ

ငါ့ကိုသူငယ်ချင်းလို့ခေါ်ဖို့

နင်ကြိုးစားပမ်းစား

လေ့ကျင့်ထားခွာလေ။

‘မဟုတ်’လို့ငါမငြင်းရဲ

အမှန်ရာရင်ထဲခွဲပြရဖို့ဆိုကေ

သူငယ်ချင်းဆိုရေစကား

နင်အတွက်ငါလုံးဝသတ်မှတ်မထားခ။

အူလှိုက်သဲလှိုက်ရယ်ပနာ

ရင်ကွဲနာတိကိုဖုံးကွယ်ဖို့ကြိုးစားပါလေ

ငိုယိုက်သံသ့သ့ရို့

စကားသံတိထဲကဂေါင်းပြုပြရေ။

တွေးတွေးငေးငေးမျက်ဝန်းလဲ့လဲ့ထဲ

ဆွေးရိပ်တိကတရေးရေးဖြတ်ပြီးလားရေ

ပိုတိုးဝါးတားနုန့်ပျော်ပါးခရေအတိတ်ကြား

ပြန်လာချင်ကေလေမာနတရားနုန့်မာနခဲ

မဟုတ်တမ်းတရားတိကိုဆွဲပနာ ကျွားနီဆဲ။

စကားပုံစာသားအတိုင်း

နာစရာတိရှာမိပစ်ဖို့ကြိုးစားခါ

ကြင်နာခွာတိရာပြန်မြင်လာရေ

ယုယခွာတိရာအတွက်ပေါ်ရေ။

ဝေ....လွမ်းခြင်းတိ သီပနာ

ရင်လွှာမဖွင့်နိုင်ခါ

လွမ်းရေစကားတက်စား

အောက်မိုရေဆိုစကားနုန့်

ကျီနပ်ဗျာလဲ...

သူငယ်ချင်းလို့ရာ ခေါ်ကတ်မေ...

=====

သီရိဇောမြင့်



## ငဲ့သို့အကြောင်းကြားစာ

တစ်ရက်နို့ သိကြားမင်းရေအိပ်ရာက နိုးလာပြီးကေ အိမ် မက်မကောင်းရေအတွက် အောက်ရပ်လူပြည်မှာ ဇာဇာဖြစ်နီ မသိ ဆိုပြီးနာ အောက်ရပ်လူပြည်ကို ကြည့်လိုက်တေခါ “အလို...ငါသိ ကြားမင်း မကြုံစဖူး လူ့ဘီလူးတိ ဘုရားသာသနာ စည်ကားရာကို တူးဖော်ဖျက်စီး မီးရထား လမ်းတိဖောက်နီကတ်ပါလား၊ မဖြစ်မဖြစ် ငါကယ်တင် လိုက်မေ” ဆိုပြီးကေ နတ်သဘင်အစည်းအဝေး ခေါ် လိုက်ပါရေလတ်။ သိကြားမင်းက...

“ဟယ်...ဒုက္ခိတနတ်သား...အောက်ရပ်လူပြည်မှာ ဘုရား သာသနာ စည်ကားခရေရခိုင်ပြည်ကို အမျိုးယုတ်ရို့အာဏာဆုပ် ကိုင်လို့ သာသနီကနယ်ခြံတိမှာ မှိုရှာရေပိုင် ဖျက်ဖို့ ရှာနီကတ်တေ” “ယင်းအတွက်နန့် ရခိုင်ပြည်က ရှီးဟောင်း အဓိအနှစ်တိ မပျောက်ကွယ်၊ မပျက်စီးရအောင် မင်းတစ်ခေါက် ချက် လားပနာ စောင့်ယောက်နီ”

ဒုက္ခိတနတ်သားက “မှန်လှပါအသျှင်သိကြားမင်း လူစိတ်မဟီ ခွီးအသိနန့် အယင်အဆက်ဆက် သူရို့ဖျက်လို့ မုနီဘုရား ဇာရောက်လားမှ နန်းမသိ...သိလူယားလို့ ရခိုင်သားတိလေးမို့တောင် မှိုလားကတ်ယာ ထင်ပါရေ... အကျွန်မျိုးလားပြီးကေ စောင့်ယောက်နီပါမေ အသျှင် သိကြားမင်း” မကြာခင်မှာ သိကြားမင်းက နတ်သား မောင်ဖြူကို

“ဟေ...ကိုရီးယားစတိုင်နန့် တစ်ပိုင်းသီနီရေ နတ်သား မောင်ဖြူ” “ဘုရား...ဘုရား” ဒေလူပြည်ကို စောင့်ယောက်ဖို့ လားခရေ ဒုက္ခိတနတ်သားတစ်ယောက် သတင်းလေ့မကြား... ဇာပိုင်လှုပ်ယားနီရေလေးဆိုစွာ ဖုန်းဆက်လို့ မီးလိုက်ဇမ်ချက်”

နတ်သားမောင်ဖြူက “မှန်လှပါအသျှင်သိကြားမင်း ရခိုင်သား လရတတ်ဖေသာဟီတိ ရူးဇာကိုင်နီကတ်လို့ ဖုန်းလှိုင်းမိအောင်လုပ်ဖို့လူမဟီ ဖြစ်နီရေအတွက် ဖုန်းလှိုင်း ပြတ်နီပါရေ အသျှင် သိကြားမင်း”

“ဟေ...ဇာဖြစ်တေ၊ ရခိုင်သားတိရူးဇာကိုင်နီရေ ဟုတ် လား နတ်သားမောင်ဖြူ”

“ဇပိုင်ပါ အသျှင်သိကြားမင်း၊ ဇဂုရေ ရခိုင်ပြည်ကို အောက်သားအရူးတိ အာဏာရူးနီတုန်းမှာ ရခိုင်သား ဖေသာဟီနန့် ပညာတတ်တိရေ ဗမာပြည်ကို လားပြီးကေ စီးပွားရေလုပ်နီကတ်လို့ အာဏာရူးလက်ဝီစား ဖုန်းတိကိုရာ ကိုင်နီရေအတွက် ရူးဇာကိုင်နီရေလို့ ပြောရစွာပါအသျှင် သိကြားမင်း”

“ယကေ မင်းတစ်ခေါက်လားပြီးကေ လူပြည်မှာ ဒုက္ခိတနတ်သားတစ်ယောက် ဇာပိုင်လှုပ်ယားနီလေး ကြည့်နီကြားလား”

“မှန်လှပါ အသျှင်သိကြားမင်း အဆိုးအကောင်း အကျိုး အကြောင်းကို ဒယားပိုင်လပေါ်ကျစ်လို့ လားကြည့် လိုက်ပါမေ အသျှင်သိကြားမင်း” မကြာခင်ရက်ပိုင်းမှာ နတ်သား မောင်ဖြူရေ အောက်ရပ်လူပြည်ကနီ သိကြားမင်းစံရာ နန်းဂေဟာဒို့ ပြန်ရောက် လာပါရေ။ ယေခါ သိကြားမင်းရေ နတ်သား မောင်ဖြူကို ဆီးပနာမီးလိုက်ပါရေ။

“ဟေ့ နတ်သားမောင်ဖြူ ကကောင်းအယင် ပြန် ရောက်လာရေကား”

“မှန်လှပါ အသျှင်သိကြားမင်း လူမာတစ်ရာ နတ်မာ တစ်ရက် ဆိုရေမဟုတ်ပါလား အကျွန်မျိုးလူပြည်ကို စီအောင် ရောက်ဖို့စကေရာ ကျန်ခပါရေ အသျှင်သိကြားမင်း”

“ဒုက္ခိတနတ်သားကကား ဇာဇာလုပ်လို့ မြင်ခလေး ဆိုစွာ လျှောက်တင်ဇမ်ချက်”

“မှန်လှပါ အသျှင်သိကြားမင်း ဒုက္ခိတနတ်သားစွာ ရခိုင်ပြည်မှာ လှုပ်ယားဖို့ ရယက၊ မယက ရို့ကို အားကိုးမရလို့ မလေးသျှားကို အောက်လမ်းကလားခပါရေ အသျှင် သိကြားမင်း”

“ဟေ...ယင်းသူ့ကို ငါ အတန်တန်မှာလိုက်တေ ရခိုင် ပြည်မှာ အခြီအနီမကောင်းကေ ငါ့ကို အကြောင်းပြန်လို့ ပြော လိုက်ယင့်သားနန့် ဇာဖြစ်လို့ အကြောင်းမကြားဘဲ မလေးသျှားကို ထွက်လားခရေစွာလေး...ငါ့ကိုလျှောက်တင်ဇမ် နတ်သား မောင်ဖြူ”

“မှန်လှပါ အသျှင်သိကြားမင်း ဒုက္ခိတနတ်သားရေ သတင်းပို့ဖို့မရခေ... ဝရမ်းပြီးဘဝနန့် မလေးသျှားကို ထွက်ပြီး လားခရေလို့ပါ အသျှင်သိကြားမင်း...ဇဂု ဒုက္ခိတနတ်သားရေ ရခိုင်ဒုက္ခသည့်တိပါးက လစဉ်ကြေးကောက်စားပနာ ဥက္ကဋ္ဌဘဝနန့် ရှားနီပါရေ...ဇဂုလှုပ်ယားမှုတိ ကောင်းနီလို့ နောက်ရာစုနှစ်တိ ပြောင်းလားကေတောင် နတ်ပြည်ကို ပြန်လာဖို့ မဖြစ်နိုင်သို့ကြောင်း သတင်းပါးလိုက်ပါရေ အသျှင်သိကြားမင်း”

“အမ်...ဇာပိုင် ဇာပိုင်”

“အသျှင်သိကြားမင်းကား ယင်းဒုက္ခိတကို ရာ စွတ်လိုက်တေ...ဒေဂု အသျှင်သိကြားမင်း စိတ်ဆင်းရဲ နီရယာမနား”

“ယင်းဒုက္ခိတကို မရွတ်ကေ အရာလားချင်ရေ နတ်သား ကားမဟီ”

“ယင်းလောက်ပင်လေ့ ရခိုင်သားတိ ရခိုင်ပြည်မှာ အကျင့်စရိုက်က ပျက်နီကတ်တေလို့လား အသျှင်သိကြားမင်း...”

“မင်းရောက်ခရေ မဟုတ်လား၊ မဖြစ်မဖြစ် ဒေအတိုင်း ရာဆိုကေ ယင်းသူရို့ ငရဲကိုလားရဖို့ သီချာရေ၊ နတ်သား မောင်ဖြူ ငရဲမင်းကြီးပါးကို ဖုန်းဆက်ကြားလား” သိကြား မင်းပြောရေခါနတ်သား မောင်ဖြူက-

“မှန်လှပါအသျှင်သိကြားမင်း ငရဲပြည်မှာ ဖုန်းလှိုင်း မဟီ လို့ ပြောပါရေ”

“ယကေရခိုင်ပြည်နန့် ငရဲပြည်အတူတူ ဖြစ်နီ ယာမနား နတ်သားမောင်ဖြူ၊ ဒေအတိုင်းဆိုကေ ရခိုင်ပြည်လေ့ နောက်ရာစု နှစ် မရောက်ခင် ပျောက်လိဖို့ယာထင်ရေ နတ်သား၊ မဖြစ်... မကောင်းသူပယ်၊ ကောင်းသူကို ကယ်ရဖို့ ယင်းအတွက်နန့် ဒုက္ခိတနတ်သားရို့ပိုင် အမျိုးသီလ စောင့်မပြဘဲ တစ်ဘဝအတွက် ကိုယ့်ဖက်ယက်ပနာ ရခိုင်ပြည် ပျက်အောင် ရခိုင်လူမျိုးပျောက် အောင်လုပ်နီကတ်တေ ရခိုင်သား နာမည်ခံနန့် ဘုရားသူခိုးပြု၊ အမျိုးကို လက်ရီး သီသီသတ်သတ်နန့် အသီအချာမှတ်ပြီးကေ မင်းကိုယ်တိုင် ငရဲမင်းပါးကို လားပြီးနာ အကြောင်းကြားခီ ကြားလား နတ်သားမောင်ဖြူ”

“မှန်လှပါအသျှင်သိကြားမင်း ကျနော်မျိုး လက်ရီး သီသီသန့်သန့်နန့် ကောင်းကောင်းမှတ်မိအောင် စာရီးလို့ အကြောင်းကြားလိုက်ပါမေ အသျှင်သိကြားမင်း”

ဘုန်းကြီးကျောင်းသား  
ခေတ္တ-ကွန်တန်း



# ပြုစစ်ကေ ဗမာမဟုတ်

## အောင်ကျော်ခိုင်



ရက္ခဝံလက် ရခိုင်အမျိုးသား မဂ္ဂဇိန်းအဖွဲ့က သူငယ်ချင်းတစ်ယောက် ဧကုပိုင်ပြောပါရေ။ ရောက်လာ ကတ်တေစာမူတိထဲမှာ ရခိုင်သား စာရီးသူတချို့ရေ ပြု နန့်ဗမာ တတူဆိုပြီးကေ ရီးသားလာကတ်ပါရေလတ်။ အကျွန် ကိုယ်တိုင်လေ့ တခြားရခိုင်စာမူတိမှာ ပြုနန့် ဗမာကို တတူသတ်မှတ်စွာတိ တွဲဖူးပါရေ။

ဗမာပြည်မှာ C.O Blagden, Dikshit, ဦးသာမြတ်၊ ဒေါင်တာသန်းထွန်း၊ ဦးစံဝင်း၊ ဦးငြိမ်းမောင်၊ ဦးထွန်း အောင်ချိန် အစဟိရေ ပညာသျှင်တိရေ ပြု၊ အက္ခရာမှ ဗမာအက္ခရာရာဒီ၊ ဖလှယ်ခြင်း၊ အဓိပ္ပာယ်ပြန်ဆိုခြင်း လုပ်ငန်းတိကို ဆောင်ရွက်ခကတ်ပါရေ။ အပြည့်အစုံ တော့ခါ မဆောင်ရွက်နိုင်သို့ပါ။ ယင်းပုဂ္ဂိုလ်တိရေ ပြုသည့်ပြု၊ ဗမာသည်ဗမာဆိုရေ အဆိုကိုရာ ဆိုခ ကတ်ပါရေ။ ပြုအကြောင်း ကိုဘုန်းတင့်ကျော်ထက် အယင်လေ့လာခရေ ဇာပညာသျှင်ကလေ့ ပြုစွာ ဗမာလို့ ရဲရဲတင်းတင်း မပြောခပါ။ ဗိုလ်မှူးဘရှင်က ရခိုင်ကို ရှိုးမြန်မာတိလို့ ရီးခပါရေ။ ဧကုရခိုင်ရေ ဗမာပြည်ထဲ ရောက်နိုင်လို့ ရှိုးဦးမြန်မာဆိုပြီးကေ ထည့်တွက်စွာပါ။ ဗမာပညာသျှင်ရီ .လေ့ ပြုကို ထည့် တွက် စွာသျှေ လောက်ပါရေ။ ဘုန်းတင့်ကျော်က ထပ်မံဖြည့်စွက် (အကြံ ပြုချက်) တိကို ပြုစစ်ကေဗမာဆိုရေ ဂေါင်းစဉ်နန့် အဆို သစ်ကို တင်ပြလာပါရေ။

ဦးပြုး(သံတွဲ)နန့်ဘုန်းတင့်ကျော်ရီ.ရေ ပြု၊ အကြောင်းကို ဘတစ်ပြန်ကျားတစ်ပြန် ရီးသားခ ကတ်ပါ ရေ။ အကျွန်ရေ မလေးသျှားကို ရောက်လာရေအခါ ရုပ်ရှင်တေးကဗျာ မဂ္ဂဇိန်းနန့် အလှမ်းဝီးလားပါရေ။ အသူအဆိုကမှန်လို့ အသူစွာက မသင့်တော်ကြောင်းကို

ထပ်မံမသိလိုက်ရဘဲ ကွင်းဆက်ပြတ် လားပါရေ။

ပြုအကြောင်းတိ ဆက်ပြီးကေ ပါနိုင်ကောင်းယင့် လို့ စိတ်ကူးပနာ ဇေယျာဆိုင်က ရုပ်ရှင်တေးကဗျာ မဂ္ဂဇိန်း (အတွဲ(၂၇)၊ အမှတ်(၁)၊ ၂၀၁၁၊ ဂျန်နဝါရီ)ကို ရိန်းဂေ ၁၃ ပြားနန့် ဝယ်ခပါရေ။ စာမျက်နှာ(၁၁၆) မာ ပြုစစ်ကေ ဗမာမဟုတ်ကြောင်းအချက် အလက်တိပါရေ စာမူ တစ်ပုဒ်ကို တွဲရပါရေ။ ငထက်ပြည့် ရီးပြီးကေ “ပုဂံထဲခို့ ရောက်လားရသည့် ပြု” လို့ ဂေါင်းစဉ်တပ်ထားပါရေ။ ဂေါင်းစဉ်ကပင် ပြုစစ်ကေ ဗမာမဟုတ်ကြောင်း ဖော်ပြနိုင်ပါရေ။ ရောက်လားရသည့်ဆိုရေ ပုဒ်ရှိမာ မဟုတ်ဘဲ၊ မမှန်ဘဲ သွတ်သွင်း ခံရရေပုဒ်တိ အသီးသီး ဖြည့်ထည့်ကြည့်ကေ ပိုလို့ထင်ရှား ပါရေ။

ငထက်ပြည့်နဲ့ ဆောင်းပါးမာ ဧကုပိုင်အစပျိုး ထားပါရေ။ ရန်ကုန်မာနီရေ ဆရာကြီးတစ်ဦးက စကားဆိုရေ ပုဒ်နဲ့ အခြံအမြစ်စွာ မွန်ဘာသာက လာရေလို့ ပြောရေအတွက် ဒေါင်တာလှဘေက ဗမာပိုင်အနီးနန့်အဝီး ဆိုစွာကို အင်္ဂလိပ် Near နန့် Away ကလာစွာလို့ ပြန်ပနာ ကြိစပ်ဖူးပါရေ။ ကိုယ်လို့ရာကို ဆွဲပနာ ပြောရေ စကားတိကို ကြားရကေ ဒေါင်တာလှဘေနဲ့ အထက်ပါ ကြိစပ်စကားကို ချက်ချင်းအတွက်ပေါ်မိပါရေ။ ဆရာဘုန်းတင့်ကျော်နဲ့ ပြုစစ်ကေ ဗမာဆိုရေ ဆောင်းပါး တိကို ဖတ်ရရေအခါလေ့ အတွက် ပေါ်ပနာ ပြီးမိပြန်ပါရေ။ ရုပ်ရှင်တေးကဗျာ မဂ္ဂဇိန်းမာ ယင်းဆောင်းပါးစတင် ဖော်ပြစဉ်က ပြုသံယောဇဉ်ကြောင့် ဖတ်မိပါရေ။ လမ်းစပျောက်လားရေ ပြုသမိုင်းအပေါ်မာ အခွင့် ကောင်းယူရေလို့ ထင်မိခြင်း၊ စာရီးသူအချင်းချင်း (သမိုင်းဝါသနာတူသူ) ဦးပြုး(သံတွဲ)အပေါ်မာ မပြောသင့် ရေ စကားတိ ပါဟိန်ခြင်းကြောင့် လဆက် ဆောင်းပါးကို ဆက်ပြီးကေ မဖတ်ဖြစ်ပါယာ။

ပြုစစ်ကေဗမာ ဆောင်းပါးစာ (၄၈) မာ ဆရာ ဘုန်းတင့်ကျော်ရေ ဦးပြုး(သံတွဲ)ကို ရီးခစွာမာ ပြု၊ ဝေါဟာရတိနန့် ဗမာဝေါဟာရ တတူဖြစ်ကြောင်း၊ ပြု တိုင်းရင်းကျောက်စာတိကို ဖတ်တတ်ခကေ ဦးပြုး(သံတွဲ) ကိုယ်တိုင် တွဲဟိသိမြင်ခပြီး ဖြစ်ပါလိမေ။ ဦးပြုး(သံတွဲ) ကို ပြုစာဖတ်တတ်ကြောင်း သဘောမျိုးရီးပနာ သူကား ပြုစာဖတ်တတ်ကြောင်း ပြုစာနမူနာတိ ထုတ်ပြရီးသား ပါရေ။ ပုံနှိပ်မှု အခက်အခဲဟိနိုင်လို့ မူရင်းပြုအက္ခရာ နန့် မဟုတ်ဘဲ ဗမာအက္ခရာနန့် ဖ၊ ပနာ ဖော်ပြထားပါရေ။

မြသွံ့ နဥဂေါဟိဘူခ (ခေတ် ဗမာအက္ခရာလှယ် ပြုစာ) ဆိုရေစာကို ဘုန်းတင့်ကျော်က မြသိန်းတန် အုတ်ဂူဟိ ဗုဒ္ဓ လို့ဘာသာပြန်ပါရေ။ အကျွန်က ‘မြသိန်းဒန် ဆရာတော်ဟောကြားရေ ဗုဒ္ဓတရားတော်’ လို့ ဘာသာပြန် လိုက်ပါရေ။

၁၉၁၂ခုနှစ်မာတို့ရေ ပြုအရိုးအိုးတိကို ဆရာ ဘုန်းတင့်ကျော်နဲ့ ဘာသာပြန်ဆိုချက်တိမာ-

- ၁။ သီဟဝိကြမင်း အရိုးအိုးပြုစာ  
(ပြုစာ) တွေးပံးဥဘူသူး (ဘူသန) (ဘာသာပြန်)  
ရီ.မင်းကြီး ဟူ၍ တန်ဆာဆင်တတ်သည်  
(ဘူသန-ပါဠိ- တန်ဆာဆင်တတ်သည်)



- ၂။ ဟရိဝိကြမင်း အရိုးအိုးပြုစာ  
(ပြုစာ) တွဲး ဗံး ဥဟိတြဟူ(က) (နက-နက-  
ပါဠိသက်)(ဘာသာပြန်)ရိုးမင်းကြီး နာမည်ဟိ  
တရားဆင်ပြောင်ကြီး (နန့်.တူရေ)
- ၃။ သူရိယ ဝိကြမင်း (မိဖုရား) အရိုးအိုးပြုစာ  
(ပြုစာ) ဌှော် (ဝေါ) ဗံးကွိဗံးတုတိဌိသွီး (သိန်း)  
(ပြန်) တော် မယားမြတ်ကိဒံ သခင်မတော် တိမ်း  
ပြီး သီနှစ်

အထက်ပါအဓိပ္ပါယ် ပြန်ဆိုချက်တို့ကို နှစ်  
သက်မူမဟိလို့ အောက်ပါအတိုင်းပျင်ဆင် ပြန်ဆို  
လိုက်ပါရေ။

- ၁။ သီဟဝိကြမင်း အရိုးအိုးပြုစာ  
(ပြုစာ) တွဲး ဗံး ဥ ဘူ သူ။ (ဘူ=ဘု= ဗဟုသုတ၊  
သူ။=သွန်=အသျှင်) (ပြန်) ဗဟုသုတ  
အသျှင်မင်းကြီး

- ၂။ ဟရိဝိကြမင်း အရိုးအိုးပြုစာ  
(ပြုစာ) တွဲး ဗံး ဥဟိတြဟူကု  
(တြတ=တြေသေ=တြိန္ဒ (မွန်)= တန်ခိုး)  
(ဟူ=ဟသ်-ယှ် (မွန်)=ကျော်ဇောခြင်း  
(ကု= (မွန်) နန့်၊ ဖြင့်)

(ပြန်) တန်ခိုး ကျော်ဇောခြင်းကြီးမားရေ မင်းကြီး။  
တစ်ချိန်က ခန်းနားထည်ဝါစွာ မြို့ကြီးပြကြီးနန့်  
နီထိုင်ခက်တော ပြုလူမျိုးကြီးရိုးရေ ဇာပိုင်ကြံ၊ ဇာပိုင်ဖြစ်၊  
ဇာနည်းနန့် ပျောက်ကွယ်လားရပါရေလေး။ ပြုကို စိတ်ဝင်  
စားသူရိုး အဖြေရှာကတ်တုန်းပါသို့။ ဆရာ ဘုန်းတင့်ကျော်  
ကားဆိုကေ ပြုစစ်ကေဗမာဆိုရေ ကြီးကြော်သံနန့် ပုဂံ  
ရာဇဝင်တွင်းသို့ ပြုကို သွတ်သွင်း လိုက်ပါရေ။  
အေဒီ(၃)ရာစု၊ ခရစ်နှစ်(၂၂၆)၊ ပုဂံနိုင်ငံတော်ကြီးမာ ပြုရိုး  
(ဗြဟ္မာ-မြန်မာ(ဝါ) ပြု) ဟိနီဗျာလို့ ဆရာဘုန်းတင့်  
ကျော်က ဆိုပါရေ။

ပြုလူမျိုးတိရေ လူသီကေ မီးတိုက်ပနာ အရိုးနန့်  
ပြာတိကို အိုးအတွင်းမာ သံစတိ၊ ပုတီးစိတိနန့်ရော  
ထည့်ပြီးကေ အရိုးတိုကိုစုထားရေ ဓလိဟိခပါရေ။ ပုဂံမာ  
ပြုအများစုနီခရေဆိုကေ ယင်းအရိုးအိုးတိ မကန်တို့ရပါဖို့။  
ပြုတိ ပုဂံခေတ်မာ မနီခလို့ရာ အရိုးအိုးတိကို မတွဲ  
ရခြင်းလား။ ရှာမတို့သို့လို့ မတွဲခြင်းလား။ စဉ်းစားစရာ  
ဖြစ်ပါရေ။ ပုဂံရာဇဝင်ကို တုတ်ထမ်း၊ ဓါးထမ်း  
ပြောရရေပိုင် ပြုရာဇဝင်ကို အိုးခြမ်းပဲ့ လိုက်ကောက်  
ပြောရပါလိမေ။ အကျွန် ငထက်ပြည့်ကား အိုးခြမ်းပဲ့တိကို  
လိုက်ကောက် နီတုန်း ဖြစ်ပါရေ။

ငထက်ပြည့်ရေ ဘုန်းတင့်ကျော်ကို ဇာဆိုလိုချင်ရေ  
ဆိုစွာ ယှင်းယှင်းသျှပါရ။ “ပြုစာတောင်  
မဖတ်တတ်သို့ဘဲ စကားကြီးစကားကျယ် ပြောနီရေ”လို့  
ဆိုလိုစွာပါ။ ပုဂံထဲဒို့ ရောက်လားရသည့် ပြု ဆိုရေ  
ငထက်ပြည့်စွာ ဆောင်းပါးမှ ကောက်နှုတ်ဖော်ပြချက်တိအရ  
ပြုရေဗမာလို့ ပြတ်ပြတ်သားသား မပြောနိုင်သို့ကြောင်း  
တို့နိုင်ပါရေ။

တောင်ပိုင်းဗြဟ္မီ အက္ခရာကို အခြံခံပြီးကေ  
ပြုရိုးအေဒီ (၄)ရာစုမာ ပြုစာကို ဖန်တီးခက်တိပါရေ။  
(မြန်မာသမိုင်းပုံ၊ စာရီးနည်းပညာ၊ စာ ၉၄-၉၆)။ မွန်  
နန့် ရခိုင်ရိုးက အေဒီ (၅)ရာစုမာ ကိုယ်ပိုင်ဖန်တီး  
ခက်တိပါရေ။ ရခိုင်က မြောက်ပိုင်း ဗြဟ္မီအက္ခရာကို



ဟန်လင်း ပြုသချိုင်း ကျောက်စာ

အခြံခံထားပါရေ။ ပြုနန့် မွန်စာကို အခြံခံရေ ဗမာစာကို  
အေဒီ (၁၁)ရာစုမာ ကျခါမှ အက္ခရာတင် စာရီးတတ်  
လာရေလို့ ဒေါင်တာသန်းထွန်းက သူ့စာအုပ်တိမာ  
ရီးခပါရေ။

စာပီရေ ယဉ်ကျေးမှုအပေါင်းစု အခရာ ဖြစ်ပါရေ။  
စာပီအဆင့် အတန်းမြင့်ရေ ဆိုမှတော့ခါ စီးပွားရေး၊  
လူမှုရေးတိလေ အဆင့်အတန်းမြင့်ဖို့စွာကို အထူး  
ပြောနီဖို့လိုမေ မထင်ပါ။ ဗမာကိုပြုလို့ သတ်မှတ်လိုက်ကေ  
ရခိုင်ထက် ဗမာရေ ယဉ်ကျေးမှုရှိကျရေလို့ ပြောရာရောက်  
လားပါဖို့။ သမိုင်းအမှန်တရားတိကို ကလောင်တိနန့်  
မဖျက်ကတ်ပါကေ။ ရခိုင်သားတချို့က ပြုကို ဗမာလို့  
ပြောလိုက်စွာရေ ရခိုင်တစ်မျိုးသားလုံးကို စာတစ်ကြောင်း  
တည်းနန့် နှိမ့်ချလိုက်ပိုင် ဖြစ်လားပါရေ။ ယင်း  
အတွက်ကြောင့် သီချာစီးစစ် ယမ်းမပစ်ကတ်ဘဲ ရခိုင်စာကို  
အားပီးရီးသား ကတ်ပါလို့ ပြောကြားယင်း နီဂုံးချုပ်  
လိုက်ပါရေ။

### အောင်ကျော်နိုင်





# ဇာလုပ်ကတ်ဖို့လေးက သတ်ပုံလေ့လာခြင်း

## နောင်ခိုင်ပြည်

ဇာလုပ်ကတ်ဖို့လေး စာအုပ်ရေ နိုင်ငံရေးသမားတိုင်း ကိုးကားပြီးကေ မျိုးချစ်ရခိုင်သားတိုင်း ဆောင်ထားသင့်ရေ ယားပါးသမိုင်းစာတမ်းဖြစ်ပါရေ။ မျိုးဆက်သစ်တိအတွက် အထူးလိုအပ်နီရေ မဟိမဖြစ် စာတမ်းလေ့ဖြစ်ပါရေ။ ဧ စာတမ်းစွာ ရိုးဟန်နန့် တင်ပြပုံ ကောင်းပါရေ။ ဝေါဟာရပိုင်းမှာ အားနည်း နီပါရေ။ အကြောင်းအရာလေ့တူ၊ အဓိပ္ပါယ်လေ့တူရေ ဝေါဟာရ တိစွာရေ စာလုံးပေါင်းသတ်ပုံတိ အမျိုးမျိုးကွဲ ပြားနီပါရေ။ သတ်ပုံ ကွဲပြားမှုတိကို စာမျက်နှာ နံဘတ်နန့်တကွ ကွင်းနီအောင် တွဲပြပါမေ။ စာဖတ်သူရို့ မည်းငွေ့စီချင်ရေအတွက် တွိရသရွှိ စာမျက်နှာ တိကို တန်းပနာ ပြမထားခြင်း ဖြစ်ပါရေ။ စာမျက်နှာတစ်ခု လောက်ရာ ပြည့်နီးကေ လုံလောက်ပါဖို့ရာ။

### မိတ်ဆက်စာကိုလေ့လာခြင်း

ဂေါင်းဆောင် (စာ-၇)/ ခေါင်းဆောင်(၅၈)၊ စိုက်သုံး ပန်း(၇)/ စိုက်တွေ(၆)/ ကျန်စစ်သား(၁)၊ စာတမ်း(၆)/ စာ တန်း(၆)၊ စောင့်သျှောက်(၁)/စောင့်ရှောက်(၇)၊ စည်းကမ်း (၈) / စေးကမ်း(၄)၊ နီတုန်း(၅)/ နီနီရတုန်း(၇)၊ နယ်သူနယ်သား (၇)/တောင်ကုတ်နေစား၊ ခုနစ်(၇)/ နှိုက်ပတ်တိ တိ(၆)/ ယင်း နှစ်မှာပင်(၅)၊ ပညာသျှင်(၁)/ ပညာရှင်(၃)၊ ဖွဲ့စည်း(၄)/ ဖွေ စေး(၅၆)၊ မီး(၃)/ မိန်း(၃)၊ မဟာဝိဇ္ဇာတန်း(၄)/ ဥပဇာတမ်း(၃)၊ မျိုးဆက်သစ်(၄)/ မျိုးဆက်သိုက်(၇၈)၊ မဟိတ(၁)/ ခေါင်းမဟိ တဲ (၅)/ မပြုမပြင်ဘေး(၇)၊ အချုပ်အခြာ(၇)/ အချုပ်အချာ(၇)၊ အစိုဉ်အလာ(၅)/ အစိုဉ်အလာ(၇)၊ အနီနန့် (၈၂)/အနီနန့်နန့် (၁၅)၊ အနှစ်သာရ(၁)/ အနှိုက်သာရ(၅)၊ အဖြစ် (၄)/ အဖြိုက် (၄)၊ အမြဲ (၄)/အမြေး(၄)။

စစ်တွေက စိုက်တွေ ဖြစ်လားကေလေ့ ကျန်စစ်သားက ကျန်စိုက်သား ဖြစ်မလားစွာအတွက် ပဟေဠိ ဖြစ်နီရပါရေ။

က။ ။ကယ်တင်ရှင်(စာ-၅၉)/ ကယ်နိုင်(၅၉)/ ကေတင်(၂၇)၊ ကြည့်(၁၁)/ ကြွ(၂၇)၊ ကွန်မြူနစ် (၄၃)/ ကွန်မျူနစ်(၉၀)/ ကွန်မြူနီက(၆၀)/ ကွန်မျူနစ်(၉၀)/ ကွန်မြူနီက(၆၂)/ ကွန်မြူနီက (၇၆)/ ကွန်မြူနီက(၁၁၂)၊ ကိုင် စွဲ(၆၈)/ ကိုင်စွေး(၉၇)၊ ကတိသိုက်စာ(၂၅)/ ဂတိစကား (၂၄)၊ ကွယ်လွန်(၁၃)/ကွေလွန်(၁၇)၊ ကုန်သည် (၅၈)/ ကုန်သေ(၅၈)၊ ကိုးကွယ်(၁၁၄)/ ကိုးကွေ(၈၃)၊ ကိစ္စ(၁၀၄)/ ကိုက်စ(၁၀၂)၊ ကွဲပြား(၉၁)/ ကွေးပြား(၉၁)။

ခ။ ။ဂေါင်းဆောင်(၁၃)၊ ခေါင်းဆောင်(၁၃)၊ ခုနစ်(၃၁)၊ ခုနှိုက်(၁၇)၊ ခေတ်(၂၉)၊ ခိုက်(၈၉)၊ ချုပ်ချကေ(၁၆)၊ ချုပ်ချလိုက်(၅၄)၊ ချပ်(၃၁)သျှိုက်(၁၀)၊ ချိုက်(၃၇)၊ ချယ်လယ်(၃၀)၊ ချေလယ်(၃၀)၊ ခွဲစိတ်(၃၁)၊ ခွဲစိပ်(၃၁)၊ ခွဲထုတ်(၁၀၈)၊ ခွေးထုတ်၊ ခက်ခဲ(၆၂)၊ ခက်ခေး(၅၄)၊ ခြံလှမ်းသစ်(၈၉)၊ ခြေလှမ်းသစ်(၁၁၄)။

စ။ ။စိုက်ပညာ(၁၀၄)၊ စိုက်လီယာဉ်(၅၁)၊ အစိပ်အမှန်(...)) စိတ်ကိုလေ့ စိုက်၊ စစ်ကိုလေ့ စိုက် လို့ရီးစွာတိ တွိရပါရေ။ စိုက်ပညာကို ပြုန်းခနန့်ဖတ်ကေ စိတ်ပညာလား၊ စစ်ပညာလား ဖြစ်ပနာ ဇေဝီဝေါဖြစ်စီပါရေ။ စွာ (၁၁၉)၊ ယင်းစော်(၁၂)၊ ဇာတိ(၁၈)၊ စေတိ(၁၈)၊ စနစ် (၂၈)၊



သျှစ်သောင်း  
လို့  
ခေတ်  
အ  
ဆက်  
ဆက်  
ရိုး  
လာ  
စွာ  
ကို  
အ  
လို့  
တော်  
ဖြည့်  
..  
.

စနိတ်(၅၈)၊ စနိုက်(၂၉)၊ စနှိုက်(၁၃)၊ ဒေသစွဲ(၃၆)၊ ဒေသစွေး(၄၂)၊ စနစ် ကျ(၅၆)၊ စနိတ်တကျ(၉၆)။

ဆ။ ။ဆိုယေလိတ်(၁၂)၊ ဆိုချေလစ်(၁၁)၊ ဆိုချလစ်(၉၄)၊ ဆိုရှေလစ်(၉၀)၊ ဆင်နွဲ(၉၉)၊ ဆင်နွီး(၉၉)၊ ဆင်နွေး(၉၉)၊ ဆင်းရဲ(၃၆)၊ ဆင်းရေး(၃၄)၊ ဆက်သွယ်(၉၂)၊ ဆက်သွေ(၉၂)၊ ဆိတ်သျှဉ်း(၆၀)၊ ဆိတ်သျှန်း(၆၁)၊ ဆုံးယှုံး(၆၉)၊ ဆုံးရှုံး(၃၄)။

ဇ။ ။ဂျန္တဝါရီ(၅၅)၊ ဇန္တဝါရီ(၇၆)၊ ဇန္တဝါရီ(၆၀)

တ။ ။တစ်ယောက်(၄၈)၊ တယောက်(၅၀)၊ တစ် ခု(၃၅)၊ တခု(၁၀၁)၊ တစ်ဦး(၃၁)၊ တဦး (၁၀၉)၊ တဆတ် ဆတ်(၃၆)၊ တဆက်ဆက်(၃၄)၊ တရုတ်(၁၀၁)၊ တရုပ် (၁၀၁)၊ တပ်ခွဲ(၄၈)၊ တပ်ခွေး(၄၈)။

ထ။ ။ထင်ရှား(၄၂)၊ ထင်ထင်ယားယား(၉၂)။

န။ ။နီ(၁၅)၊ နီနီ(၁၉)၊ နေဝင်း(၇၃)၊ နီဝင်း(၉၃)၊ နေမြီ(၂၂)၊ နေမြေ(၆၆)၊ နယ်ချဲ့(၁၁)၊ နေချဲ့(၁၁)၊ နေချေ့(၈၈)၊ နီချေ့(၉၂)၊ နောက်မြီးဆွဲ(၁၀၂)၊ နောက်မြီးဆွေး(၁၀၂)၊ နစ်နာ (၅၂)၊ နိုက်နာ(၅၄)၊ နေနမိတ်(၈၁)၊ နေနီမိတ်(၃၁)၊ နှစ်(၅၇)၊ နှိုက်(၅၇)၊ နားမလည်(၁၀၂)၊ နားလေ(၅)။

ပ။ ။ပင်လယ်(၃၃)၊ ပင်လေ(၁၉)၊ ပြင်သစ်(၃၀)၊ ပြင်သိုက်(၂၁)၊ ပစ်(၈)၊ နှင်ထုပ်ပိုက်(၁၁)၊ ပကတိ(၁၀၃)။ ပကစီ(၁၀၃)၊ ပဋိပက္ခ(၁၁)။ ပတိပက္ခ(၂၀)၊ ပဒေသရာဇ်(၁၁၄)။ ပဒေသရိုက်(၁၁၄)။

ဖ။ ။ဖွဲ့စည်း(၅၆)၊ အဖွေအစေး(၁၁)၊ အဖွေး အစေး(၁၉)၊ ဖုံးကွယ်(၁၁၄)၊ ဖုံးကွေ(၆၃)၊ ဖြစ်(၇၄)၊ ဖြိုက်(၁၀)၊ ဖဒရယ်(၇၂)၊ ဖယ်ဒရယ်(၁၁၁)၊ ဖက်ဒရယ်(၅)၊ ဖက်ဆိတ် (၁၁၀)၊ ဖက်ဆစ်(၁၁၀)၊ ဖက်ဆက်(၄၆)၊ ဖြေသျှင်း(၅၅)၊ ဖြေရှင်း (၁၁)။



ဗ။ ။ ဗိုလ်ချင်းပြန်(၁၉)/ ဗိုလ်ချင်းယျံ(၁၀၇)၊  
ဗမာပြည် (၃၀)/ ဗမာပြေ(၃၆)။

မ။ ။ မျဉ်းကြောင်း(၈၁)/ မျှိုင်းကြောင်း(၈၄)၊ မဲ့ (ခြင်း  
ချက်မဲ့)(၅၅)/ မေ့(စေးမေ့ကမ်းမေ့)( )၊ မာ(၁၀၈)/ မှာ  
(၁၀၈)၊ မီး(၁၀)/ မိန်း(၁၀)၊ မာကံစံဝါဒ(၁၀၂)/  
မစ်ဝါဒ(၁၀၂)၊ မြီ (၁၀၀)/ မြေး(၁၀၀)၊ မဆန်ဘဲ(၃၀)/  
မပါပဲ(၃၀)/ မဟိ ဘေး(၁၁)၊ ဖြိုက်လိမ့်မယ်၊ ဖြိုက်နီလိမ့်မည်၊  
ဖြိုက် နီလိမ့်မေ (၁၁၇)။

ယ။ ။ ယဉ်ကျေးမှု(၃၆)/ ယာဉ်ကျေးမှု(၈၀)၊ ယိုင်  
ကျေးမှု(၁၁၈)၊ ယိုင်ကျေးမှု(၃၆)၊ ယုဉ်ကျေးမှု(၁၀၅)/ ယိုင်  
ကျေးမှု(၁၁၈)၊ ယိုင်ကျေးမှု(၃၅)၊ ယော(၁၃)၊ လျှော့ (ပထမ  
မာတိကာ)၊ ယင်းလင်း(၂၀)၊ သျှင်းလင်း(၄၈)။

ရ။ ။ ရခိုင်ပြည်(၃၀)/ ရခိုင်ပြေ(၃၆)/ ရခိုင်ပြည်  
(၃၄)၊ ရနု ဝိုစာချုပ်(၁၀၇)/ ရတနာဝိုစာချုပ်(၅၉)၊  
ရဘော်(၁၁၇)/ ရေးဘော်(၁၀၆)၊ ရေးဖော်(၁၂)။

ပုံကံ ကျောက်စာတိမာ ရခိုင်စကားနန်း စွပ်ပစ် တူစွာတိ  
မကန်တို့ရလို့ ရခိုင်စကားရေ ဂုဏ်ရပါရေ။ ရက္ခဝံဏ္ဍရေ  
သက်ကြီး ဝါကြီးပီပီ အရိုးအသားမတူအောင် ယောင်ပြီး  
မနီသင့်ပါ

လ။ ။ လှုပ်ယှား(၆၀)/ လှုပ်သျှား(၆၉)/ လှုပ်ရှား  
(၁၀)၊ လယ်ယာမြီ(၉၀)/ လေယာမြီ(၉၀)၊ လှည့်ကွက်(၄၄)/  
လှေစား(၁၈)၊ လွဲချော်(၃၂)/ လွေးချော်(၃၁)၊ လီလာ(၁၂)၊  
လေ့လာ(၃၆)၊ လမ်းစဉ်(၁၁၅)/ လမ်းစဉ်(၁၁၅)၊  
လျှို.ဝှက်(၇၄)/ ချို.ဝှက်(၆၁)၊ လူဦးရီ(၅၇)/ လူဦးရေ(၅၇)။

သ။ ။ သိ(၁၆)/ သိမ့်(၁၁)၊ သိရိုးရှင်ရိုး(၉၃)/ သိရိုး  
သျှင်ရိုး(၉၃)၊ သိနပ်(၁၇)/ သေနတ်(၁၇)၊ သူငယ်တော်(၁၇)/  
သူငယ်တော်(၁၉)၊ သစ္စာ(၃၆)/ သိုက်စာ(၄၃)၊ သျှမ်း(၆၄)/  
ရှမ်း(၆၂)၊ သျှစ်သောင်း(၈၆)/ သျှိတ်သောင်းဆရာတော်(၁၇)၊  
သက္က ရာဇ်(၃၁)/ သက္ကရိုက်(၈၈)။

အ။ ။ အကျယ်ချုပ် (၅၅)၊ အကျေချုပ်(၂၂)၊ ကျေကျေ  
ပြန်ပြန်(၇၄)၊ အကျဉ်းသမား(၆၀)/ အကျိုင်းသား(၂၇)/ အ  
ကျဉ်းချုပ်(၁၁၁)၊ အခြံခံ(၅၇)၊ အခြေအနီ(၁၁၃)၊ အခြေအနေ  
(၄၃)၊ အချုပ်အချာ(၈၆)/ အချုပ်အသျှာ(၁၃)၊ အစည်းအဝေး  
(၅၉)/ အစေးအဝေး(၆၀)၊ အစိုးရအဖွဲ့(၅၈)/  
အဖွဲ့အစေး(၁၁)/ အဖွေးအစေး(၁၉)၊ အစိတ်အပိုင်း(၁၀၁)/  
အစိပ်အပိုင်း(၁၀၁)၊ အစီအစဉ်(၇၄)/ အစီအစဉ်(၇၄)၊  
အာဏာ(၁၀)/ အာနာ(၁၆)၊ အတိုးအတွင်း(၁၀၉)/  
အတောအတွင်း(၉၃)၊ အင်ဒိုနေးယား (၉၁)/ အင်ဒိုနီးရှား(၈၁)၊  
အိန္ဒိယပြည်(၃၀)၊ အိန္ဒိယပြေ(၃၆)၊ အနီနန်း(၃၆)/  
အနေနန်း(၁၁)၊ အနစ်သာရ(၁)/ အနိုက်သာရ (၉၇)၊  
အနီအထား(၈၀)/ အနေအထား(၈၀)၊ အယောင်သမား (၇)/  
အသျှောင်သမား(၇၅)/ အရှောင်သမား(၉၇)၊ အရင်းသျှင်  
(၂၃)/ အရင်းရှင်(၂၈)၊ အလယ်(၃၁)/ အလေ(၆၈)၊  
အဝယ် ဌာန(၅၇)၊ အရောင်အဝေ(၁၇)၊ အမျိုးသား  
စိုက်ဓာတ်(၁၁၆)/ လူမျိုး ရိုးစိတ်ဓာတ်(၁၁၆)၊ အာသျှ(၅၀)၊  
အာရ(၂၆)။

ဥ။ ။ ဦးစိန္တာ(၁၁၀)၊ ဦးစိန္တာ(၆၄)၊ ဦးတည်(၁၁)၊  
ဦးတေ(၉၀)။

ယှိုင်ကျေးမှု၊ ဥယှိုင်လုပ်ငန်း နန်း နှိုင်းယှိုင် ဝေဖန်  
ခြင်းဆိုရေ ရိုးထုံးအသစ်အဆန်းတိလေ့ တို့ရပါရေ။ ဥယှိုင်  
လုပ်ငန်းလတ်။ ကြက်သီးထရေဒေ။

### လေးကြောင်းလေးမျိုးစာမရိုး

သျှိုက်တေရဲဘော်အပေါင်းရို့(၁၀)၊ ချိုက်တေရေးဘော်  
အပေါင်းရို့(၁၀၆)၊ ချိုက်တေရဲဘော် အပေါင်းရို့ (၁၀၀၊ ၁၁၇)၊  
ချိုက်တေ ရဲဖော်အပေါင်းရို့(၁၂)။

### အောက်သားစကားတို့ခြင်း

ကယ်တင်ရှင်၊ ကြွေးကြော်သံနဲ့၊ ကုန်စီ(ကုန်စည်=  
ကုန်စေ)၊ ကြံစီ၊ ကျောက်လှေကား၊ ကော်ပိုရီရှန်း၊ ကွန်မြူနစ်၊  
ခွဲဝေ၊ ခြေလှမ်းသစ်၊ ခုတ်ထွင်၊ ခေါင်းဆောင်၊ စိုက်အာဏာရှင်၊  
စေ့စပ်၊ စေတီ၊ ဆုံးရှုံး၊ ဆက်ဆံရိုးတို့၊ တိုးတိုးတိတ်တိတ်၊  
တဆက်ဆက်၊ နေမြေ၊ နီထိုင်ကြရန်၊ မတ်လုံး(အသံအရ)  
မလေးရှား၊ မှေးမှို၊ မိတ်လိုလို ရန်လိုလို၊ မတရားသက်သက်၊  
မြီပေါ်မြီအောက်၊ ရေထွက်၊ ရှုရှား၊ ရမလတ တို့၏၊  
ရေနံလုပ်ငန်း၊ ရှားရှားပါးပါး၊ ရှေ့တန်း၊ ရွေးကောက်ပွေး၊  
ရှေ့နေ၊ ရှာဖွေ၊ ရှမ်း၊ ရွှံ့ဒင်္ဂါးငွေဒင်္ဂါး၊ လွင့်ပိုက်၊ လားရှိုး၊  
လေယာဉ်ပျံ၊ လူဦးရေ၊ လေ့လာလှုပ်ရှား၊ ဝင်ရောက်လှုပ်ရှားရင်း၊  
ဝက်သက်ချပင်(ဗမာအခေါ်-ဝက်သစ်ချပင်)၊ ဝမ်းဗိုက်၊ ဝါးမျို၊  
သက်သာရှောင်ချို၊ သေသေချာချာ၊ သေသပ်၊ သိမ့်မွေ့၊ သေနတ်၊  
အကျိုးစီးပွားသက်သက်၊ အခြေခံ၊ အခြေအနေ၊ အငွေ့အသက်၊  
အင်ဒိုနီးရှား၊ အနေနန်း၊ အနေအထား၊ အပြင်အဆင်၊  
အရေအတွက်ရော အရည်အချင်းပါ၊ အရှေ့ပိုင်း၊ အချိန်အဝါ၊  
အာရ၊ အရင်းရှင်၊ အရေအတွက်၊ အရေအသွေး၊  
အိုအက်စ်အက်စ်။

### တစ်အိမ်တည်းတွင် နှစ်ယောက်တင်

ချေလှယ်ချင်ရေပိုင် ချယ်လှယ်လားခလို့....(စာ-၃၀)၊  
ရမညတခေါင်းဆောင်စုနန်း ရတညဂေါင်းဆောင်....(၇၀)၊  
ရခိုင်ပြေအခြမ်းခြမ်း ခွဲစိတ်ခံရခြင်းရေ ပိုလန်နိုင်ငံ ခွဲစိတ်ခံရစွာ  
ထက်ဆိုးသိရေ(၃)။ ပြေတွင်းစိုက်၊ ပြေသူ့စိုက်လို့မခံယူရ၊  
အမျိုးသားစိတ်လို့ခံယူရရေ(၁၁)။ ပြေတွင်း လမ်းပန်း  
ဆက်သွေ့ရိုး၊ ပြေပနိုင်ငံခြား ဆက်သွယ်ရိုး... (၉)။  
....ဆင်နွှဲခရေ... ဆက်လက် ဆင်နွှဲကတ်ရဖို့(၁)။  
တရုတ်ပြေကို ဂျပန်ဖက်ဆစ် မဝင်မီ တရုတ် ပြေမှာ... (၁၀)။  
ဝန်သာနု အမျိုးချစ်ဝါဒ.... တိုင်းရင်းသား မျိုးချိုက်  
ပြေချိုက်... (၃၇)။ လီထီးနန်းတစုပြီး တစ်စုချပ်ရေ(၈၅)။  
ရို့ထိမ်းရေ....ရို့ထိန်းရေ(၈၅)။ နေချေ၏ ပဋိပက္ခရာ အဓိက  
ပတ်ပက္ခ ဖြစ်တေ(၈၉)။ ဖြိုက်တေ၊ အဖြစ်ဆုံးမာဟိရေ(၇၄)။  
ဖြိုက်နီလိမ့်မည်၊ ဖြိုက်နီလိမ့်မေ (၁၁၇)။ တော်လှန်ရိုးလမ်း  
ကြောင်းကား ဟိမြေ....ချီတက်မြေ.... (၁၀၀)။ မီးမြန်းမိရေ၊  
မိန်းမြန်းကြေရေ(၁၀)။ ရွီးချေရလိမ့်မေ၊ ရွီးချေရလိမ့် မယ်(၈၁)။  
....လမ်းစဉ် (ဘကပ)နန်း (ရကပ) ရို့၏ တိုက်ပွေ  
လမ်းစဉ်(၁၁၅)။ စေးရှုံးလှုပ်သျှားလာကတ်တေ ရခိုင်ရုပ်ဘဝက  
တောင်းဆိုလှုပ် ရှားလာစွာဖြိုက်တေ(၈၀)။ ဦးညိုထွန်း  
လေးကောင်း၊ ဦးဘစော လေးကောင်း(၆၁) နိုင်ငံရိုးအရ ၎င်း၊  
စီးပွားရိုးအရ ၎င်း (၈၈)။

### မိတ်ဆက်စာနန်း အမှာစာကိုသုံးသပ်ချက်

မိတ်ဆက်စာနန်း အမှာစာတိထဲမာ-နာမေ၊ ခုနိုက်၊  
ဖြိုက်၊ ဖွေစေး၊ တေးဖြတ်၊ ထေ့ပီး၊ ချိုက်၊ နေးတူ၊ အထေးက၊



နှိုက်ဦး၊ သိမ့်၊ စေးကမ်း၊ အမြေးတမ်း၊ ခေါင်းဆောင်၊ စိုက်တွေ၊ မျိုးဆက်သိုက်၊ မပြုမပြင်ဘေး၊ ရိုးမေဖွေ၊ စိုက်ဝင်စား၊ ဆန်းစိုက်၊ နောက်မြီးဆွေး၊ ရေရွယ်ချက်၊ နေးဗျူဟာ၊ မောင်းကာတွေး၊ အရီအသွီး၊ အနိန်နန့် အစဟိရေ ဝေါဟာရ တို့ကို တွဲရအတွက် နည်းဟောင်းကို လက်ခံ ထားသို့ကြောင်း သုံးသပ်နိုင်ပါရေ။

စာ(၆)မာ ဦးပုံညလို့ရီးစွာ (၅) ခုတွဲရအတွက် အတလိ အားထုတ်ထားကြောင်းသိသာစိပါရေ။

ပုဉ်+ဥ=ပုည (ဦးပုံည မဖြစ်သင့်ပါ)။ လာဘ +စား =လာဘ်စား (လဒ်စား မဖြစ်သင့်ပါ)။ ရာ+ဇ=ရာဇ် (ရိုက် မဖြစ်သင့်ပါ)။ ပဋိ+သန္ဓေ=တစ်ဖန်+စွဲနီခြင်း (ပတိသန္ဓေ မဖြစ်သင့်ပါ)။ ပိဋကပ်ကို(စာ-၁၈)နန့် (စာ-၈၄) ရှို့မာ တွဲရအတွက် စာစီသူ လက် ချော်စွာမဟုတ်ကြောင်း သုံးသပ်မိပါရေ။

ပိဋကတ္ထယ= ပိဋကတ် (ပိဋကပ် မဖြစ်သင့်ပါ)။

**မ'ဟိကေ ဘဲ'ဟိရဖို့မနား**

....လူမဆန်ဘဲ....၊ သက်ဆိုင်ရာနိုင်ငံ၏ ဆန္ဒ လုံးဝမပါပဲ....(၃၀)၊ ....ငါ့ရှို့ကိုယ်စားလှယ် မပါ ပဲ ငါ့ရှို့တ မျိုးသားလုံးဆန္ဒမပါ ဘေး....(၈၁)၊ ....မဟိ ဘေး၊ ....အမျိုးသား လွတ်လပ်ရီး မဟိဘဲ (၁၁)။

**နာမည်စာသား သတိထား**

မြောက်ဦးမြို့နယ်က ရွာတစ်ရွာမာ ရွာကိုပေါင်းရေ စာလုံးပေါင်းသတ်ပုံနန့် ပတ်သတ်ပြီးကေ အငြင်းအချက် ကျက်တပါရေလတ်။ ဥက္ကံ၊ အုဋ်ကန်၊ အုပ်ကန်ဆိုပြီးကေ(၃) အုပ်စု ဖြစ်နီပါရေ။ မိမိရို့မှန်ရေထင်စွာ စာလုံးပေါင်းကို ကျိုးကြောင်း ညီညွတ်အောင် စာတင်ကတ်ဆိုပြီးကေ အစိုးရအဖွဲ့ကအမိန့်ချပါရေ။ သမိုင်းကြောင်းကို ကြည့်လိုက် တေခါ ရမ်းဗြဲသားတိရေ ရွာတည်ဖို့နီမြို့ရှာဖို့ခပါရေ။ သွီးရီ(သရီ) ချောင်းအတိုင်း ဖောင်နန့်စီးမျိုးလာရေအခါ တစ်နီရာမာ ကြက်မတစ်ကောင်ရေ ကြက်သျှုတ်ကို အတောင်နန့် အုပ်ပြီးကေအားနန့်ကန်ပနာ အန္တရာယ် ကရွတ်အောင် ကာကွယ်ပီးနီစွာကို တွဲကတ်ပါရေလတ်။ ယင်းနီရာမာ ရွာတည်ပြီးကေ 'အုပ်ကန်'လို့နာမည် ပီးခကတ်ပါရေ။ ယင်းအတွက်နန့် ယင်းနီရာကို 'အုပ်ကန်' ခေါ်သင့်ကြောင်း တင်ပြ လားကတ်လို့ ဂန့်တိုင် ယင်းနာမည်နန့် တည်ဟိနီပါရေ။

မေဓပညာမော်ကွန်းလင်္ကာထဲမာ 'ဘုမ္မိရွှေတောင်နန့် တူစွ ချီကျောင်း' ဆိုရေ ရွှေ၊ ချီ အရီးကွဲနှစ်ခု တွဲရပါရေ။ သဒ္ဒါမတတ်ကေစာမတတ်လို့ဆိုပါရေမနား။ ပြုန်းခနန့် ကြည့်ကေ မေဓပညာရေ သဒ္ဒါမတတ်လားမသိလို့ အထင်သီး နိုင်ပါရေ။ အမှန်က သဒ္ဒါကကောင်းတတ်ကြောင်း ခွဲခြားပြပါမေ။ ရွှေအရီးကို မေဓပညာ မမို့ခင်က ရီးကတ်လီပါဖို့။ မေဓပညာ ရှို့ခေတ်ကိုရောက်ခါ ရှို့ လို့ရီးနီကတ်ယာ။ အဇူအဇာရို့ပီးခရေ ရွှေတောင်(ဧဂ-သရက်ချို) ကို ရှို့တောင်လို့ မရီးခဘဲ လေးစားကြောင်း၊ မြတ်နိုးကြောင်း ပြသခပါရေ။

'သျှစ်သောင်း' လို့ ခေတ်အဆက်ဆက်ရီးလာစွာကို အလိုတော် ပြည့်ဆရာတော်က 'ရှစ်သောင်း' ရီးရေခါ မြို့ခံသားရို့နန့် စကားအက်ခကတ်ပါရေ။ နောက်ဆုံးမာ မူရင်းအတိုင်း သျှစ်သောင်း ဖြစ်လားပါရေ။

စစ်တွေမြို့ သမိုင်းကြောင်းကို ရှာဖတ်လိုက်တေခါ စစ်နန့် ပတ်သတ်လို့ခေါ်စွာတစ်ကြောင်းတွဲရပါရေ။ ရှို့

ကျောက်စာ၊ ပီစာရို့မာလေ့ စစ်ချီ၊ စစ်တက်၊ စစ်ကြောင်း ဆိုရေ ရီးသားမှုတ် မကန်တွဲရပါရေ။ ဘာသာဗေဒကို လိုက်စားရေ ရခိုင်စာရီးဆရာ ရှို့လေ့ 'စစ်' ကို 'စိုက်' ရီးရမေလို့ ဆွေးနွေးစွာမျိုးတိမဟိပါ။ ငါ့မူထဲမာ အမျိုးသားမူကို ဆွဲမထည့်သင့်ပါ။ စစ်တွေကို စိုက်တွေ မရီးသင့်ပါ။

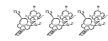
ဦးတင်လှက ရခိုင်မာစာမဟိ၊ ဗမာအက္ခရာကို ယူပနာ ရခိုင်လီသံဒို့ ပြောင်းရီးနီကတ်စွာလို့ ဆိုခဖူးပါရေ။ ယင်းအချိန်က ရခိုင်စာပီဖော်ထုတ်သူရှို့န ဦးကျောက်ထဲမာ ရခိုင်စာဟိရေ၊ ဖော်ထုတ်မေ၊ ဗမာအရီးအသားနန့်မတူစီရ ဆိုပြီးကေ ရုန်းပန်းခ ကတ်ပါရေ။ (ဒေစာအုပ်လေ့ ဗမာစာနန့်မတူအောင် ဇောင်းပီး ထားရေ ရီးဟန်ဖြစ်ပါရေ)။ နောက်ပိုင်းမာ ရီးဟန်တိ အမျိုးမျိုး ပွင့်ကျခပါရေ။ ဂနီခေတ်မာဆိုကေ အားနုံးသော ရီးဟန်တိထဲက သင်ခန်းစာယူပနာ ဘုံရခိုင်စကားကို ဦးတည်ထားရေ ရီးဟန်နန့် ထည့်ဝါနီပါယာ။ ယင်းရီးဟန်နန့်ရီးရေ ရခိုင်စာရီးဆရာတချို့ လက်လှမ်းမီရေဆီ တင်ပြရဖို့ဆိုကေ မောင်ဗသိန်း၊ ဇယန္တဗောဓိ၊ မောင်ခိုင်အောင်၊ နတ်မြစ်-လှိုင်းပြာ၊ နီရိုင်းနီ(တောင်ရင်းကျွန်း)၊ နောင်အေး၊ မောင်ကောက်စံ၊ ဓညဦး၊ ကျွန်းသားငမန်း၊ ဝေသာ၊ လေးဝတီခိုင်ကျော်၊ ညီပု၊ ရိုးမလူ၊ မောင်ထွန်းနောင်၊ သျှင်အုန်း၊ ကျော်သာညွန့်၊ မြတ်စော (ရခိုင်ပြည်)၊ သျှင်သန့်ခိုင် နန့် ခိုင်မင်းဇံ ရှို့အပြင် ဟိကတ်ပါသို့ရေ။ ရက္ခဝံလက် (ရခိုင်အမျိုးသားမဂ္ဂဇင်း- မလေးသျှား) ကလေ့ အထက်ပါ စာရီးသူရှို့န နည်းဟန်အတိုင်း ရီးစွာကို တွဲရပါရေ။ ဗဟိုမဟိဘဲ ဒေလောက်ညီညွတ်မှု ရနီစွာတိကို ဂုဏ်ယူနီမိပါရေ။

ဆန်းသစ်တေ ရီးဟန်တချို့ကို ထုတ်နှုတ်ပြပါအုံးမေ။ 'တည်းဖြတ်'ကို ရခိုင်ပါ ဗမာပါ အရီးတူကေလေ့ အသံထုတ် မတူပါ။ ရခိုင်က 'တေးဖြတ်'၊ ဗမာက 'တီးဖြတ်'။ 'ထည့်' ကို ရခိုင်က 'ထေ့'၊ ဗမာက 'ထ' (စရွတ်စွာနန့် လျှာစွာ အထက်အာခေါင်ကဆင်းလာပနာအရှိခို ဆန့်ထုတ်လိုက်ပြီးကေ ပါးစပေါက်ကိုလေ့ အထက်ဒို့ ချဲ့ဟလိုက်ပါရေ) လို့ အသံထုတ်ပါရေ။ 'နည်း' ကို ရခိုင်က 'နေး'၊ ဗမာက 'နီး'။ 'စည်း' ကို ရခိုင်က 'စေး'၊ ဗမာက 'စီး'။

ပုဂံ ကျောက်စာတိမာ ရခိုင်စကားနန့် စွပ်ပစ် တူစွာတိ မကန်တွဲရလို့ ရခိုင်စကားရေ ဂုဏ်ရပါရေ။ ရက္ခဝဏ္ဏရေ သက်ကြီး ဝါကြီးပီပီ အရီးအသားမတူအောင် ယှောင်ပြီး မနီသင့်ပါ။

ရခိုင်စာပီ တိုးတက်ရေးကို ရှိရှိပနာ ဉာဏ်မီရေဆီ လေ့လာတင်ပြလိုက်စွာဖြစ်ပါရေ။ ရခိုင်စာပီ ကျန်းမာရေး အတွက် ပါရေ။

**နောင်ခိုင်ပြည်**





ရက္ခဝံလက် ရခိုင်အမျိုးသားမဂ္ဂဇင်း



အောင်ကျော် (စိတ်ပညာ)

လင်္ဂ  
လပ်  
သ  
ရင်



အခန်း(၁)

သမီးရည်းစား ချစ်သူအဖြစ် နန့် ၁၀-စုနှစ်နီးပါး နောင်ကြိုးတိ ရစ်ပတ်ခပြီးရေနေောက် အကြင် လင်မယား အဖြစ်ကူး ပြောင်းလာ လတ်ပါရေ။ ယင်းအချိန်က ရစ်ပတ်ခရေ နောင်ကြိုးတိထက် အိမ်ထောင် ကျပြီးချိန်မှာ ရစ်တေနေောင်ကြိုးက ပိုပြီးခိုင်မြဲပါလတ်တေ။ ယကေလေ နောင်ကြိုးတိ ဇာလောက်ပင် ရစ်ပတ် ထားခကလေ ဘဝစုနရာမကျမှုတိ ကြောင့် ဝီးကွာလားခရပါရေ။ ဝီးကွာ နီရရေ အခြံအနီမှာ ပြန်ဆုံလာဖို့ မျှော် လင့်နီရေ စပ်ကြား လောကခံ လီနီကြမ်း တိက မညှာမတာနန့် တိုက်ခတ်ဖြတ် တောက် လိုက်တေခါ မျှော်လင့်ချက်စု အခြားတစ်ဖက်မှာ ပျားပါးတိမ်မြုပ်နီရေ ဆုံနိုင်ခွင့် သျှေကို ရင်ခုန်သံ တထင့်ထင့် နန့် စောင့်ဆိုင်း နီပါရေ။

အကျွန်ရဲ့နှစ်ယောက် အချစ် ရေး ကိစ္စကမပြောငဲ့ဖြူး မသာယာ ခပါ။ သူ့မှာ အကျွန်နန့် တူညီရေ ဂုဏ်ပုဒ်တိ မဟီစွာတောင်မကသို့။ မိဘချင်း အလိုက် စရိုက်တိပါ ကွဲပြား ခြားနားရေ အတွက်ကြောင့် အကျွန်မိဘတိက သူ့ကို လုံးဝသဘော မတူခပါ။ မတူညီ ခြင်းတိုင်းသည်လေ ပေါင်းစည်းဖို့ အတွက်မဖြစ်နိုင်ခြင်း သတ်သတ်ဂျည်း ဆိုကေ တူညီခြင်းတိုင်း သည်လေ ပေါင်းစည်းဖို့အတွက် ဖြစ်နိုင်ခြင်း သတ်သတ်ဂျည်းကား မဟုတ်နိုင် ပါက။ မတူညီခြင်းနန့်လေ ပေါင်းစည်း နိုင်ရေပိုင် တူညီခြင်းနန့်လေ ကွဲကွာ နိုင်ရေ မဟုတ်ပါလ။ ယင်းတွက် နန့် အကျွန်ရဲ့ နှစ်ယောက် မတူညီခြင်း နန့် ပေါင်းစည်းဖို့ ခိုးပြီးခပါရေ။ သူ့မှာ အလုပ်အကိုင်မဟီ၊ ပစ္စည်းမဲ့ လူတန်း စား ဆိုကေလေ ချစ်တေဆိုရေ စကား လုံး နှစ်လုံးတည်းနန့် တူနှစ်ကိုယ် တိုင်းပြည်ကို တည်ထောင်ခပါရေ။ ယင်းပိုင်နန့် သူကရေရေအလုပ်ကို ဝင်လုပ်ခပါရေ။ မလောက်မငှ ဝင်ငွေ သျှေနန့် အကျွန်ကို ကျွေးမွီးစောင့် ယောက်ထားခပါရေ။ ပင်မြင့်ထက်ကနီ ဆင်းလာဝံ့ရေ အကျွန်စိတ်ဓာတ်ကို သူကလေးစားကေလေ တစ်ခါတစ်ခါမှာ သနားကရုဏာသက်ပနာ သူ့နောက်သို့ လိုက်လာစွာကို သူကအပြစ်စကား ဆိုပါရေ။ ယင်းအပြစ်တင် စကားသျှေ ကြားရစွာကိုပင် အကျွန်မှာ ကြည်နူး မဆုံးခပါ။ တစ်ရက်နီက သူ့အတွက် ဝမ်းနည်းစရာ သတင်းဆိုတစ်ခု မမျှော်

.....ရပ်ဝီး မြီခြား

တိုင်းတပါးကို ရွက်လွင့် လားခ

ရပါရေ။

သူ့ပိုင် တခြားသူရို့

လင်ယောက်ျားတိလေ

တိုင်းတပါးကို

ဇွတ်ကတ်ရရေ အတွက်ကြောင့်

အကျွန်ရို့ ပတ်ဝန်းကျင်မှာ

လင်စောင့်မ၊

လင်လွမ်းမတိစု

ဒုက္ခအမျိုးမျိုးနန့် သနားကရုဏာ

ဖြစ်ဖို့ကောင်းရေ မြင်ကွင်း

တိကို မြင်နီရပါရေ။

လင့်ဘဲဝင်ရောက်လာလတ်တေ။ သူ့အဖ ကွယ်လွန်လားခဗျာလ်လတ်။ ယေခါ သူရို့မှာ မိသားစု(၃) ယောက်ဟီရေ အထဲ သူကသားကြီးဖြစ်လို့ ပ,ရုံး ပြောင်းတာဝန်အဖြစ်အဖရာကို ထမ်း ဆောင်ဖို့သူနန့်အတူ အကျွန်စွာ သူ့အိမ် ကို တက်ဖြစ်ခရပါရေ။

နောက်ဆုံးမှာ သိရေအတိုင်း ပါဗျာလ်။ အကျွန်ရဲ့နိုင်ငံမှာ အုပ်ချုပ်မှု မကောင်းလို့ စီးပွားရေးမကောင်း။ အထူးသဖြင့် ရခိုင်ဆိုကေပိုပြီးကေ ဂေါင်း မဖော်နိုင်အောင် တခြား လူမျိုးတိထက် ဖိထားရေ။ ယလောက်စွာမှာ တစ်ယောက် လုပ်စာကိုတစ်အိမ်သားလုံး ဂျောင်ဆို ပနာ မှီခိုစားသောက်နီရကေ ဇာပိုင် စီးပွားရေး ပြေလည်ဖို့သို့လေး။ ယေခါ ပုဇွန်ဖြူ ငါးလေ မဟုတ်။ နိုင်ငံခြားစီးပွား လေ့မဖြစ်သိသိယင်းနန့် တစ်ထပ်စာ အတွက် မလေးသျှားကို အများနည်းတူ ထွက်လားခရပါရေ။ အကျွန်ကတော့ သိုင်ခေါင်ကျော်မှာ ထည်ဝါရေ အနမ်းတိ မက်မက်မောမော နမ်းယှိုက်ယင်း၊ သူ့ရင်ခွင်ထဲခိုလှုံယင်း မျက်ရည်စတိ အကျွန် ပါးပြင်မှာ နှမြိုးတသ စီးဆင်း နီလီရေ။ သူကလေ ဝမ်းနည်းကြီကွဲ နီပါရေ။ ပြင်မပေါ်အောင် ဟန်လုပ် နီရေထဲက သူ့မျက်ရည်တစ်ပေါက်က အကျွန် နှလုံးသား တတည့် ကျလာခါမှ သူလေ ငိုနီမှန်း သိလိုက်ရရေ။ ယေခါ

အကျွန်မှာ ထိန်းမရနိုင်အောင် ငိုလိုက် ယှိုက်လိုက်နန့် ဆိုနှင့်လာလတ်တေ။ နောက်ဆုံး သူကအကျွန် ပင်ပန်းနီစွာကို မကြည့်နိုင်လို့ဟီသရွံမာန်တိကို ထုတ် ပနာ အသံတတုန်ယယင်နန့် ပြောလိုက် တေစကားက ဧဂုလေ့ကြားယောင် နီသို့ ရေ။ စွန့်ခွာခြင်းမျိုးနန့် ကိုယ်ရို့ နှစ် ယောက် တစ်သက်တာဝီးရဖို့စွာကား မဟုတ်။ ခွဲခွာခြင်းမျိုးနန့် တချက်သျှေ ဝီးရဖို့စွာရာ မငိုကေဖိ တိတ်ဖိ နန်းလတ်။ ချမ်းအီးရေ ဆောင်းရာသီမှာ မလုံခြုံ နိုင်ရေ အနွီးဓာတ်ကိုချစ်သူစု ကိုယ်ငို့ ထက် ပိုလို နွီးထွီးအောင် ဇာအရာကလေ အကျွန်ကို ဖန်တီးဝီးနိုင်ဖို့ မထင်ပါ။ ယင်းပိုင် အအီးဓာတ် လွန်နီရေအချိန်မှာ ချစ်သူစု ကိုယ်ငို့ကို စွန့်ခွာရဖို့ဗျာလ်။ တစ်ယောက်တည်း အထီးကျန် ခိုကိုးရာ အဖေမဲ့ ဖြတ်သန်းရဖို့ စွာကို တွေးကြောက် နီမိလို့ ချစ်သူစု ကိုယ်ငို့ နန့် ခွဲခွာရကေလေ ချစ်သူစု ရင်သွီး၊ ချစ်သူစု ကိုယ်ပွားသျှေ ကျန်နီခကေ ဖြေသိမ့်နိုင် ကောင်းယင့် တွက်ပနာ ယင်း ညဉ့်မှာ ချွေးထွက်အားကို အထူးမြှင့် တင်ခရေ။ သူလားခပြီး အထီးကျန်ရက် တိမှာ ရင်ခုန် ဆုတောင်းယင်း မိမိဝမ်းကို မိမိ ပွတ်သပ်နီမိရေ။ ယကေလေ ဆန္ဒနန့် လွဲချော်ရေ ရလဒ်က အထီးကျန်မှာ အထီး ကျန်ပါ။

တစ်နီနီ အရောက်ပြန်လာဖို့၊ တစ်ခုခု ရအောင်ယူဖို့ နာမည်မကြီး စင် ထက်ကို မရောက်ကေ တောင်မှ မိသားစု အသိုက်အမြုံတစ်ခုအတွက် တာဝန် ယူနိုင်အောင် အများထက် မသာကေလေ မနီမ့်ကျရအောင် စိတ်ဓာတ်မျိုးနန့် အကျွန်ရင်ခွင်ကနီ ရပ်ဝီးမြီခြား တိုင်း တပါးကို ရွက်လွင့် လားခရပါရေ။ သူ့ပိုင်တခြားသူရို့လင် ယောက်ျားတိ လေ တိုင်းတပါးကို ထွက်ကတ်ရရေ အတွက်ကြောင့် အကျွန်ရို့ ပတ်ဝန်း ကျင်မှာ လင်စောင့်မ၊ လင်လွမ်း မတိစု ဒုက္ခအမျိုးမျိုးနန့် သနားကရုဏာ ဖြစ်ဖို့ကောင်းရေ မြင်ကွင်းတိကို မြင်နီရ ပါရေ။ ယင်းအနိဌာရုံတိနန့် ကြုံလာဖို့ကို အိမ်ထောင် မကျခင်က တွေးကြောက်ခ ဖူးရေ။ အထူးသဖြင့် အကျွန်က အတွယ် အတာ သံယောစဉ်ကြီးရေ အတွက်နန့် ခွဲခွာရဖို့ အကြောင်းကို စိတ်ကူးမာတောင် မထည့်ဝံ့ခပါ။ ကိုယ့်အလှည့် ရောက်လာ ခါတော့ဇာလေ မတတ်နိုင်။ မကြုံချင်ကေ လေ ကြုံလာ လတ်စွာဗျာလ်။ ဧဂုတော့ လင်စောင့်မ၊ လင်လွမ်းမ အကျွန်မှာ မျှော် ချင်တိုင်းမျှော်ပြီး လွမ်းချင်တိုင်း လွမ်း နီရပါရေ။



အခန်း(၂)

သူမလေးသျှားကို ရောက်  
ရောက်ချင်း ဖုန်းဆက်တေ။ သူလားရေ  
ခရီး ပပြောသသား ရောက်လားခရေ  
ကြားမှရာ စိတ်ဒုန်းပင် ကျလားခရေ။  
နောက်လတိုင်း လတိုင်းတိမာလေ  
သူ့အမိပါးကို ဖေသာရောက်ပါရေ။  
ရောက်ရေဖေသာလေ စားလိုက်သောက်  
လိုက်နန့် တတိ။ အပိုင်ငွေ လေ့မဟိ။  
လုပ်လူက တစ်ယောက်၊ စားလူက  
အကျွန်နန့် ပါဆိုကေ (၅) ယောက်။  
ဧပိုင်နန့် သူ့ကို သနားလာမိရေ။  
ပင်ပန်းရောဝနန့်ပင် သူတစ်ယောက်  
တည်း ရုန်းကန် နီရစ္စာကို သိသိယင်းနန့်  
သူက ဇာလောက်ပင် အလုပ်မလုပ်စီဖို့  
မှာထားခကလေ သူ့ကိုယ်စား အနစ်နာ  
ခံပီးချင်လို့ ပြည်ပကုမ္ပဏီတစ်ခုမှာ  
အရောင်းမြှင့်တင်ရေး မန်နေဂျာအဖြစ်နန့်  
အလုပ်ဝင်ဖြစ်တေ။ ယင်းပိုင်နန့် အလုပ်  
လုပ်နီစွာလပိုင်လောက်မာ လုံးဝ  
မျှော်လင့်လို့ မထားဘဲ ပြုန်းဒိုင်းကြီး  
ဝင်ရောက် တိုက်ခိုက်လတ်တေ  
လီနီကြမ်း တစ်ခုကြောင့် အကျွန်  
မျှော်လင့်ချက်တိ ရွှင့်စဉ် လားခရေ။ အ  
ကျွန်ကို တဖက်သတ် စွဲလမ်းရူး  
သွပ်နီရေလူနန့် တိုက်တိုက်ဆိုင်ဆိုင်  
အလုပ်တတူ လုပ်မိစွာကနီ စလာပါရေ။  
အကျွန်နန့်သူ ဂုဏ်ရည်ချင်း တူသူဖြစ်လို့  
မိဖချင်းကလေ သဘောတူခကတိတေ။  
ယင်းပိုင်လူနန့်မှ အလုပ်တူနီရေခါ  
ပတ်ဝန်းကျင်က အမျိုးမျိုးပြော၊  
သူ့မိသားစုတိကအထင်မှား စွပ်စွဲချက်တိ  
သူနားသို့ ရောက်လားရေအခါသူက  
စိတ်နာမုန်းတီး လားခရစ္စာပါ။ နောက်  
ဆုံး သူနန့်ဖုန်းပြောရေခါ သစ္စာ  
မဟိလင်မွတ်မလို့ စွပ်စွဲလားခပါရေ။  
သူများစကားကို ယုံစားပနာ ခွဲခွာခြင်း  
က နီစွန့်ခွာခြင်းသို့ ပြောင်းလဲလား  
ခရပါရေ။

ကျွန်ကသခင်ဟိမှ တင့်တယ်  
ရေပိုင် မယားဆိုစွာလေ လင်ဟိမှ  
တင့်တယ် ပါရေ။ သခင်မဟိရေ ကျွန်က  
ဝမ်းရေးအတွက် အခက်ကြုံရရေပိုင်  
လင်မဟိရေ မယားကကျကေ ရာဂဖုံး  
လွမ်းနီရေ မျက်လုံး ရိုင်းတိအောက်မှာ  
အထင်သီးအမြင် သီးခြင်းခံရမြဲပါ။  
ရာဇဝင်ထဲက စကားပုံ မာလေ ဣတ္ထိယ  
မိန်းမရို့ကို ကာမရာဂ အရာမှာ အနှိမ်  
ခံရမြဲပါ။ ဆိတ်ကွယ်ရာ အရပ်ကို  
ရောက်ကေမိန်းမရို့ကား ဖောက်ပြန်တတ်

တေ ဆိုပြီးကေစွပ်စွဲထားရေ။ အမှန်  
ဆိုကေ ယောကျ်ားတချို့ရေ ဆိတ်  
ကွယ်ရာ အရပ်ကိုတောင် ရောက်  
အောင်မစောင့်ကတိပါ။ မိန်းမသား  
ဆိုကေလေ အကျွန်ရို့က ရခိုင်သမပါ။  
အကျွန်ရို့ ရခိုင်သမတိကား ကိုယ်ကျင့်  
သီလကောင်းမွန်မှု၊ သစ္စာဟိမှုရို့မာ  
တခြားလူမျိုးတိထက် သာလွန်  
ထင်ရှားရေ အတွက်နန့် ပန်းရို့ထဲမှာ  
မြင့်မြတ်တေ သင်္ဃန်းနန့် နှိုင်းယှဉ်ပနာ  
ရခိုင်သင်္ဃန်းရို့ ဂုဏ်ပြု၊ ချီးမွမ်း၊ ရိုးဖွဲ့  
ကတိပါရေမနား။

အကျွန်နု သစ္စာတရား၊ မိတ္တ  
တရားကို ယုံကြည်ခလို့ပင် မကွဲကေ  
ကွဲအောင်ဖန်တီးထားရေ သူများပြော  
စကားကိုယုံကြည်ခလို့ အံ့ဩမဆုံးပါ။  
သူ့ကိုယ်တိုင်ကလေ အချစ်ကြီးခလို့ပင်  
ဇလောက် သျှန်နန့် စွန့်ခွာလားဖို့မသင့်။  
သူကဇာပင်ဖြစ်လီ အကျွန်ဖက်က  
နောက်ဆုံးထွက်သက်ထိ မိတ္တမပျက်၊  
သစ္စာမပျက်ဘဲ ခွင့်ရွတ်နားလည်  
ပီးနီဖို့စွာရာ။ နီနန့်ညဉ့် တစ်လှည့်စီ  
ဖြစ်တေ လဆန်းလကွယ်ရို့ တစ်လှည့်စီ  
ဖြစ်ကေလေအကျွန်ဘဝက လကွယ်  
နီရေညဉ့်ပိုင်ရာ မျှော်လင့်ချက် ရောင်ပြန်  
ချိန်ကို စောင့်နီပါရေ။ နောက်ဆုံး  
မျှော်လင့် စရာဟိကေလေ အကျွန်  
တာဝန်နန့် ဝတ္တရားက အပျိုစင် မဟုတ်  
ကေ အအိုစင်အဖြစ်နန့် သကြစ်အို  
နကွတ်ကြွီရေအထိ အိမ်ပြန်ချိန်  
သူ့ဒီသံကို စောင့်မျှော်နီပါမေ။ အချစ်နန့်  
တည်ထောင်ခရေ တိုင်းပြည်မှာ  
သစ္စာနန့်တော်တည်ဆောက်ခလို့ပင်  
သံသယအနမ်းရို့ကြောင့် နန်းကျတိုင်း  
ပြည်ဒုသုံးပန်းအဖြစ် လှောင်မြှင့်ထဲကို  
အခမ္မ အသွင်းခံရရေ အကျွန်ဘဝမှာ  
မလိုချင်ဆုံးအရာက သူမုန်းလားစွာ  
ကိုပါ။ အလိုချင်ဆုံး သူ့ရင်ခွင်ရိပ်ကို  
ခိုလှုံဖို့အတွက် မိဘရင်ခွင်နန့် အရာရာ  
ကို စွန့်လွှတ်ခပါရေ။ မိဘတိက သွီး  
မကောင်းရေ အတွက်နန့် မီးလို့ အသတ်  
မှတ်ခံရကေ လေ့သွင့် သူ့အတွက်ကျကေ  
အီးမြရေ မိတ္တရီစင်ကို ပီးနိုင်ခပါရေ။  
မဖုံမလုံဖြစ်ခကေလေ ညီးတွားမှုသျှေ  
တစ်ခုလောက်ပင် မလုပ်ခဘဲ သူထားရေ  
နီရာ၊သူကျွေးရေအတိုင်း၊ သူပြောရေ  
အတိုင်း နာခံနိုင်ခရေ ကျွန်နန့်တူရေ  
မယားတစ်ယောက် အဖြစ်နန့်လေ သူ့ကို  
ကျီနပ်မှုတိ ပီးနိုင်ခပါသို့ရေ။

ညဉ့်အခါမှာ သာတတ်တေ  
လပ၊ ညဉ့်အခါမှ လင်းတတ်တေ  
ပိုးစဉ်မ်း၊ ညဉ့်အခါမှ ခွီးတတ်တေ  
ညဉ့်ခွီးပန်း တိနန့်ရာ အဖော်လုပ်နီ

ရစ္စာက ညဉ့်တိုင်းပါ။ လင်းလက်သာယာ  
လှပရေ အလင်းရောင်တော့ဟိရေ။  
မွီးပြန့်ရေ ပန်းရန့်တိဟိကေလေ  
အကျွန်ကားရန့်ပြယ်ပန်း တစ်ပွင့်  
အဖြစ်နန့် ချစ်သူအထင်လွဲမှု သံသယ  
အမှောင်ထဲမှာအလွမ်းသင့်လို့ အနွမ်း  
ဆန်နီရေ အကျွန်ဘဝအမှောင်ထုကို  
ကမ္ဘာလွမ်း လရောင်ကလေ့ မလင်းသာ  
နိုင်ခပါ။ သူ့ရို့တိကို ငေးမောအားကျ  
မိရေ။ သူ့သဘာဝသတ္တိနန့် သူ့အချိန်ကို  
ရောက်ကေ သူ့ရို့ဘဝတိက သာယာ  
လှပရေ။ သူ့ရို့တိကို အားကျရလီလီ  
မလှပ နိုင်ရေ အကျွန်ဘဝကို ကြည့်ပနာ  
အားငယ်ရ လီလီဖြစ်ပါရေ။

-----

**အချစ်ဒုက္ခသည် အကျွန်အတွက် ရင်ခွင်မဲ့  
ဖြစ်နီကေလေ့ ရင်ခွင်သစ် တစ်ခုကိုတော့  
ဇာခါမှလေ့ ရှာဖွေလို့မဟုတ်ပါ**

အခန်း(၃)

အကျွန် ထင်ခစွာက အကျွန်ကို  
အထင်လွဲ မုန်းလားခလို့ အကျွန်  
ရင်ခွင်သို့ ပြန်မလာကေလေ့ ဇာတိမြို့ကို  
မမို့နိုင် ရေအတွက်နန့် ကောင်းမကြာ  
ခင်မှာ တစ်ခေါက်လောက် ပြန်လာလီဖို့  
ထင်ခပါရေ။ယင်းအတွက်နန့် သူပြန်  
ရောက်လာခါမှ အထင်လွဲ မုန်းလားစွာကို  
ယှင်းပြဖို့စောင့်မျှော်နီယင်းနန့် အလွမ်း  
ဝေဒနာက ရင့်သန်လာပါရေ။ ဝေဒနာ  
ရင့်သန်နီချိန်မှာ ကြားလာရစ္စာ သတင်း  
ကြောင့် အသက်ယူမှားပနာ ရူးလား  
လီဖို့လားလို့ ထင်ခပါရေ။ သူ့အနောက်  
နိုင်ငံ တစ်နိုင်ငံကို မကြာခင်မှာ  
လားရဖို့ ပျာလ်လတ်။ ယင်းမာဒို  
လားကေ ကိုယ့်နိုင်ငံကို ပြန်လို့မလာ  
ရပျာလ်လတ်။ လွမ်းနာကျ နီရေ  
လူနာတစ်ယောက်အတွက် နောက်ဆုံး  
အချိန်ကို ရောက်ပါ လတ်တေခါ  
ဆုံဆည်းခြင်း ဆီးတစ်ခွက်ကို ဇာ  
လောက်ပင် အရင်းကြီးပတ်စီ တစ်ဘဝ  
လုံးအတွက် မျှော်လင့်ချက် မဟိဘဲနန့်  
ထာဝရဥပေက္ခာ ပြုခြင်းကို မခံနိုင်လို့  
အားလုံးကို ပုံအောပြီးကေ စွန့်စား  
ပနာလင်ပျောက်ကိုရှာဖို့ ဆုံးဖြတ်ပြီးကေ  
တစ်လစီစာနန့် မလေးသျှားဒို့ ထွက်  
လတ်ပါရေ။ လင်လွမ်းမ၊ လင်ယားမလို့  
ပြောချင်ပိုင် ပြောခကေလေ့ ဂရုမစိုက်  
နိုင်ပါယာ။



တစ်ရက်တစ်ရက်နဲ့ အချိန်ရာ ကုန်ပါလတ်တော့။ မသိစိတ်ထဲမှာ အကင့်ကိုင်ပင် မလေးသွားစံတော်ချိန်က မြန်မာနိုင်ငံ ထက်ယင်လို့ ရက်လေ့တိုရေ မနားလို့ ညိမ်းငိုမိရေ။ သူ့ကို စုံစမ်းလို့ မတို့ဘဲ ရက်တစ်ရက် ကုန်ဆုံးတိုင်း သူနန့် တို့ရဖို့စွာကို တောင်တစ်လုံး ဆီးပစ်လိုက်ရေပိုင် ရင်ထဲမှာ တအင့်အင့် ခံစားရပါရေ။ ဒေပိုင်နန့် သတင်းအစအန သွေ့ကိုတောင်မရခဘဲ တစ်လဆိုရေ အချိန်ကိုတောင် ပြည့်လားခပါရေ။ အမှန်ဆို အစကပင် စဉ်းစားသင့် ခစွာက ဖုန်းနံပါတ်လေ့ မဟိဘဲနန့် နာမည်က ပြောင်းလို့ ထားလာ၊ နီရပ် လိပ်စာရာ မှားနီလား၊ မဟုတ်ကေ အနောက်နိုင်ငံ ကိုများထွက်လား ခဗျာလ်လာ။ တစ်ခုဆို တစ်ခုလေ့ မသိခစွာက မှားရေဆို ကေလေ့ မှားလိပ်စာမိလို့ ခံယူထား ပါရေ။ သူ့သတင်းကို အကျွန် သူငယ် ချင်းကဖုန်းဆက်ပနာ ပြောလို့ လိုက် လာရစွာပါ။ အကျွန်သူငယ်ချင်း ကလေ့ တို့နီကျ၊ လာနီကျ နီရာတိကို သိရေခါ တို့နိုင်ရေ ထင်လို့ အကျွန်ကို ခေါ်လိုက် စွာပါ။

အကျွန်တစ်လစီလို့ အိမ်ပြန်ဖို့ အတွက် လီယာဉ်ပျံ မထွက်ခင် ကွင်းချိန်း အတိုင်း ရောက်နီရေအချိန်မှာ လုံးဝ မျှော်လင့်ချက် မဟိဗျာလ်ဆိုရေ အသိနန့် ထိုဒေစဉ်းစားနီစဉ် ဗုဒ္ဓသုတ္တန်တစ်ခုကို လားပြီးကေသတိရပါရေ။ ယင်းသုတ္တန် ထဲမှာဆိုထားစွာက ဧဂုဘဝမှာ သား လင်စွ စွန့်ပစ်ခြင်း၊ ချစ်ရသူနန့် ကွဲကွာ ရခြင်းစွာ အတိတ်ဘဝ တစ်ခုခုမှာ ပြည်တန်ဆာဖြစ်ဖူး ခလို့လတ်။ ဒေသုတ္တန်က အကျွန်ဘဝနန့် လာတူ နီလို့ ရှက်လေ့ရှက်၊ သံဝေဂလေ့ဖြစ်ပနာ ဝမ်းနည်းမိပါရေ။ ရခိုင်ရာဇဝင်ထဲမှာ ဝေသာလီခေတ်က စန္ဒြားမင်း ဒွါရာ ဝတီက ခရီးလွန်လို့ ပြန်မလာနိုင်ရေခါ မိဖုရားဖြစ်သူစွာ ခရီးထွက်လို့ ဘုရင်ကို ရှာဖွေရေ မဟုတ်ပါလား။ ဒွါရာဝတီအထိ ခရီးမပေါက်ရေခါ လမ်းတစ်ပိုင်းက လှည့်ပြန် ခပါရေမနား။ သူနောက်သို့ လိုက်လာခစွာကို အသိပီးချင်လို့ ကစ္ဆပနဒိမြစ် တစ်ဖက်ကမ်း တောင်တစ် တောင်မှာ စိန်ဂေါင်းဖွီးကို တင်ထားပနာ အသိပီးခရေ။ သူရာအနောက်နိုင်ငံကို လားခယာလို့ဆိုခကေ အကျွန်လေ့ အနောက်တိုင်းထိ ခရီးမပေါက်နိုင်လို့ သူ့ကို မတို့ရဘဲနန့် လမ်းတစ်ပိုင်းက ပြန်ရပါဖို့ဗျာလ်။ အကျွန်ရောက်ခရေ အကြောင်းကို မိဖုရားပိုင် အသိမပီး နိုင်ခကေလေ့ klcc မျှော် စင်ထက်မှာ

သင်ပန်းသွေ့တစ်ခက်ကို တင်ထားပနာ အသိပီးချင်ခပါရေ။ ပြန်ခွင့်မဟိရေ စန္ဒြားမင်းကတော့ သူ့မိဖုရားစွ အလွမ်း နန့်သစ္စာကို မသိခရေပိုင် အကျွန် အလွမ်းနန့် သစ္စာကိုလေ့ သူမသိနိုင် ခရေအပြင်လင်ချိတ်တက်မလို့အထင် မှား စွပ်စွဲခပါသို့ရေ။



ယင်းပိုင်နန့် လီယာဉ်ပျံထွက်ဖို့ အချိန်ကို စောင့်နီရေ အချိန်မှာ အကျွန်ကို ပို့ဖို့ လိုက်လာရေ အကျွန် သူငယ်ချင်းကို ဖုန်းဆက်လာပါရေ။ ဖုန်းဆက်ရေ လူစွာ အကျွန်အသိ တစ်ယောက်ပါ။ အကျွန်ကို သူ့ဖုန်းနန့် ပြောစွာက သူအမေရိကကို ညစာက ထွက်လားခဗျာလ်လတ်။ အကျွန်မှာ ယူကျုံးမရဖြစ်လို့ ရင်ထဲမှာ ဆိုနင့်လားပါရေ။ ယပြီးကေ ဇာပိုင် သဘောနန့်တော့မသိ အကျွန်ကို ဆက်သွယ်နိုင်ဖို့ ဖုန်းနံပါတ်ကို တောင်းလား ခရေလို့ပြောပါရေ။ ယင်းတွက်နန့် အကျွန်ကို တစ်နီ ဆက်သွယ်လာနိုင်ရေ အသိစိတ်နန့် မျက်ရည်က ပူနီကေလေ့ ရင်ထဲမှာ စကေ တပွေတော့ အအီးရေရေပိုင်ထင်ရပါရေ။ သူအမှန် အမေရိကကို လားခဗျာလ်လို့ သိရေခါ သူ့ကို မီးခချင်ရေ စကားက “လူ့အခွင့်အရေး ချိုးဖောက်ခံရ၊ မတရားအနိုင်ကျင့်ခံရလို့ ထွက်ပြီးလာရေ ဒုက္ခသည်ကို နိုင်ငံတစ်နိုင်ငံက ခိုလှုံ ခွင့်ပီးကတ်ကေ မိတ္တူစွ ကျေးကျွန်၊ သစ္စာစွ ဝန်ထမ်း၊ ချစ်သူစွ အထင်လွဲ သံသယနန့် မတရားစွပ်စွဲခံရရေ အချစ်ဒုက္ခသည်ကို ဇာရင်ခွင်မှာ ခိုလှုံခွင့် ပီးပါဖို့ လေး”လို့...။ အချစ်ဒုက္ခသည်

ဗုဒ္ဓ သုတ္တန်  
တစ်ခုကို လားပြီးကေ  
သတိရပါရေ။  
ယင်းသုတ္တန်ထဲမှာ ဆိုထား  
စွာက ဧဂုဘဝမှာ  
သားလင်စွ စွန့်ပစ်ခြင်း၊  
ချစ်ရသူနန့်  
ကွဲကွာရခြင်းစွာ  
အတိတ်ဘဝ တစ်ခုခုမှာ  
ပြည်တန်ဆာ  
ဖြစ်ဖူးခလို့လတ်။  
ဒေသုတ္တန်က  
အကျွန်ဘဝနန့်  
လာတူနီလို့ ရှက်လေ့ရှက်  
သံဝေဂလေ့ဖြစ်ပနာ  
ဝမ်းနည်းမိပါရေ

အကျွန်အတွက် ရင်ခွင်မဲ့ ဖြစ်နီကေလေ့ ရင်ခွင်သစ် တစ်ခုကိုတော့ ဇာခါမှလေ့ ရှာဖွေလီဖို့မဟုတ်ပါ။ သူနန့် ခိုးပြီး ကတ်တေခါအတူနီခရေ အိမ်အိုဟောင်း ကနီပနာ ပြန်ပြီးကေ ခိုလှုံခွင့်ရဖို့ အတွက်ရင်ခွင်ဟောင်းကို ဧဂု ထက်တိုင် လွှမ်းနီတုန်းပါ။ သူ့ ဖုန်းခေါ်သံကို ဧနီ ထက်တိုင် စောင့်နီတုန်းပါ။

အခင်သွေ့(စိတ်ပညာ)





# ရခိုင်စကားစိန်သိမ်းထားပါ

သမိုင်းလူဦးရီနန့်စာကော ဇဂုရခိုင်လူဦးရီ က ကောင်းနည်းလား ခပါယာ။ ယင်းအနည်းမာတစ်ခါ ဗမာ စကားလောင်းရိပ်မိနီသို့ယဉ်။ ယင်းလူတိက ကိုယ့်ကိုယ်ကို မျိုးချစ်ရခိုင်လတ်။ ပြောချင်စွာကို ပြောလို့ရရေ စိတ်ရာအဓိကဆိုပနာ နောက်တစ်ဆင့်တက်လာ ကတ်ပြန် ပါရေ။ စိတ်သတ်သတ်နဲ့ လှုပ်ယှားမှုနန့် ပစ်မှတ်ဟူ သရွှိကို မရောက် နိုင်ပါ။ လိုချင်ရေအရာတစ်ခုကို စိတ်က ဦးဆောင် နိုင် ကေလေ့ ခန္ဓာကို ယ် အစိတ် အပိုင်း တစ်ခုခုနန့်မတွဲဘဲ ပစ်မှတ်ကို မရောက်နိုင်ပါ။ ဆိုလိုချက်က အပြောနန့်မပြီး၊ လက်တွဲလုပ်မှ ပြီးမြောက်ပါဖို့။ အဆိုစွာ ရခိုင်စကား မပြောဘဲ ရခိုင်စကားနန့် ရခိုင်သမိုင်း တစ်စွန်းတစ်စကို သိထားရေ လူတစ်ယောက်ဖြစ်လို့ မျိုးချစ်ရခိုင်ဆိုပနာ ကိုယ့်ကိုယ်ခံ ယူထားကေလေ့ဟုတ်ယဉ်။ မြို့သွီးရေခါးပိုင် တစ်ဖက်တော့ ပြတ်တေ၊ နောက်တစ်ဖက်ကားအတုံး၊ ဘက်စုံမဟုတ်။ ဇာနန့်တူလေ့ဆိုကေ ကဏန့်ပိုင်။ စောင်းသတ်လားရေ။

မိမိနဲ့ သားသမီး အညွန့်လောင်းရို့ရေ မိဘပြော ရေ စကားကိုရာ လိုက်ပြောပါဖို့။ မိဘက ဗမာစကားပြော ကေ သားသမီးလေ့ ယင်းစကားကို ပြောဖို့နန့်ရာ။ မိဘက အင်္ဂလိပ်စကားပြောကေ သားသမီးလေ့ အင်္ဂလိပ်စကား ပြောကတ်ဖို့ယေ။ တစ်ခါက တတ်ကျွမ်းပြောဆိုခရေ ရခိုင်စကားကို မိဘရို့ကို ယ်တိုင် မပြောယာ။ မပြောတတ်ယာဆိုကေ သားသမီးတိက ပိုလို့မတတ်ယာ။ မပြောယာ။ မိဘရို့လောင်းရိပ်မိရေ ဘာသာစကားကိုရာ အဆက်ဆက် ပြောဆိုလားကတ်ဖို့ဟိယာ။ ထိန်းသိမ်းရာ လေ့ ရောက်လားပြီးယာ။ ယင်းပိုင်အဆက် ဆက်ဖြစ် လားကေ ပထမ အမိအဘ ဆင်းသက်လာရေ ရခိုင်ဆိုရေ ဝိသေသလက္ခဏာတိစွာ ကြက်ပျောက်၊ ငှက်ပျောက် ပျောက်လားလီပါဖို့။ နောင်တချိန်မှာ အစအန လိုက်ရှာမရအောင်ဖြစ်လားနိုင်ပါရေ။ မပျောက်ပျက် ကောင်းပါကား။ ကိုယ်တိုင်သိထားရေ ရခိုင်စကားနန့် စာပီတိကို မပျောက်ပျက်အောင် ထိန်းသိမ်း ကတ်ပါလို့ မျိုးချစ်အချင်းချင်း တိုက်တွန်းပါရစီချက်။ ကရဲ့လိုရေ စကားတိ မဟုတ်ပါ။ အကျွန်အကြံ ပြုချက်ကို အိပ်ရာဝင်ရေခါ နဖူးမှာ လက်ညှပ်တင်ပနာ စဉ်းစားပါ။ ဆင်ခြင်ပါ။ ဆုံးဖြတ်ပါ။

ရိုးတောင်ကြီးက အန္တရာယ်အသွယ်သွယ်ကို ကာဆီးထားခကေလေ့အန္တရာယ်တိ ဒရဟော ဝင်လတ် ပါရေ။ ဦးနေဝင်းအုပ်ချုပ်တေ နှစ်အလယ်ပိုင်း လောက်မှာ ရခိုင် မူလတန်းကျောင်းတိဒို့ ညွှန်ကြားရေး စာတစ်စောင်ကျပါရေ။ ကျောင်းဝိုင်းအတွင်းမှာ ဗမာစကားပြောကတ်ရမေလတ်။ ရခိုင်ဘာသာ စကားနန့်စာပီကို အမြစ်ဖြတ်ဖို့စရေ စီမံကိန်း။ ယင်းစီမံကိန်းကို စစ်တွေခရိုင်၊ ကျောက်ဖြူခရိုင်မှာ အထမမြောက်ခပါ။ သံတွဲခရိုင်မှာရာ ဆယ်စုနှစ်တစ်ခု ရောပနာ ဗမာစကားနန့် ပြောလာကတ်တေအတွက် ဂန့်ထိ

ဗမာလောင်းရိပ်မိနီခြင်းဖြစ်ပါရေ။ လောင်းရိပ်မကျခင် မာန် အောင်ကျွန်းဒေသတိမှာ ပါဠိ(အနေက အန္တရာယာပိ- တစ်ပါးမက များစွာသော အန္တရာယ်)က ဆင်းသက်လာရေ အနေက (အများကြီး) ဆိုရေစကားကို ပြောဆိုဖူးခပါရေ။ ပင်လယ်ကို ပင်းလယ်အဖြစ်လည်းကောင်း၊ စစ်တွေမြို့ တစ်ဖက်ကမ်း လက်ပံပြားရွာမှာ ရီခပ်တေ ဘာရတီကို သံပဒုံအဖြစ်လည်းကောင်း၊ ကျောက်တော်မြို့တစ်ဖက်ကမ်း လမ်းမ တော်(ဘာမိ)ရွာမှာ အသီးတိ အများကြီးသီးစွာကို အော်တော်သီးရေလို့လည်းကောင်း ဗမာစကားနန့် မရောစပ်တေ ရခိုင်စကားအစင်တိကိုရာ ပြောဆို ခကတ်ပါရေ။ ပြောလိုချင်စွာက ကိုယ့်အမျိုးအစဉ်တိကို သတ်ဖြတ်ရက်စက်နီရေ လူမျိုးစုတိနဲ့ စကားနန့် အဝတ်ဆိုးတိကို ထိန်းသိမ်းထားသင့်ကြောင်း ဆိုလိုချက်ပါ။ သူရို့နန့်ဆက်ဆံရရေအခါ သူရို့စကားကို မပီကလာပြောဖြစ်စီပြီးကေ ကိုယ့်အချင်းချင်း တို့ကတ်တေအခါ ကိုယ့်စကားကို ဗမာစကားနန့် မရောအောင် ပြောစီချင်ရေ ဆန္ဒပါ။

မလေးသျှားမှာ နိုင်ငံခြားသားတိစွာ မလေး လူမျိုးနန့်တို့ရေအခါ မလေးစကားကို ပီသအောင် ပြောတတ် ဖို့စွာထက် သဘောပေါက်အောင် ပြောတတ်ဖို့က ပထမအရေးကြီးချက်ဖြစ်ပါရေ။ နိုင်ငံသားမဟုတ်လို့ မပီဆိုစွာ သူရို့နားလည်ပြီးသားပါရာ။ မြန်မာနိုင်ငံမှာ တခြားကဝင်ရောက်လာရေ တရုတ်တိ၊ ဘင်္ဂလားတိစွာ ကိုယ့်ရို့အချင်း ချင်းတို့ရေအခါ ကိုယ့်ရို့စကားကိုရာပြောဖြစ်ကတ်ပါရေ။ မလေးသျှား နိုင်ငံမှာ မှီခိုနီထိုင်ရေ အိန္ဒိယနန့် တရုတ်လူမျိုး တိလေ့ ကိုယ့်အချင်းချင်းတို့ရေအခါ ကိုယ့်ရို့စကားကိုရာ ပြောကတ်ပါရေ။ ယင်းချင့်သည်ပင် ကိုယ့်လူမျိုး မပျောက်ပျက်အောင် ထိန်းသိမ်းစွာဖြစ်ပါရေ။ ရခိုင် တစ်ယောက်ရေ ကိုယ့်လူမျိုးစကားမဟုတ်တေ စကား တစ်ခုကို မှန်းမရအောင် ပီပီသသပြောနိုင်ကေလေ့ အ ကြောင်းအရာတစ်ခုနန့် ပတ်သတ်ပြီးကေ ရခိုင်မှန်းသိလား ရေအခါ အယင်ခင်မင်နီရေ လူမျိုးခြားစွာ ယင်းရခိုင် သားအပေါ် ခင်မင်မှုထက်ဝက်လောက် ယေဘုကျ လားကြောင်း ပါးစကမပြောကေလေ့ အမူအရာကို ကြည့်ပနာ သိနိုင်ပါရေ။ နွားကွဲကေကျားဆွဲ မခံရအောင် ကိုယ့်လူမျိုးနန့် တို့ရေအခါ ကိုယ့်စကားပြောပနာ သိုက်သိုက်ဝန်းဝန်း နီထိုင်တတ်ဖို့ လိုပါရေ။

ကိုယ့်လူမျိုးတစ်ယောက်ကို တစ်ဖက်သားက နိုင်ထက်စီးနင်း လုပ်နီရေလို့ကြားကေ ကြားသူကိုယ်တိုင် ဝင်လို့ ဖြေယှင်းမပီးနိုင်ကေတောင် အနိုင်ခံရေ လူမျိုးကို စိတ်ထဲမှာ မကျီနပ်ဖြစ်မိရေ။ ယင်းချင့်စွာ အမျိုးတူ၊ စကား တူလို့ မခံချင်ဖြစ်ရစွာ မဟုတ်ပါလား။ ယေဇူးနန့် လူများလက် အောက်မှာ နီရကေလေ့ မိမိရို့နဲ့ ရိုးရာဖြစ်တေ ဘာသာစကားနန့် စာပီတိကို အစဉ်တစိုက် လူတိုင်းစိ စောင့်ထိန်းမှုဖြစ်ခကေ အနာဂတ်အတွက် အလားအလာ



ကောင်းပါဖို့။ အနာဂတ်မှာ လူစွမ်းကောင်းတစ်ယောက် ဖြစ်လာရအခါ အလိုက်သင့် စောင့်ထိန်းတတ်သူ ဖြစ်လာပနာ ဘဝအတိုသျှေမှာ ကိုယ့်လူမျိုးအတွက် ရည်ရွယ်ပြီးကေ အဆက်ဆက်ထိန်းသိမ်းတတ်မှုတိ ကျောက်သားကျောက်စိုင်ပိုင် ခိုင်ခိုင်မာမာ၊ ထင် ထင်ရှားရှား ဖြစ်လာနိုင်ပါရေ။

အတိတ်ကို ဆရာတင်ပနာကြည့် မေဆိုကေ ဂျာမဏီနိုင်ငံမှာ မှီခိုနိုင်ထိုင်ကတ်တေ ဂျူးလူမျိုးတိစွာ လူကြီးမိဖရို၊ ဆုံးမဩဝါဒအရ ကျောင်းစာနန့်၊ စီးပွားရေးကို အုပ်ချုပ်တေ နိုင်ငံသားတိထက် တစ်ဆယ့်အောင် ကြိုးစားနီထိုင် ကတ်ပါရေ။ နှစ်ကြာလာရအခါ ယင်းနိုင်ငံမှာ လုပ်ငန်းသျှင်တိ၊ ကုမ္ပဏီပိုင်သျှင်တိ ဖြစ်လာပြီးကေ အိမ်သျှင်နိုင်ငံ သားတိမှာ မှီခိုနိုင်ထိုင်ရေ လူမျိုးစုစု အလုပ်သမားအဖြစ် စားဝတ်နီရေးကို ဖြေယှင်းကတ်ရပါရေ။ လူမျိုးခြားတိ ကောင်းစားစွာကိုမမြင်နိုင်လို့ ဂျာမဏီနိုင်ငံသား ဟေတလာ ရေ တို့သရွှိ ဂျူးတိကို မျိုးပြုတ်အောင် သတ်ခပါရေ။ အခြား တပါးသို့ ထွက်ပြီးလို့ ရွတ်ကျန်ခရေ ဂျူးတိစွာ ကိုယ့်စကား၊ စာပီနန့်၊ စီးပွားရေးကို မယေဘုအောင် စောင့်ထိန်းပနာ ပင်ကိုယ်ခွဲကိုမပျောက်ဘဲ နှစ်ထောင်ချီ ကြာအောင်ထိ ကြိုးစားနီထိုင် ခကတ်ပါရေ။ စီးပွားရေးအရ ဖြစ်စီ၊ ပညာရေးအရဖြစ်စီ ရင်ဘောင်တန်းလာကေ မှီခိုသည်ရေ အိမ်သျှင်တိစု ရန်မူခြင်းကို မျက်မြင်တို့ခရပြီး ဖြစ်လို့ သူများမစော်ကားနိုင်အောင် အေ့စရေးခေါ် ဂျူးနိုင်ငံကို ထူထောင်လိုက်ကတ်ပါရေ။ ဂျူးနိုင်ငံ ဖြစ်တည်လာခြင်းရေ သူရို့စု စိတ်ထားခိုင်မာမှုကြောင့် ဖြစ်ပါရေ။ ဂျူးဘာသာစကား၊ စာပီနန့်၊ ရုပ်ဝတ္ထု အထောက်အထားတိကို လူတိုင်းစိ ထိန်းသိမ်းခြင်း၊ ပညာရေးအရာမှာ ထူးချွန်အောင် ကြိုးစားခြင်း၊ အမျိုးသားရေးနန့်၊ ပတ်သတ်လာကေ လူအားသော် လည်းကောင်း၊ ဖေသာအားသော်လည်းကောင်း ထောက်ပံ့ဖို့ အရေးမှာ လက်မတွန့်ခြင်းစရေ အချက်တိနန့် ပြည့်စုံခကတ်လို့ ဂျူးနိုင်ငံတော် ကြီးအဖြစ် ထည်ထည်ဝါဝါ ထွန်းပေါ်လာခြင်း ဖြစ်ပါရေ။ အသိဉာဏ် ပညာနန့်၊ ပြည့်စုံရေ ဂေါင်းဆောင် လူကြီးသူမတိကလေ လုပ်ဆောင်ရဖို့ လမ်းကြောင်းတိကို ကြင်းကြင်းယှင်းယှင်း ချမှတ်ပီးတတ်ခစွာ တိလေ့ အထူးအထောက်အကူ ပြုခလီပါရေ။ ကိုယ်ပိုင်နိုင်ငံ မဟိဖူးခကေလေ့ လက်ဟိမာ လုပ်ယူနိုင်ခရေအတွက် ချီးကျူးချင်စိတ် ဖြစ်မိပါရေ။

မြတ်စွာဘုရား ပရိနိဗ္ဗာန်ပြုဖို့နို့မှာ အသျှင်အာနန္ဒာ ရေ မျက်ရည်ပေါက် ကြီးငယ်ကျပနာ သောက ဆင့်နီပါရေ။ ယေခါဘုရားသျှင်က ‘ချစ်သား အာနန္ဒာ ငါဘုရားစု အဆုံးအမကို လိုက်နာကျင့်ကြံသူတိ ဟိနိသရွှိ ကာလပတ်လုံး ငါဘုရား ဟိနိသို့ရေလို့မှတ်ဆိုပနာ အားပီးစကား မိန့်ခပါရေ။ ဖတ်မှတ်ကျင့်ကြံရေ ပုဂ္ဂိုလ်တိကြောင့် ဧဂုအချိန်ထိတိုင်အောင် ဘုရားသာသနာ တည်မြဲနီပါသို့ရေ။

ယင်းစွာတိကို နမူနာယူစီချင်ပါရေ။ လူမှု နယ်ပယ်မာလေ့ ဘာသာစကား၊ စာပီ၊ ရုပ်ဝတ္ထု အထောက်အထား၊ ယဉ်ကျေးမှုအမွှ်အနှစ် အစဟိရေ မိမိလူမျိုးစု သမိုင်းစဉ်တိကို မပျောက်ရအောင် မိမိနိုင်ရေဆီ တစ်ခုဖြစ်စီ၊ အများဖြစ်စီ ဖော်ထုတ် ထိန်းသိမ်းသင့်ပါရေ။

လူမျိုးတစ်ခုစု ဘာသာစကား နန့်စာပီကို ပြောဆို၊ လေ့ကျင့်၊ သင်ယူကတ်တေ မျိုးချစ်အစစ်အမှန်တိ ဟိနိသရွှိ ကာလပတ်လုံး တစ်ဖက်သားက နှိမ်နင်းမှု ပေါင်းများစွာ လုပ်နီကေလေ့ ယင်းလူမျိုးတိ မကွယ်ပျောက်နိုင်ပါ။ ကမ္ဘာတည်သရွှိ တာရှည်တည်မြဲ နီပါလီမေ။ စောင့်ထိန်းထားရဖို့ တာဝန်ကို တေ့ မပျက်ကွက်သင့်ပါ။ ဆီတစ်ခါ ရီတစ်လှည့် ပါရာမနား၊ အထက်အောက်ဆိုစွာဖြစ်စမြဲပါရ။

ထွန်းနိုင်(သရီချောင်း)



ဦး...ဦးယောင်လေ...ဂေါင်းတစ်ရာ  
သားကို စားပါလတ် ဒေစာကို လုံးဝ မဆိုချင်  
ဖြုတ်လေ့မဖြုတ်...ဂေါင်း တစ်ရာသား ပိရို့ကို  
စားခိုင်းပြီးကေ ဂေါင်းတစ်လုံးသားကျကေ  
တရုတ်တိကို ရောင်းပစ်တေ..





သံခမောက်စွမ်းအား

ခိုင်စိ လှိုင်စိုး



ကျနော်တို့အဖေ့ သမုတီ ပန်းအိမ်မက်များ

ညဉ့်ကြီးမဲနက်ထဲ နာနာဘာဝတစ်ကောင်က ပြောသည်။ ။  
 ‘ငါ့ရဲ့နာနာဘာဝရဲ့ အထဲမှာ  
 သံခမောက်ဆောင်းရေဆိုစွာ ဟိရေ’  
 ‘ဟုတ်ပါသည်’  
 ‘နာနာဘာဝတစ်ကောင်  
 သံခမောက်ရလားကေယင်းဘဝ ကျွတ်ဖို့မလွယ်ကူဗျာလ်’  
 ‘ဟုတ်ပါသည်.....’  
 မကြာလိုက်..... ကျနော်  
 အစည်းအဝေးတစ်ခုမှာ  
 မျိုးချစ်မျက်ကန်းတစ်စုနဲ့ တွေ့သည်။ ။  
 သူ့ရဲ့ဂေါင်းမှာ သံခမောက်ကိုယ်စီနဲ့  
 အကျွန်ုပ်စိတ်ထဲ နာနာဘာဝစွာ စကား ခိုင်းခနဲဝင်လာသည်။ ။  
 “.....ယင်းဘဝကျွတ်ဖို့မလွယ်ကူဗျာလ်”  
 “.....ကျွတ်ဖို့မလွယ်ကူဗျာလ်”  
 “.....မလွယ်ကူဗျာလ်”။

လူကြာတစ်ယောက် နန့် ဆလိပ်တစ်လိပ်

‘ငါ့စွာအတိတ်’ လာတံ။ ။  
 ဆလိပ်တံထက်က လူးကျလားရေ ပြာက ပြောရေ။ ။  
 မီးက သံယောင်လိုက်တေ ‘ဆိုကေ ငါက ပစ္စုပ္ပန်လား’  
 ‘မင်းပစ္စုပ္ပန်ကလေ ပူလိုက်တေပင်’  
 မကျွမ်းရသို့ရေ အပိုင်းက ထောက်တေ။ ။  
 လူကြာကြီး ငဲ့ကြည့်လိုက်လို့လားမသိ ငြိမ်လားကတ်တေ။ ။  
 ပြီးမှ..လက်ကြားထဲက ဆလိပ်ကို ဆက်ဖွာနီရေ .....  
 “အတိတ်.....ပစ္စုပ္ပန်.....အနာဂတ်...ဖင်.....ဆို.....နား.....ကပ်  
 ....အောင်.....ထိ...”။

အမှောင်မျက်နှာ

ဝါတာလူး အိမ်မက်

‘နာရီရောင်းဖို့ ဟိလား..’  
 ‘ဟိပါရေ’  
 ‘ဝ နာရီလိုချင်လို့..’  
 ‘ယော်’  
 ‘ဝ နာရီတည်းပါ’  
 ‘ဒေဆိုင်မာ အချိန်မရောင်းပါ ငါ့လူ..’  
 ‘အော..... အိုကေ..ထားလိုက်ပါဖိ..’  
 ‘ခွင့်ပြုပါအုံးသို့.....’  
 ‘ဟုတ်ပါသည်’  
 (ထွက်ဝနားအရောက်ကျမှ)  
 ‘အို..ငါ့လူ...နာမည်တစ်ခေါက်ပြောခလို့ရပါဖို့လား၊  
 ဖောက်သည်မှတ်တမ်းမှာ တင်ချင်လို့ပါ’  
 ‘အိန်း.....ရပါရေ..ရီးထားလိုက်’  
 ‘ဇာခေါ်ပါလေး မသိယာ’  
 ‘န.....ပို.....လီ.....ယန်...’။

‘မှောင်ရေ..ဝေး.....မှောင်ရေ’ ညဉ့်က ထအော်သည်။ ။  
 ကျနော်ရဲ့တစ်ယောက်မျက်နှာတစ်ယောက် ကြည့်လိုက်ကတ်သည်။ ။  
 တစ်ယောက်က အော် ပြောသည်။ ။  
 ‘မင်းရဲ့မျက်နှာ မှောင်နီရေ.....မမြင်ရ’  
 ‘မင်းမျက်နှာလေ မှောင်စွာယာမလား’  
 ‘အိန်း.....ငါ့ရဲ့မျက်နှာတိအားလုံး မှောင်နီစွာ မဟုတ်လားယေ’  
 ‘ယော်..မြင်ရရေမလားယေ’

ကဗျာက ကျောက်တေ ဂြုတ်

ကဗျာဝါရင့်ဆရာတစ်ယောက်နန့် ဆုံဖြစ်သည်။ ။  
 ‘ကဗျာဆိုစွာဝေး.....ဂြုတ် ..  
 ဒဿန...ဂြုတ်...အဘိဓမ္မာ...ဂြုတ် ...ကောက်ကြောင်း...ဂြုတ်  
 အတိတ်ပုံ.....ဂြုတ် ... နမိတ်ပုံတိ.....ဂြုတ် အများကြီး  
 .....ဂြုတ် .....လိုရေ.....ဂြုတ်’  
 အိမ်အပြန်တစ်လမ်းလုံး ကျနေစိတ်ထဲ ကဗျာတစ်ပုဒ်  
 ဂြုတ်ကျောက်ပါလာသည်။ ။  
 ကဗျာ .....ဂြုတ် .....  
 ကဗျာ.....ဂြုတ် .....  
 .....ဂြုတ် .....



**လဒဇ္ဇ ဝှက်ဖဲတစ်ချပ်**

ပြီးပြီ။ ။ ‘တစ်ရွာမပြောင်း သူကောင်းမဖြစ်ဆိုစွာ မှန်ရေချင့်’  
 လဒ ။ ။ ‘သီဖို့ကျား တောပြောင်း ဆိုစွာလေ့ ဟိစွာကို’  
 ပြီးပြီ။ ။ ‘သီဖို့အလားအလာမဟိသရွှိတော့ ငါပြောရေ  
 စကားကိုရာ ဆင်ခြင်ရဖို့ဒေ’  
 လဒ။ ။ ‘ယော်..အဓမ္မရာမလား၊ ကွေ့သောလက်မဆန့်ခင်၊  
 ဆန့်သောလက် မကွေ့ခင်လေ့ ဟိသို့ရေယေ’  
 ပြီးပြီ။ ။ ‘မင်းကောင်း လျှာရှည်စွာမနား၊ ယင်းတွက်  
 နန့်ယေ မင်းငှက်တိပါးမာ မုန်းစာကျစွာ’  
 လဒ။ ။ ‘မင်းကာ ယကေ.... တစ်ရွာပြီး တစ်ရွာပြောင်းစွာ  
 ဇာနစ်ရွာကျယာလေး’

**သိုးယှင်းတမ်း**

‘ဒေခေတ်မာ သိုးတိကရာ ဝံပုလွေ အရီခြံကတ်စွာ များလာ  
 ရေ့လတ်။  
 တိရိစ္ဆာန် ယှင်းလင်းပွဲတစ်ခုမာ အငြင်းပွားမှုတစ်ခု  
 ထွက်ပေါ်လာရေ။  
 ‘ကျနော်ရာ သိုးကျောင်းသားဆိုကေ အရီခြံစွာမှန်သမျှ  
 ယှင်း.....ပစ်.....လိုက်.....ဖို့’  
 ဖွတ်က အော်..ပြောလိုက်လို့ ယှင်းလင်းပွဲတစ်ခုလုံး တဒင်္ဂ  
 ငြိမ်လားကတ်ရရေ။

**မေခလာတာဝန်**

ဒုက္ခသမုဒ္ဒရာထဲ မမကြီးတစ်ယောက် ရိပ်ခနဲ ရောက်လာသည်။  
 ‘နင်ဇာသူလေ....’  
 ‘ကျနော် (.....)တစ်ယောက်ပါ’  
 ‘ဇနက.. ကာ မတို့လိုက်လား.....’  
 ‘ကျနော် ဇနကကို ဆယ်နီတုန်းမာ မြဲလားပါရေ....’  
 ‘အိန်း...ကောင်းယင့် ငါ့တာဝန်ကျီယာမလားယေ ယကေ’  
 ‘ကျနော့်ကိုလေ့ ကယ်ပါဦးသို့လေ’  
 ‘အိန်း ဝမ်းနည်းပါရေ....အမိန့်စာ မပါသို့လို့....ဆော်ရီးနန်း.....’

**တုံးအောက်က ဖား**

ဆင်နန့်ဖားရို့ တို့ကတ်သည်။ ဆင်က ရန်စ တင်သည်။  
 ‘မင်းရို့ ဒုက္ခရောက်အောင် လုပ်ဖို့လွယ်ရေ ရီကို နှာမောင်းနန့်  
 ငင်ပစ်လိုက်ကေ ကျီယာ’  
 ဖားကလေ့ အားကျမခံ ။ ‘ဖို့အောင်းနီဖို့.....’  
 ဆင်။ ။ ‘ခြီနန့် ခြီပလိုက်မေ ခြီကို.....’  
 ဖား။ ။ ‘ကရိုးအောက် ဝင်ပြီးဖို့.....’  
 ဆင်။ ။ ‘နှာမောင်းနန့် မှုတ်ကော်ပလိုက်မေ.....’  
 ဖား ။ ‘.....ဖို့’  
 ဆင်။ ။ ‘.....မေ’  
 ဖား။ ။ ‘တုံးအောက်ကို ဝင်ပြီးဖို့’  
 ဆင်။ ။ ‘အင်း.....လွတ်လီ ဒေတစ်ခါ’

**အ ရပ် မျက် နှာ မျက် ရပ် အ**

လူလတ်ပိုင်း တစ်ယောက်က ဒဿနဆန်ဆန် ပြောပြ  
 သည်။  
 ‘အသီ အချာကြည်...နီ စွာရေ အရို့ဘက်က  
 ဝင်လာပြီးကေ အနောက်က ထွက်လားရေ’  
 ညဉ့်ဖက် ယင်းလူကို အိမ်မက်မြင်သည်။ သူသည်  
 အနောက်ဘက်ကို မျက်နှာမူပနာ လက်နှစ်ဖက်ကို ဘေးသို့  
 ဆန့်ထားသည်။  
 သူ့နီ ထွက်ရာအရပ်ကား အနောက်အရပ် ဖြစ်နီပြီး  
 နီဝင်ရာအရပ်က အရို့ ၊  
 လက်ယာဘက်သည်မြောက် ၊ လက်ဝဲဘက်သည်  
 တောင် .....

**ခရုငယ်သျှေစေတနာ**

မာရသွန်ပြိုင်ပွဲကအပြန် မဘုကြွယ်တစ်ယောက်  
 ခရုငယ်သျှေနန့် လမ်းမာဆုံသည်။  
 မဘုကြွယ်။ ။ ‘လားနီစွာတိဗင်ကဟေ...’  
 ခရုငယ်သျှေ။ ။ ‘အော်...နင်က ငါ့ကို ပြောအားဟိလား ယာ  
 ပယေ..။ နင်စာတတ်လားစွာ ငါ့ကျေးဇူး မကင်းဆိုစွာ  
 မိုလားယာလား’  
 မဘုကြွယ်။ ။ ‘ဟေ...ရီ နာ...အသျှေခါ ရစွာယေ  
 ယင်းချင့်....’  
 များမကြာလိုက် မဘုကြွယ်တစ်ယောက် ခြီလိမ်  
 လားခလို လမ်းလျှောက်မရ ဖြစ်လားသည်။ ဇာပိုင်  
 ကောင်းလာနိုင်ဖို့လေး စဉ်းစားနီသည်...

နောက်နီ၊  
 ခရုငယ်သျှေက ရှိက.....မဘုကြွယ်က နောက်က.....။

ခိုင်ခီလျှိုစိုး





လမ်းဆုံခရီးဆုံ ခရီး



ရက္ခကျော် (တိုင်းချစ်ပြည်ချစ်)

ရင်ကို လာသတ်တေ အကြောင်းသေ့တချို့ကို ယထာဘူတကျကျ စာခင်းပြလိုက်ပါရေ။ ဇာကြောင့်ဆိုကေ ရခိုင်ခန္ဓာရှိ ဇ လုပ်ဆောင်ချက်သည် အကျွန်ရဲ့ ရခိုင်သားတိ အတွက် အိမ်မက်တိ မဟုတ်ပါလား။ ဟိရိတရား ဇာလောက်ပင် ပြားပါစီ အနာရောဂါဝင်ကေ ဖင်ကိုလှန်လို့ ဆီးထိုးခံရရေပိုင် အကျွန်သည်လေ့ ပေါ်ဦးမေ ဖင်ကို အဖြူအမဲ ပဓာနမထားဘဲ စေတနာ ဆရိန်းကိုင်ပနာ လှန်မိပါဗျာဒေ။ ဆရိန်းကိုင်ရေ ဆိုလို့ ဒေါင်တာ မမှတ်လိုက်ပါကေ။ ယမ်းကုပါရာ။

ရင်ငွီး(၁)။ ။တစ်ရက်နီ အကျွန်ရေ ပေါ်ဦးမေရဲ့ အိမ် ထက်မာ ထိုင်နီပါရေ။ ပေါ်ဦးမေရဲ့အိမ်ကား ပြိုကျမတတ် စည်းကားနီပါရေ။ မလေးသျှားမာ တဒင်္ဂရပ်တည်ရေအတွက် ၅၃ ရိန်းဂေ့စီ ပသကတ်တေမြင်ယင့် ။ မလေးသျှားမာ ရခိုင်အခမ်း အနားတိုင်း အကျွန်ရောက်ပါရေ။ ဒေလောက် မစည်ပါ။ ဘဝတချက်သေ့ ရပ်တည် ရေးအတွက် ဒေလောက်စည်ကေ ရက္ခိတဘဝတိ ကမ္ဘာကြီအောင် တည်မြဲဖို့ ဆွေးနွေးရေပွဲတိမာ ဒေလောက်စည်ကေ ကောင်းပါဖို့။ အမှန်က ဒေထက် စည်သင့်ပါရေ။ အလုပ်ပြုတ်ဖို့ကြောက်လို့ လူမလာကေအိုး။ ဖေသာလာသင့်ပါရေ။ ရခိုင်သားဆိုကေ မျိုးချစ်တေလတ်။ ချစ်ပါရေ.....ချစ်ကတ်ပါရေ.....။မချစ်လို့ မဆိုဝံ့ပါ။ ဦးသေ့ ပေါက်သေ့ကပင် မဆိတ်ဖြူအထိ ဒေါ်လာလားစားဖို့ဂျည်း စိတ်ကူး နီကတ်စွာကိုတော့ ဆင်ခြင်စဉ်းစား သင့်ပါဗျာကား။ ဆင်ခြီ အကြီးသန်တစ်ခုနုနီစီ ကာပါယူကတ်ပါသို့ ရေ။ ရခိုင်နိုင်ငံ ပြန်ရရေးအတွက် ဒေါ်လာထောက်ပံ့ချင်လို့ မလားချင်ဘဲ လားရစွာရာလတ်။

လားနီကတ်တုန်းမာ မျောက်ညိုတိ အပြတ်အသတ်စီးပစ် လိုက်ကေ ဒေါ်လာလေ့ မကယ်နိုင်ဗျာယေ။ (အမှန်အကန် ရခိုင်သားတချို့ကို မဆိုလိုပါ)။ အဖပြည်ခမျာ လေးဟပ်ယိုင်လို့ အရိုးရာကျန်ဗျာ။ ယင်းအရိုးကိုလေ့ သူရဲ့ယူဖို့ဆိုရေ။ ကိုကြီးကျော်ပိုင် အရက်နုနုမြည်းဖို့ဆိုယင့်။ ပေါ်ဦးမေ အကြောင်းပြောယင်းနုနု ထွေလာရှည်လခဗျာ။

ဝမ်းဆာလို့ ထမင်းစားမိရေ။ ရောင်းနီကျ(၅) ရိန်းဂေ့က (၇) ရိန်းဂေ့ တက်လားရေ။ စီးပွားရေးအမြင်အရ အခွင့်ရတုန်း ပျင်ရပါဖို့နုနုရာ။ အကျွန်တိန်းလို့ နီစွာပါရာ။ သူရဲ့တိပြောကတ်လို့။ (အကျွန်မာ အပြစ်မဟိပါကား။ ကျောက်ထရ်ကို ဂေါင်းနုနုဝင်ဆောင့်လောက်အောင် အကျွန်မာ သတ္တိမဟိပါ)။ သူရဲ့ဇာပြောကတ်လေ ဟုတ်ပါလား။ ချီးတုန် အောင်ကြောက်တေ အကျွန်မာ ပြောဖို့ကျယာဒေ။

ဂျီဟိုးကပင် လာစွာလတ်။ အလာစရိတ်ကားခ (၂၀) လတ်။ လူတိ ကျိတ်ကျတိုးနီလို့ ဒေနီလေ့ အသက်ကယ်စာရွက် (အော်.. ယောင်လို့) လက်စွဲစာရွက် မရနိုင်သို့။ ဒေနီပြန်မ ရောက်ကေ သူဦးက အလုပ်ထုတ်ပစ်ဖို့ ပြောရေလတ်။ စာရွက်ခ ၅၃ ရိန်းဂေ့စီဆယ်ယူရေလတ်။ (နောက်ရက်တိမာ ၅၄ ရိန်းဂေ့ တက်လားပါရေ)ငွေဆယ်လူကယ် ယင်းပိုင်လား မသိပါယာ။ အပြန်စရိတ်မဟိဗျာ။ ဇာပိုင်ပျင်ရမေမသိလတ်။ ပူထရာ ဂျာယာ(မလေးသျှား-လဝကရုံးချုပ်)မာ ဘက်စံကားခ ၃ ရိန်းဂေ့ ပီးပနာ စီးလားခကေ ယင်းမာအလကား လက်စွဲနီပီးရေ ဆိုရေမနား။ ဟုတ်ပါရေ၊ ဟုတ်ပါရေ.....။

ရင်ငွီး(၂)။ ။ အရာ ပေါ်ဦးမေရဲ့ အိမ်နားက အိမ်မာ တစ်ညဉ့်အိပ်တေကားမဟုတ် ကွက်ပေါ်ပြန်ယာ။ အချိန်က မိုးသောက် ကိုးနာရီလောက်။ ကြားခစွာကို ပြန်ပြောရဖို့ ဟုတ်ပါလား၊ ပြောပါမေ ဒေပိုင်ပါ။ “ဂိုးကြီး..... ဂျီဟိုးက ဖုန်းလာရေ၊ အလုပ်လားရေ လမ်း(မီးပွိုင့်)မာ ကားတိုက် လို့လတ်၊ အမှုဖြစ်ဖို့ကြောက်လို့ စီးလာရေကားကို ထားခပနာ ဖရီးဖရာ ထွက်ပြီးကတ်စွာမာ မောင်မောင်က မပြီးနိုင်ဘဲ ဒဏ်ရာနုနု ကျန်ခရေလတ်၊ ရဲတိယတိ လာသံမကြားလို့ ပြန်လာပြီးကေ ကြည့်ရေခါ လူနာလေ့မဟိယာ၊ ကားလေ့ မဟိယာဆိုရေ၊ ယင်းစွာကြောင့်ကြလို့ အနားမာနီရေ အကျွန်ရဲ့ကို အားကိုးပြီးကေ ပေါ်ဦးမေကို ဖုန်းဆက်ပနာ အကူအညီ တောင်းခိုင်းစွာ”။ အသက်ငါးဆယ်ကျော်လောက် ဟိရေ ဂိုးကြီးက

“ယား..ယား ငါ့ဖုန်းနုနုဆက်ယား၊ ဖုန်းထဲမာ ဖေသာ ဟိရေ”

“ဂျီဟိုး-အေအာရ်အာရ်စီဌာနခွဲက ပါလား၊ .....+..... -x .....ကျေးဇူးပြုပြီးကေ ကူညီပါချက်”

“.....”

“ဟလို.....ဟလို.....ယာ ဖုန်းကို ချပစ်တေ ကြည့်ဇမ် တောက်”

“ဝေး ဇာ ပြောရေလေး”

“မအားနိုင် ဆိုယင့်ထော၊ ဇာကို အားကတ်ဖို့လေး၊ တစ်ယောက်ပါးက ၅၃ ရိန်းဂေ့ စီဝင်နီရေမလား ဂိုးကြီး”

ဂျောင်ထဲမာ ကုတ်နီရေ အကျွန်ကလေ့ ပေါ်ဦးမေကို ထိကေ မခံချင်လို့ “အစ်ကိုရဲ့ ၅၃-ရိန်းဂေ့ ကိစ္စကိုဂျည်း ပြောနီကတ်တေ။ ဇာလောက်ပင် ရလီဖို့လို့လေး။ ယေခါ ယင်းလူတိ အကျွန်ကို ဝိုင်းပနာ သံပြိုင် ဟောက်ကတ်စွာက “မင်းဇာသိရေလေးဝေး၊ ရိန်းဂေ့-၇၀၀၀ကျော် ရလား ခကတ်စွာကို မင်းသိယင့်လား။ အကျွန်လေ့ ပြန်မပြောဝံ့ဘဲ



နားရွက်ကုပ်နီလိုက်ပါရေ။

ရင်ငွေ(၃)။ ။ ဖုန်းဝင်လို့ ကိုင်လိုက်တေခါ နားမချမ်းသာစရာသတင်းတစ်ခု။ ဗွီစီဒီခွီဆိုင်ကို ရဲဝင်ဖမ်းလို့ ရခိုင်သားသျှေတစ်ယောက် အချုပ်ထဲရောက်နီရေလတ်။ ရခိုင်နိုင်ငံက တက်လာစွာလေ့ မကြာသို့လတ်။ အသိမိတ်ဆွီလေ့ မဟိဆိုရေ။ ပေါ်ဦးမေကို ဖုန်းဆက်ပြီးကေ အကူအညီတောင်းဖို့ အကြံပီးမိပြန်ယာ။ မမှတ်သို့ရေ စာသူငယ်ပိုင် ဖြစ်နီယာလာဂု။ ယင်းသူ လေ့ ဆက်တေ။ ယပြီးကေ အကျွန်ုပ်ပါးဒို့ အကြောင်းပြန်ရေ။ အကျွန်ုပ်ကိုယ်တိုင် ပေါ်ဦးမေပါးဒို့ ဖုန်းဆက်ဖို့ ကျပြန်ယာ။

“အာ...ဆရာသမား...ယင်းအသျှေကို ယင်းလောက်ထိပင် ပြတ်ပြတ် ငြင်းပစ်ရလား”

“.....”

“ခွီရောင်းစွာ ပြစ်မှုမြောက်တေအတွက် လိုက်မလုပ်ပီး နိုင်လို့ ပြောပြီးမှတော့ကေ မကူညီနိုင်လို့ ပြောစွာနန့် တတူယာနရာ ဆရာ”

“အကျွန်ုပ်ရှို့က ယူအန်ဇ လမ်းညွှန်ချက်အတိုင်း လိုက်လုပ်ရစွာပါလေးဆရာ၊ ယူအန်ဇအကျွန်ုပ်ရှို့ဖခင်၊ ပြစ်မှုမြောက်နီရေ လူတစ်ယောက်ကို ယူအန်ကလေ့ လိုက်လုပ်မပီးနိုင်၊ ယူအန်က မလုပ်ပီးနိုင်ရေ ကိစ္စကို အကျွန်ုပ်ရှို့ဇာပိုင် စွမ်းဆောင်နိုင်ပါဖို့လေး”

“အကျွန်ုပ်ကစွမ်းဆောင်ခိုင်းစွာ မဟုတ်ပါ၊ အတတ်နိုင်ဆုံး စနည်းနာဖို့၊ ချဉ်းကပ်ဖို့၊ တတ်နိုင်ရေဆီ ကူညီဖို့၊ သူ့အလုပ်သျှင်နန့် နီးနှောကြည့်ဖို့၊ နောက်ဆုံးအဆင့် ယင်းသူကို လားကြည့်ခီရေ၊ ယင်းသူနန့်တို့ရဖို့စွာထား၊ တစ်ခုလေ့ မတတ်နိုင်လို့ ပြန်လာလတ်တေ၊ ယေ အကျွန်ုပ် ဖြစ်စီချင်စွာက”

“ယင်းသူ ထောင်ကျဖို့လေး ဆရာ၊ ဖေသာရိန်းဂေ သုံးထောင်လောက် ဟိကေတော့ ကူညီနိုင်ယင့်၊ ဇာပိုင်လေ ဟိလာ ဖေသာ”

“နမိတ်မဟိ နမာမဟိ ထောင်ကျဖို့လတ် ကြည့်ဇမ်၊ ယပြီးကေ ဖေသာဟိမှ ကူညီဖို့လတ်ထော၊ အကူအညီ တောင်းပါရေဆိုမှ၊ ဖေသာအလုံးအရင်းနန့် ဖြေယှင်းဖို့ စဉ်းစားခကေ ပွဲစားလက်ကို အပ်လိုက်မေန၊ ယူအန် လမ်းညွှန်ရေအတိုင်း လုပ်ရစွာဆိုကာ၊ ယကေ လက် ဗွီနိပ်စက်ငှားပနာ ၅၃ ရိန်းဂေစီယူလိုက် ဆိုပြီးကေ ယူအန်က လမ်းညွှန်စွာဟမ်။”

“အသစ်ပြောင်ရာ သို့မလား ဆရာ၊ နာမည်ရဖို့ နည်းလမ်းတချို့ကို အကြံပီးစွာဒေ၊ ဆရာရှို့အနီနန့် အလုပ်ကို အမှန်အကန် လုပ်စီချင်ပါရေ”

“အသစ်ဖွင့်စွာ သို့ဖြစ်လို့ လူလေ့မဟိ၊ ပြဿနာတိုင်းကို လေ့ လိုက်ပြီးကေ ဖြေယှင်းပီးဖို့ အင်အားမဟိပါ”

“အဘာ...ဆရာ အစကပင် ဒေစကားလုံးသျှေကို သုံးခဖို့ဆိုကေ နားဝမာ အို့ နီဖို့အရာ”

နောက်ရက်တိမာ ပေါ်ဦးမေနန့် ပတ်သတ်တေ အကြောင်းတိကို အကျွန်ုပ်နန့်ချင်းတည်း စဉ်းစားနီမိရေ။ ကယ်ဆယ်ရေးအဖွဲ့က အဖွဲ့ဝင်အဖြစ် ရွီးချယ်ရေအခါ မီးခွန်းတိ မီးပါရေ။ ဥပမာ “ဒီမိုကရေစီ အဓိပ္ပါယ်ကို သိပါရေလား” ယင်းပိုင် မီးပါရေ။ မီးခွန်းက အဆင့်မြင့်ပါရေ။ စမတ်ကျပါရေ။ မီးသင့်ပါရေ။ ယကေလေ့ တန်ပြန်မီးချင်စွာက ပေါ်ဦးမေစွ ဖွဲ့စည်းပုံကကား စမတ်ကျ ပါယင့်လား။ ယှင်းယှင်းပြောရကေ မီးခွန်းက ပေါ်ဦးမေကိုယ်တိုင် နန့် တန်ပါယင့်လား။ ပေါ်ဦးမေအဖွဲ့ဝင် တစ်ယောက်ဖြစ်ဖို့အတွက် လိုအပ်တေ

အရည်အချင်းတိကို သူရှို့ထုတ်တေ စာရွက်တစ်ရွက်မာတို့လိုက်ပါရေ။ တစားတည်း။ နီရာ၊ ရာထူးအလိုက် အရည်အချင်း ခွဲခြားမှုမပါ။ စမတ် မကျစွာကို တွိရပါရေ။

ရခိုင်ကဒ်ကိုင်ဆောင်ထားရေ ရခိုင်သားတစ်ယောက်ကို ပေါ်ဦးမေအနီနန့် ဇာအတိုင်းအတာအထိ ကူညီဖို့လေး။ အတိုင်း အတာတစ်ခုအထိ ကူညီဖို့ သတ်မှတ်ချက်ကားဟိရေလား။ မဟိလား။ ပေါ်ဦးမေစွ လုပ်ငန်းစဉ်ကို လူသိသျှင်ကြား ကြေငြာပီးပါရန် ရခိုင်လူထုကိုယ်စား အကျွန်ုပ်တောင်းဆိုပါရေ။ ပေါ်ဦးမေရှို့ လမ်းစဉ်အတိုင်း ဝမ်းတင်းရေးသတ်သတ် မဖြစ်စီလိုပါ။ ရှိကပေါ်ဦးမေတိစွာ မျိုးချစ်ဆိုရေ စကားလုံးနန့် လုံးဝမဆိုရေ ဖေသာလုံးရေးကို အဓိကထား လုပ်ဆောင်ခပါရေ။ ကဒ်ကရရေ ဖေသာစွာ ရုံးအသက်ဆက်ရေး သတ်သတ် ဆိုကေလေ့ရပါရေ။ ပြည်သူ့ကို ရာ ကြိုတင်ပြောထားပါ။ ရှိကတစ်ယောက်ပိုင် ခြံလှမ်းမျိုးကို ပြန်ရုပ်သိမ်းပီးပါ။ နောက်ဆုံးမာ ပေါ်ဦးမေတချို့ ယူအန် လမ်းကြောင်းတိကို ပိတ်ပစ်ခစွာရေ စိတ်အပုပ်တိ၊ ပြည်ပုပ်တိကို ဖွင့်ပြပစ်ခစွာနန့် အလားသဏ္ဌာန် တူပါရေ။

ပြည်သူပါးကဖေသာကိုယူပါ။ ယင်းဖေသာထက်စိကေ ပိုအောင် အလုပ်အကျွေးပြုဖို့တော့ လိုပါရေ။ နောက်ဆုံးတစ်ခု ပြောချင်စွာက အချုပ်ကျခရေ ရခိုင်သားသျှေ ကိစ္စပါ။ အကျွန်ုပ်လေ့ မနီသာဘဲ ဖုန်းခ(၅)ရိန်းဂေ အကုန်ခံပနာ ကျမိကျရာ အကြံပီးလိုက်စွာ ရခိုင်သားသျှေ အချုပ်က ရွတ်ခပါရေယေ။ ဇာမဟုတ်တေ ယမ်းကတစ်ယောက် ဒေလောက်ဆောင်နိုင်ကေ ပေါ်ဦးမေရှို့ ဒေထက် စွမ်းနိုင်ပါဖို့ရာ။ ခေတ်ဟောင်းက ပေါ်ဦးမေရှို့ရေ အိန်ဒိုမတိကိုတောင် ယူအန်ကဒ် ရအောင် စွမ်းဆောင်ပီးနိုင်ခပါရေ။ ယင်းအတွက်နန့် အကျွန်ုပ်ပြောချင်စွာက စေတနာပါပါ၊ မှန်မှန် ကန်ကန်လုပ်ပါ။ ရခိုင်ပြည်သူက ပြုပြုလား၊ မှန်ပြုလား ဆိုစွာ ပေါ်ဦးမေစွ လုပ်ဆောင်ချက်အပေါ်မာ မူတည်ပါရေ။ အကျွန်ုပ်ကတော့ မျှော်လင့်ချက် မကုန်ပါသို့ဒေ။

ရက္ခကျော် (တိုင်းချစ်ပြည်ချစ်)





# ဘုံရခိုင် ဘာသာစကား ထွန်းကားရေး

## ဘုဒ္ဓမောင်

လူမျိုးတစ်မျိုး တည်တံ့ခိုင်မြဲရန်အတွက် ဘာသာစကားနဲ့စာပေသည် မဟိမဖြစ်အရေးကြီးပါသည်။ တခြားသော လူမျိုးတို့အတွက်ကား သာမန်မျှသာ ဖြစ်နိုင်သော်လေ့ အကျွန်ုပ်တို့ ရခိုင်လူမျိုးတို့အဖို့၌ အလွန်တရာ အရေးကြီးပါသည်။ ဇာကြောင့်ဆိုသော် အကျွန်ုပ်တို့ ဘာသာစကားနဲ့ စာပေသည် အကျွန်ုပ်တို့ကို ဒုက္ခပီးနီသော(သို့မဟုတ်) အကျွန်ုပ်တို့ကို လူမျိုးဖျောက်ဖို့ ကြိုးစားနီသော လူမျိုးတစ်မျိုးမှ ဘာသာစကားစာပေနဲ့အတိုင်းထက်အလွန် တူညီနီသောကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။ သမိုင်းဖြစ်စဉ်အရ ရခိုင်သည်ဗမာထက် ရာစုနှစ်ပေါင်းများစွာ ရှိကျသည်မှန်သော်လေ့ ဧနီရခိုင် လူမျိုးရိုးမှ ဘဝကား ဗမာလူမျိုး ကြီးဝါဒအောက်မှာ မထင်မရှား လူမျိုးစုသွေး တစ်ခုအဖြစ်နဲ့ အားမာန်အစွမ်းသတ္တိတိ ငုပ်လျှိုးနီစွာကိုကား ရခိုင်သူရခိုင်သား အားလုံးအသိပင် ဖြစ်ပါသည်။ အလွန်တရာ ရှိုးကျသောရခိုင်စာပေသည်လေ့ ဗမာလူမျိုးရိုးမှ မူပိုင်စာပေလုပ်ခြင်းကို ခံနိုင်ရပါသည်။ ရှိုးရှိုးခေတ်က ရခိုင်စာဆိုသျှင်ရိုး ရိုးစပ်ထားခက်တော်သော ရခိုင် စာပေသည်ရခိုင်လူမျိုးရိုးအတွက် ရည်ရွယ်ခြင်းဖြစ်သည်မှန်သော် လေ့ ဗမာလူမျိုးရိုးမှ ဗမာပညာရေးစနစ်အောက်၌ ဗမာစာပေအဖြစ် သိမ်းသွင်းခြင်းကို ခံနိုင်ရခြင်းမှာ အထူးဝမ်းနည်းဖို့ ကောင်းပါသည်။ (ရခိုင်နန်းဗမာစာ ကွဲပြားခြားနား မဟိခဘဲ စာပေသုံးစွဲမှု ဆင်တူနီခ ကတ်ခြင်းမှ အကျိုးဆက်ပင် ဖြစ်ပါသည်။) ရခိုင်စာပေ သုတေသီ တချို့မှ ကြိုးပမ်းမှုကြောင့် တချို့သော ရှိုးရခိုင်စာပေတို့ကို ဖော်ထုတ်နိုင်ခဲကေလေ့စာဆိုသျှင်ရိုးမှ မူရင်းအရိုးအသား အတိုင်း ပြန်ရသောစာပေကား ကောင်းကောင်းယှားပါးပါသည်။ မည်သို့ ပင်ဖြစ်စေ ရခိုင်လူမျိုးသမိုင်းသစ်၊ ရခိုင်စာပေယဉ်ကျေးမှု သမိုင်းသစ်ကို အကောင်းဆုံးဖြစ်အောင် ပြန်လည်တည်ဆောက် ကတ်ရပါမည်။

မျက်မှောက်ခေတ်ကာလ၌ ရခိုင်မျိုးချစ်တချို့က ရခိုင် စာပေတိုးတက်ရေးကိုအသဲအသန်ကြိုးပမ်း လုပ်ဆောင်နီကတ်ပါ သည်။ တချို့မှာကား အမင်ဘာသာရခိုင်စာပေကို မျက် ကွယ်ပြုကာ အောက်သားစာပေကို အဖရင်းစာပေအမှတ် နန့် ရိုးစပ်နီကတ်သည်မှာ စာပေပိုင်သျှင်ဖြစ်သော အောက်သား တိထက်ပင် တော်ကတ်တတ်ကတ်ပါသည်။ ပို၍ဆိုး သည်မှာ အောက်သားစာပေတိုးတက်ရေးကို လုပ်ဆောင်ရုံ နန့် မကျီနပ်သိုဘဲ ရခိုင်စာပေတိုးတက်ရေးကို ဆန့်ကျင် နှောင့်ယှက်နီခြင်းပင် ဖြစ်ပါသည်။ ဤသို့ပြုလုပ်ခြင်း သည် ရခိုင်ထမင်းကိုစားသော ရခိုင်သားက ရခိုင်ပြည်ကို ပုန်ကန်ခြင်းဖြစ်ပြီး ပုန်ကန်မှုတိထဲတွင် အဆိုးဆုံးဟုဆို ချင်ပါသည်။

ရှိုးတော်ဝင်ဘုရင်ခေတ်အဆက်ဆက်က ရခိုင်နန်း အောက် သားရိုးသည် စာပေရိုးသားမှု တူညီသည်မှန်သော်လေ့ တစ်လုံးတစ်ပါးမလွဲ လုံးဝတူညီခြင်းကားမဟုတ်ပါ။ မျက်မှောက် ခေတ်ဗမာစာပေတွင် ရခိုင်ဝေါဟာရတိ ပါဝင်သည်မှာလေ့အမှန်ပင်ဖြစ်ပါသည်။ ယင်းအချက်ကို ထောက်၍ ဗမာစာကို ရခိုင်စာဟု အသျှင်ခံကေ မှားလား နိုင်ပါသည်။ဗမာတည်ဗမာစာ အဆင့်အတန်း မြင့်စီရန်

အတွက် ရှိုးခေတ်ဗမာစာပေနန့် မျက်မှောက်ခေတ် ဗမာစကား ပေါင်းစပ်မှုတွင် ရခိုင်ဝေါဟာရတိကို မှီစပ်(ခိုးယူ)၍ ထည့်သွင်းလိုက်ခြင်းဖြစ်ပါသည်။ အကျွန်ုပ်တို့ ရခိုင်လူမျိုးတို့ တွင်လေ့ ရှိုးခေတ်ရခိုင်စာပေနန့် မျက်မှောက်ခေတ် ရခိုင် စကားတို့ကို ပေါင်းစပ်ကာ ရခိုင်စာပေအရိုးအသား တရပ်ကို ပြန်လည်တည်ဆောက်ကတ်ရပါမည်။ မျက်မှောက်ခေတ်ကာလ တွင် ရခိုင်စာပေအော်သံ တိကြားလာရသည်မှာ ထူးမြတ်သော မင်္ဂလာပင်ဖြစ်ပါသည်။အတိတ်သမိုင်းကို ခြံရာကောက် ကြည့်ကေ ဝမ်းနည်းပက်လက် ဖြစ်ရသော်လေ့ သင်ခန်း စာယူကာ အားခိုးတတ်ဖို့ လိုပါသည်။ ယင်းကြောင့် ရခိုင်စာပေ ရိုးသားရာ၌ မည်သို့ပင်ရိုးရိုး အောက်သားစာနန့် မတူကေပြီးဗျာဟုဆိုကာ ဦးတည်ရာမဟိဘဲ ရိုးသားခြင်းကို ယောင်သင့်ပါသည်။ ဤသို့ မဟုတ်ဆိုပါက အပါး၌ဟိသော ရခိုင်စာပေပန်းတိုင်သည် အဝီးဆုံးသို့ ရောက်လားနိုင်ပါသည်။ ရှိုးဂန္ထဝင်ရခိုင်စာပေသည် အရိုးအသားအမျိုးမျိုး ကွဲပြားခြင်း မဟိဘဲ တစ်မျိုးတည်းရာ ဟိခကြောင်းကိုလေ့ သတိချပ်ဖို့ လိုပါသည်။

ရခိုင်စာပေ တိုးတက်စီရန်အတွက် ရခိုင်လူမျိုးတိုင်း ရခိုင်ခြင်းနန့် ရိုးသားဖို့ လိုအပ်တေပိုင် ယင်းရိုးသားကတ်သော ရခိုင်အရိုးသားများမှ အဓိကပန်းတိုင်ဖြစ်သော စံရခိုင်စာပေတရပ် ပေါ်ပေါက်ရေးမှာလေ့ ပို၍ပို၍ အရေးကြီးပါသည်။ အဓိကအရေး ကြီးသောအချက်မှာ စည်းရုံးရေးပင် ဖြစ်ပါသည်။ မည်သည့်သူက မည်သည့်ပိုင် ရိုးပတ်စီ ကိုယ်ကလေ့ ကိုယ်ရိုး ချင်ပိုင်ရိုးမေဟု သဘောထားခြင်းမှာ ကောင်းသော လုပ်ရပ်မဟုတ်ပါ။ မျက်မှောက်ခေတ် ရခိုင်လူမျိုးရိုးမှ ရခိုင်စာပေရိုးသားပုံ အရဆိုကေ နောက်မကြာခင်မှာ ရခိုင်စာပေ အမျိုးအစားပေါင်း ထောင်နန့်ချီ၍ ဖြစ်လာနိုင်ပါသည်။ ဇာကြောင့်ဆိုသော် ဧနီရခိုင်လူမျိုးရိုးသည် မိမိရိုး ပါးစက ပြောသောစကားလုံးဟူသရွ်ကို ရခိုင်စကားဟု ခြွင်းချက် မဟိယုံ ကြည်လာကတ်သောကြောင့် ဖြစ်သည်။ ယင်းယုံ ကြည်သောစကားကို စာအဖြစ်ချရိုးသောအခါ ရခိုင်စာဟု ကင်းပွန်းတပ်လာကတ်ပါသည်။ ဤကား ရခိုင်စာပေ တိုးတက်ရေးမှ အနှောင့်အယှက် အတားအဆီးပင် ဖြစ်ပါသည်။

အမှန်မှာ တစ်ခုတည်းသော ရခိုင်လူမျိုးအတွက် တစ်မျိုးတည်းသောစာပေ ပေါ်ပေါက်ရေးကရာ အဓိက လိုအပ်ပါသည်။ ဤလိုအပ်ချက်ကို ဖြည့်ဆည်းရန်အတွက် ရခိုင်လူမျိုးတိုင်း မိမိရိုး ပြောဆိုသောစကားတို့ကို ရခိုင်စကားဟု မျက်စိစုံပိတ်ကာ မယုံကြည်ဘဲ မည်သို့မည်ပုံ ပြောဆိုရမည်ကို ဆင်ခြင်သုံးသပ်ဖို့လိုအပ်ပါသည်။ ဇာကြောင့်ဆိုသော် နီရာတိုင်းဒေသတိုင်း ရခိုင်တိုင်း ပါးစ၌ ဗမာဝေါဟာရတိ လွှမ်းမိုးထားသောကြောင့် ဖြစ်ပါသည်။ တချို့ဒေသများ၌ ဗမာဝေါဟာရ အများအပြားကို ယူငင်ပြောဆိုမှု တိဟိရေပိုင် တချို့ဒေသများတွင် ဗမာဝေါဟာရလွှမ်းမိုးမှု တစိတပေလောက် ဟိပါသည်။ ဥပမာတစ်ခုပြရပါကေ 'ရခိုင်လီ' မှ လိုသည် ဗမာအသုံးအနှုန်းဖြစ်၍ ရခိုင်လူမျိုးရိုး ခိုးယူသုံးစွဲထားခြင်း ဖြစ်ပါသည်။ ယင်းတက်စား 'ရခိုင်ပိုင်'ဟုပြောပါမှ ရခိုင်စကား ပီသပါမည်။ တချို့ဒေသများမှ ရခိုင်လူမျိုးတို့ ပြောဆိုသော



ရခိုင်စကားများမှာ ရခိုင်စကားအစင်ဖြစ်သော်လည်း ဘုံရခိုင်စကား အဖြစ်သတ်မှတ်ရန်အတွက် စံချိန်စံနှုန်း မပြည့်ဝကြောင်း တွေ့ရပါ သည်။ ရွာ ကို ဝါ ဟုပြောခြင်းနဲ့ ပြောကို ပွားဟု ပြောခြင်းများ သည် ဒေသီယရခိုင်စကားတို့ ဖြစ်သော်လည်း ဘုံရခိုင်စကား အဖြစ် ရခိုင်လူမျိုးရဲ့ လက်ခံနိုင်ကတိမရှိ မဟုတ်ပါ။ သို့သော်လည်း ဤစကားများမှာ အောက်သားစကားကို ခိုးယူပြောဆိုမှုတို့နဲ့ စာပါက အဖိုးတန်သော ရခိုင်စကားများပင် ဖြစ်ပါသည်။

ရခိုင်စကားတို့ မပျောက်ခင်မှာ ရခိုင်စကားစု တန်ဖိုးကို သိဖို့လိုအပ်ပါသည်။ ဘာသာစကားနဲ့ စာပေ ပျောက်လားပါက လူမျိုးပျောက်လားခြင်းနဲ့ အတူတူပင် ဖြစ်ပါသည်။ ရီမဟိသောအရပ်၌ ရီစုတန်ဖိုးကို သိရေပိုင် ဘာသာစကားပျောက်ဆုံးလားခါမှ ဘာသာစကားစုတန်ဖိုးကို သိလာမည်ဆိုပါက ဖြစ်မဖြစ်သော နောင်တ တရားရာ အဖတ်တင်ပါမည်။ ဗမာစာပေကို ကိုယ့်စာပေအဖြစ်သုံးစွဲ ခြင်းထက် အမျိုးမျိုးကွဲပြားသော ရခိုင်အရိုးအသားများကို သုံးစွဲ ခြင်းက ပိုကောင်းပါသည်။ ယင်းထက် တစ်ခုတည်းသော ဘုံ ရခိုင်စကားကို သုံးစွဲခြင်းက အလွန်တရားကောင်းပါသည်။ ရခိုင်ရိုးမ မဂ္ဂဇင်းမထုတ်ခင် ဆရာမောင်ဗသိန်းက ဆရာမောင်စံဖော်အား ရခိုင်ရိုးမမဂ္ဂဇင်းစု စာလုံးပေါင်း သတိပုံများကို ဆရာမောင်စံဖော်မှ မူအတိုင်းရိုးကတ်ရန် အကြံပြုခဲ့ဖူးပါသည်။ သို့သော်ဆရာ မောင်စံဖော်က သဘောထားကြီးစွာဖြင့် ကိုယ်ရိုးချင်ပိုင် ရိုးကတ်ပတ်စီ ရခိုင်အရိုးအသားဖြစ်ကေကျိဗျာ၊ နောက်ခါ တဆတ်ဆတ်နဲ့ စာလုံးပေါင်းတူညီလာလိမေဆိုပြီး ရွတ်ပီးခသောကြောင့် ဇနီးခေတ်တွင် စာလုံးပေါင်းသတိပုံ အမျိုးမျိုး ကွဲလာရပါသည်။ ယင်းအချိန်ကရာ ဆရာမောင်စံဖော်က သူမူအတိုင်းရိုးသားရန် လက်ခံခပါက ဧကုအချိန်တွင် ရခိုင်စာပေအရိုးအသား တည်မြဲကောင်းတည်မြဲနိုင်ပါမည်။

ဆရာမောင်စံဖော်အရိုးအသားတွင် ဗမာအသုံးအနှုန်း လုံးဝ မပါလားဟု မီးခွန်းများထွက်လာနိုင်ပါသည်။ ဗမာစကား အသုံးအနှုန်းတို့ ပါနိုင်သော်လည်း ဘုံရခိုင်စာပေပေါ်ပေါက်ရေး အတွက် တစ်တပေလောက် အသုံးအနှုန်းကို စွီးစပ်သုံးစွဲသင့်က သုံးစွဲသင့်ပါသည်။ (မြောက်ဦးမြို့နယ်က ရွာတစ်ရွာမှာ ကျောင်း ထိုင်ဆရာတော်စွာ ဆွမ်းကို ခံနဲ့ပို့ကေ မသုံးဆောင်ပါ။ ဆွမ်းအုပ်နဲ့ပို့မှ သုံးဆောင်ပါရေ။ အစခါဆရာတော်ကို ဝေဖန်စွာတိ ဟိခကတ်ကေလေ ဧကုအချိန်မှာ ယင်းရွာစွာ ဆရာတော် ဧကျေးဇူးကြောင့် ရခိုင်ယဉ်ကျေးမှုကို ထိန်းသိမ်းရေ သမိုင်းဝင်ရွာ ဖြစ်လာပါရေ။)

တချို့အမြင်၌ ဘုံရခိုင်စာပေပေါ်ပေါက်ရေးသည် ရခိုင် အစိုးရနဲ့ သက်ဆိုင်သည်ဟုဆိုပါသည်။ ဤသို့ရှုမြင်ခြင်းမှာ မှန်ကန်သော်လည်း ရခိုင်အစိုးရပေါ်လာမည်ကို ထိုင်၍စောင့်နီ လို့ကားမဖြစ်ပါ။ မည်သည့် လုပ်ငန်းမဆို အများနဲ့ သက်ဆိုင်ပါက စည်းရုံးမှုတို့ လိုအပ်ကြောင်းကိုလေ့ သတိ ချပ်သင့်ပါသည်။ ရခိုင်လူမျိုးအတွက် ရခိုင်စာပေရိုးသားရာတွင် မိမိအတ္တများကို ထည့်သွင်းရိုးသားပါက ယင်းရခိုင်စာပေသည် ရခိုင်လူမျိုးအတွက် အကျိုးမဖြစ်ဘဲ မိမိတစ်ယောက်တည်း ကိုယ်ကျိုးအတွက် ဖြစ်လားပါမည်။ ရခိုင်စာပေ တိုးတက်ရေး အတွက်အထောက် အပံ့မဖြစ်ဘဲ အနှောင့်အယှက် ဖြစ်လား လျှင်ကား ပို၍ပင်ဆိုးရွားလားပါမည်။ လားယင်းနဲ့ ခရီးမရောက်ဘဲ ရခိုင်စာပေရိုးယင်းနဲ့ အောက်သား စာပေပါးသို့ ပြန်၍ ရောက်လားနိုင်ပါသည်။

ရခိုင်တေးခြင်းတို့ပေါ်စက ရခိုင်အဆိုတော်များစု ရခိုင်စကား အသုံးအနှုန်းများမှာ တစ်ယောက်နဲ့ တစ်ယောက် အနီးစပ်ဆုံး တူညီမှုကို ရခေကတ်ပါသည်။ ဇာကြောင့်ဆိုသော် ဘုံရခိုင်စကားကို ဦးတည်၍ ကြိုးစားသီဆို ခကတ်သောကြောင့်

ဖြစ်ပါသည်။ ရခိုင်ဘုရင်ရဲ့ ထီးနန်းစိုက်ခကတ်သော မြောက်ဦး မြို့နယ်မှ အဆိုတော်ကို မြတ်ခိုင် ကျော်သည်ပင်ကား ရခိုင်စကားမပီလတ်မည်ကို ကြောက်၍ သူ့ဇွဲအကြောင်း တေးခြင်းစာအုပ်၌ ရခိုင်စကားမပီပါက နားလည်ခွင့်ရွတ်ဖို့ တောင်းပန်ဖူးပါသည်။ မြောက်ဦးသားတစ်ယောက်က ရခိုင်စကားမပီမည်ကို ကြောက်သည်မှာ စဉ်းစားသင့်သော အချက်ပင်ဖြစ်ပါသည်။ တောင်ကုတ်မြို့ နယ်သားများဖြစ်သော ကိုဝင်းကိုခိုင်နဲ့ ကိုစံမော်သိန်းရဲ့သည်လေ့ တေးခြင်း ဆိုသောအခါ တောင်ကုတ်ရခိုင်လီသံနဲ့ မဆိုကတ်ပါ။ အဖြေက ယင်းပါသည်။ ဘုံရခိုင်စကား၊ ဘုံရခိုင်စာ ပေါ်ပေါက် ရေးကို ဦးတည်ကတ်ခြင်းပင် ဖြစ်ပါသည်။ ကိုဇော်မင်းထွန်းနဲ့ မီးမြန်းခန်းတစ်ခု၌ ကိုဇော်မင်းထွန်းက သူတေးခြင်း မဆိုခြင်းမှာ ရခိုင်စကားမပီသောကြောင့် ဟုဖြေထားပါသည်။ ဧကုသူ တေးခြင်းဆိုပါသည်။ ဧကုအချိန်တွင် ကိုဇော်မင်းထွန်းအနီနဲ့ ရခိုင်စကား ပီသည်မပီသည်ကို အတိအကျမသိရသော်လည်း လက်ဟိရခိုင် အဆိုတော်များထဲတွင်ကား သူ့လောက် ရခိုင်စကားမပီသောသူတိမကန်ဟိပါသည်။

ဘုံရခိုင်စာပေ၊ ဘုံရခိုင်စကားပေါ်ပေါက်ရေးအတွက် ရခိုင်အဆိုတော်တို့၊ ရခိုင်ဗီဒီယိုလောကသားတို့နဲ့ ရခိုင်စာပေ သမားတိမာ အများကြီး တာဝန်ဟိပါသည်။ ရခိုင်စာပေပညာသင် ကျောင်းတိမဟိသို့သော ဧကုပိုင်အချိန်တွင် ယင်းတာဝန်သည် ထိုပုဂ္ဂိုလ်ရဲ့ဂေါင်းထက် ပခုံးထက်တွင်ဟိပါသည်။ ဇနီးရခိုင် စာပေရိုးသားနီသော အကျွန်ုပ်သည်ပင် ရခိုင်စာပေအရိုးအသားကို ရခိုင်တေးခြင်းစာအုပ်များမှ အစပြုသင်ယူရပါသည်။ မှန်ကန် သော ရခိုင်စာပေတို့ကို ဖတ်လာရသောအချိန်တွင်ကား ရခိုင်တေး ခြင်းစာအုပ်များစု ရခိုင်ဘာသာစကား မှားယွင်းမှုများကို သိလာရပါသည်။ ယင်းကြောင့် ရခိုင်စာပေအနုပညာသျှင် များသည် ရခိုင်စာသင်ပြသူဆရာများ အဖြစ်သို့ အလိုအလျောက် ရောက်ဟိ နီကတ်ပါသည်။

မျက်မှောက်ခေတ်တွင် ရခိုင်လူမျိုးတချို့ဧကုလက်ကမ်း ပါးစ ကမ်းကတ်မှုများသည် ရခိုင်ဘာသာစကား အနာဂတ် အတွက်ကြီးမားသော ခြိမ်းခြောက်မှုကြီး ဖြစ်ပါသည်။ ဘာသာစကားစိမ့်ဝင်မှုသည် ပါးစနဲ့လက်ကမ်းကတ်ခြင်းက စတင်ပါသည်။ လက်ဟိကာလ ရခိုင်လူမျိုးရဲ့ အသုံးများလာရေ နိရဇ္ဈရာကို နရိန်စရာ ဟုဖတ်ခြင်း၊ ဂီတပဉ္စကို ဂီတပျိုစဟု ဖတ်ခြင်းများကို ဆင်ခြင်သုံးသပ်ဖို့ လိုပါသည်။ စွာ ကို စော် ဟုဖတ်ခြင်း ရိုးခြင်းကိုလေ့ အမှားအမှန်စီးစစ်ဖို့ လိုအပ် ပါသည်။

ဇမဟုတ်သော မျိုးခြားဘာသာစကားတို့ ကိုတောင်မှ မပီပီအောင် ကြိုးစားသင်ယူနီကတ်ရရေခေတ်မှာ ရခိုင် စကားပီသရန်အတွက် အတ္တကင်းရေ အမျိုးမျိုးဖြစ်ကေရာ အဓိကကျပါသည်။ ခက်သည်ကား မဟုတ်ပါ။ ခက် သည်ဆိုကေလေ့ မျိုးခြားဘာသာစကားများလောက်ကား ခက်မည် မဟုတ်ပါ။ ရခိုင်ဘာသာစကား တိုးတက် ရှင်သန်စီရန်အတွက် ရခိုင်အဆိုတော်၊ ရခိုင်ဗီဒီယိုသရုပ်ဆောင်၊ ရခိုင်မဂ္ဂဇင်း၊ ဂျာနယ်၊ ရခိုင်သတင်းစာနဲ့ ရခိုင်သတင်း ဌာနရဲ့သည် ရခိုင်ဘာသာစကားကို တွင်ကျယ်စွာအသုံးပြုဖို့ လိုအပ်ပါသည်။

နိဂုံးအနီနဲ့ ရခိုင်လူမျိုးရဲ့ ပါးစတိသည် ရခိုင်စကား အစစ်အမှန်ကိုပြောကာ ရခိုင်လူမျိုးရဲ့ လက်တိသည်လေ့ ရခိုင် စကားအစစ်အမှန်ကို အဓိကထား ရိုးသားခြင်းဖြင့် အတ္တကင်းသော အမျိုးမျိုးဖြစ်ကို ဖော်ပြနိုင်ကတ်ပါစီလို့ ဆုတောင်းလိုက်ပါသည်။

အဉ္စနစောဓ်



မဂ္ဂဇင်းအယ်ဒီတာ တစ်ယောက်နဲ့ လုပ်ငန်း တာဝန်ကား အလွန်ပင် လီးလံခက်ခဲရေလို့ ဆိုချင်ပါရေ။ တစ်ဖက်က စာပီအရပ်ရပ်ကို နှံ့စပ်သိဟိန်ဖို့ လိုပြီးကေ တစ်ဖက်ကကျခါလေ ‘လူ’ ကို မကြည့်ဘဲ ‘မူ’ ကို ကြည့်ပနာ ရှိုးချယ်နိုင်ဖို့လိုပါရေ။ ဆိုရေခါ အယ်ဒီတာစွာ မဂ္ဂဇင်းတစ်စောင် အရည်အသွီး မြင့်မားဖို့ တာဝန်နန့် စာပီအယ်ဒီတာတစ်ယောက်နဲ့ ထိန်းသိမ်းရဖို့ သစ္စာ၊ သမာဓိရှိက တစ်ဖက်၊ ခင်မင်မှု၊ အားနာမှု၊ ငဲ့ညှာမှုရှိက တစ်ဖက်နန့်ကြားမာကကောင်းကြီး ဂေါင်းခြောက် ရပါရေ။

ဇာပင်ဖြစ်ဖြစ် အကျွန်ရဲ့ ရက္ခဝံလက်အယ်ဒီတာ အဖွဲ့ကား ခင်မင်မှု၊ အားနာမှု၊ ငဲ့ညှာမှုရှိကို မျက်နှာ စကေလွဲလို့ စာပီမဂ္ဂဇင်းတစ်စောင် အရည်အသွီး မြင့်မား ရေးကိုရာ ရှိရှ ဦးစားပီးလိုက်ပါရေ။ ရှိဆက်လို့လေ ‘လူ’ ကိုမကြည့်ဘဲ ‘မူ’ ကိုကြည့်ပနာ ဆက်လားပါဖို့။ ယင်းအတွက်နန့် ရှိုးချယ်ရာမှာ မပါခရေ စာမူသျှင်တိ အနီနန့်လေ့ရခိုင် စာပီတိုးတက်ရေးနန့် မဂ္ဂဇင်း အရည်အသွီး မြင့်မားရေးကိုရာ အဓိကထား လုံးပမ်း နီရရေ အကျွန်ရဲ့ကို အပြစ်မမြင်ဘဲ စာနာနားလည်ပီး နိုင်ကတ်ပါစီလို့ ဦးစွာဆန္ဒပြု လိုက်ပါရေ။

**ကဗျာ**

(၁)တစ်ယောက်မကျန် ထတော်လှန်မှ...  
ကိုမောင် မောင်ကျား (ကစ္ဆပနဒီလက်ယာကမ်း)  
ဂန္ထဝင်လား မော်ဒန်လား မကွဲပြားပါ။ အကြောင်း အရာသျှေကတော့ခါ မဆိုးပါ။ ကဗျာတိအများကြီး ဖတ်ပါလို့ တိုက်တွန်း လိုက်ပါရေ။

(၂)တစ်နပ်စာ.....ခိုင်မြတ်(စစ်တွေ)  
ရခိုင်စကားနန့် တစ်ထပ်စာလို့ ရာပြောပါရေ။  
ရုံးကလူတိ တစ်ထပ်စာရကေ ကျုံးဗျာပြီးလားရေ အကြောင်းအရာသျှေကို သဘောကျပါရေ။ ယေကေလေ့



ပထမပိုဒ်နန့် ဒုတိယပိုဒ်ရဲ့ ဖွဲ့နွဲ့ပုံတူကေလေ့ တတိယပိုဒ် ဖွဲ့နွဲ့ပုံကား ကဗျာဟန်ပျောက်လားပါရေ။

(၃)ခေတ်တစ်ခုမှာရာ.....မေယုမြစ်နားကလူ  
ခေတ်ပေါ်ကဗျာအဖွဲ့မျိုးပါ။ ယေကေလေ့ လေးလုံးစပ်ပိုင် ကာရန်တိလေ့ ယူထားရေအတွက် ချန်ခပါရေ။

(၄)နိုးထလာချိန်မှာ.....မေယုမြစ်နားကလူ  
ဘုရားပုထိုး သိန်းသန်းချီသော မြို့မြောက်ဦး၌ ရှိရောင် ဝင်းလက်သော စာတိပုထိုးမြင်ရနိုးနိုး ...လို့ အစချီပနာ တစ်ပုဒ် လုံးစွာ စကားပြင်အရိုးအသား ဖြစ်နိုင်ပါရေ။

(၅)အို..အဘာကယ်ကတ်ပါ.....ခိုင်မူဝံ (လေးဝတီသား)  
စာပုဒ်တစ်ပုဒ်ကို အတိုချုံ့ထားရေ မှတ်စုနန့် တူပါရေ။  
မော်ဒန် ကဗျာတစ်ပုဒ်နဲ့ အဓိကကြောရိုးဖြစ်တေ အသံစီးဆင်းမှု အားနည်းပါရေ။

(၆)ရွက်ဝါကြွ အိမ်အလွမ်း.....ခိုင်စိုးမြင့်(ဝရာဇ်မြို့)  
ဖွဲ့နွဲ့တင်ပြပုံ လိုပါသို့ရေ။

(၇)ရက္ခိုင်ပြည်ကြီးက.....မြောက်ဦးသား(ထွက်စနီ)  
ရိုးလွန်းပါရေ။

(၈)ငါရဲ့ပြည်....မြောက်ဦးသား(ထွက်စနီ)  
အကြောင်းအရာ အဖန်ဖန်ထပ်နိုင်ပါရေ။

(၉)ရခိုင်သမသျှေဖတ်ဖို့ ရိုးရေကဗျာ..မြောက်ဦးသား(ထွက်စနီ)  
ရခိုင်သမသျှေတစ်ယောက် မလေးသျှားမှာ လူမျိုးခြားတိနန့် ကားရီကားရားဖြစ် နီရေ အကြောင်းအရာဖြစ် ကေလေ့ ယင်းကောင်မသျှေ ဇာအမှားလုပ်စွာလေဆီရေ အဓိက အချက်မပါပါ။

(၁၀)တိုက်ပွဲခေါ်သံကြားကေ ရခိုင်အောင်လံ ရွှင်ထူကတ်မေ .....ခိုင်သီဟရာဇာ  
ကဗျာနန့်မတူဘဲ တေးခြင်းနန့် တူပါရေ။

(၁၁)အလွမ်းမပြေ ရခိုင်ရွှီမြို့.....ခိုင်သီဟရာဇာ  
ရိုးရိုးအကြောင်းအရာကို ရိုးရိုးစကားလုံးတိနန့် ရရိုးသျှေဖွဲ့ ထားရေအတွက် ဖတ်ရစွာ ကဗျာမဆန်ပါ။ အားမရပါ။

**ဆောင်းပါး**

(၁)ရခိုင်လူမျိုးတိအားလုံး အမျိုးစောင့်တရားကို ထားကတ်ပါ .....မျိုးချစ်(ပန်းမြောင်း)  
စာကတိုပြီးကေ အကြောင်းအရာ ကျစ်လစ်မှုမဟိပါ။  
လိုရင်းကို မရောက်ပါ။

(၂)အမင်ကို အောက်မိရေ.....မြောက်ဦးသား(ထွက်စနီ)  
စာဖတ်ပရိသတ်ကို ပီးချင်စွာ (message) က သားချော တေး(ရိုးရာသာခြင်း)လား၊ ရခိုင်သမရို့နဲ့ ရိုင်းပျက်တေ ဝတ်စား ဆင်ယင်မှုလား၊ သုံးပွင့်၊ နှစ်ပွင့်စစ်ဗိုလ်တိကို ဝယ်နီကတ်တေ



မျိုးဖျက်ရခိုင်သမရို့ အကြောင်းလား။ လား...လား။

(၃)ရခိုင်သားရို့ပါးဒို့အိတ်ဖွင့်ပီးစာ..ကျော်ထွန်းခံ(ပေါက်တော) စာရီးသူနု ရင်ထဲကစေတနာတိကို ကြောင်း, လို့ မြင်ရပါရေ။ ယကေလေ့ စာမဆန်ပါ။

(၄)မျှော်လင့်ခြင်းနန့်အသက်ရှင်ခြင်း.....ခိုင်မင်းဇော် (ညောင်တီရာမောင်)

မျှော်လင့်ခြင်းနန့် အသက်ရှင်ခြင်းလား၊ မျှော်လင့်ချက်နန့် အသက်ရှင်ခြင်းလား။ မျိုးချစ်စိတ်ဟိစွာကို တွိရရေအတွက် လေးစားပါရေ။ ရှိဆက်ရီးသားဖို့ တိုက်တွန်းပါရေ။

(၅)ဂန့် ရခိုင်ပြည်သူနန့် ဂေါင်းဆောင်တိနု ရုပ်လုံးများ .....ခိုင်ရုပ်(လေးဝတီသား)

စာတစ်ပိုဒ်လုံး အကြောင်းအရာနန့် နှိုင်းယှဉ်ပြမှုတိ အံဝင်ဝင်ကျမဖြစ်စွာတိ၊ ကိုယ်လိုရာ ဆွဲထားရေအရီးအသားမျိုး တိကိုတွိရပါရေ။ ဥပမာ....အိန္ဒိယမာ ဇာတ်နိမ့်၊ ဇာတ်မြင့် ပပျောက် လားဗျာ၊ ချင်းမာ အမျိုးပေါင်း (၄၃) မျိုးလောက် ဟိကေလေ့ ရုံးကျခါ တစ်ရုံးတည်းရာ ဟိရေဆိုစွာမျိုးပါ။ ဇာပင်ဖြစ်ဖြစ် စာရီးသူနု မျိုးချစ်အသိနန့်သတိရို့ကို လေးစားပါရေ။ ရှိဆက်လို့ ခိုင်ရုပ်စာမူတိကို ရက္ခဝံလက် အမှတ်(၄)က စောင့်နီပါမေလို့ ပြောလိုက်ပါရစီ။

(၆)မဟာမုနိရုပ်ပွားတော်နန့်ပတ်သတ်၍ ရာဇဝင်ဆရာများ ထွက်ဆိုချက်....ကိုမောင်မောင်ကျား(ကျောက်တော်)

(၇)ရခိုင်မဟာမြတ်မုနိဘုရားကြီးသမိုင်း....ကိုမောင်မောင်ကျား (ကျောက်တော်)

စာရီးသူနု စေတနာ၊ ဝါသနာရို့ကို အလွန်ပင် လေးစားကြောင်း အလီးအနက်ပြောချင်ပါရေ။ ပုဒ်ပြတ်ကို ကူးချထားစွာပါ။ စာရီးသူကား ကိုးကားချက်လို့ ဖော်ပြ ထားပါရေ။ အလွန်အမင်း အားနာစွာနန့်ပင် ချန်ထားခရပါရေ။

**ဟာသ**

(၁)အားနာလို့.....ငြစ်စိ(တောသူမ).....

ကျွန်းသမလို့ သုံးနှုန်းစွာ သင့်တော်ပါဖို့။ မရယ်ရပါ။

(၂)(.....).....ခိုင်ရုပ်(လေးဝတီသား)

ဂေါင်းစဉ်လေ့မပါ၊ ဟာသလေ့ မဆန်ပါ။

(၃)အဖိုးကြီးရှာနီရေ ဂနော်ရီးယား.....နီမင်း(လက်ယာကစ္ဆပ နီပူခံ)

ရယ်စရာလေ့မကောင်း ရိုင်းလေ့ ရိုင်းပါရေ။ ဟာသဆိုစွာ ရယ်ကေလေ့ အလှပရယ်ရ ဟာသမြောက်နီမှ မဟုတ်ကေ ရယ်စရာနောက်က မောစရာသျှောင်ခါ ပါနီဖို့လိုပါရေ။ သင်ခန်းစာမဟုတ်ကေ ပညာပီးတခုခု ဖြစ်နီကေပိုကောင်းပါရေ။

(၄)မိုက်လှပွဲ.....မေယုမြစ်ကမ်းနားကလူ

စာအရီးအသား ဟာသမဆန်ပါ။ အားဓမ္မ ကလိတိုက်စွာ နန့်ရာတူပါရေ။

(၅)မှိုဆိုစွာ ထီးလား.....သာလီစွ(ယိုးမြီ)

အကြောင်းအရာက ရယ်ဖို့ကောင်းပါရေ။ အရီးအသားက မရယ်ရပါ။

(၆)မြို့ကိုတစ်ခေါက်.....သာလီစွ(ယိုးမြီ)

ဟာသအရီးအသား လိုပါသို့ရေ။

**အကြံပီးစာ**

(၁)သို့ / ရက္ခဝံလက် ရခိုင်စာပီဖြစ်မြောက်ရေးအသင်း ..... ခိုင်မြတ်(စစ်တွေ)

အကြံပီးစာနန့်မဆိုငံရေ အပိုစာသားသျှောင်တိ တစိတပွေပါနီပါရေ။ ဇာပင်ဖြစ်ဖြစ် အမျိုးချစ်တေ လူတစ်ယောက်ကို တွိရလို့ဝမ်းသာပါရေ။ ရက္ခဝံလက်ကို အားပီးစွာ၊ မျှော်လင့်ချက် ဟိစွာတိကို မြင်ရလို့ ကျေးဇူးတင် ပါရေ။

ဒေကဏ္ဍကို ထည့်သင့်၊ မထည့်သင့်ဆိုစွာ ကကောင်း စဉ်းစားခပါရေ။ စိတ်ခုပနာ စာမူအားပီးရီးသားမူတိ ပြတ်တောက်လားမေ တွက်ပါရေ။ ရက္ခဝံလက် စာတည်းအဖွဲ့နု သဘောကား စာမူတိမာ လိုအပ်တေ တချို့အချက်အလက်ကို စာမူသျှင်ရို့ သိမြင်ကတ်ပြီး ဒေထက်ကောင်းမွန်ရေ ရခိုင် အကျိုးပြုစာပီ (တိုင်းပြုပြည်ပြု ရခိုင်စာပီ) တိဖန်တီး နိုင်ကတ်စီဖို့၊ မအားလပ်တေကြား၊ နီရာဌာန နီရာမကျ ရေကြားထဲတိက မျိုးချစ်အရင်းခံနန့်အချိန်ပီးပနာ ရီးသား ပီးပို့ကတ်တေစာမူတိကို ရက္ခဝံလက်စာတည်း အဖွဲ့က လက်ခံရဟိပါကြောင်း၊လေးလေးစားစား ဖတ်ရှုအကဲဖြတ်ခ ပါကြောင်းကို မျိုးချစ်ပြည်ချစ်ဖြစ်တေ ရခိုင်စာရီးသူရို့ သိနိုင်ကတ်စီဖို့ အစဟိရေဆန္ဒတိနန့်....။

**စာတည်းအဖွဲ့**

**ရက္ခဝံလက် ရခိုင်အမျိုးသားမဂ္ဂဇင်း**

ရခိုင်အရီးအသားနန့် ရီးရေစာမဟိကေ  
ရခိုင်အရီးအသားနန့် ရခိုင်စာပီဖြစ်တေ  
တိုးတက်ဖို့ဆိုစွာ မဖြစ်နိုင်။

ဂူဖေဆန်



ကတ္တီပါလမ်းခွဲ  
**ရင်နှီးသည်**  
ကျော်စး



နှင်းစအိအိရဲ့ နှင်းမြူနုနု အိပ်နေနေနုနု။ သစ် ရိပ်၊ ဝါးရိပ်ရဲ့ တိန်းဆိတ်မှုကို ဒေါသတကြီးဆန့်ကျင် ဖြိုခွင်းနီစွာက အဝီးပြီးကားတစ်စီး။ တောင်စောက်တေ နီရာတိမာပိုလို့ မာနကြီးပြီးကေ ချိတ် တက်နီရရေပိုင့်။ အိပ်စေပိုက်က ဒေါသတိကို ဖြူးဖြူးမှုတ်ထုတ်လို့။ ဒေါသမောင်ဆောင်လာရေ လူတစ်ယောက်ကား ပကတိတည်ငြိမ်အီး ချမ်းပနာ။ မျက်နှာကစွက်နီရေ။ ဇရာ အရိုးအကြောင်းရဲ့ ကင်းယှင်းပနာ။ အသားဖြူဖြူဖွေးဖွေးကြီး မဟုတ်ကေ လေ့ သူ့ဥပမီရုပ်နုနု လိုက်ဖက်တေ အသားအရောင်မျိုး။ မျက်ခုံးမွှေးတိ မည်းနက်ထူပိန်းမှုကသူ့ကိုပိုလို့ ခန့်စိရေ။ သူရေပြတင်းပေါက်က ပျော့ပနာ အပြင်ရှုခင်းတိကို မျက်စိမနိတ် တမ်းငေးမောနီလီယင့်။

“အဝေး...ခိုင်မြင့်မြတ်...မင်းကား စီးစွာ ဂေါင်းသွေ့ယသွေ့ မညီးလား”

‘ဂေါင်းညီးဖို့ ပြောရေ သူငယ်ချင်း၊ ဒေမြင်ကွင်းတိကို ကြည့်ရှုခံစားချင်လို့ စောင့်စွာ စောင့်စွာ ခုနစ်နှစ် ကြာလားရေ’ “ယင်းမာ မပြီလားဝေ...”

‘ချပိုးက ချပက်ကိုရာ လွမ်းရေဝေ’

“တတိယနိုင်ငံကိုကား လားဖို့ စိတ်မကူးခလား”

‘အယင့်ခါတော့လားဖို့ စိတ်ကူးခရေ၊ယကေလေ့ နောက်ပိုင်းမာ မလားယာလို့ဆုံးဖြတ်လိုက်တေ’

“ဇာဖြစ်လို့လေးချင့်”

‘ရခိုင်သားတိက ပြောကတိတေ သူငယ်ချင်း၊ အစိုးရအဖိအနှိပ်ကိုစိတ်နာလို့ စစ်ဘီလူးအရိပ်တိနုနုဝီးရာ အနောက်မာနီလီကတိဖို့ဗျာလတ်’

“အဝေးမြင့်မြတ်...မင်းကို ပီးစရာ တစ်ခုဟိရေ”

‘ဇာပီးဖို့စွာလေ့’

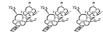
“ယား...ဒေမာဒေကား”

အပြာရောင် ကတ္တီပါစနုနု ဖုံးအုပ်ထားရေအရာတစ်ခု။ ကတ္တီပါစကိုဖြိုလိုက်တေခါ အပြာရောင်ဒိုင်ယာရီစာအုပ် တစ်အုပ်ထွက်ကျလာရေ။ စာအုပ်ထက်မာ ရိုးထားစွာက-

“ကမ္ဘပရင်ခန့်သံ”

စာအုပ်ထက်ကသင်းပြန့်နီရေ ရိခိုးနုနုနု လက်ရိုးလက်သားကို မြင်လိုက်စွာနုနု မြင့်မြတ်ရင်ထဲမာ ရထားဆယ်စင်း

ဖြတ်မောင်းလားခရေပိုင်။ ခုနစ်နှစ်ကျော် ရပ်နား သော့ခပ်ထားခရေစက်။ ဇဂုတုန်ခါမှုတ်ပြင်းပနာ ဟန်ချက်မညီလီဗျာ။ အာရုံတိကားထိုအယင် အတိတ် ရင်ခွင်ခိုးလှိုင်း လုံးသွေ့တိပိုင် တလိပ်လိပ် တလိပ်လိပ်....။



မိုးရိပ်တိ တက်လာလိုက်။ ရွှင့်ပြယ်လိုက်။ လီကြမ်းကြမ်းရဲ့ကန္တီကို တွန်းလှန် ဖယ်ထုတ်နီကတိတေ။ လီကြမ်းရဲ့ ကစပ်စွာကမခံသာစရာ။ သရက်သီးတိ၊ သပြီသီးတိ အားနုး ကြွီရရေ။ အသွေ့တိက အသီးတိကို ကောက်ပနာ ပျော်ရွှင်နီကတိယင့်။ ရာသီတစ်ဆစ်ချိုး စနုနု မြင့်မြတ် ဘဝတစ်ဆစ်ချိုးဖို့ အစရဲ့ထပ်တူကျနီရေ။ ပုံနှိပ်စာအုပ်တိ၊ စာရိုးကရိယာတိ၊ ကျောင်းစိမ်းဒယောတိ သူတစ်ထည်ကိုယ်တစ်ထည် လာပီးကတိလို့ ဝယ်ရရေအရာမဟိ။ အဖိုးသျှင်ပါးက အင်္ကျီဖြူ အရိုးသွေ့ ပါးကမီးကျောင်း စက်သီးတစ်စီး။ အသွေ့ကပင် ကျောင်းတတူ တက်လာရေသူငယ်ချင်း ခိုင်သဇင်ပါးက လွယ်အိတ်တစ်လုံး။

သူ့စက်ခြပ်ပညာနုနု ရခိုင်ဆိုပြီးသင့်ကေရီးထားသို့ရေ။ ပဉ္စမတန်းကပင် မဖြေခတ် ကျောင်းထွက်ပြီးကေ စက်ဆရာမလုပ်နီယင့်။ ကျောင်းတက်ဖို့ရက်တိကို ဝမ်းသာအားရမျှော်လင့်မိရေ။ ဒသမတန်းတက်ရေနီ။ ပြောရဖို့ဆိုကေ ရင်ခုန်သံသွေ့နိုးထရေနီ။

အဝတ်ကို ကြွလို့ဝတ်ပနာ မီးကျောင်းစက်သီးကို စီးပြီးကေ ကျောင်းဒို့ထွက်လာလတ်တေ။ မရောက်တရောက် သင့်လောက်တပိုင်းကပင် အယင်ရောက်ချင်ဇောနုနု လှမ်းကြည့်မိရေ။ ကျောင်းထဲမာ လေး၊ ငါး၊ ခြောက်ယောက်ရာ မြင်ရယင့်။ ကျောင်းသန့်ယှင်းရေးကို ညကပင် လာပနာ လုပ်ထားကတိပြီးယာ ဖြစ်လို့ ကျောင်းဝန်းတစ်ခုလုံး သန့်ယှင်းနီရေ။ ဆရာ၊ ဆရာမရဲ့ အခန်းမာ သောက်ရီဟိလား ကြည့်ဇောင်လားမိရေ။ ကျောင်းအုပ်အခန်းရှိက ဖြတ်အလားမာ ...

‘အဝေးမြင့်မြတ်.. ချက်လာအုံး၊ ဒေမာ မင်းရဲ့အခန်းမာကျရေ ကျောင်းသူတစ်ယောက်ကား’

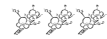
‘ဆရာ ဒါကတော့သမီးလေး နေရမဲ့ အခန်းယဲ့ အတန်းဂေါင်းဆောင်ပဲ’

‘အကျွန်နာမည် ခိုင်မြင့်မြတ်လို့ ခေါ်ပါရေအခင်...အဲ...ဦးလေး’

‘အေးကွယ် သမီးကအဖော်မယ့် လို့ အားငယ်နေတာ၊ သမီးလေးကို ညီမလေးတစ်ယောက်လို သဘောထားပြီး စောင့်ယောက်ပါကွယ်၊ ဦးတို့က ဒီနှစ်မှ ရခိုင်ကိုပြောင်းလာတာလေ၊ ဦးလူမျိုးဘဝ တုန်းကလဲ ဒီကျောက်တော်မှာပဲ တာဝန်ကျဖူးတယ်’

‘သမီး...သမီးအကိုကို မိတ်ဆက်လိုက်ဦးလေ’

‘ဟုတ်ကဲ့အကို သမီးနာမည်မာမာချိုလို့ ခေါ်ပါတယ်ယိုင့်’



သနပ်ခါးပပါးသွေ့ကို တပင်တည်း နိမ်းခြယ်ထားတတ်သူ။ အသားအရိတ် နုဖတ်ဝင်းအိလို့ သွီးကြောစိမ်းသွေ့တိ ဖောက်ထွင်းမြင်ရသူ။ ပိုးဝါရွှံမင်းသမီးတောင် အပိုမဆို စိတ်အားငယ်လားအောင် ယဉ်ကျေးမှုအရာ၊ အလှအရာမာ သာဌာန်တင့်တယ်သူ။ လူတိမကြားဖူးရေ ကရဝိအသံဆိုစွာ ချိုနု နှုတ်ဟစကားသံ တိကို ပြောစွာထင်ယင့်။ ဆံပင်စင်းစင်း ရှည်သင်းသင်းကလေ့ မဟူရာနက်မှောင်ဝင်းလက် ပြောင်ယှင်းပနာ။ စိုပြည်နုခွမ်း လှစခန်းလေ့ ချစ်စရာ ရွှန်းတောက် ရင်ဖိုလောက်ယင့်။ မမို့မမောက် ပါးပြင်ထက်မာ အနမ်းပန်းတိ ဝီကောင်းထမန်း။ နှာတံစင်းစင်း အချိုးကျစွာကလေ့ သူ့အလှကို ပံ့ပိုးထားရေ။ သူက အကျွန်နလုံးသားကို လာလာခေါက်နီပါဗျာ။ အတွေးစကို ဖြတ်ပနာ ဒိုင်ယာရီ စာအုပ်ကိုလှန်လိုက်တေ။

မောင်ကြီး

ဆယ်တန်းတက်ဖို့ ကျောင်းအပ်တေခါ မောင်ကြီးနုနု စတင်သိကျွမ်းခပါရေ။ ဆွဲဆောင်မှုဟိရေ အသားအရောင်၊ ဒေါင်ကောင်း ကောင်းနုနု ဥပမီရုပ်က ခန့်လွန်းရေခါ အကျွန်ရင်မာ တစ်သက်လုံး မမို့နိုင်ပါဗျာ။ ပျိုစင်ရွယ်ဖြူး ချိုရင်ခွင်ဦးမာ အဦးဆုံးဝင်ရောက် နီရာယူလိုက်သူစွာ မောင်ကြီးရာဖြစ်ပါရေ။ တစ်နီ့ထက်တစ်နီ့ အချစ်ဒီဂရီ တိုးမြင့်လာလို့ အချစ်စွာရာအတိုင်း မောင်ကြီး အချစ်ကို အရူးအမူး ခံစားချင်ပနာမောင်ကြီးနုနု နီးစပ်အောင် ကြိုးစားခပါရေ။ မောင်ကြီးနားဒို့ ချည်းကပ်ဖို့ ကြိုးစားပြန်ကလေ့ ရှိမတိုးသာအောင် ဟန့်တားနီပါရေ။ ချိုလေသိုသိပ်အားနုနု မျိုသိပ်လို့ ဖြေသိမ့်နီရပါရေ။ ချိုလေ ဣန္ဒြေစည်းမျဉ်းတိကို ဖောက်ထွက်ပြီးကေ မောင်ကြီးရင်ခွင်မာ ခိုနားချင်စွာ မပြောပါကေဖိ။



အကျွန်နုနုနု မောင်ကြီးနုနု နီးစပ်အောင်ကြိုးစားလီ မောင်ကြီးနုနု ဝီးလီဆိုပိုင်ဖြစ်လာစွာက လောကဓံလားချင့် မောင်ကြီး။ အမှန်ဆိုကေ အကျွန်နုနုကမောင်ကြီး ကြွေကြွေစွာကို လိုက်လို့မခွဲပါသို့မောင်ကြီး။ တစ်ခါတရီ လားယင်းလာယင်း စကားပြောခွင့် သွေ့ရကေတောင် နရကမကျပြန်။

မောင်ကြီးပြောရေ ရခိုင်စကားကို အကျွန်ကားနားမလည်နိုင်ပါ။ ဟုတ်ပါ ရေ...အကျွန်ကို စိတ်ချမ်းသာအောင်ဆက်ဆံခါ လိုက်လျောခကေလေ ချိုနုနုစကား ပြောတိုင်း မောင်ကြီးကားဗမာစကားကို မပြောပါလေ။

ဇာပိုင်ပင်ဖြစ်စီ အကျွန်ကို ကြင်ကြင်နာနာနုနု ဆက်ဆံပီးစွာကိုပင် ကြည့် နူးလို့ မဆုံးပါဗျာ။ မောင်ကြီးစုစကားလုံးတိထဲက အကြင်နာအငွံ အသက်သွေ့တိ ပိုပြီးကေနားလည်ခံစားလို့ရအောင် ဇာပိုင်လုပ်ရဖို့ လေးချင့်။ စာဖတ်ချိန်မှာရခိုင်စာ၊ ရခိုင်စကားကို လေ့လာဖို့ဆယ့်ငါးမိန့်ပိုထည့်လိုက်တေ။ ရခိုင်စကားမပီကလာ သင်ပြီးကေ ကျောင်းခန်းထဲမှာ ပြောရေခါ အသံမပီလို့ထင်ပါရေ၊ သူငယ်ချင်းတိ ရယ်ကတ်တေ။ မောင်ကြီးကို မဟုတ်တကွန် သွေ့လှမ်းကြည့်လိုက်တေခါ-

အိုး..... ပျော်ဖို့ကောင်းလိုက်စွာ မောင်ကြီး ပြုံးနီရေထော။

....ပညာတတ် ရခိုင်သား ဟိုပြီး  
သားဆိုကေလေ့ မျိုးချစ်စိတ်ပြင်း  
ဇန်ပြီးကေ အညမည စုရုံး  
မနီထိုင်တတ် ဖြစ်နီရေ၊ ဂျီကနီ တိုက်မေ  
ဒိုက်မေ ဆိုပနာ မိုက်ရူးရဲအန်နီရေ  
ရခိုင်သားလေ့ ဟိုပြီးသား၊ မိုက်ရူးရဲ  
အန်စွာ မဖြစ်ရအောင်နုနု ပညာ  
တတ်တိကီလေ့ စုစည်းနိုင်အောင်  
ပညာဟိက ပွဲကိုင်ပီးနိုင်ကေ ပွဲက  
ပြီးယာ၊ ဧဂဒေတ် ပညာတတ်  
အမျှားစုရေ ရုပ်သီးပိုင် ဖြစ်နီပြီးကေ...

မုန့်စားချိန်ဆိုမောင်ကြီး ပျောက်ပျောက်လားခရေ။ မောင်ကြီး ပြန်အလာကိုစောင့်ရှုစွာ ရင်ညောင်းလှပါရေ။ ဆုံတိုတိုင်းမာ နွီးနွီးထွီးထွီးဆက်ဆံမှု ကြောင့်ရာ ချိုအသက်ဆက် နီရစွာဆိုကေ ပိုလီဖို့မထင်ပါကေ။ ‘အကို’ မခေါ်ကေ ဆိုလို့ လေ့လာလိုက်စွာ မောင်ကြီးဆိုရေ ဝေါဟာရကို တွိရယင့်။

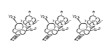
ရခိုင်လူမျိုးမှာ မမသွေ့တစ်ယောက်ကယောက်ျားသွေ့ တစ်ယောက်ကို အကိုခေါ်ကေ ဇာအဓိပ္ပါယ် သက်ရောက်လေးလို့ မီးကြည့် ရေအခါက အိုး..မောင်ကြီးလေ မျက်နှာတိ ရဲလားခရေ။ ရှက်သွီးဖြာနီရေ မောင်ကြီးမျက်နှာသွေ့ကို မြင်နီတုန်းပါသို့။

ချိုအိမ်ကို မောင်ကြီးရောက်တေတစ်ခါမှာ အကျွန်ကပိုးဝါဝတ္ထုပြောဖို့ တောင်းဆိုဖူးရေ။ မောင်ကြီးလေ ပိုးဝါဝတ္ထုကို စိတ်ရှည်လက်ရှည်နုနု ပြောခရေ။ အကျွန်စွာ ကြည့်နူးလွန်းလို့ နီမကောင်း ဖြစ်နီစွာတောင် ပျောက်လားခရေ။ ယကေလေ့ ဝတ္ထုထဲမှာ ထူးခြားချက် တစ်ခုပါနီရေ။ ပိုးဝါစွာလတ် အောက်ဆင်ထတိကို ခြံမျက်စိဖုံးအောင်ဝတ်တေလတ်။ အကျွန်လေ ယင်းနို့ကစလို့ ဂနို့တိုင်ထိ ခြံမျက်စိဖုံးအောင် ဝတ်ဆင်ခပါရေ။

ဒိုင်ယာရီ စာအုပ်ထဲမှာ မျိုးနီစွာ ဇာလောက်ကြာခလေ သတိမထားမိလိုက်။ တစ်စုံတစ်ဦးက လှုပ်ခါလိုက်မှ အာရုံတိ ရွင့်ထွက်လားခရေ။

“အဝေး....မြင့်မြတ် မှတ်ပုံတင် အစစ်ခံဖို့အတွက် ကားထက်က ဆင်းရဲဖို့လတ်”

‘အေ..အေ ကောင်းယင့်၊ ဆင်းကတ်မေ ယကေ’



အပေါ့အပါးသွေ့ လားသူလား။ အရိပ်ဂြောက် ခုံတန်းရဲ့မှာ နားခိုအပန်းဖြေသူဖြေ။ မုန့်သွေ့ပဲသွေ့ စားသူစား။ ထွီရာလေးပါး ပြောသူပြော။ မိနီနှစ်ဆယ် လောက်ကြာပြီးချိန် လောက်မှ ကားထက်ကိုတက်ခွင့်ရရေ။ အမ်းတောင်စု အလှဗဂျီရဲ့ ကို တစ်ချပ်စီ ကျော်လွန်လျက်။ မြင့်မြတ် ရင်ထဲမှာ တော့ ရီပြင်မာကျောက်ခဲကျရေ ပိုင်ဗဂျီအလှအပတိကို ကြည့်ရှုခံစား နိုင်စွမ်းမဟိယာ။ နှလုံးသားမှာ ခါယမ်း ဂယက်ထနီဗျာ။ ချို၊ ဒိုင်ယာရီကို ဆက်ဖတ်လိုက်တေ။

ဧဂတော့ အလွမ်းဆိုရေ ရသတစ်မျိုး ရင်မာတိုးလို့ ခံစားချက်အဖြစ်

နှလုံးသားမှာ နီရာယူနီပါဗျာ။ အရောင်လာဟပ်နီရေ မောင်ကြီးပုံရိပ်က ဆီးသားကောင်းလွန်းရေ ခါတ်ပုံပိုင်ရင်ထဲမှာ ယင်းလင်း တောက်ပနီယင့်။ ယင်းပိုင်နုနု ဆယ်တန်းဖြေဖို့ နီးလာရေ။ မောင်ကြီးထိုင်ရာ စာရီးခုံမှာ ရီခွီးဆွတ်တေ တာဝန်လေ့ပြီးဆုံးရဖို့ယာမနားယေမောင်ကြီး။

မောင်ကြီး...ဒေကျောင်းဝန်းထဲ ဗာဂျာပင်ထက်က ဝေါငှက်သွေ့ပိုင် တစ်ကောင်တည်း ထားခဖို့ယာ ထင်ရေ။ ယကေလေ့ .. ထူးခြားနီရေ၊ မောင်ကြီးထူးခြားနီပါရေ။ စာမီးပွဲကာလအတွင်းမှာ မောင်ကြီးလေ အကျွန်ကို ကကောင်းဂရုစိုက်နီရေ။ စာမီးခန်းထဲ မဝင်ခင်ထိ အကျွန်အနားမှာ မောင်ကြီး ရက်ပြတ်ဟိနီပါရေလေ။ ဖြေပြီးချိန်မှာလေ့ အကျွန်အနားဒို့ စိုက်စိုက် ရောက်လာပြန်ပါရေ။

မောင်ကြီး စက်သီးနောက်မှာ ဇာမမသွေ့ တစ်ယောက်လေ့ မထိုင်ဖူးထင်ပါရေ။ အကျွန်အိမ်မက် မက်နီစွာလို့ ထင်နီမိပါရေ။ ဧဂမောင်ကြီးစက်သီးထက်မာအကျွန်ဟိနီပါရေလေ။ယင်းနို့က မောင်ကြီးနုနု ပြောခရေ စကားတိကဆိုကေ.....

‘မောင်ကြီး ကျောင်းပိတ်ကေလေ့ ချိုရဲ့အိမ်ကို လည်ဇောင်လာပါနုနု’

‘မခေါ်ကေလေ့ လာမေစိတ်ချ၊ ယင်းခါကျမှ ရက်ပြတ်လာနီလို့ နှင်မချကေ’

အိုး.....ဇာဖို့နှင်ချဖို့လေး၊  
အဲဘရီးထိုင်း ဝဲလ်ခမ်းပါ’  
‘အေအေယင်းခါ ကြည့်မေချက်’  
‘မောင်ကြီး’  
‘ဘုရား’  
‘ချို့မာအမှားတိ ဟိဖူးခကေလေ့ ဒေနို့ ခွင့်ရွတ်ပီးပါနုနု’  
‘ညီမသွေ့မင်းမာအမှားမဟိပါဝေ’  
‘မုန်းစရာတိကားဟိလားမောင်ကြီး’  
‘မုန်းစရာလေ့ မဟိပါကား’  
‘မုန်းစရာ မဟိကေ..’

‘အိုး.....ထို.....ထို ဟိရေ ဟိရေ အမှန်းဟိရေ မင်းက ကကောင်းဆိုးရေ မုန်းဖို့ကောင်းရေ အမ်..ဟုတ်တေ မုန်းဖို့ကောင်းရေ’

အိုး....မောင်ကြီး ဇာဖြစ်လို့ လိမ်ဝါချင်စွာလေ့ မသိပါယာ။ အားဓမ္မဖုံးဖိထားရေ မောင်ကြီး နှလုံးသားတန်းခါးက အမှန်တရားတိ ပွင့်ထွက်ချင်နီဗျာထော။

‘မောင်ကြီး ကျောင်းပိတ်ကေလေ့ ညီမသွေ့ကို မမို့ပါကေနုနု’  
‘ညီမသွေ့ကို ဇာဖြစ်လို့ မိပစ်ဖို့



လေးဂု’

‘မောင်ကြီးကို တစ်ခုလောက်မီးကြည့်ပါမေနန်း’

‘ညီမသွေ့ စိတ်ကြိုက်မီးပါ’

‘သမိုင်းမှတ်တမ်းမာက ရခိုင်လူဦးရီ ခုနစ်သန်းကျော် ပြထားရေ၊ အင်္ဂလိပ် သိမ်းခါကျက နှစ်သိန်းကျော်ရာ ဟိရေလတ်၊ သဘာဝယုတ္တိ....’

စကားမဆုံးလိုက်။ မောင်ကြီးရေ စက်သီးကို ဒုန်းခနန့် ရပ်ပစ်လိုက်တေ။ အကျွန်ရင်တုန် လားပါရေ။ အချိန်တိုင်း နုည့်သိမ်ဖို့နီရေ လူတစ်ယောက်။ ဧဂု ဇာဖြစ်လားစွာ လေချင့်။

‘မောင်ကြီး.....မောင်ကြီး.....’

မောင်ကြီး ဇာဖြစ်ပါရေလေး’

မောင်ကြီး ခွန်းတုံ့မပြန်ပါ။ အိုမောင်ကြီး ဒေပိုင်တစ်ခါလေ့ ဒေါသထွက်ဖူး။ အကျွန်ကို နောက်ခိုင်းထားပါရေ။ အိုအကျွန်.... အကျွန် ဇာလုပ်ရဖို့လေး၊ အနီးကပ် နောက်ခိုင်းထားကေလေ့ တစ်ကမ္ဘာ လောက် ခြားနီရေပိုင်။ လက်သီးကို လေ့ ကျိတ်ပါအောင် ဆုပ်ထားပါရေ။ လက်သီးကျိတ်အား ကြောင့် သွီးကြောစိမ်းစိမ်းတိ တင်းမာဖုထွက်နီပါရေ။ အကျွန်မီးမိရေ မီးခွန်းအတွက် နောင်တရလို့ မဆုံး။ မောင်ကြီးဇာဖြစ်လို့ ဒေလောက်ဒေါသ ဖြစ်ရလေ့ ဆိုစွာကိုဆက်စပ် စဉ်းစားကြည့် ကေလေ့အဖြေကမပေါ်။ ဒေအပြစ် ဒေအမှားကြောင့် ငြိုငြင်ပနာ အကျွန်ကိုများ စွန့်ခွာလိဖို့လား။

ထို့...ထို့...လွဲပါစိ...ဖယ်ပါစိ။

ဒေါသကြောင့် တချက်သွေ့အတွင်းမာ မောင်ကြီးတစ်ခန္ဓာလုံး ချွေးစိပြန်နီရေ။ အကျွန်လေ့ ထူပူနီယာ။

မောင်ကြီးဇု လက်သီးဆုပ်ကို အကျွန်အသာအယာ ဆုပ်ကိုင်လိုက်တေ။ မောင်ကြီးဒေါသတိကို လျော့ချလိုက်တေ ထင်ယဉ်။ လက်သီးဆုပ်က ပြိကျလာရေ။ ပြီးကေ ချို့ဘက်ဒို့လှည့်လာရေ။ ဧဂုမှ ရင်ဘတ်က အလုံးကြီးတစ်လုံးကျလားရေပိုင်။ အိုမောင်ကြီး မျက်လုံးတိလေ့ နီရေလို့။

‘ဆောရီးနန်း ညီမသွေ့’

ပြောပြီးကေ...ချို့ပါးပြင်မာ တစ်လိမ့်ချင်းယိုစဉ်စပြန်ရေ မျက်ရည်စကို မောင်ကြီးလေ သူ့လက်ဖမိုးနန့် ဖယ်သုတ်ပစ်လိုက်ပါရေ။ ချို့ဆံပင်ကို အသာအယာ ပွတ်သပ်ပြီးကေ နှစ်သိမ်နီပါယဉ်။ ချို့ခွန်အားတိ ပြန်လို့ ပြည့်ပါလတ်တေ။

မောင်ကြီးရာ ဧဂုပိုင်လှည့်မကြည့်ကေ

လဲပြိုကျဖို့ အသင့်ဖြစ်နီစွာ တော်ပါသိုယဉ်။

‘တက် ....ညီ မသွေ့လား ကတ်မေ ပိနန်း’

‘ဟုတ်’

‘စိတ်ထိခိုက် လားခလော မောင်ကြီး ချို့ကို ခွင့်ခွတ်ပါနန်း၊ ချို့တောင်းပန်ပါရေ’

‘ညီမသွေ့မာ အပြစ်မဟိပါဝေ၊ ဟုတ်ဗျာစိတ်မာမထားကေဖိ ညီမသွေ့က ရခိုင်စကား တပျင်းတတ်နီဗျာ’

‘ရခိုင်ဘာသာစကားကို ကျမ်းပြုပြီးကေ မဟာဝိဇ္ဇာဘွဲ့ယူဖို့တောင် စိတ်ကူးထားသိုရေ’

‘လိကြီးနီပြန်ယာ’

‘အော် ....မောင်ကြီး မယုံမနားယေ၊ စောင့်ကြည့်ပါ၊ မောင်ကြီးကို အယင်ဆုံး ယင်းစာအုပ်ကို ပီးမေကား’

‘ညီမသွေ့ကို သမိုင်းတစ်စသွေ့ ပြောပြမေ နားထောင်ဖို့ မနား’

အို....ကြည့်ပါဇမ်။ ချို့ကို စိတ်ချမ်းသာအောင်ဂျည်း မောင်ကြီးက စဉ်းစားနီပါရေ။

‘အိန်း...ညီမသွေ့ နားထောင်မေ ပြောပြပါ’

‘ထိုး...အယင်က ရက္ခပူရတိုင်း ပြည်မာ ကြက်ပျံမကျအောင် စည်ကားခရေလတ်။ ယင်းပိုင် ကြက်ပျံမကျအောင် စည်ကားခရေ တိုင်းပြည်မာ မထင်မှတ်တေ ကြမ္မာဆိုးတိဝင်စွာ ဒေနီထိ မနားယေ ညီမသွေ့၊ အယင်က လူတိရေ ဘေးအန္တရာယ် အမျိုးမျိုးကို ကာကွယ်နိုင်ခကေလေ့ နောက် ပိုင်းပစ္စက္ခ လူတိဇု အတွေးချော်မှုတိကြောင့် အန္တရာယ်ဆိုးတိ ကျရောက် နီစွာ တစ်ခုပြီးတစ်ခု မနားယေ။ မဟာသမ္မတမင်း မြတ်ရာဇာ နန်းကျရေ ၁၇၈၄-ကပင် သတ်စွာ သတ်စွာ ဧဂုထိလေ့ အသတ်ခံနီရ တုန်းသို။ မင်းကွန်း ခေါင်းလောင်းကို လုပ်ခါလေ့ ရခိုင်သူငယ်တော် နှစ်သောင်းကို အလုပ်ကြမ်းခိုင်းခရေ၊ မိတ္ထီလာကန်ဘောင် ကားလမ်းထက်က အောက်ကို ငုံ့ကြည့်ကေ ဗမာရွာတိ ဟိနီရေ၊ ကျောက်တော်တောင်ထက် ကနီဗျာ အောက်ကိုငုံ့ကြည့်ပနာ စိတ်နန့် နှိုင်းယှဉ်ကြည့်ခဖူးရေ။ ကျောက်တော်တောင်အမြင့်နန့် မိတ္ထီလာကန်ဘောင်အမြင့်က မပြားမနား၊ ကျောက်တော်တောင်ထိပ်တောင် တပွန်မို့ဖို့သို၊ ယင်းလောက်မြင့်ရေ ကန်ဘောင်ဖြစ်ဖို့ အတွက်ရခိုင်သား ဇာလောက်ဇာလောက် အသုံးပြုခလေ စဉ်းစားကြည့်ဖိ။ ကန်ဘောင်လုပ်ငန်းမာ သီရေ ရခိုင်သားတိကို

အနီးအပါးရွာက အောက်သားတိ လာကြည့်ကတ်လီဖို့၊ ပျို့စပ်လို့တောင် ဆိုထား ရေအဆင့်။ ဖားကောင်ကို မီးကင်ထားရေပိုင် ခြံ ကားရား၊ လက်ကားရား၊ မျက်လုံး ပြူးပြူးနန့် သီနီစွာကို ကြည့်ပနာ ပျို့စပ်စွာ။ ကန်ဘောင်ဖို့ဆည်ပုံက မြိတစ်ရစ်၊ လူတစ်ရစ်ဆည်စွာ။ လူဆိုစွာမာ လူသီကောင်နန့် အလုပ်ခိုင်းလို့ လုံးဝမရနိုင်ယာ ဖြစ်နီရေဒဏ်ရာရတိ၊ ရောဂါရတိ၊ ခွန်အားနည်းလို့ လေးဟတ်ယိုင် နီရေ လူတိကိုပါ တစ်ခါတည်း မြှုပ်သတ်သတ်ပစ်စွာ၊ မောင်ကြီး မိတ္ထီလာကန်ရီကို သောက်လို့ နီထိုင်ဖူးခရေ၊ မိတ္ထီလာဆိုစွာ သီရေအတိုင်း အလယ်ပိုင်း မြိန်မိုချိုင့်ဝှမ်း ဒေသ၊ တစ်ခုလေ့မလုပ်ဘဲ အရိပ်မာ ထိုင်နီစွာတောင် မနီနိုင်၊ ကကောင်းပူရေ။ နီဖူးခရေ အိမ်က ပျဉ်စီပျဉ်ထောင်၊ နီဝင် ၈ နာရီ ၉ နာရီမှ အိမ်ထက်မာ ရီချိုးကတ်တေ။ ယင်းပိုင်ရီ သွန်ပစ်မှ အောက်ခင်းပျဉ်တပွေ အီးရေ၊ ယင်းခါမှ နောက်ကုန်းချနိုင်ရေ။ ရီတွင်း ရီကန်ဆိုစွာ မဟိသလောက် ယားရေ။ အမိက မိတ္ထီလာကန်ရီ တစ်ခုတည်းကရီနန့် ယင်းမြိကလူတိ အသက်ဆက်နီကတ်စွာ၊ မိုးမရွာ၊ ဆောင်းမဟိ၊ တစ်နှစ်မာမှ မိုးတစ်ခါ၊ နှစ်ခါလောက် ရွာရေ’

‘ယင်းပိုင်နီမြိမာ အလုပ်ကြမ်းလုပ်ရစွာ ဇာလောက် ဒုက္ခရောက်လီ ကတ်ဖို့လေး၊ တောက် ဟုတ်တေ ညီမသွေ့ ပြောယင်းပင် ရင်နာလာရေ’

‘ယင်းပိုင် လူတစ်ရစ်၊ မြိတစ်ရစ် ဆည်လာစွာ ကန်ဘောင်ရာ ပြီးလားရေ၊ ရခိုင်သား လက်ပြတ် ခြံပြတ်တစ်ဖွဲ့ နောက်ဆုံးကျန်နီပြန်ရေ’

‘မလုပ်နိုင်၊ မကိုင်နိုင်ကေ သူ့အလိုလို သီလီပတ်စီလို့ အင်းလေးကန်မာ ဝေးသတ်ထားလိုက်ပြန်ရေ။ နောက်ဆုံး ရခိုင်ပြည်မကြီးမာ လူဦးရီ တပျင်း လျော့ကျပနာ ဒုက္ခဆင်းရဲဘုံအဖြစ် လက်ဟိအစိုးရက ဖန်းတီးထားပြန်ရေ။ တချို့ရခိုင်သားတိ ကိုယ့်အခြံအနီကို မရိပ် မိကတ်’

‘မောင်ကြီး’

‘ဘုရား’

‘ယကေ ရက္ခပူရတိုင်းသားတိ ရွတ်လပ်အောင် မကြိုးစားကတ်လား’

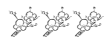
‘အစပိုင်းမာတော့ အမှန်အကန် ကြိုးစားကတ်တေ၊ နောက်ပိုင်း မာလီခိုလား ရေ။ ‘သာယက’ များပြီးကေ ‘နာယက’ ယားနီရေ၊ နိုင်ငံရေး ဗန်းပြပြီးကေ လုပ်စားကတ်တေ။ လက်ဟိရခိုင်ဒုက္ခကို တွေးမြင်စွာနန့်



တောက်တခေါက် ခေါက်နန့် မျိုးချစ်  
စိတ်တရိပ်ရိပ် တက်နီရေ ပညာဟိ တစ်စု  
သွေ့လိုရေ၊ ပညာတတ် ရခိုင်သား  
ဟိပြီးသား ဆိုကေလေ့ မျိုးချစ်စိတ်ပြင်း  
ထန်ပြီးကေ အညမည စုရုံး မနီထိုင်တတ်  
ဖြစ်နီရေ၊ ရှိကနီ တိုက်မေခိုက်မေဆိုပနာ  
မိုက်ရူး ရဲဆန်နီစွာ ရခိုင်သားလေ့  
ဟိပြီးသား၊ မိုက်ရူးရဲဆန်စွာ မဖြစ်  
ရအောင်နန့် ပညာတတ်တိ ကိုလေ့  
စုစည်းနိုင်အောင် ပညာဟိကပဲ့ကို ငို  
ဝီးနိုင်ကေ ပွဲကပြီးယာ၊ ဧဂုခေတ် ပညာ  
တတ်အများစုက ရုပ်သီးပိုင်ဖြစ် နီပြီးကေ  
ပစ်မှတ်ဗဟိုကို မရှာ၊ ပညာဟိ၊ ပညာ  
တတ်၊ ပညာမဲ့ အားနုံး သဟဇာတကျ  
ရေနီစွာ ရှိမိုးရွာရေနီဗျာယေ၊ ဧဂု ဖြစ်  
နီစွာက ပညာတတ်က ပညာဂုဏ်မောက်  
တေ၊ ပညာမဲ့က ရိုင်းစိုင်းရေ၊ ယင်း  
ပိုင်ဖြစ်နီစွာကို ပညာဟိက စိမ်းနိုင် ရဖို့’  
“အဝေး မြင့်မြတ်”  
‘အာ...အေ...သူငယ်ချင်း’  
“မင်းငါ့ကိုလေ့ စကားပြောအုံး၊  
ဒိုင်ယာရီကိုဂျည်း ဖတ်နီရေမင်း”  
‘အေး...ဟုတ်တေကာ၊ ဆောရီး  
သူငယ်ချင်း’

“မင်းကျောင်းပြီးလောက်က  
ပင် မလေးသျှားကိုလားခစွာနန့်”  
‘ဟုတ်တေ သူငယ်ချင်း’  
“မင်း မာမာချိုကို လုံးဝအဆက်  
အသွယ် မလုပ်ဆို”  
‘မဆက်သွယ်ဖြစ်ဝေ’  
“မင်းရဲ့နှစ်ယောက်တစ်  
ယောက် ကို တစ်ယောက် ကကောင်း  
ချစ်ကတ်တေဆိုစွာငါရိပ်မိပါရေဝေ”  
‘ငါ မာမာချိုကို ရူးမတတ် ချစ်မိ  
လားရေ’  
“မင်းမာမာချိုကို ဧဂုပိုင်စွန့်စွာ  
ဖို့တတူဇာဖြစ်လို့ လူတစ်ဖက်သား  
ဒုက္ခရောက်အောင် မျှော်လင့်ချက်လားပီး  
ခရေလေး”  
‘ငါ အတတ်နိုင်ဆုံး သူ့အချစ်မာ  
ပြုလဲမကျအောင် ငါ ယောင်ခွာနီခပါရေ  
သူငယ်ချင်း၊ ယောင်နီယင်းနန့် နီးလား  
ရေကားဝေ၊ မလွဲမယောင်သာ ဆက်ဆံ  
လား လာနီခကေလေ့ ငါ့အချစ်ကို  
ဖွင့်ပြဖို့မဟုတ်ရေပိုင်၊ သူ့အချစ်ကို  
လက်ခံဖို့လေ့ မဟုတ်ခပါဝေ’  
“မင်းစကားလှတိနန့် ဇာပိုင်ပင်  
ပြောပြော၊ မင်းပိုင် သံဏဏိကြိုးနန့်မှ လာ  
ဆုံရေ မာမာချိုအဖို့ ကကောင်းကံဆိုးပါ  
ရေ မင်း”  
‘သူငါနန့်ဆုံတို့ရစွာ ကကောင်း  
ကံကောင်းပါရေ သူငယ်ချင်း’  
“ဇာပိုင် ကံကောင်း ရေး..ဟုတ်

လား”  
‘ဟုတ်တေ သူငယ်ချင်း သူ  
ကကောင်း ကံကောင်းရေ၊ ဆရာဝန်က  
ခြောက်လအတွင်း ဇီဝိန်ချုပ်မေလို့  
သတ်မှတ်ခံထားရရေ မာမာချို၊ သူ  
ငါနန့်ဆုံတို့ရစွာ ကြည်နူးပျော်ရွှင်လို့  
သတ်မှတ်ရက်ထက် ကျော်ဝှန် ပြီးကေ  
အသက်ဆက် နီထိုင်ရရေ သူငယ်ချင်း’  
“အဂင့်လားချင့် မြင့်မြတ်၊  
ကျောင်းတတူတက်ခရေ ငါရဲ့မသိခကာ”  
‘အဂင့်ဂင့်ပြောစွာဝေး မင်းကို  
ဇာကိစ္စ ဝါဖို့လေး’  
“ယကေ မင်းသူ့ကို ဇာဖြစ်လို့  
လက်မဆုံနိုင်စွာလေး”  
‘ငါ့နှစ်ယောက်၊ တစ်ယောက်  
ကို တစ်ယောက် ချစ်တေလို့ မပြောဖြစ်ခ  
ကတ်ကေလေ့ ဇာလောက်ထိ ချစ်ကတ်  
တေဆိုစွာ နှလုံးသားချင်း သိနားလည်  
ကတ်တေ၊ ယင်းလောက်ပင် ချစ်ကတ်  
ယင့်သားနန့် ဇာဖြစ်လို့ ညင်ညင်သာသာ  
လမ်းခွဲလိုက်တေလေး၊ သူနန့်ငါ့ကို  
ခြားလိုက်တေ စည်းကဒေပိုင်.....’



သာယာလှပရေတောင်ကြား  
ရွာသွေ့တစ်ရွာ။ ယင်းရွာမာ ဦးခိုင်ထွန်း  
မြတ်ဆိုရေ တောသားလူရိုးကြီး တစ်  
ယောက်ဟိရေ။ သူ့အပြောအဆို၊  
သူ့ဆက်ဆံရေးကောင်းမွန်မှုကြောင့်  
သူ့ကိုတစ်ရွာလုံးက ချစ်ခင်ကတ်တေ။  
သူ့ရွာနန့် မနီးမဝီးမာ အောက်သား  
စစ်စခန်းတစ်ခုစခန်းချထားရေ။ ယင်း  
စခန်းက တပ်စိတ်တစ်စိတ် ကိုလေ့  
ရှိပြီးပွိုင့်သဘောနန့် ဦးခိုင်ထွန်းမြတ်  
ရဲ့အိမ်မာ တည်းခိုစခန်းချထားရေ။ ပျော်  
ပျော်ပါးပါး လားလား၊ ချက်ပြုတ်စား  
သောက်နီကတ်စွာ မြင်ရသူအဖို့ ကြည်နူး  
စရာ။ အရယ်များကေ အငိုပါဆိုရေပိုင်  
ကြမ္မာဆိုးတစ်ခုက ယင်းအသိုက်အမြုံဒို့  
လူမသိသူ မသိဝင်လတ်တေ။ ညဇာ  
ဖက်သား အချိန်တစ်ခု။ ချက်ပြုတ်  
ပြီးစီးစဖြစ် တေအတွက် ရီသွေ့၊ မိုးသွေ့  
ချိုးကတ်တေ။ ဦးခိုင်မြတ်ထွန်းလေ့  
သက်ကယ်စည်းကို စင်ထက်မာ တင်ခ  
ပြီးကေ ရီချိုးဇောင်ထွက် လားလီယင့်။  
ရီချိုးနီစွာမာ ရခိုင်သားရဲဖော်နှစ်  
ယောက်ရောက်လာပြီးကေ ရခိုင်တပ်မ  
တော်ဒို့ လားရာလမ်းကို ညွှန်ခိုင်းရေ။  
သတ်မေပုတ်မေပျင်လာလို့ မငြင်းသာဘဲ  
လမ်းပြလိုက်လားလီယင့်။ အင်တန်  
တနားကြာရေခါ ဦးခိုင်ထွန်းမြတ်ရဲ့အိမ်ဒို့  
ရဲဖော်တစ်ယောက် ရောက်လာပြီးကေ ....  
‘ဗိုလ်ဂျီးခေါ်ခိုင်းလိုက်တယ်။

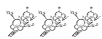
တပ်စိတ်က လူအားလုံး ကျွန်တော်နဲ့  
လိုက်ခဲ့ပါ’  
ထမင်းစားဖို့ ပျင်နီကတ်တေ  
စစ်သားတိလေ့ ဘုမသိဘမသိဘဲ လာ  
ခေါ်ရေ ရဲဖော်နောက်က လိုက်လာလတ်  
တေ။ တောတွင်းတစ်နီရာမာ ဗိုလ်ကြီးနန့်  
ရဲဖော်နှစ်ယောက်အပြင် ဦးခိုင်ထွန်းမြတ်  
ကို လက်ပြန်ကြိုးချိုင်လို့ တွဲလိုက်ရရေ။  
တစ်ခန္ဓာလုံးသွီးတိနန့်။ ဇာလောက်  
သတ်ထားယာမသိ။ ရောက်ရောက်  
ချင်းပင် ဗိုလ်ကြီးကတစ်ယောက်စီကို  
ပါးတစ်ချိန်း စီသတ်ပနာ ကြိုဆိုလိုက်  
တေ။  
‘ယဲဘော်နှစ်ယောက် ထွက်ပျေး  
သွားတာ မိင်းတို့ သိကျလား’  
‘မ...မသိလိုက်ပါ ဗိုလ်ဂျီး’  
‘အေ..သူတို့နှစ်ယောက်လွက်  
သွားတာ ဒီကောင်ကျောင့်ပေါ့’  
‘ဟေ့ကောင်ခိုင်ထွင်း ပျောစမ်း  
သူပုန်စခန်း ဘယ်မှာလဲ’  
‘ကျနော် မသိပါ ဗိုလ်ဂျီး’  
‘ဘာ မသိဘူးဟုတ်လား၊ ယော့  
ကွာ..မသိနဲ့ ..ယော့ကွာ မသိနဲ့’  
ဂျီသရီဘောင်နန့် ဖြိုထုပစ်  
လိုက်စွာ သွားတိတာပြတ် ကျွတ်ထွက်  
လားခယာ။ ယင်းအချိန်မာပင် စကား  
ပြောစက်က ဖုန်းခေါ်သံမြည်လာရေ။  
အပြန်အလှန် စကားပြောသံတိကို  
အတိုင်းသားကြားနီရရေ။  
‘ဘယ်လိုလဲစိုးမိုး ယန်သူ  
စခန်းကို မေးလို့ယလား’  
အသံကဗျူဟာမူးအသံ။  
‘ဘယ်လိုမှ မေးလို့မယဘူး  
အဘ၊ ဒီကောင်တော်တော် ဂေါင်းမာ  
နေတယ်’  
‘မာနေတဲ့ ဂေါင်းကို ရှိုက်ခွဲပျေ့  
လိုက်ကွာ၊ ပီးယင် ချေယာဖျောက်ပျေ့’  
‘ဟုတ်’  
‘ဟေ့ကောင် ခိုင်ထွင်းမျတ်၊  
ယန်သူစခန်းကို မပျောယိုင် ခဗျားကို  
သတ်ပျေ့ယလိမ့်မယ်’  
‘ကျနော်ကို အားခမ္မ လမ်းပြခိုင်း  
လို့ လိုက်ခီစွာပါ၊ စခန်းကို အမှန်မသိပါ’  
ဗိုလ်ကြီးစိုးမိုးကလေ့ အနားမာ  
ရပ်နီရေ သူ့ဘတ်စမန်းပါးက သိနတ်ကို  
ယူပနာ လှံစွပ်နန့် ရင်ညွန့်ကို ဇွတ်ခနန့်  
ထိုးပစ်ပနာ ဆွဲနှုတ်လိုက်တေ။ နာကြင်  
အားကြောင့် ရုန်းပစ်စွာ ခိုင်မာလှပါရေ  
ဆိုရေကြိုးတိ ဖြန်းခနန့် ပြိုလားရေ။  
ဦးခိုင်ထွန်း ထရပ်လာစွာကို မြင်လို့  
ဂျီသရီနန့် နှစ်ချိန်းဆင့်ပစ် ပစ်တေ။  
နီစိလစ်ဝမ်းတစ်လုံး လွယ်ထား  
ရရေ ဦးခိုင်ထွန်းမြတ်နဲ့ အိမ်သျှင်မ



ခိုင် သန္တာမြတ်စွာ နားမလည်ရေ အကြည့်နန့် အိမ်အဝကဆီးကြည့် နီစွာကား ဂေါင်းငိုက်စိုက်ကျပနာ အိမ်ပြန် လာကတ်တေ ရဲဖော်ရို့အတွက် မျက်နှာ မဇော်ဝံ့ရေအဖြစ်။ ဒေါ်ခိုင်သန္တာမြတ်စွာ အကြည့်ကို တစ်ယောက်လေ့ရင်ဆိုင် မကြည့်ဝံ့လိုက်ဗျာ။

‘မောင်သျှေရို့ ဦးခိုင်ထွန်းကို မတို့ခကတ်လား၊ သူမလာသိုကေလေ့ မောင်သျှေရို့ ထမင်းစားကတ်ဖိ၊ ခူးလက် စ ထမင်းတီတောင် အီးလားခယာထော’

သူမစု မူရင်းစေတနာအတိုင်း အကြင်နာ အပြည့်နန့် ပြောဆိုလိုက်ပုံက နလုံး သားတီကို ချလောင်းချလာ ဖြစ်စီရေ။ ညဇာထမင်းကား စားသူမဲ့ပနာ အားနုံး ကြိုကွဲ၊ ဝမ်းနည်း၊ တွေဝေလျက်။



ခိုင်မြင့်မြတ်ပြောပြရေ အကြောင်းကို သူ့သူငယ်ချင်း တစ်ယောက် စိတ်မကောင်းစွာနန့် နားထောင် နီပါရေ။

“သီခရေ လူစွာ”

‘သီခရေလူစွာ ငါ့အဖသည်၊ ဒေါ်ခိုင်သန္တာ ဝမ်းတစ်လုံးစွာ ငါ့ကိုလွယ် ထားစွာ၊ ဗိုလ်ကြီး စိုးမိုးဆိုစွာ မာမာချို အဖသည်ယေ’

‘ကျောင်းနားချိန်မှာ ငါကျောက် တော်တောင်ကို စီလားရေ။ ပြင်ပ ဗဟုသုတတီပီးရေ ကိုယ်တော် စက္ကပါလ ဆိုစွာ ဗိုလ်ကြီးစိုးမိုးမှာ ဘတ်စမန်း အဖြစ်တာဝန် ထမ်းဆောင်ခရေ ရဲဖော် ဟောင်း၊ ရခိုင်သား၊ ငါ့အဖ ဖြစ်ရပ်မှာ သံဝေဂရပြီးကေ တပ်ကထွက်ပနာ ရဟန်းဘောင်ထဲ ရောက်နီစွာ၊ ငါ့ကို ကိုယ်တော်က အကြောင်းစုံပြော ပြခရေ’

‘ဧရ ဗိုလ်မူးကြီးစိုးမိုးလေ့ ဘုရားတကာ တစ်ပိုင်းဖြစ်နီယာ၊ ကိုယ်တော်ပါးကို မကြာမကြာလာပြီးကေ ဝေယျာဝစ္စလူ ဒါန်းရေ၊ တရားဆွေးနွေး ကတ်တေ’

“အော် ငါသဘောပေါက်ဗျာ၊ မင်းမာမာချို အနားကို ကပ်စွာ ဗိုလ်မူးကို သတ်ဖို့မနား”

‘မှန်ပါရေ သူငယ်ချင်း’

“ယကေ မင်း....ဗိုလ်မူးကို ဇာဖို့ မသတ်ခလေး”

‘ငါ့ဥပဒေပုဒ်မ အတိုင်းဆိုကေ သတ်သင့်စွာ မှန်ကေလေ့ နောင်တတီရ၊ တရားကျနီရေလူကို လောကသဘော အရဆိုကေ မသတ်သင့်ပါဝေ’

‘တစ်သက်သတ်ကေ အပြစ် မဟိရေ နောက်တစ်သက် ပေါင်း နှစ်သက်လိုက်သီနိုင်ရေ’

“မင်းအဖကို သတ်တေလူမာ သမီးဖြစ်နီလို့ မင်းမာမာချိုကို စွန့်ရွတ် လိုက်စွာမနား”

‘ယင်းပိုင်မဟုတ်ပါဝေ၊ ငါရခိုင် အမျိုးသားရေးကို စိတ်ဝင်စားရေ၊ အမျိုး သားရေး အလုပ်ဆိုစွာ ကျယ်ပြန့်ရေ အလျောက် အချိန်ပီးနိုင်ဖို့လိုရေ။ ကိုယ်ရေး ကိုယ်တာအတွက် အချိန် ကုန်ဖို့တက်စား အမျိုးသားရေးအလုပ်မှာ အချိန်ပီးကတ်မေ။ ယင်းပိုင် အချိန်ပီးမှ ရခိုင်ပြည်မိုးလင်းမေန။ ငါရို့အဖ ရခိုင်မြီက စစ်ညိုတီကို အမြစ်ပါမကျန် သတ်သင်ရဖို့။ စစ်ညိုကို ယောက္ခမ မတော်ချင်ပါဝေ၊ ရခိုင်ပြည် အဘက် ဘက်က ယိုယွင်းနီချိန်မှာ အဘက်ဘက် က သတ်ဟိရဖို့။ ကိုယ့်နိုင်ငံလက်ဝယ် ပြန်မရောက်သိုခင် စပ်ကြားမှာ နလုံးသား ရေးကို ဦးစားမပီးသင့်။ ရခိုင်သားတိုင်း ကိုယ့်အမျိုး သားတိနန့် စည်းစည်းရုံးရုံး ဟိနီသင့်ရေ။ လူမျိုးခြားတိနန့် လက် ဆက်ဖို့စွာတီကို ရခိုင်ပြည် မငြိမ်းချမ်းခင် နောက်ဆုတ်ထား သင့်ရေ’



ဆန်ရီစပါး ပေါများစီရေ ကစ္ဆပ မြစ်ကားဆန့်ကျင် ဖောက်ပြန်ခြင်းမဟီဘဲ ဖြားအတက်အကျ ပုံမှန်စွာနန့် တသွင် သွင်စီးကျစီးတက်နီပါရေ။ ကျောက် တော်မြို့တစ်ဖက်ကမ်း၊ ကစ္ဆပနဒီ တံထားက ဆင်းပနာ မြီ(Mrn)ရွာဖြစ်တေ ပိန္နဲချောင်းကိုကျော် ဝှန်စွာနန့် ဝက်မှိုင်း ရွာကို တွိရပါလိမေ။ ဝက်မှိုင်းရွာထဲက ခိုင်မြင့်မြတ်ရို့ အိမ်မာလူတီ စစည် ကကားဟိနီရေ။ အားလုံးသော လူ ပုဂ္ဂိုလ်ရို့မျက်နှာမှာ ပြုံးရွှင်ဝင်း ပနီယသင့်။ မပြုံးနိုင်မရယ်နိုင်ရေ လူတစ်ယောက် ကား ငေးမှိုင်းတွေဝေနီပါယသင့်။

‘ဟေး..ကြာလှအောင် ယားယား မင်းရို့သူငယ်ချင်း မြင့်မြတ်ကို ချက် ပီးလိုက်ယား..’

‘လက်ဆောင်ပန်ကိန်တစ်ခု မြင် ယသင့်၊ လူတစ်ယောက်လာပနာ ပီးခ စွာယေ’

‘မြင့်မြတ်လက်ခွို ရောက်အောင် ပီးလိုက်လတ်’

‘မြင့်မြတ်ကိုလေ့ အဆင်သင့် ဖြစ်အောင် ပျင်ဆင်ထားဖိ ဆိုလိုက်ချက်၊ သမီးသျှင်လာဖို့ပျင်နီယာလတ်။မြင့်မြတ် အမိပီးရေ ပန်ကိန်ကို ကြာလှအောင် လှမ်းယူပနာ မြင့်မြတ်ကို ပီးလိုက်တေ။ စာအုပ်တစ်အုပ်ထွက် ကျလာရေ.... စာအုပ်ထက်မှာ ရီးထားရေစာက-

“ကျောက်တော်ဒေသီယစကား”  
မာမာချို (မဟာဝိဇ္ဇာ)

အော်...ရင်ထဲက ချို။ ငါ့ကိုချစ် တေအားနန့် ရခိုင်အမျိုးသားအကျိုးကို ဖော်ဆောင်လိုက်ဗျာထော။ သူဇာ လောက် ဝီရိယစိုက်ထုတ်ပြီးကေ ကြိုးစားခလီလေမသိ။ မင်းနန့်ငါ ဆုံ တွိရခြင်းက ကံကောင်းခြင်းလေ့ ပြောနိုင် ရေပိုင် ကံဆိုးခြင်းလို့လေ့ပြောနိုင်ရေ ကား။ သွီးကင်ဆာ နွံအိုင်ထဲမှာ လူးရွန့် နီသူတစ်ယောက်ကို အသက်တပွေ ပိုရှည်စီခကေလေ့ နောက်ဆုံးနှစ် ယောက်သားရလဒ်က ရင်ခွင် ဟက်တက် ကွဲခြင်း။ ဒေဒဏ်ရာက ချို့အတွက် သွီး ကင်ဆာဝေဒနာထက် ပိုပြီးနာကြင် စီဖို့ဆိုစွာ ငါခန့်မှန်းနိုင်ပါရေ ချို။ ငါ့ကိုယ်တိုင်ကတော့ အရူးတစ်ပိုင်း ဖြစ်နီပါယာဝေ။

‘အဝေး..မြင့်မြတ် မင်းစိတ်ကို ထိန်းပါဝေ’

သူငယ်ချင်းတီက သူ့ကိုပိုင်းဝန်းအား ပီးနီကတ်တေ။

‘မြင့်မြတ်....ပြင်ခံအကျီကို ဝတ်ဖိ ဝေး... ခိုင်သဇင်လေ့ ရောက်နီယာ’

‘လှိုကားရင်းမှာ ကြိုးတန်းဖို့ စောင့်နီရေအဖွဲ့ကလေ့ ခေါ်ချနီယာ ထော’

မြင့်မြတ်သူငယ်ချင်းတီရေ သူ့ကို အားခမ္မပျင်ဆင်၊ ဖြီးနိမ်းပြီးကေ သူ့အခန်း ထဲကဆွဲထုတ်ကတ်တေ။ ဒြိုထောက်တီက လူတိုးအားနန့် တစ်လှမ်းချင်း လှမ်းနီကေ လေ့ မြင့်မြတ် အသိအာရုံထဲမာကား လျှောက်လှမ်း ခြင်းမဟီ။ ထုံးစံအတိုင်း စာအုပ်မှာ စွဲနီအောင် ရီမွီးဆွတ်ဖြန်းပီး လိုက်လို့ ခွီးကြိုင်နီကေလေ့ အယင်ခါပိုင် မကြည့် နူးနိုင်။ မဆွတ်ပြန်နိုင်။ ခွီးကြိုင်မှုဒို့ အာရုံမရောက်နိုင်။ ကြိုကွဲခြင်း၊ ဆွီးမြဲခြင်း၊ မဖြေသိမ့်နိုင်ခြင်းတီက မင်းမူနီရေ။

နည့်သိမ်မွေ့လှရေ ရီပင်ကား မာလွန်းရေ ကျောက်ဆောင်တီကို ကွဲအက်ပျက်စီးစီသိုယသင့်။ နည့်သိမ်မွေ့ လှရေ ချစ်မှု အရာကြောင့် ငါ့နှလုံးသား ကျိုးကြို၊ ကွဲအက်စွာ အဆန်းကား မဟုတ်ယေ။ ယင်းအတွက်နန့် ပြောစွာ ငါရို့လမ်းခွဲခြင်းက ကတ္တီပါပိုင် နည့် သိမ်မွေ့နီကေလေ့ အသည်းနာဝေဒနာက ပြင်းထန်လှပါရေချို။

ငါရို့နှစ်ယောက်စု ချစ်ခြင်း ကြားမှာ ကတ္တီပါပိုင် နည့်သိမ်မွေ့ပြီးကေ အပြစ်အနာအဆာဆိုစွာမဟီ။ မင်းနန့်

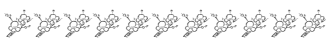


ငါကြား ချစ်ခြင်းနန့် စိထားကေလေ  
မင်းနန့် ငါဘေး (ပတ်ဝန်းကျင်)၊ လီတံ  
ကျင်ကြောင့်ကတ္တိပါနှစ်စရို့ မျက်နှာလွှဲ  
လမ်းခွဲလိုက်ရဗျာ။ ဟုတ်ပါရေလေ။  
ကိုယ်ရေးကိုယ်တာထက် အမျိုးသား  
ရေးကို ဦးစားပီးစွာ သဘာဝကျပါရေ။  
အခြံအနီ အချိန်အခါကောင်းလို့  
ရခိုင်နိုင်ငံ ရာသီဥတုသာယာရေ အခါ  
ကျမှ နှလုံးသားဂီတာကြိုးညှိခွင့်  
ရသိုရေဆိုကေလေ နောင်ဘဝအတွက်  
ရာ ဖြစ်နိုင်လီဖို့ဗျာချို့။

လူသူပရိသတ်ရှို့က လက်  
ဆုံပွဲကို အပြုံးကိုယ်စီနန့် ပျော်ပျော်  
ရွှင်ရွှင်အားပီး နီကတ်ကေလေ မြင့်မြတ်  
မာကား ရင်ထဲမာ ကြိတ်ပနာငိုပွဲကို  
ဆင်နွှဲနီလီယင့်။

ရင်ထဲမာဇာပိုင် တော်လုံး  
တိုက်နီ တိုက်နီ သီချာစွာတစ်ခုက ချို့စွ  
ဒိုင်ယာရီ စာမျက်နှာ လက်ကျန်တိုကို  
တစ်ဘဝလုံး ဖတ်ယင်း၊ ချို့ကိုယ်တိုင်  
သူ တေသနပြုပနာ ရီးသားခရေ  
'ကျောက်တော်ဒေသီယစကား' စာအုပ်  
ကို တစ်ဘဝလုံးဖတ်ယင်း၊ ချို့ကို  
တစ်သက်လုံး အောက်မီသတိရယင်း  
နန့် ခမ်းနားလှရေ ရခိုင်နိုင်ငံတော်  
သစ်အတွက် အလုပ်တိလုပ်ဆောင်  
လားရဖို့ ဆိုစွာကိုတော့ခါ သတိမရွတ်  
ပါယေ။

မိုးလင်းချင်ရေ ရခိုင်ပြည်  
ကျော်စး



### အမျိုးသားရေးလုပ်တေလတ်

ကိုကိုဖုန်းလာနေတယ် ၂×၂ ကိုကိုဖုန်းနေပါတယ်ဆို ဟဲလို မင်္ဂလာပါ ကျနော်  
ရခိုင်ဒုက္ခသည် မရမက ကယ်ဆယ်ရေးအဖွဲ့က ××××ပါ ယော် ဒေယုံးမာ  
ကျနော်ပြီးကေ ပြီးယာကို အဥက္ကဋ္ဌနန့်လေ ပြောစရာမလို ယူအန်ပီးဖို့ကိစ္စလား  
ယုံးကိုလာလတ်ပါ အကိုကိုယုင်းပြီနီကေ မိုးလင်းလားဖို့ ကျနော်ပြောစွာ သဘော  
ပေါက်လာ ယုံးမာလာပြီးဆွေးနွေးပါ နောက်ကျကေတော့မရယေ ယုယုင်း သျှေရာ  
ကျနော်ပါးကို အကြည့်တစ်ချက် ရောက်လာလတ်တေ...

ကိုကိုဖုန်းလာနေတယ် ဟဲလို ကျနော် မည်သည်သူပါ အော်သူငယ်ချင်း အင်းမင်း  
ဖုန်းဝယ်ဖို့လား ဝိုပိုင် အမျိုးအစား ဘလူးပေရီကိုဝယ်လလ ယူအန်လား အဘာလေ  
မပူကေ အော်ဖီဆာကို ငါ့မျက်နှာ ပြလိုက်ကေ အားလုံးအဆင်ပြေ လားလီမေ ရှိလမာ  
ယုံးသားတိအားလုံး ဂန္ဓီဟိုင်းလမ်းကို ပျော်ပွဲစားဟီရေ မင်းလိုက်ဖို့မလား ဝေး ဒေမာ  
ဘီယာဘူးခွံ အသူသောက်စွာလေ ကောင်းဂွကျရေ ဝေး ယုံးသားတိအားလုံး ဒေနီက  
စပြီးကေ ယုံးမာ မသောက်ကတ်ကေ။

ကျနော်ပါးကို အကြည့်တစ်ချက် ရောက်လာလတ်တေ...  
ဝေး ခိုင်တောက်တဲ့ အသုံးစရိတ်စာရင်းကို အသီအချာလုပ် ဥက္ကဋ္ဌက အလားခလေ  
ခိုင်ဖီဇကိုပြောလိုက် နက်ဖန်ကစလို့ ယုံးမာထမင်းမချက် လူများဖို့ ယုံးသားတိ  
အားလုံးဆိုင်မာ ဝယ်စား ကျော်သန်းလှလား ယင်းအကောင်ချီးထုတ် မပီးလို့ပြောလိုက်  
ဒေါ်သန်းလား လင်ဟီဖို့မလို ဖေသာဟီကေ ဆီးခန်းလားလို့ ရရေလို့ ခိုင်လှဖိုး မင်း  
ဖီနပ်တစ်ရံကို ၂၃၀ နန့် အပိုင်စာရင်းတင်လို့ရဖို့လေး စာရင်းခွဲတင် စာရင်းစစ်တိနန့်  
စကားများနီရဖို့ အကိုကယူအန်ယူဖို့စွာလာဝေးခိုင်လဖြူကြီး စာရင်းတင်လိုက် ဒေယုံးက  
ကဒ်လုပ်ပြီးသားဟီလာ ကတ်လုပ်ခင်း ယူအန်က၂၀၀ ပေါင်း၂၆၀၊

ကျနော်ပါးကို အကြည့်တစ်ချက် ရောက်လာလတ်တေ...  
ကိုကို ဖုန်းလာနေတယ် ဟဲလို ဟုတ်ပါရေ ကျနော်ပါ မရမာသျှေနှစ်ယောက်  
ယူအန်လိုစွာပါလာ ကျနော်ပါးကို ဖုန်းဆက်ခိုင်းလိုက် ထိပ်တိုက်ဆွေးနွေးလို့ရပါရေ  
လိုတိုးပိုယော့ပ( )ကိုကိုဖုန်းလာနေတယ် ဟုတ်ပါယင့် အဖြစ်လို့လေးမေ ဒဝယ်လေရရေ  
လင်သည်ရခိုင်လို့ ပြောလိုက်ကေကျီယာ ကျန်ကိစ္စကို မမတာဝန်ခံရဖို့ယေ စာရင်း  
နောက်ခါယုင်းကတ်မေနှင်းရာ အိုကေ။

ကျနော်ပါးကို အကြည့်တစ်ချက် ရောက်လာလတ်တေ...  
ဇာချင်ဝေ တော်လှန်ရေးအဖွဲ့ကို ဖေသာလှူဖို့ဟုတ်လာ အမျိုးသားရေးလုပ်စွာမာ ဒေပိုင်  
လေ့ ရစတမ်းလား ရခီ ×××ယင်းသူရိဆန္ဒပြလိုရစွာ ဟုတ်လာ ဒေက ယူအန်ယုံးကို  
နီမအားညှဉ်မအားလားနီရစွာက ယကေ မမက စင်္ကာပူကလာစွာပါလာ အိမ်သျှင်ဟီပါ  
လာမသီ အင်း ဝေးခိုင်ပလ ဒေအစ်မကို အကောင်းဖြစ်အောင် လုပ်ပီးလိုက်  
ကျောင်းဆရာ ကားခကို အသီအချာရအောင်ကောက် မင်းရို့တိ သုံးဖို့သဲဖို့ရေရေယေ  
ထိုနီကကားခဖေသာ အလောက်ပိုလေး ကူညီပီးရေလူတိုကို ပီပီးလိုက်

ကျနော်ပါးကို အကြည့်တစ်ချက် ရောက်လာလတ်တေ...  
ဗမာမလား အလောက်ပီးနိုင်ဖို့လေး ပြောလိုက်ရရေလို့ မူဆလင်ကိုတော့ ပီးလို့မရနင်း  
ဝေးခိုင်ပလ ညကမင်းကို လူတစ်ယောက် ဖေသာ ၂၀၀၀ အပ်ထားခရေဆို ပီးခအဂု ကျ  
နော်ပါးကို အကြည့်တိပုံလိုရောက်လာလတ်တေ...

အစ်ကိုက ယူအန်ယူဖို့လာစွာပါလာ အင်း နောက်ကျလားပါယာကို စာရင်းပိတ်လားယာ  
နောက် ကေအယ်ထဲမာ ပီးခါမှ ယူဖီ အစောကြီးကပင်ကမလာ ကိုယ့်ရခိုင်သားယုံးဒေ  
ရခိုင်သားတိအတွက် လုပ်ပီးနီစွာရာ နောက်မှလာလတ်ဖီနန့်

××××××××××××××××××××  
သိပါရေအကို အကိုရိုမျိုးချစ်တေဆိုစွာ ( )ရာ။  
(ခိုင်ပီရ)



ՊԶ-ՆՐԱՅՆԴԵՐԻ ՎԶԱՐՄԱՆՈՒՄ